

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,  
Профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФД.01 Психология здоровья

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

по направлению подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

Социология в сфере здравоохранения

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.01 Психология здоровья (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

<b>№, п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Лоскутова Ирина Мироновна	доктор социологических наук, доцент	профессор кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Тарченко Вера Сергеевна		старший преподаватель кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------

1	Иванов Сергей Юриевич	д-р социолог. наук, Профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
---	--------------------------	--	---	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья» является формирование у магистров знаний в области психологии здоровья, механизмах, условиях, способах его позитивного развития.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развитие навыка критического анализа информации по здоровому образу жизни и разработки программ здорового образа жизни с опорой на доказательные исследования и валидные рекомендации специалистов;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование навыков анализа образа жизни и факторов здоровья в социальной работе с разными целевыми группами;
- Формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций в сфере психологии здоровья;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология здоровья» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социология медицины; Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ПК-4 Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов</b>	
ПК-4.ИД1 Анализирует социальные явления и процессы	<b>Знать:</b> специальные проблемы психологии здоровья в контексте повышения психологических ресурсов личности и охраны психического здоровья человека, создания комфортной и безопасной среды
	<b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в сфере здоровья
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> анализа, разработки и модификации с учетом целевой аудитории профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни
ПК-4.ИД2 Разрабатывает методы объяснения социальных явлений и процессов	<b>Знать:</b> научные теории в области психологии здоровья, психологического просвещения и профилактики
	<b>Уметь:</b> выявлять факторы риска нарушения здоровья; работать с сопротивлением и мотивацией на здоровый образ жизни
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> разработки и модификации программы с учетом потребностей целевой группы
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	

УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знать:</b> современные модели здоровья, соотношение биологических, социальных, психологических факторов в обеспечении успеха профилактической и реабилитационной работы
	<b>Уметь:</b> выделять составляющую, связанную с психологией здоровья с различными целевыми группами
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками осуществления профилактической и просветительской работы
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	<b>Знать:</b> факторы, формирующие здоровье, психологические и социальные условия поддержания и восстановления здоровья, показатели и критерии оценки качества здорового образа жизни
	<b>Уметь:</b> анализировать собственные установки и особенности поведения о отношении к здоровью, уметь вносить вклад в развитие собственного здоровья
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками формирования здорового образа жизни
УК-6.ИД4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<b>Знать:</b> место психологии здоровья в системе помогающих практик; основные принципы и методы психологии здоровья; факторы, влияющие на профессиональное развитие и здоровье человека; стратегии личного развития с учётом требований рынка труда
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической и просветительской помощи в контексте повышения психологических ресурсов личности и охраны психического здоровья человека, создания комфортной и безопасной среды, разрабатывать стратегию личного развития, учитывая требования рынка труда и состояние своего здоровья
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применять полученные знания и умения в реальной профессиональной деятельности; адаптации своей профессиональной траектории к изменяющимся требованиям рынка труда



## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:</b>		12	12
Семинарское занятие (СЗ)		10	10
Коллоквиум (К)		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		50	50
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		50	50
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Основы психологии здоровья</b>			
1	УК-5.ИД1, УК-6.ИД1, УК-6.ИД4, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Введение в психологию здоровья. браз жизни и здоровье личности	Знакомство с психологией здоровья как с областью научных исследований и основой практической работы в профилактике нарушений здоровья и адаптации, а также в реабилитации. Концепции здоровой личности в медицине и психологии. Личностные факторы формирования здоровья. Психолого-социальные факторы здоровья личности. Социокультурные факторы здоровья личности. Концепция здорового образа жизни. Образ жизни: определение, структура образа жизни. Основные категории образа жизни: уровень жизни, стиль жизни, качество жизни и уклад. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Проблема профессионального здоровья. Концепция психологического обеспечения профессионального здоровья (мониторинг здоровья). Реализация программ здоровья на производстве. Надежность профессиональной деятельности и здоровье персонала. Особенности проявления здоровья на каждом возрастном этапе развития человека. Психологические особенности, влияющие на здоровье на каждом этапе жизни. Факторы риска и задачи психогигиенического и психопрофилактического сопровождения здоровья

