

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.07 Социологическая экспертиза

**для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)**

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

Социология в сфере здравоохранения

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.07 Социологическая экспертиза (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Горбачева Анаит Санасаровна		Начальник учебного отдела ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	------------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

1	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	
---	--------------------------	--------------------------------------	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Общая характеристика образовательной программы;
2. Учебный план образовательной программы;
3. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Социологическая экспертиза» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о социологической экспертизе, а также о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний по осуществлению социологической экспертизы социальных процессов и социальных проектов;
- Формирование и развитие умений и навыков составления аналитических отчетов по результатам экспертной деятельности;
- Формирование опыта практической деятельности социологической экспертизы в изучении различных социальных процессов современного общества;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социологическая экспертиза» изучается в 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Технологии фундаментальных и прикладных социологических исследований; Современная социологическая теория; Методология и методы социологических исследований; Социальная политика; Технологии мониторингирования социальных проектов системы здравоохранения; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Автоматизированные системы обработки социологических данных; Квалиметрия в социальной сфере; Проектно-технологическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Проектно-технологическая практика; Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	
ОПК-4.ИД1 Разрабатывает предложения для проведения социологической экспертизы	Знать: современные мировые тренды в проведении социологической экспертизы
	Уметь: проводить социологическую экспертизу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулирования выводов при осуществлении социологической экспертизы
ОПК-4.ИД2 Формирует рекомендации по проведению социологической экспертизы	Знать: систему методов экспертной оценки
	Уметь: выделять исследовательские переменные, знать логическую структуру и уметь формулировать гипотезы социологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения технологий и методов отбора экспертов в соответствии с запросами
ПК-6 Способен осуществлять социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества проведенных исследований	
ПК-6.ИД1 Осуществляет социологическую экспертизу стратегий проведенных исследований	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей
	Уметь: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): социологической экспертизы на основе результатов социологических исследований

ПК-6.ИД2 Осуществляет социологическую экспертизу мероприятий проведенных исследований	Знать: особенности предмета и метода социологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования, уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме
	Уметь: разрабатывать концептуальную и операциональную исследовательские модели
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методов и приемов социологической экспертизы проведенных исследований, мероприятий по социологическому консультированию и экспертизе
ПК-6.ИД3 Осуществляет социологическую экспертизу качества проведенных исследований	Знать: особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов и критерии их использования к конкретной исследовательской проблеме
	Уметь: применять полученные знания в анализе социальных процессов и современной методологической ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, социологическом консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов
	Уметь: применять новые методы, приемы и процедуры социологической экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования основ теоретического анализа и навыками исследовательской работы в различных областях социологии

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		48	48
Семинарское занятие (СЗ)		20	20
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Экспертиза и рекрутинг в социологии			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 1. Предмет и объект социологической экспертизы	Предмет и объект социологической экспертизы. Роль социологической экспертизы в диагностике социальных проблем. Социологическая экспертиза и социальная экспертиза. Социологическая экспертиза как основа взаимодействия с государственными органами и в сфере СМИ
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 2. Рекрутинг эксперта	Стратегии поиска эксперта. Оценка компетентности эксперта
Раздел 2. Методы сбора данных и подготовка экспертных заключений в социологии			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 1. Ключевые методы сбора информации, используемые при проведении социологической экспертизы	Массовые опросы. Глубинные интервью. Экспертный опрос и фокус-группы
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 2. Подготовка экспертного заключения	Требования к экспертному заключению. Организация и функционал лаборатории социологической экспертизы. Презентация экспертной оценки

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Экспертиза и рекрутинг в социологии							
Тема 1. Предмет и объект социологической экспертизы							
1	ЛЗ	Предмет и объект социологической экспертизы. Роль социологической экспертизы в диагностике социальных проблем.	2	Д	1		
2	СЗ	Предмет и объект социологической экспертизы. Роль социологической экспертизы в диагностике социальных проблем.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Социологическая экспертиза и социальная экспертиза.	2	Д	1		
4	СЗ	Социологическая экспертиза и социальная экспертиза.	2	Т	1	1	
5	ЛЗ	Социологическая экспертиза как основа взаимодействия с государственными органами и в сфере СМИ.	2	Д	1		
6	СЗ	Социологическая экспертиза как основа взаимодействия с государственными органами и в сфере СМИ.	2	Т	1	1	
Тема 2. Рекрутинг эксперта							

1	ЛЗ	Стратегии поиска эксперта. Оценка компетентности эксперта.	2	Д	1		
2	СЗ	Стратегии поиска эксперта. Оценка компетентности эксперта.	2	Т	1	1	
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 1.	2	Р	1		1
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 1.	2	Р	1		1

Раздел 2. Методы сбора данных и подготовка экспертных заключений в социологии

Тема 1. Ключевые методы сбора информации, используемые при проведении социологической экспертизы

1	ЛЗ	Массовые опросы.	2	Д	1		
2	СЗ	Массовые опросы.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Глубинные интервью.	2	Д	1		
4	ЛЗ	Экспертный опрос и фокус-группы.	2	Д	1		
5	СЗ	Экспертный опрос и фокус-группы.	2	Т	1	1	

Тема 2. Подготовка экспертного заключения

1	СЗ	Глубинные интервью.	2	Т	1	1	
2	ЛЗ	Требования к экспертному заключению.	2	Д	1		
3	СЗ	Требования к экспертному заключению.	2	Т	1	1	
4	ЛЗ	Организация и функционал лаборатории социологической экспертизы.	2	Д	1		
5	СЗ	Организация и функционал лаборатории социологической экспертизы.	2	Т	1	1	
6	ЛЗ	Презентация экспертной оценки.	2	Д	1		

7	СЗ	Презентация экспертной оценки.	2	Т	1	1	
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 2.	2	Р	1		1
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 2.	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	4	700	В	Р	175	117	59
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по

дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача к билету № 1:

В аптеке наблюдается большая текучесть кадров. Персонал увольняется без объяснения причин. Владельцы аптеки обратились к социологам для проведения социологической экспертизы и решения возникшей проблемы. Представьте план проведения социологической экспертизы, ее методы и планируемые результаты.

Ситуационная задача № 2:

В производственной компании большое количество сотрудников часто опаздывают на работу. Руководство обратилось в социологическое агентство с заказом социологической экспертизы. Составить план работы, программу и описать методы эмпирического исследования.

Ситуационная задача №3:

В производственной компании текучка кадров. Руководство обратилось в социологическое агентство с заказом социологической экспертизы. Составить план работы, программу и описать методы эмпирического исследования.

3 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Социологическая экспертиза как вид профессиональной деятельности современного социолога
2. Ключевые направления экспертной деятельности социолога
3. Объективность социологической экспертизы и профессиональная этика социолога
4. Роль общественного мнения в социологической экспертизе
5. Ключевые методы сбора информации при проведении социологической экспертизы
6. Роль фокус-группы в социологической экспертизе

7. Личность эксперта и диагностика социальных проблем
8. Основные требования к экспертам
9. Презентация экспертной оценки
10. Проблемы проведения социологической экспертизы
11. Этапы проведения социологической экспертизы
12. Подготовка итогового экспертного заключения: понятие, формат
13. Возможности социологической экспертизы в организационно-управленческих решениях и рисках
14. Ресурсное обеспечение социологической экспертизы
15. Значение информационно-коммуникативных технологий в проведении социологической экспертизы
16. Интерпретация понятий «социальная проблема» и «социальный факт»
17. Определение социологической экспертизы через призму консалтинговой деятельности
18. Оценка эффективности социологического исследования
19. Социальная и социологическая экспертиза: определение понятий
20. Социологическая экспертиза социально-политических процессов
21. Социологическая экспертиза сфер социальной деятельности
22. Социологическая экспертиза социальных проектов
23. Социологический консалтинг как вид экспертной деятельности
24. Цель социологического консалтинга
25. Представление результатов экспертно-консультационной деятельности
26. Роли эксперта в социологической экспертизе.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.07 Социологическая экспертиза

по программе Магистратуры

по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология

направленность (профиль) Социология в сфере здравоохранения

1. Представление результатов экспертно-консультационной деятельности

2. Роли эксперта в социологической экспертиз

3. Решите ситуационную задачу № 1.

В аптеке наблюдается большая текучесть кадров. Персонал увольняется без объяснения причин. Владельцы аптеки обратились к социологам для проведения социологической экспертизы и решения возникшей проблемы. Представьте план проведения социологической экспертизы, ее методы и планируемые результаты

Заведующий Баркова Валентина Леонидовна

Кафедра социальной работы ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентации.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к экзамену необходимо

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов, Колесникова Г. И., 2023	Методы сбора данных и подготовка экспертных заключений в социологии	0	https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059
2	Социология глобализации: учебное пособие для вузов, Добренёв В. И., Рахманов А. Б., 2020	Экспертиза и рекрутинг в социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/110028.html
3	Социология социальных изменений и социального порядка: учебное пособие, Невирко Д. Д., 2018	Методы сбора данных и подготовка экспертных заключений в социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/84133.html
4	Социология современного образования: учебник, Шафранов-Куцев Г. Ф., 2016	Методы сбора данных и подготовка экспертных заключений в социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/48345.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
7. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
12. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.
13. Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.pu.ru/>
14. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>
15. Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>
16. Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>
17. Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>
18. Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>
19. Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>
20. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
21. Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.r>
22. Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>
23. Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
24. Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
25. «Экономическая социология» <http://www.ecsoc.mses.ru/>
26. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>
27. «Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>
28. Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал
29. Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Microsoft Office (Word
6. MS Office (Excel)
7. Яндекс браузер
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА