

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.02 Социальная психология больших групп
для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)
39.04.01 Социология
направленность (профиль)
Социология в сфере здравоохранения

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.02 Социальная психология больших групп (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сотников Владислав Андреевич	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Маркова Галина Викторовна	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Радчикова Наталия Павловна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО МПГУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Общая характеристика образовательной программы;
2. Учебный план образовательной программы;
3. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Социальная психология больших групп» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний в области социальной психологии, механизмах формирования и функционирования социальных групп.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сфере социальной психологии;
- Совершенствование понимания социально-психологических феноменов группы и общества и путей социальной адаптации личности;
- Развитие умения применять данные теоретических и практических исследований в области социальной психологии при планировании и проведении исследований в социальной сфере с целью анализа и учета потребностей социальной целевой группы при планировании и осуществлении социологической деятельности;
- Формирование и развитие умений и навыков самостоятельной исследовательской (самообразовательной) работы в области социальной психологии;
- Развитие профессионально важных качеств, значимых для работы с учетом особенностей групп в социологии;
- Формирование опыта практической деятельности применять теоретические и методические знания в области социальной психологии больших групп в социологии;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология больших групп» изучается в 3 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Современная социологическая теория; Социальная политика; Управление социальными проектами; Педагогическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Проектно-технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-4 Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов	
ПК-4.ИД1 Анализирует социальные явления и процессы	Знать: теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания
	Уметь: применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования, описание и объяснение социальных процессов и явлений
ПК-4.ИД2 Разрабатывает методы объяснения социальных явлений и процессов	Знать: научные теории, применяемые для построения социологического объяснения
	Уметь: использовать компетенции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): совершенствования социологических концепций, описания и объяснения социальных явлений и процессов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать: правила работы и этические нормы социолога
	Уметь: формулировать прикладные задачи и пути их решения на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: основы экономики, менеджмента, маркетинга, социальной политики
	Уметь: анализировать программы, стратегии, управленческие решения в политике, экономике, социальной сфере
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов политических, экономических решений для социальной сферы
УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей
	Уметь: оценивать риски принятия управленческих решений на основе результатов прикладных и фундаментальных исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегий управления социальными и исследовательскими проектами, учета и оценки рисков

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		12	12
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		50	50
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		30	30
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		20	20
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основные характеристики психологии больших групп			
1	УК-4.ИД1, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Социальная психология, ее теоретическое и практическое место в решении вопросов социологии. Основные понятия психологии групп и характеристики «больших групп»	Социальная психология как наука о человеке в процессе социального взаимодействия. Группа как социально-психологический феномен, классификация групп. Отличие «малых групп» и «больших групп». Виды больших социальных групп: организованные группы, возникшие в ходе исторического развития общества, и стихийно сложившиеся кратковременно существующие группы
2	УК-4.ИД1, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 2. Организованные большие группы	Организованные группы (социальные классы, этнические группы, профессиональные группы, «демографические» группы). Психологическая характеристика этнических групп. Традиции исследования в этнопсихологии и социальной психологии. Элементы структуры психологии этнической группы. Социальные классы и слои с точки зрения социальной психологии групп, классовые потребности, интересы, набор социальных ролей. Гендерные группы. Современные проблемы гендерной психологии. Возрастные группы и проблема поколений, когорт и межпоколенческого взаимодействия. Субкультура – определение и основные характеристики, виды. Организации как специфический вид больших социальных групп. Понятие организационной культуры

3	ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, УК-4.ИД1, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2	Тема 3. Структура психологии больших организованных групп	Структура психологии больших социальных групп как различные психические свойства: психические процессы и психические состояния, связанные с принадлежностью к большой социальной группе. принадлежностью к большой социальной группе. Психический склад как относительно устойчивое образование (социальный или национальный характер, нравы, обычаи). Эмоциональная сфера как более подвижное динамическое образование (потребности, интересы, настроения)
Раздел 2. Стихийные группы: общая характеристика. Массовая коммуникация и социальные движения			

1	УК-4.ИД1, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Общая характеристика, формы и типы стихийных групп	Толпа, масса, публика; их особенности. Виды толпы и ее структура. Природа коллективного поведения: рассмотрение таких феноменов, как толпа ее виды и структура, сборище, панические настроения, мания, танцевальные помешательства, стихийные массовые движения, массовое поведение, массовые увлечения, социальные движения, революции. Способы воздействия на личность. Заражение как бессознательная подверженность индивида определенным психологическим состояниям. Зависимость заражения от уровня самосознания личности. Феномен паники как проявление заражения. Особенности заражения в современных обществах. Внушение (суггестия) как целенаправленное неаргументированное воздействие, основанное на некритическом восприятии информации и феномен контрсуггестии. Внушение и убеждение. Роль внушения в пропаганде и рекламе. Подражание как воспроизведение индивидом образцов демонстрируемого поведения. Роль подражания в истории общества и в онтогенезе. Подражание в современном обществе
---	--	--	--

2	УК-4.ИД1, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 2. Коммуникативные и интерактивные процессы в стихийных группах. Массовая коммуникация	Общение как процесс установления и развития контактов между людьми. Средства коммуникации. Роль аргументации в общении. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Специфика форм общения толпы. Общественное мнение как социокультурный феномен. Общественное мнение как важный фактор формирования стихийных групп. Групповые нормы и санкции. Источники информации: слухи, сплетни. Эмоциональное кружение (циркулярная реакция) как взаимное заражение. Массовая коммуникация как разновидность массового общения. Специфика массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации: эмоциональной разрядки, социальной ориентировки, аффилиации, контакта, самоутверждения. Предмет социально-психологических исследований массовой коммуникации. Информационная, перцептивная и интерактивная стороны массовой коммуникации. Феномен слухов. Слухи как валидный источник информации об общественном мнении, политических настроениях, отношении к СМИ, государственному строю и пр. Слухи как катализатор социально-политических настроений и событий. Слухи как активный фактор формирования мнений, настроений, поведения. Классификация слухов. Классификационные параметры: экспрессивный и информационный
---	--	--	---

3	УК-4.ИД1, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 3. Большие социальные группы и социальные движения	Социальное движение как специфический тип массового поведения и как проявления массового поведения. Природа социальных движений. Уровни социального движения. Общественное мнение как база социального движения. Жизненные циклы социальных движений. Механизмы присоединения к движению. Рекрутация сторонников движения. Теория относительной депривации и теория мобилизации ресурсов. Характеристика лидера или лидеров. Большинство и меньшинство – механизмы влияния
---	--	---	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Основные характеристики психологии больших групп							
Тема 1. Социальная психология, ее теоретическое и практическое место в решении вопросов социологии. Основные понятия психологии групп и характеристики «больших групп»							
1	ЛПЗ	Социальная психология, ее теоретическое и практическое место в решении вопросов социологии. Основные понятия психологии групп и характеристики «больших групп».	2	Т	1	1	
Тема 2. Организованные большие группы							
1	ЛПЗ	Организованные большие группы.	2	Т	1		1
Тема 3. Структура психологии больших организованных групп							
1	ЛПЗ	Структура психологии больших организованных групп.	2	Т	1		1
Раздел 2. Стихийные группы: общая характеристика. Массовая коммуникация и социальные движения							
Тема 1. Общая характеристика, формы и типы стихийных групп							
1	ЛПЗ	Общая характеристика, формы и типы стихийных групп.	2	Т	1		1
Тема 2. Коммуникативные и интерактивные процессы в стихийных группах. Массовая коммуникация							