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Основы психологии здоровья</b>							
<b>Тема 1. Введение в психологию здоровья. браз жизни и здоровье личности</b>							
1	СЗ	Знакомство с психологией здоровья как с областью научных исследований и основой практической работы в профилактике нарушений здоровья и адаптации, а также в реабилитации.	2	Т	1	1	1
2	СЗ	Концепции здоровой личности в медицине и психологии. Личностные факторы формирования здоровья. Психолого-социальные факторы здоровья личности. Социокультурные факторы здоровья личности.	2	Т	1	1	1

3	СЗ	Концепция здорового образа жизни. Образ жизни: определение, структура образа жизни. Основные категории образа жизни: уровень жизни, стиль жизни, качество жизни и уклад. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	2	Т	1	1	1
4	СЗ	Проблема профессионального здоровья. Концепция психологического обеспечения профессионального здоровья (мониторинг здоровья). Реализация программ здоровья на производстве. Надежность профессиональной деятельности и здоровье персонала.	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Особенности проявления здоровья на каждом возрастном этапе развития человека. Психологические особенности, влияющие на здоровье на каждом этапе жизни. Факторы риска и задачи психогигиенического и психопрофилактического сопровождения здоровья.	2	Т	1	1	1

6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	12		6	6	6
		Всего по дисциплине (модулю)	12		6	6	6

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

#### Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
			Д	Т	Р

1	Контроль присутствия	Присутствие	КП		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП	+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+

Типы контроля (ТК)

<b>Типы контроля</b>	<b>Сокращенное наименование</b>
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

#### Условные обозначения \*\*\*\*

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

#### 5.2 Критерии выставления оценок

##### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

<p><b>«зачтено»</b></p>	<p>- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.</p>
<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

<b>«не зачтено»</b>	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	---

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**2 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Биомедицинская и био-психосоциальная модели здоровья
2. В чем суть био-психо-социо-духовной модели здоровья
3. Предмет, задачи и становление психологии здоровья
4. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками
5. Здоровье как системное понятие
6. Уровни рассмотрения здоровья и их взаимосвязь
7. Критерии психического и социального здоровья
8. Методы оценки и самооценки психического и социального здоровья
9. Здоровый образ жизни: определение, категории образа жизни
10. Мотивация здорового образа жизни и модели обучения
11. Условия и пути формирования здорового образа жизни
12. Основные факторы здорового образа жизни.
13. Характеристика адекватного отношения к здоровью
14. Основные проблемы в области здорового образа жизни в современном обществе. Понятие здоровья в психологии
15. Понятие здоровья в медицине и психиатрии.
16. Понятие профессионального здоровья в психологии
17. Принципы здорового образа жизни
18. Понятие отношения к здоровью в психологии. Стресс – польза и вред
19. Копинг как фактор сохранения здоровья

20. Виды совладающего и преодолевающего поведения (копинга)
21. Концепция жизнестойкости и ее значение для психологии здоровья
22. Гендерные факторы в психологии здоровья

**Зачетный билет для проведения зачёта**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра социальной работы ИКПСР**

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине ФД.01 «Психология здоровья»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«39.04.01 Социология»

направленность (профиль)

«Социология в сфере здравоохранения»

1. Основные факторы здорового образа жизни.

2. Гендерные факторы в психологии здоровья.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентации.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Методические указания для подготовки к зачету**

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах); работу с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для вузов, Кузнецов И. Н., 2024 - 2025	Основы психологии здоровья	0	<a href="https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-523612">https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-523612</a>
2	Социология глобализации: учебное пособие для вузов, Добреньков В. И., Рахманов А. Б., 2024 - 2025	Основы психологии здоровья	0	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110028.html">https://www.iprbookshop.ru/110028.html</a>

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
4. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
12. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
14. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
15. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
16. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
19. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
20. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
21. Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-versossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
23. Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
24. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
25. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
26. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
27. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
28. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)
29. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
30. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
31. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>
32. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
33. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
34. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
35. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. MS Office (Excel)
7. MS Office (Power Point)
8. Microsoft Office (Word)

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

