

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,  
Профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.06 Социальная политика

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

по направлению подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

Социология в сфере здравоохранения

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.06 Социальная политика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

<b>№, п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Баркова Валентина Леонидовна	к.психол.н., доцент	заведующий кафедрой, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социолог. наук,, доцент	профессор, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Горбачева Анаит Санасаровна		Директор Центра реализации образовательных программ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Орлова Екатерина Сергеевна	к.м.н.	Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социолог. наук., профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии М. А. имени Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Социальная политика» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности и содержании современной социальной политики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по реализации отдельных мероприятий социальной политики.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности и содержании современной социальной политики России в отношении общества и отдельного человека;
- Формирование и развитие умений и навыков использования элементов системы социальной защиты населения с целью саморазвития и эффективного социального взаимодействия;
- Формирование опыта практической деятельности прогнозирования, определения и предоставления социальной защиты различным категориям населения России;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная политика» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Современная социологическая теория; Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин; Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов; Медиация в социальной сфере; Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Управление социальными рисками; Социологическая экспертиза; Социологический консалтинг; Социология медицины; Управленческий консалтинг; Социальная психология больших групп; Управленческие решения; Методы социологических исследований в управлении общественным здоровьем.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Проектно-технологическая практика.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать методы описания социальных явлений и процессов</b>	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных явлений	<b>Знать:</b> структуру основных социологических концепций личности, особенностей применения мер социальной политики для описания социальных явлений
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить социологические исследования для выявления социальных проблем
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> использования системы технологий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-3.ИД2 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных процессов	<b>Знать:</b> особенности планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, а также профилактику, обуславливающую нуждающихся в социальном обслуживании
	<b>Уметь:</b> выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> установления контакта с гражданином для согласования цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
<b>ПК-4 Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов</b>	

ПК-4.ИД1 Анализирует социальные явления и процессы	<b>Знать:</b> технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения
	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в реализации реальных социальных технологий; создавать инновационные социальные технологии для решения практических задач
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной политики
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> основы социальной политики
	<b>Уметь:</b> понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения способов самостоятельной работы с нормативной литературой; использования методов социально-психологического анализа социальных явлений и процессов
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знать:</b> идеологические, социально-экономические и организационные принципы планирования и реализации государственной социальной политики
	<b>Уметь:</b> выявлять причины социального неблагополучия, оценивать их масштабы и предлагать стратегические решения по устранению социальных проблем
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> ведения мониторинга и анализа эффективности социальной политики

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:</b>		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		20	20
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Государственное регулирование в социальной сфере: Политика, рынок труда и занятость</b>			
1	УК-1.ИД1, УК-5.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-4.ИД1	Тема 1. Сущность социальной политики	Сущность социальной политики, ее цели и основные модели. Социальная политика в России на этапе трансформации социально-экономических отношений и рыночных реформ. Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России. Сущность и содержание социального партнерства. Становление социального партнерства в России
2	ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-4.ИД1, УК-1.ИД1, УК-5.ИД1	Тема 2. Государственного регулирования рынка труда и занятости	Занятость и безработица. Рынок труда и его специфика в России. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости. Доход: распределение и дифференциация. Государственная политика регулирования доходов. Проблема формирования среднего класса. Социальная защита населения, ее организация в РФ
3	УК-1.ИД1, УК-5.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-4.ИД1	Тема 3. Социальная сфера	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия. Модернизация образования и здравоохранения. Модернизация образования. Модернизация здравоохранения. Модернизация науки и культуры. Реформирование пенсионной системы. Реформа жилищно-коммунального хозяйства

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2 семестр</b>									
<b>Раздел 1. Государственное регулирование в социальной сфере: Политика, рынок труда и занятость</b>									
<b>Тема 1. Сущность социальной политики</b>									
1	ЛЗ	Сущность социальной политики, ее цели и основные модели. Социальная политика в России на этапе трансформации социально-экономических отношений и рыночных реформ.	2	Д	1	1			1
2	СЗ	Социальная политика в России на этапе трансформации социально-экономических отношений и рыночных реформ.	2	Т	1	1	1		1
3	ЛЗ	Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России.	2	Д	1	1	1		1

4	СЗ	Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России.	2	Т	1	1	1		1
5	ЛЗ	Сущность и содержание социального партнерства. Становление социального партнерства в России.	2	Д	1	1	1		1
6	СЗ	Сущность и содержание социального партнерства. Становление социального партнерства в России.	2	Т	1	1	1		1
<b>Тема 2. Государственного регулирования рынка труда и занятости</b>									
7	ЛЗ	Занятость и безработица. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости. Рынок труда и его специфика в России.	2	Д	1	1	1		1

8	СЗ	Занятость и безработица. Рынок труда и его специфика в России. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда и занятости.	2	Т	1	1	1		1
9	ЛЗ	Доход: распределение и дифференциация. Государственная политика регулирования доходов.	2	Д	1	1	1		1
10	СЗ	Доход: распределение и дифференциация. Государственная политика регулирования доходов.	2	Т	1	1	1		1
11	ЛЗ	Проблема формирования среднего класса.	2	Д	1	1	1		1
12	ЛЗ	Социальная защита населения, ее организация в РФ.	2	Д	1	1	1		1
13	СЗ	Социальная защита населения, ее организация в РФ.	2	Т	1	1	1		1

**Тема 3. Социальная сфера**

14	ЛЗ	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия. Модернизация образования и здравоохранения.	2	Д	1	1	1		1
15	СЗ	Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия.	2	Т	1	1	1		1
16	СЗ	Модернизация образования. Модернизация здравоохранения.	2	Т	1	1	1		1
17	ЛЗ	Модернизация науки и культуры.	2	Д	1	1	1		1
18	СЗ	Модернизация науки и культуры.	2	Т	1	1	1		1
19	ЛЗ	Реформирование пенсионной системы. Реформа жилищно- коммунального хозяйства.	2	Д	1	1	1		1
20	СЗ	Реформирование пенсионной системы. Реформа жилищно- коммунального хозяйства.	2	Т	1	1	1		1
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1	1	1
22	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1	1	1

23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	2	Р	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	46		23	23	22	3	23
		Всего по дисциплине (модулю)	46		23	23	22	3	23

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			

#### Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

#### Условные обозначения \*\*\*\*

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

#### 5.2 Критерии выставления оценок

##### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

<p><b>«зачтено»</b></p>	<p>- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.</p>
<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

<b>«не зачтено»</b>	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	---

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

#### Ситуационная задача №1

Гражданин А., 30 лет, рабочий автостроительного завода, лишился места работы в связи с сокращением по причине автоматизации производства. А. находится в поиске работы, в связи с чем обратился в центр занятости населения.

Вопросы:

1. Можно ли считать гражданина А. безработным?
2. Какой тип безработицы связан с сокращением занятых на производстве в связи с автоматизацией, внедрением новых технологий?
3. Предложите схему работы с гражданином А, направленную на его трудоустройство.

#### Ситуационная задача №2

В администрацию президента РФ в письменной форме обратился директор государственного краеведческого музея города N, обеспокоенный аварийным состоянием здания музея и действием администрации города.

Вопросы:

1. В чем заключается цель государственной политики в сфере культуры? Каковы ее приоритетные направления?
2. К каким приоритетным направлениям государственной социальной политики в сфере культуры относится решение данного вопроса?
3. Какие проблемные области можно выделить в данной ситуации? Предложите схему урегулирования вопроса?

#### Ситуационная задача №3

Кейс «Необитаемый остров» Вам нужно освоить остров, организовать на нем хозяйство. Создать для себя нормальные условия, в которых вы могли бы нормально существовать и достаточно комфортно психологически и физически жить.

Вопросы:

1. Как вы будете распределять основные функции и обязанности?
2. Каким образом эти функции будут распределяться, передаваться, контролироваться, исполняться?

3. Сформулируйте наиболее общие представления о процессе создания государственных норм, законов и распределения политико-управленческих ролей, базовые понятия политической системы и ее структурных элементов, различие между правовым и социальным государством, и предпочтительность выбора той или иной формы общественного управления для вновь образующегося государства под давлением внешних и внутренних факторов.

#### Ситуационная задача №4

На швейном предприятии по пошиву специализированной одежды работают 20 работниц, имеющих 2-3 несовершеннолетних детей от 3 до 12 лет. Вы являетесь специалистом по социальной работе данного предприятия. Требуется сформировать мероприятия по социальному сопровождению данной категории работниц.

Вопросы:

1. Проанализируйте демографические программы и государственную социальную политику в сфере демографии.
2. Составьте план-сопровождение данной категории работников.

#### 2 семестр

##### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Понятие социальной политики и подходы к ее определению
2. Цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики
3. Типы и модели социальной политики
4. Стратегии и приоритеты социальной политики
5. Национальные проекты и федеральные целевые программы
6. Эффективность социальной политики, ее критерии и показатели
7. Индекс развития человеческого капитала как показатель эффективности реализации социальной политики
8. Проблема обеспечения социальной безопасности населения
9. Механизм обеспечения социальной безопасности населения
10. Понятие и сущность социальных рисков

11. Социальная сфера как объект социальной политики
12. Государственная социальная политика в сфере образования и культуры
13. Государственная социальная политика в сфере здравоохранения
14. Государственная демографическая политика
15. Государственная миграционная политика
16. Политика в сфере доходов населения. Покупательская способность. Прожиточный минимум
17. Уровень и качество жизни
18. Экологическая политика
19. Социальное государство: сущность, принципы, задачи, основные характеристики функционирования
20. Механизм реализации социальной политики
21. Социальная защита как направление реализации социальной политики
22. Государственная социальная помощь
23. Социальное страхование
24. Социальное обслуживание
25. Пенсионное обеспечение
26. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения
27. Социальное партнерство в реализации социальной политики
28. Социальная ответственность. Корпоративная социальная ответственность. субъектов социального партнерства
29. Понятие и направления семейной политики. Направления государственной поддержки семей с детьми
30. Социальные проблемы пожилых граждан. Государственная социальная политика в отношении граждан пожилого возраста

31. Социальные проблемы инвалидов в современной России. Государственная социальная политика по отношению к инвалидам

**Зачетный билет для проведения зачёта**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра социальной работы ИКПСР**

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.06 «Социальная политика»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«39.04.01 Социология»

направленность (профиль)

«Социология в сфере здравоохранения»

1. Типы и модели социальной политики.
2. Понятие и направления семейной политики. Направления государственной поддержки семей с детьми.

3. Ситуационная задача №1:

Гражданин А., 30 лет, рабочий автостроительного завода, лишился места работы в связи с сокращением по причине автоматизации производства. А. находится в поиске работы, в связи с чем обратился в центр занятости населения.

Вопросы:

1. Можно ли считать гражданина А. безработным?
2. Какой тип безработицы связан с сокращением занятых на производстве в связи с автоматизацией, внедрением новых технологий?
3. Предложите схему работы с гражданином А, направленную на его трудоустройство.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Методические указания для подготовки к зачету**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование); подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социальная политика: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Государственное регулирование в социальной сфере: Политика, рынок труда и занятость	0	<a href="https://urait.ru/book/socialnaya-politika-510692">https://urait.ru/book/socialnaya-politika-510692</a>
2	Деловые коммуникации: теория и практика, Дзялошинский И. М., Пильгун М. А., 2024 - 2025	Государственное регулирование в социальной сфере: Политика, рынок труда и занятость	0	<a href="https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-497799">https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-497799</a>
3	Межкультурная коммуникация: учебник для вузов, Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В., 2024 - 2025	Государственное регулирование в социальной сфере: Политика, рынок труда и занятость	0	<a href="https://urait.ru/book/mezhkulturnaya-kommunikaciya-530613">https://urait.ru/book/mezhkulturnaya-kommunikaciya-530613</a>
4	Технология социальной работы: учебник для вузов, Кононова Л. И., 2024 - 2025	Государственное регулирование в социальной сфере: Политика, рынок труда и занятость	0	<a href="https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-530763">https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-530763</a>

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>

6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
12. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
16. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
17. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
18. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
20. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psygus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psygus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)
21. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psygus.ru/>
22. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
23. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
24. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
25. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

5. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
6. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Стулья , Столы , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