1	ЛПЗ	Коммуникативные и интерактивные процессы в стихийных группах. Массовая коммуникация.	2	Т	1	1	
Тема 3. Большие социальные группы и социальные движения							
1	ЛПЗ	Большие социальные группы и социальные движения.	2	Т	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	334	В	Т	167	112	56
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	668	В	Т	167	112	56
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Особенности социально-психологического подхода к проблеме групп
2. Стихийные группы как разновидность больших групп
3. Методологические проблемы и принципы исследования больших социальных групп
4. Формы стихийных групп
5. Общая характеристика толпы и публики
6. Свойства толпы и приемы управления толпой
7. Формы массового поведения
8. Общественное мнение как фактор формирования стихийных групп
9. Общественное мнение как база социального движения
10. Особенности коммуникации в стихийных группах
11. Специфические формы коммуникации, характерные для толпы
12. Факторы возникновения и механизмы развития массовой паники
13. Меры по предотвращению массовой паники
14. Общая характеристика способов воздействия в стихийных группах
15. Заражение как особый вид воздействия в массах
16. Внушение как особый вид воздействия в массах
17. Подражание как способ воздействия в условиях массового поведения
18. Пропаганда и реклама как прикладные исследования внушения
19. Общая характеристика источников информации в различных типах стихийных
20. Пропаганда как вид массовой коммуникации
21. Феномены социальной суггестии и контрсуггестии
22. Социальные движения как особый вид социальных явлений
23. Проблема общественного мнения как базы социального движения
24. Общие черты социальных движений
25. Роль лидера в социальных движениях
26. Механизмы присоединения к движению
27. Слухи как социально-психологическое явление
28. Социально-психологические особенности поведения человека в толпе
29. Социально-психологические особенности поведения человека в массе
30. Дайте определение толпы
31. Определение и основные характеристики народности
32. Определение и основные характеристики нации

33. Что такое менталитет и какую роль он выполняет в обществе
34. Отличие внушения от убеждения
35. Как формируется общественное мнение
36. Основные правила безопасности в толпе
37. Субкультура как социально-психологическое явление
38. Понятие «массовидные явления психики», в чем истоки их возникновения
39. Групповые нормы и санкции
40. Социальный контроль и его функции

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине ФД.02 Социальная психология больших групп
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленность (профиль) Социология в сфере здравоохранения

1. Общая характеристика толпы и публики
2. Роль лидера в социальных движениях

Заведующий Сотников Владислав Андреевич
Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу, подготовить доклад, презентацию.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

Другое

Самостоятельная работа студентов, в т.ч. выполнение практических заданий проектного и творческого типа включает разработку и создание брэйнкарт, кроссвордов, деловых игр и пр.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Социальная психология толпы: учебное пособие для вузов, Почебут Л. Г., 2023	Стихийные группы: общая характеристика. Массовая коммуникация и социальные движения Основные характеристики психологии больших групп	0	https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-tolpy-514391
2	Социальная психология: [учебное пособие], Парыгин Б. Д., 2003	Основные характеристики психологии больших групп	2	
3	Социальная психология: [учебник для вузов], Андреева Г. М., 2001	Стихийные группы: общая характеристика. Массовая коммуникация и социальные движения Основные характеристики психологии больших групп	38	
4	Психология масс, Ольшанский Д. В., 2001	Стихийные группы: общая характеристика. Массовая коммуникация и социальные движения Основные характеристики психологии больших групп	2	
5	Социальная психология малой группы: учебное пособие, Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М., 2001	Стихийные группы: общая характеристика. Массовая коммуникация и социальные движения Основные характеристики психологии больших групп	2	

6	Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов, Гулевич О. А., 2023	Стихийные группы: общая характеристика. Массовая коммуникация и социальные движения	0	https://urait.ru/book/psihologiya-mezhgruppovyh-otnosheniy-514940
7	Психология стихийного массового поведения: учебное пособие для вузов, Назаретян А. П., 2023	Стихийные группы: общая характеристика. Массовая коммуникация и социальные движения Основные характеристики психологии больших групп	0	https://urait.ru/book/psihologiya-stihiynogo-massovogo-povedeniya-519414

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
3. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
7. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
8. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
11. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
12. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
13. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
14. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
15. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
16. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
17. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
18. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
19. Министерство здравоохранения РФ www.minzdravsoc.ru

20. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. MTS Link
10. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА