

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.03 Современная социологическая теория

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

по направлению подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

Социология в сфере здравоохранения

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.03 Современная социологическая теория (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Горбачева Анаит Санасаровна		Начальник учебного отдела ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------

1	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социол. наук, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
---	-----------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Современная социологическая теория» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных тенденциях развития современной теоретической социологии, наиболее распространенных в мировой и отечественной социологии концепций, служащих методологической основой многих социологических исследований конца XX - начала XXI века, формирование навыков и умений анализа и критической оценки эвристических возможностей соответствующих теоретических объяснительных моделей в социологии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о современных социологических теориях, подходах и школах к исследованию функционирования и трансформации общества;
- Формирование и развитие умений и навыков представления о современных социологических теориях в контексте целостности и единства, подчеркивая преемственность и поступательность развития социологического знания, раскрытия панорамы теоретических подходов к анализу социальной реальности в современной социологии в ее многообразии и сложности;
- Формирование опыта практической деятельности использовать основные положения социологических теорий и при анализе социальных процессов;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная социологическая теория» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: История; Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Социальная политика; Социологическая экспертиза; Социологический консалтинг; Технологии мониторинга социальных проектов системы здравоохранения; Социальная психология больших групп; Программно-целевое и проектно-ориентированное управление в сфере общественного здоровья.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Проектно-технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-4 Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов	
ПК-4.ИД1 Анализирует социальные явления и процессы	Знать: основные направления, теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии
	Уметь: находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): критического анализа российского общества риска и модернизации в России
ПК-8 Разработка учебно-методического обеспечения в области социологии	
ПК-8.ИД2 Планирует учебно-методическое содержание в области социологии	Знать: описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов
	Уметь: использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; выявлять социально значимые проблемы при использовании моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения понятийного аппарата социологической теории для планирования учебно-методического содержания
ПК-8.ИД3 Формирует методические разработки	Знать: методы поиска и анализа фактических данных о социальных группах, процессах и явлениях

<p>в области социологии</p>	<p>Уметь: пользоваться информационными источниками для подготовки устных и письменных обзоров и сообщений по социальным проблемам</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования методических разработок на основе теоретических разработок и методологических подходов в области социологии</p>
<p align="center">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	
<p>УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: теоретические основы социологического знания и ведущие парадигмы в современной социологии</p>
	<p>Уметь: формулировать исследовательские проблемы в разделах социологической науки</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представления их прикладных перспектив (использование в эмпирических исследованиях)</p>
<p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: парадигмы основных современных социологических теорий и школ; типы, уровни и стратегии социологического теоретизирования</p>
	<p>Уметь: обобщать полученную социально значимую информацию и делать по ней научно обоснованные выводы</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах</p>
<p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: специфику неклассической социологической теории, ее теоретико-методологические истоки, ключевые концепты и проблемы современной социологической теорий, основные направления, теории и школы в пространстве современного социогуманитарного дискурса</p>
	<p>Уметь: формировать, устно и письменно излагать и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления, анализа и оценки фундаментальных проблем и тенденций развития современного общества, его структуры и элементов на основе ключевых теорий и методов социологического дискурса</p>
<p>УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать: базовые теоретико-методологические принципы, лежащие в основе современного социологического знания, способы социологического анализа и объяснения фундаментальных социальных процессов, явлений и ключевых проблем в современной социологии</p>
	<p>Уметь: использовать основные идеи, понятия, концепты и теории неклассической и постнеклассической социологии как основу социологического исследования реалий общественной жизни</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения и использования современных теоретических построений и исследовательских методов социологии на практике при постановке и решении профессиональных задач</p>
<p>УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p>
	<p>Уметь: демонстрировать понимание структуры и демонстрировать понимание структуры и концептуального содержания современного социологического знания, взаимосвязи теории и методов в конкретном социологическом исследовании и при решении профессиональных задач</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования системного теоретизирования и системного проектирования в социологии</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		1
Учебные занятия		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:	48	48
Семинарское занятие (СЗ)	18	18
Лекционное занятие (ЛЗ)	20	20
Коллоквиум (К)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:	48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	48	48
Промежуточная аттестация:		
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	8	8
Экзамен (Э)**	8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**	24	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	4.00
		128
		4.00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Современные социологические теории и парадигмы			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ПК-4.ИД1, ПК-8.ИД2	Тема 1. Социологическое теоретическое знание и ведущие парадигмы в современной социологии	Социологическое теоретическое знание и ведущие парадигмы в современной социологии. Исследовательские традиции в теоретической социологии. Понятие социологической теории. Типы, уровни и стратегии социологического теоретизирования. Ключевые понятия общей социологической теории. Классификация социологических теорий по П.Штомпке (объяснительные, эвристические, аналитические и экзегетические теории). Теоретические затруднения современной социологии. Критерии парадигматического статуса науки (Т.Кун). Многовариантный статус парадигм в социологии. Теоретическая рефлексия 1970-х годов. Применение метафор «конца» и «пост» в теории. Новые теоретические разработки и методологические подходы. Понятие парадигмы. Критерии парадигматического статуса науки (Т.Кун). Многовариантный статус парадигм в социологии. Классификация основных парадигм современного социологического знания (Дж. Александер, Дж. Ритцер, И.Ф. Девятко). Научные школы и парадигмы
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5,	Тема 2. Современные социологические теории субъективности и рациональности	Концепция социального действия у М. Вебера и её развитие Т. Парсонсом и Ю. Хабермасом. Вклад Дж.Г. Мида в концептуализацию социального действия. Действующий и ситуация действия в драматургической

	ПК-4.ИД1, ПК-8.ИД2		социологии И. Гофмана. Проблема интерпретации рационального смысла действия в этнометодологии Г. Гарфинкеля. Вклад Дж.Г. Мида в концептуализацию социального действия. Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая теория социального действия А. Шютца. Развитие идей А. Шютца П. Бергером и Т. Лукманом (роль знаний в социальном действии). Теория обмена Дж.Хоманса. Теория обмена П. Блау. Сети обмена Р. Эмерсона. Теория рационального выбора (Фридмен и Хечтер, Дж. Коулмен). Общественный выбор как социальный обмен (Дж. Коулмен.)
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ПК-4.ИД1, ПК-8.ИД2	Тема 3. Современные социологические теории общества	Теории организованного капитализма. Революция инженеров (Т. Веблен) и революция менеджеров (Дж. Бернхэм). Теории корпоративного общества (Ч.Р. Миллз, У. Уорнер). Теории массового общества (Х. Ортега-и-Гассет, Д. Рисмен, Э. Шилз, Г. Блумер). Теории тоталитарного общества (Э. Юнгер, В. Зомбарт, Х. Арендт, К. Мангейм). Теория постиндустриального общества Д. Белла. Концепция постиндустриального общества А.Турена. Концепция информационного общества. Теория современного общества Ф. Ферраротти. Информационализм М. Кагельса. Умеренная постмодернистская социальная теория (Ф. Джеймсон). Радикальная постмодернистская социальная теория (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр). Теория радикализованного модерна Э. Гидденса. Индивидуализированное общество З. Баумана. Критика и пост-постмодернистская теория. Концепция риска Э.Гидденса (риск как результат модернизации и глобализации). Концепция У. Бека: от индустриального общества к обществу риска. Риск и рациональность у Н. Лумана

Раздел 2. Теории анализа глубинной структуры социальных отношений и системное теоретизирование в социологии

1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ПК-4.ИД1, ПК-8.ИД2, ПК-8.ИД3	Тема 1. Теории анализа глубинной структуры социальных отношений	Истоки структурализма. Антропологический структурализм (К. Леви-Стросс). Структурный марксизм. Постструктурализм Ж. Дерриды. Воззрения М. Фуко. Структурационная теория Э. Гидденса. Агент-структурная теория М. Арчер. Соотношение габитуса и поля у П. Бурдьё. Агент-структурная зависимость у Ю. Хабермаса. Понятие сетевого анализа. Слабые связи М. Грановеттера. Сетевой подход Р. Берта. Основные теоретические проблемы феминистской социологии. Социологические теории гендера второй половины XX века. Разновидности современной теории гендера (гендерное различие, гендерное неравенство и др.). Феминистская социологическая теория
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, ПК-4.ИД1, ПК-8.ИД2, ПК-8.ИД3	Тема 2. Системное теоретизирование в социологии	Структурный функционализм: расцвет и упадок. Неофункционализм Дж. Александера. Теория конфликта как альтернатива функционализму (Р. Дарендорф). Истоки концепции Н. Лумана. Автопозийные системы. Общество как автопозийная система. Эволюция социальных систем. Дифференциация социальных систем. Влияние идей В.Зомбарта на формирование «мир-системного» подхода. Мировая социальная система как исходная единица анализа в концепции И. Уоллерстайна. Идеи синергетики в концепции И. Уоллерстайна. Макдональдизация общества по Дж. Ритцеру. Глобализация и американизация. Глобализация по Р. Робертсону. В.А. Ядов о совмещении теоретических подходов. Социология социального пространства А.Ф. Филиппова. Н.И. Лапин о социокультурных факторах российской модернизации. Анализ российского общества риска и модернизации в России О.Н. Яницкого

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
Раздел 1. Современные социологические теории и парадигмы									
Тема 1. Социологическое теоретическое знание и ведущие парадигмы в современной социологии									
1	ЛЗ	Социологическое теоретическое знание и ведущие парадигмы в современной социологии. Исследовательские традиции в теоретической социологии. Классификация социологических теорий по П.Штомпке. Теоретические затруднения современной социологии.	2	Д	1	1			1
2	СЗ	Типы, уровни и стратегии социологического теоретизирования. Ключевые понятия общей социологической теории. Критерии парадигматического	2	Т	1	1	1		1

		статуса науки (Т.Кун). Многовариантный статус парадигм в социологии.							
3	ЛЗ	Теоретическая рефлексия 1970-х годов. Применение метафор «конца» и «пост» в теории. Новые теоретические разработки и методологические подходы. Понятие парадигмы.	2	Д	1	1	1		1
4	СЗ	Классификация основных парадигм современного социологического знания (Дж. Александер, Дж. Ритцер, И.Ф. Девятко). Научные школы и парадигмы.	2	Т	1	1	1		1
Тема 2. Современные социологические теории субъективности и рациональности									
5	ЛЗ	Концепция социального действия у М. Вебера и её развитие Т. Парсонсом и Ю. Хабермасом. Вклад Дж. Г. Мида в концептуализацию социального действия. Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая теория социального действия А. Шютца.	2	Д	1	1	1		1
6	СЗ	Действующий и ситуация действия в	2	Т	1	1	1		1

		драматургической социологии И. Гофмана. Проблема интерпретации рационального смысла действия в этнометодологии Г. Гарфинкеля. Развитие идей А. Шютца П. Бергером и Т. Лукманом (роль знаний в социальном действии).							
7	ЛЗ	Теория обмена Дж. Хоманса. Теория обмена П. Блау. Сети обмена Р. Эмерсона. Теория рационального выбора (Фридмен и Хечтер, Дж. Коулмен).	2	Д	1	1	1		1
8	СЗ	Общественный выбор как социальный обмен (Дж. Коулмен).	2	Т	1	1	1		1
Тема 3. Современные социологические теории общества									
9	ЛЗ	Теории организованного капитализма. Революция инженеров (Т.Веблен) и революция менеджеров (Дж.Бернхэм). Теории тоталитарного общества (Э. Юнгер, В. Зомбарт, Х. Арендт, К. Мангейм). Теории развитого индустриального общества (Т. Адорно, Г. Маркузе, Р.Арон).	2	Д	1	1	1		1
10	СЗ	Теории корпоративного общества (Ч.Р. Миллз, У. Уорнер). Теории	2	Т	1	1	1		1

		массового общества (Х. Ортега-и-Гассет, Д. Рисмен, Э. Шилз, Г. Блумер). Концепция информационного общества. Теория современного общества Ф. Ферраротти. Информационализм М. Кастьельса.							
11	ЛЗ	Теория постиндустриального общества Д. Белла. Концепция постиндустриального общества А.Турена. Умеренная постмодернистская социальная теория (Ф. Джеймсон). Радикальная постмодернистская социальная теория (Ж. Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр).	2	Д	1	1	1		1
12	СЗ	Теория радикализованного модерна Э.Гидденса. Индивидуализированное общество З.Баумана. Критика и пост-постмодернистская теория. Концепция риска Э.Гидденса. Концепция У.Бека: от индустриального общества к обществу	2	Т	1	1	1		1

		риска. Риск и рациональность у Н. Лумана.							
13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 1.	2	Р	1	1	1	1	1
14	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 1.	2	Р	1	1	1	1	1
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3 раздела 1.	2	Р	1	1	1	1	1

Раздел 2. Теории анализа глубинной структуры социальных отношений и системное теоретизирование в социологии

Тема 1. Теории анализа глубинной структуры социальных отношений

16	ЛЗ	Истоки структурализма. Антропологический структурализм (К.Леви-Стросс). Структурный марксизм. Постструктурализм Ж. Дерриды. Соотношение габитуса и поля у П. Бурдьё. Агент-структурная зависимость у Ю. Хабермаса.	2	Д	1	1	1	1	1
17	СЗ	Воззрения М. Фуко. Структурационная теория Э. Гидденса. Агент-структурная теория М. Арчер. Понятие сетевого анализа. Слабые связи М. Грановеттера. Сетевой подход Р. Берта.	2	Т	1	1	1	1	1
18	ЛЗ	Основные теоретические	2	Д	1	1	1	1	1

		проблемы феминистской социологии.								
19	СЗ	Социологические теории гендера второй половины XX века. Разновидности современной теории гендера (гендерное различие, гендерное неравенство и др.). Феминистская социологическая теория.	2	Т	1	1	1	1	1	
Тема 2. Системное теоретизирование в социологии										
20	ЛЗ	Структурный функционализм: расцвет и упадок. Неофункционализм Дж. Александера. Истоки концепции Н. Лумана. Автопозийные системы. Общество как автопозийная система.	2	Д	1	1	1	1	1	
21	ЛЗ	Истоки концепции Н. Лумана. Автопозийные системы. Общество как автопозийная система. Теория конфликта как альтернатива функционализму (Р. Дарендорф). Эволюция и дифференциация социальных систем. Макдональдизация общества по Дж. Ритцеру.	2	Д	1	1	1	1	1	
22	СЗ	Глобализация и американизация.	2	Т	1	1	1	1	1	

		Глобализация по Р. Робертсону. В.А.Ядов о совмещении теоретических подходов. Социология социального пространства А.Ф. Филиппова. Н.И. Лапин о социокультурных факторах российской модернизации. Анализ российского общества риска.							
23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1 раздела 2.	2	Р	1	1	1	1	1
24	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2 раздела 2.	2	Р	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	48		24	24	23	12	24
		Всего по дисциплине (модулю)	48		24	24	23	12	24

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля	Сокращённое наименование	Содержание

успеваемости (ВТК) **			
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает

	<p>обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>
«хорошо»	<p>в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.</p>
«удовлетворительно»	<p>в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>
«отлично»	<p>в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную</p>

терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	9	306	В	Т	34	23	12
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	5	700	В	Р	140	94	47
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1006					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение

	каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1:

«Люди обычно наиболее чувствительны к взглядам, приписываемым тем, с кем они состоят в прямом и постоянном контакте» (Т. Шибутани). О каких группах идет речь? Приведите примеры. На основе каких социологических теорий необходимо исследовать данное социальное явление?

Ситуационная задача №2:

Проанализируйте смысл теоремы Томаса и ее влияние на экономическую деятельность современного общества.

Ситуационная задача №3:

Опишите особенности анализа социальной реальности на основе социологического воображения. Задачу решать на конкретном примере.

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Исследовательские традиции в теоретической социологии. Понятие социологической теории. Ключевые понятия общей социологической теории
2. Классификация социологических теорий по П. Штомпке (объяснительные, эвристические, аналитические и экзегетические теории)
3. Классификация основных парадигм современного социологического знания по Дж. Ритцеру
4. Концепция социального действия у М. Вебера и её развитие Т. Парсонсом и Ю. Хабермасом
5. Вклад Дж.Г. Мида в концептуализацию социального действия
6. Действующий и ситуация действия в драматургической социологии И. Гофмана
7. Проблема интерпретации рационального смысла действия в этнометодологии Г. Гарфинкеля
8. Феноменологическая теория социального действия А. Шютца

9. Развитие идей А. Шютца П. Бергером и Т. Лукманом
10. Теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау
11. Сети обмена Р. Эмерсона
12. Теория рационального выбора (Фридмен и Хечтер, Дж. Коулмен).
13. Теории организованного капитализма
14. Революция инженеров (Т. Веблен) и революция менеджеров (Дж. Бернхэм)
15. Теории корпоративного общества (Ч.Р. Миллз, У. Уорнер)
16. Теории массового общества (Х. Ортега-и-Гассет, Д. Рисмен, Э. Шилз, Г. Блумер)
17. Теории тоталитарного общества (Э. Юнгер, В. Зомбарт, Х. Арндт, К. Мангейм)
18. Теории развитого индустриального общества (Т. Адорно, Г. Маркузе, Р. Арон)
19. Теории постиндустриального общества Д. Белла и А. Турена
20. Общество 3-й волны и социально-технологические революции А. Тоффлера
21. Информациональное общество М. Кастельса
22. Умеренная постмодернистская социальная теория (Ф. Джеймсон)
23. Радикальная постмодернистская социальная теория (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр)
24. Индивидуализированное общество З. Баумана. 25. Концепция риска Э. Гидденса (риск как результат модернизации и глобализации)
26. Концепция У. Бека: от индустриального общества к обществу риска
27. Риск и рациональность у Н. Лумана
28. Истоки структурализма. Антропологический структурализм (К. Леви-Стросс)
29. Структурный марксизм
30. Постструктурализм Ж. Дерриды
31. Воззрения М. Фуко

32. Структурационная теория Э. Гидденса
33. Агент-структурная теория М. Арчер
34. Соотношение габитуса и поля у П. Бурдьё
35. Феминистская социологическая теория
36. Структурный функционализм: расцвет и упадок
37. Неофункционализм Дж. Александера
38. Теория конфликта как альтернатива функционализму (Р. Дарендорф)
39. Истоки концепции Н. Лумана. Автопоэзийные системы. Общество как автопоэзийная система
40. Мировая социальная система как исходная единица анализа в концепции И. Уоллерстайна
41. Макдональдизация общества по Дж. Ритцеру
42. Глобализация и американизация. Теории глобализации
43. Анализ российского общества риска и модернизации в России О.Н. Яницкого
44. Теоретические проблемы современной российской социологии

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.03 «Современная социологическая теория»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«39.04.01 Социология»

направленность (профиль)

«Социология в сфере здравоохранения»

1. Информациональное общество М. Кастельса.

2. Умеренная постмодернистская социальная теория (Ф. Джеймсон).

3. Ситуационная задача №1: «Люди обычно наиболее чувствительны к взглядам, приписываемым тем, с кем они состоят в прямом и постоянном контакте» (Т. Шибутани).
О каких группах идет речь? Приведите примеры. На основе каких социологических теорий необходимо исследовать данное социальное явление?

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентации.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к экзамену

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Социология социальных изменений и социального порядка: учебное пособие, Невирко Д. Д., 2024 - 2025	Теории анализа глубинной структуры социальных отношений и системное теоретизирование в социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/84133.html
2	Социология современного образования: учебник, Шафранов-Куцев Г. Ф., 2024 - 2025	Современные социологические теории и парадигмы	0	https://www.iprbookshop.ru/48345.html
3	Социология глобализации: учебное пособие для вузов, Добреньков В. И., Рахманов А. Б., 2024 - 2025	Теории анализа глубинной структуры социальных отношений и системное теоретизирование в социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/110028.html
4	Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов, Воронцова М. В., Макаров В. Е., 2024 - 2025	Современные социологические теории и парадигмы	0	https://urait.ru/book/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-519293

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
10. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
11. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
12. Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» <http://www.romir.ru/>
13. Центр независимых социологических исследований (СПб) <http://www.indepsocres.spb.r>
14. Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения <http://www.wciom.ru/>
15. Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
16. Социология: методология, методы, математические модели <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
17. «Экономическая социология» <http://www.ecsoc.mses.ru/>
18. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru/>
19. «Город» Социологический клуб при Государственном университете - Высшей школе экономики <http://www.gorod.org.ru/>
20. Экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал
21. Soc.Lib.ru – Электронная библиотека <http://soc.lib.ru/> Социология, Психология, Управление
22. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
23. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
4. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Microsoft Office (Word)

6. MS Office (Power Point

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

