

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.09 Социология медицины

для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

Социология в сфере здравоохранения

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.09 Социология медицины (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Орлова Екатерина Сергеевна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социол. наук, профессор	заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	
---	--------------------------	--------------------------------------	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Общая характеристика образовательной программы;
2. Учебный план образовательной программы;
3. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Социология медицины» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об анализе, поиске и создании средств и инструментов контроля общества в интересах глобального укрепления общественного здоровья, предупреждения нежелательных тенденций в развитии медицины и здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных подходах и технологиях к изучению проблем социологии медицины;
- Формирование и развитие умений и навыков обработки, анализа и интерпретации полученных данных, а также грамотного использования результатов медико-социологического исследования;
- Формирование опыта практической деятельности организации конкретного медико-социологического исследования;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология медицины» изучается в 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Социальная политика; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья; Автоматизированные системы обработки социологических данных; Квалиметрия в социальной сфере; Психология здоровья; Проектно-технологическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Проектно-технологическая практика; Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
ОПК-3.ИД2 Описывает социальные явления и процессы, социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать: общие характеристики социального управления и специфику их проявлений в здравоохранении
	Уметь: учитывать в исследованиях соотношение основных направлений социологии медицины с динамикой развития общества
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения в профессиональной научной деятельности основных способов изучения социологии медицины, методологии и подходов социальных наук в традиции эмпирического изучения явлений социологии медицины
ПК-7 Способен разрабатывать модели описания и объяснения социальных явлений и процессов	
ПК-7.ИД1 Разрабатывает модели описания социальных явлений и процессов	Знать: структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования
	Уметь: проектировать исследования по социальным проблемам здоровья и медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья и медицины

ПК-7.ИД2 Разрабатывает модели объяснения социальных явлений и процессов	Знать: основные методы сбора медико-социологической информации
	Уметь: интерпретировать результаты исследований и давать рекомендации по оптимизации функционирования здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения социологической экспертизы социальных программ в сфере здоровья
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные направления, теории и подходы социологии здоровья, медицины и здравоохранения
	Уметь: оценивать социально-экономическую значимость здравоохранения, как отрасли социальной сферы в современных условиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения в самостоятельной профессиональной деятельности основных категорий, понятий и теорий социологии медицины

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		48	48
Семинарское занятие (СЗ)		16	16
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Социология здоровья и культурные аспекты			
1	УК-1.ИД1, ОПК-3.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Социология медицины, социология здравоохранения и социология здоровья: общность и различия	Становление и развитие общественных и медицинских наук, научных направлений, изучающих влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп (социальная медицина, социальная гигиена, медицинская антропология. Отечественный и зарубежный опыт изучения вопросов медицины и здравоохранения. Доказательная, традиционная, альтернативная и комплементарная медицина: сущность, общность и различия. «Народная медицина» и «целительство» в России: сущность, специфика правового регулирования (формальные нормы). Представления о «здоровье» и «болезни» в историческом контексте: этнографические исследования здоровья и болезни; представления о причинах болезни в различных культурах. Культурные различия в представлениях о здоровье и практиках его поддержания. Социальное конструирование здоровья, болезни, инвалидности, тела
Раздел 2. Практики и неравенства в здравоохранении			

1	УК-1.ИД1, ОПК-3.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Модели практик поддержания здоровья. Социальные неравенства в сфере здоровья	Факторы, влияющие на состояние здоровья человека: сущность и типология. Социальные детерминанты здоровья: сущность, классификации и модели. «Самолечение»: сущность и подходы к определению. «Самолечение» и «ответственное самолечение». Здоровый образ жизни. Риск - коммуникации в сфере здоровья: подходы к трактовке. Реакция и модели поведения россиян в период пандемии (на примере отношения к вакцине и вакцинации). Здоровый образ жизни, самосохранительное поведение, здравоохранительное поведение. Социальные неравенства в сфере здоровья: основные факторы, определяющие неравенство. Социальные неравенства в сфере здоровья и справедливость в отношении здоровья: основные подходы и параметры оценки. Концепции и принципы преодоления социального неравенства в отношении здоровья. Эйджизм в сфере охраны здоровья: основные формы проявления и профилактики. Международные и российские нормы по защите прав пожилых лиц в сфере охраны здоровья
Раздел 3. Современные системы и профессии в здравоохранении			

1	УК-1.ИД1, ОПК-3.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Системы здравоохранения в современном мире	Экономические модели национальных систем здравоохранения. Социально-экономические параметры систем здравоохранения: отношения собственности; способы финансирования (получения ресурсов); механизмы стимулирования медицинских работников (производителей) и населения (потребителей); формы и методы контроля объема и качества медицинской помощи. Классификация «первичных типов систем здравоохранения» (ВОЗ): государственная; система, основанная на всеобъемлющем страховании здоровья; негосударственная, рыночная или частная система здравоохранения. Критерии и типологии наиболее распространенных классификаций систем здравоохранения: универсалистская (модель Бевериджа); социального страхования (модель Бисмарка); «южная модель» (Испания, Португалия, Греция и частично Италия); институциональная или социал-демократическая «скандинавская модель»; либеральная (остаточного социального обеспечения); консервативная корпоративная (Япония); латиноамериканская; системы здравоохранения индустриальных государств Восточной Азии; системы здравоохранения стран с переходной экономикой. Системы здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная. Государственная политика РФ в сфере здравоохранения: основные направления государственно-правового регулирования; законы и нормативные акты общего и специального характера. Социальные права граждан в сфере здравоохранения. Способы регулирования, социального контроля здравоохранения и медицинского обслуживания со стороны гражданского общества
---	--	--	--

2	УК-1.ИД1, ОПК-3.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Медицинские работники как профессиональная группа	Врачи как профессиональная группа: специфика врачебной деятельности, основные характеристики группы. Динамика численности врачей за последние 20 лет. Условия труда российских медицинских работников: основные риски, оценки условий. Динамика доверия россиян врачам (медицинским работникам) и системе здравоохранения. «Врачебная ошибка». Кадровая политика в сфере здравоохранения: сравнительный анализ международного и российского опыта. Основные проблемы и общемировые тенденции
Раздел 4. Инновации и маркетинг в медицинской сфере			
1	УК-1.ИД1, ОПК-3.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Цифровая медицина и цифровое здравоохранение	Цифровизация российской медицины: основные направления и механизмы реализации. Цифровое здравоохранение: российский и зарубежный опыт. Российский рынок электронного здравоохранения: характеристика, сегментация, объемы и динамика развития. Новые тренды в сфере медицины и здоровья: смена парадигмы «компьютеризации» (использование компьютеров и телекоммуникаций) на нанотехнологии (генно-инженерные, клеточные, тканевые и иммунобиологические направления в медицине)
2	УК-1.ИД1, ОПК-3.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 2. Социальный маркетинг в здравоохранении и медицине	Социальный маркетинг в здравоохранении и медицине: сущность и специфика. Коммуникационные стратегии в сфере здравоохранения. Современные инструменты развития маркетинга здравоохранения. Основные направления исследований. Рынок частной медицины в России: этапы развития, состояние и проблемы. Динамика структуры рынка и объема платных медицинских услуг в РФ

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Социология здоровья и культурные аспекты							
Тема 1. Социология медицины, социология здравоохранения и социология здоровья: общность и различия							
1	ЛЗ	Становление и развитие общественных и медицинских наук, научных направлений, изучающих влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп (социальная медицина, социальная гигиена, медицинская антропология).	2	Д	1		
2	ЛЗ	Отечественный и зарубежный опыт изучения вопросов медицины и здравоохранения. Доказательная, традиционная, альтернативная и комплементарная медицина: сущность, общность и различия.	2	Д	1		
3	СЗ	«Народная медицина» и «целительство» в России: сущность, специфика правового регулирования (формальные нормы).	2	Т	1	1	

4	ЛЗ	Представления о «здоровье» и «болезни» в историческом контексте: этнографические исследования здоровья и болезни; представления о причинах болезни в различных культурах. Культурные различия в представлениях о здоровье и практиках его поддержания.	2	Д	1		
5	СЗ	Социальное конструирование здоровья, болезни, инвалидности, тела.	2	Т	1	1	
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 1.	2	Р	1		1

Раздел 2. Практики и неравенства в здравоохранении

Тема 1. Модели практик поддержания здоровья. Социальные неравенства в сфере здоровья

1	ЛЗ	Факторы, влияющие на состояние здоровья человека: сущность и типология. Социальные детерминанты здоровья: сущность, классификации и модели. «Самолечение»: сущность и подходы к определению. «Самолечение» и «ответственное самолечение». Здоровый образ жизни.	2	Д	1		
---	----	---	---	---	---	--	--

2	СЗ	Риск -коммуникации в сфере здоровья: подходы к трактовке. Реакция и модели поведения россиян в период пандемии (на примере отношения к вакцине и вакцинации). Здоровый образ жизни, самосохранительное поведение, здравоохранительное поведение.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Социальные неравенства в сфере здоровья: основные факторы, определяющие неравенство. Социальные неравенства в сфере здоровья и справедливость в отношении здоровья: основные подходы и параметры оценки.	2	Д	1		
4	СЗ	Концепции и принципы преодоления социального неравенства в отношении здоровья. Эйджизм в сфере охраны здоровья: основные формы проявления и профилактики. Международные и российские нормы по защите прав пожилых лиц в сфере охраны здоровья.	2	Т	1	1	
5	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 2.	2	Р	1		1

Раздел 3. Современные системы и профессии в здравоохранении

Тема 1. Системы здравоохранения в современном мире

1	ЛЗ	Экономические модели национальных систем здравоохранения. Социально - экономические параметры систем здравоохранения: отношения ответственности; способы финансирования (получения ресурсов); механизмы стимулирования медицинских работников.	2	Д	1		
2	ЛЗ	Критерии и типологии наиболее распространенных классификаций систем здравоохранения: универсалистская (модель Бевериджа); социального страхования (модель Бисмарка); «южная модель» (Испания, Португалия, Греция и частично Италия).	2	Д	1		
3	СЗ	Государственная политика РФ в сфере здравоохранения: основные направления государственно -правового регулирования; законы и нормативные акты общего и специального характера. Социальные права граждан в сфере здравоохранения.	2	Т	1	1	

Тема 2. Медицинские работники как профессиональная группа

1	ЛЗ	Врачи как профессиональная группа: специфика врачебной деятельности, основные характеристики группы. Динамика численности врачей за последние 20 лет. Условия труда российских медицинских работников: основные риски, оценки условий.	2	Д	1		
2	СЗ	Динамика доверия россиян врачам (медицинским работникам) и системе здравоохранения. «Врачебная ошибка». Кадровая политика в сфере здравоохранения: сравнительный анализ международного и российского опыта. Основные проблемы и общемировые тенденции.	2	Т	1	1	
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 3.	2	Р	1		1
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 3.	2	Р	1		1
Раздел 4. Инновации и маркетинг в медицинской сфере							
Тема 1. Цифровая медицина и цифровое здравоохранение							

1	ЛЗ	Цифровизация российской медицины: основные направления и механизмы реализации. Цифровое здравоохранение: российский и зарубежный опыт. Российский рынок электронного здравоохранения: характеристика, сегментация, объемы и динамика развития.	2	Д	1		
2	СЗ	Новые тренды в сфере медицины и здоровья: смена парадигмы «компьютеризации» (использование компьютеров и телекоммуникаций) на нанотехнологии (генно-инженерные, клеточные, тканевые и иммунобиологические направления в медицине).	2	Т	1	1	

Тема 2. Социальный маркетинг в здравоохранении и медицине

1	ЛЗ	Социальный маркетинг в здравоохранении и медицине: сущность и специфика. Коммуникационные стратегии в сфере здравоохранения. Современные инструменты развития маркетинга здравоохранения. Основные направления исследований.	2	Д	1		
2	СЗ	Рынок частной медицины в России: этапы развития, состояние и проблемы. Динамика структуры рынка и объема платных медицинских услуг в РФ.	2	Т	1	1	

3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 4.	2	Р	1		1
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 4.	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	8	304	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	6	702	В	Р	117	78	39
Сумма баллов за семестр					1006					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по

дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Практическое задание №1: Разработайте программу профилактики социально-значимых заболеваний.

Практическое задание №2: Создайте проект по улучшению коммуникации между врачами и пациентами.

Практическое задание №3: Сформируйте стратегию повышения приверженности здоровому образу жизни.

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Теоретические подходы к определению понятия «здоровье»
2. Здоровье и болезнь как проблема исследования в социологии
3. Исторические представления о «здоровье» и «болезни»
4. Представления о здоровье и болезни в глобализирующем мире
5. Культурные различия в представлениях о здоровье и лечении заболеваний
6. Критерии и показатели оценки общественного здоровья
7. Объективные и субъективные критерии оценки индивидуального здоровья
8. Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья
9. Образ жизни и здоровье
10. Подходы к изучению здорового образа жизни
11. Социальные детерминанты здоровья: сущность, классификации и модели
12. Неравенство в области здоровья

13. Роль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в борьбе с социальными детерминантами здоровья: основные направления деятельности и правовые нормы
14. Социология здравоохранения: предмет, категориальный аппарат, основные задачи и основные направления исследований
15. Развитие представлений о здоровье и способах его сохранения
16. Становление и развитие общественных и медицинских наук, научных направлений, изучающих влияние социальных факторов на состояние здоровья общества и его отдельных групп
17. Этапы становления социологии здравоохранения
18. Отечественный и зарубежный опыт изучения вопросов здравоохранения
19. Экономические модели национальных систем здравоохранения
20. Классификация «первичных типов систем здравоохранения» (ВОЗ)
21. Критерии и типологии наиболее распространенных классификаций систем здравоохранения
22. Социально-экономические параметры систем здравоохранения
23. Системы здравоохранения в РФ: государственная, муниципальная, частная
24. Государственная политика РФ в сфере здравоохранения: основные направления государственно-правового регулирования; законы и нормативные акты общего и специального характера
25. Социальные права граждан в сфере здравоохранения
26. Способы регулирования, социального контроля здравоохранения и медицинского обслуживания со стороны гражданского общества
27. Методы и принципы изучения индивидуального, группового и общественного здоровья
28. Критерии определения здоровья и «групп здоровья» населения
29. Основные виды социологических исследований, применяемые в сфере медицины и здравоохранения
30. Основные виды социологических исследований, применяемые в вопросах изучения здоровья

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет №_____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.09 Социология медицины
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленность (профиль) Социология в сфере здравоохранения

1. Критерии определения здоровья и «групп здоровья» населения
2. Основные виды социологических исследований, применяемые в сфере медицины и здравоохранения
3. Практическое задание №1: Разработайте программу профилактики социально-значимых заболеваний.

Заведующий Баркова Валентина Леонидовна
Кафедра социальной работы ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентации.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к экзамену необходимо

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов, Колесникова Г. И., 2023	Инновации и маркетинг в медицинской сфере	0	https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059
2	Социальная медицина: учебник для вузов, Мартыненко А. В., 2023	Современные системы и профессии в здравоохранении	0	https://urait.ru/book/socialnaya-medicina-510946
3	Основы маркетинга медицинских услуг, Петрова Н. Г., 2021	Практики и неравенства в здравоохранении	0	https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-11963893/
4	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации, Холостова Е. И., 2016	Социология здоровья и культурные аспекты	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

9. ЭБС «IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
10. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>.
11. Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет <http://www.soc.pu.ru/>
12. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>
13. Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.niiss.ru/index.html>
14. Московский центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>
15. Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>
16. Российский независимый институт социальных и национальных проблем <http://www.riisnp.ru/>
17. Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>
18. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
19. Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.r>
20. Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>
21. Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
22. Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
23. «Экономическая социология» <http://www.ecsoc.msses.ru/>
24. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
25. «Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Яндекс браузер

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора, Стулья, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Проектор мультимедийный, Столы
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стулья, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА