

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.05 Социальная и педагогическая инноватика
для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)
39.04.01 Социология
направленность (профиль)
Социология в сфере здравоохранения

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.05 Социальная и педагогическая инноватика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Тарченко Вера Сергеевна		старший преподаватель кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	
---	-----------------------	--------------------------------------	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Общая характеристика образовательной программы;
2. Учебный план образовательной программы;
3. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Социальная и педагогическая инноватика» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, принципах разработки и реализации инновационных процессов в социальной и педагогической сферах с последующим их применением в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системы знаний, углубление, актуализация представления о современных технологиях инновационной деятельности, об этических максимах реализации инноваций в социальной и педагогической сферах; формирование системы знаний, умений, навыков в сфере разработки, реализации, экспертной оценки инновационных процессов;
- Развитие умений и навыков, совершенствующих систему компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга инновационных проектов, процессов различных типов и масштаба; навыков самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем разработки и реализации инновационных процессов в социальной и педагогической сферах;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций».
- Формирование опыта практической деятельности применения современных технологий проектного менеджмента в процессе реализации инновационных процессов; совершенствование умения применять междисциплинарные знания для научно-теоретического осмысления вариативных инновационных процессов в социальных и педагогических системах;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная и педагогическая инноватика» изучается в 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Технологии фундаментальных и прикладных социологических исследований; Современная социологическая теория; Методология и методы социологических исследований; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин; Автоматизированные системы обработки социологических данных; Управление социальными рисками.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Проектно-технологическая практика; Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
ОПК-3.ИД1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Знать: теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания
	Уметь: применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений
ПК-8 Разработка учебно-методического обеспечения в области социологии	
ПК-8.ИД1 Анализирует потребность образовательной среды в инновационных разработках в области социологии	Знать: основы методов социологических исследований
	Уметь: операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.ИД1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	Знать: основы управления проектами при организации и проведении фундаментального или прикладного социологического исследования
	Уметь: взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями для координации проектной деятельности в

решения через реализацию проектного управления	ходе проведения фундаментального или прикладного социологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления и согласования с заказчиком: технического задания, договора, плана-графика реализации проекта, регламентов обеспечения конфиденциальности собранной информации
УК-2.ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: социологические теории и методы
	Уметь: формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: приемы публичных выступлений
	Уметь: применять различные приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с учетом особенностей аудитории
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): презентации результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		22	22
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретические основы и кадровое обеспечение инновационной деятельности в социальной сфере и в сфере образования			
1	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-4.ИД5, ОПК-3.ИД1, ПК-8.ИД1	Тема 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности. Инновационные процессы в социологии и их характеристика. Подготовка кадров социальной сферы к инновационной деятельности	Инноватика как наука, изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов. Правовая защита инновационной деятельности. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в учреждениях, организациях социальной сферы. Ресурсы социальных систем и проектирование их развития. Инновационные практики социологии с разными группами населения. Формирование инновационной культуры кадров социальной сферы. Особенности управления персоналом в условиях инновационной деятельности; формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов, социальных технологий
2	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-4.ИД5, ОПК-3.ИД1, ПК-8.ИД1	Тема 2. Теоретико-методологические основы и инновационные процессы в системе образования	Нововведения в образовании, их научное обоснование. Функции и основные свойства педагогических инноваций, источники создания педагогических новшеств. Современные тенденции инновационного развития образовательных систем. Современные инновационные учебные заведения. Формирование инновационной культуры педагога

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы и кадровое обеспечение инновационной деятельности в социальной сфере и в сфере образования							
Тема 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности. Инновационные процессы в социологии и их характеристика. Подготовка кадров социальной сферы к инновационной деятельности							
1	ЛЗ	Инноватика как наука, изучающая сущность, структуру и особенности протекания инновационных процессов.	2	Д	1		
2	СЗ	Правовая защита инновационной деятельности.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Планирование и обеспечение инновационной деятельности в учреждениях, организациях социальной сферы.	2	Д	1		
4	СЗ	Планирование и обеспечение инновационной деятельности в учреждениях, организациях социальной сферы.	2	Т	1	1	
5	СЗ	Ресурсы социальных систем и проектирование их развития.	2	Т	1	1	
6	ЛЗ	Инновационные практики социологии с разными группами населения.	2	Д	1		
7	СЗ	Инновационные практики	2	Т	1	1	

		социологии с разными группами населения.					
8	ЛЗ	Формирование инновационной культуры кадров социальной сферы.	2	Д	1		
9	СЗ	Формирование инновационной культуры кадров социальной сферы.	2	Т	1	1	
10	ЛЗ	Особенности управления персоналом в условиях инновационной деятельности; формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов, социальных технологий.	2	Д	1		
11	СЗ	Особенности управления персоналом в условиях инновационной деятельности; формирование команды для разработки и реализации инновационных процессов, социальных технологий.	2	Т	1	1	

Тема 2. Теоретико-методологические основы и инновационные процессы в системе образования

1	ЛЗ	Нововведения в образовании, их научное обоснование.	2	Д	1		
2	СЗ	Нововведения в образовании, их научное обоснование.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Функции и основные свойства педагогических инноваций, источники создания педагогических новшеств.	2	Д	1		
4	СЗ	Функции и основные свойства педагогических инноваций, источники создания педагогических новшеств.	2	Т	1	1	
5	ЛЗ	Современные тенденции	2	Д	1		

		инновационного развития образовательных систем.					
6	СЗ	Современные тенденции инновационного развития образовательных систем.	2	Т	1	1	
7	ЛЗ	Современные инновационные учебные заведения.	2	Д	1		
8	СЗ	Современные инновационные учебные заведения.	2	Т	1	1	
9	ЛЗ	Формирование инновационной культуры педагога.	2	Д	1		
10	СЗ	Формирование инновационной культуры педагога.	2	Т	1	1	
11	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1		1
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос
комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1008					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Анализ понятийного пространства инноватики и инновационной деятельности
2. Инновационная деятельность в пространстве определенной социальной практики
3. Новшество. Виды новшества.
4. Нововведения. Сущность и структура инновационного процесса
5. Закономерности инновационного процесса
6. История становления инноватики и изучения инновационных процессов
7. Предпосылки интегративного процесса модернизации
8. Инновационные процессы в социологии образования
9. Различные формы инноваций в педагогике и в системе образования
10. Этапы, сущность и особенности инновационного процесса
11. Инновационный процесс: понятие, этапы, его возможности и длительность
12. Значение инновационной деятельности в инновационном процессе
13. Сущность и классификация управленческих решений в инновационной деятельности
14. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности
15. Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций
16. Нововведения как объект инновационного управления
17. Методы системы инновационного прогнозирования
18. Инновационный проект: понятие, сущность, классификация инновационных проектов
19. Инновационная программа: сущность и понятие. Цели научно-технических программ

20. Характеристика результатов инновационной деятельности. Виды эффекта от реализации инноваций

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.05 Социальная и педагогическая инноватика
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленность (профиль) Социология в сфере здравоохранения

1. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.
2. Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций.

Заведующий Баркова Валентина Леонидовна
Кафедра социальной работы ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентации.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами: учебник для вузов, Панфилова А. П., 2023	Теоретические основы и кадровое обеспечение инновационной деятельности в социальной сфере и в сфере образования	0	https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-v-upravlenii-chelovecheskimi-resursami-519634
2	Социально ориентированное управление инновационными проектами: монография, Ушвицкий Л. И., Калюгина С. Н., Макарьева В. Ю., 2016	Теоретические основы и кадровое обеспечение инновационной деятельности в социальной сфере и в сфере образования	0	https://www.iprbookshop.ru/69433.html
3	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Зуб А. Т., 2023	Теоретические основы и кадровое обеспечение инновационной деятельности в социальной сфере и в сфере образования	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-533205
4	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Балашов А. И., 2023	Теоретические основы и кадровое обеспечение инновационной деятельности в социальной сфере и в сфере образования	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-510590

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
5. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
11. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.
12. Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.pu.ru/>
13. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>
14. Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>
15. Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>
16. Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>
17. Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>
18. Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>
19. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
20. Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.r>
21. Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>
22. Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
23. Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
24. «Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>
25. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>
26. «Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>
27. Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал

28. Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. MS Office (Power Point)
6. MS Office (Excel)
7. Яндекс браузер

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА