

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами

**для образовательной программы высшего образования - программы Магистратуры
по направлению подготовки (специальности)**

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

Социология в сфере здравоохранения

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Магистратуры по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Баркова Валентина Леонидовна	к.психол. н., доцент	заведующий кафедрой, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социолог. наук, доцент	профессор, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Орлова Екатерина Сергеевна	канд. мед. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социолог. наук,, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	
---	-----------------------	--------------------------------	--	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Общая характеристика образовательной программы;
2. Учебный план образовательной программы;
3. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Управление социальными проектами» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, принципах управленческого консалтинга с последующим их применением в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сфере управленческого консалтинга;
- Формирование опыта практической деятельности применять теоретические и методические знания в области управленческого консалтинга в профессиональной сфере, при решении прикладных задач социальной работы;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков применения категориального аппарата в области управления социальными проектами; в области изучения актуальных проблем управленческого консалтинга;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальными проектами» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Медиация в социальной сфере; Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Управление социальными рисками; Управленческие решения; Управленческий консалтинг; Социальная психология больших групп.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Проектно-технологическая практика; Проектно-технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-3 Способен разрабатывать методы описания социальных явлений и процессов	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных явлений	Знать: определение и содержание понятия "социальный проект"; концепции социально-проектной деятельности; типы и виды проектов; национальная специфика социальных проектов (на примере норвежского социального проекта HUSK); проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании; системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами (на примере российской консалтинговой компании); развитие управления проектами в России; современное состояние проектной деятельности в области социальной работы; управление социальным проектом: опыт российских регионов; социальную экспертизу в проектной деятельности
	Уметь: разбираться в различных подходах и теоретических основаниях в области социального проектирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования, реализации и завершения социальных проектов; формирования экспертной оценки проекта
ПК-3.ИД2 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных процессов	Знать: управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта; команда проекта и эффективность её работы: опыт фонда помощи хосписам «Вера»
	Уметь: находить «точки входа» для социального проектирования, определять необходимость, выполнимость, актуальность, календарный план и ожидаемые результаты социального проекта; анализировать ход выполнения проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): управления ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта; подбора персонала и оценивания эффективности его работы

ПК-4 Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов	
ПК-4.ИД2 Разрабатывает методы объяснения социальных явлений и процессов	Знать: технологии разработки концепции проекта; методы анализа данных и прогнозирования; технологии проектирования; оценку проекта; правовые вопросы проектной деятельности; управление проектом по временным параметрам; бюджет проекта и управление стоимостью проекта; сценарии управления изменениями и отклонениями: диалог с представителем департамента социальной работы
	Уметь: анализировать данные и выстраивать прогнозы в области социального проектирования; использовать различные технологии разработки концепции проекта; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект, оценивать риски; определять необходимость изменений, досрочного завершения и пролонгации социального проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования данных исследований для социального проектирования; выстраивания концепции проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социального проектирования; расчета бюджета проекта; реагирования на потребность изменения проекта; оценивания результатов проекта; формирования выводов из результатов проекта
ПК-8 Разработка учебно-методического обеспечения в области социологии	
ПК-8.ИД1 Анализирует потребность образовательной среды в инновационных разработках в области социологии	Знать: нормативно-правовые вопросы проектной деятельности в сфере социальной защиты населения; основы бюджетирования
	Уметь: выстраивать прогнозы в области социального проектирования; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания концепции проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социальной защиты населения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: систему управления; объект и субъект управления, их взаимоотношения
	Уметь: анализировать социальную среду и выделять в ней социальные процессы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии управления социальными процессами в области социальной работы; вносить корректировку в стратегию управления
УК-2.ИД3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать: определение, типология, функции социальных процессов; характеристику типов социальных процессов
	Уметь: давать определение социальным процессам разных типов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования инструментов мониторинга и управления социальными процессами
УК-2.ИД4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: историю управления социальными процессами, особенности управления организациями и проектами
	Уметь: дифференцировать социальные процессы; выстраивать стратегию управления социальными процессами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания обратной связи с социальными группами

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		20	20
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Технологии управления социальными процессами и проектами			
1	УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-4.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 1. Управление социальными процессами	Система управления. Объект и субъект управления, их взаимоотношения. Социальные процессы: Определение, типология, функции. Характеристика типов социальных процессов. Управление социальными процессами. Управление миграцией: Опыт Греции (1990-2020 гг.)
2	УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-4.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 2. Управление социальными проектами	Социальный проект: Определение и содержание понятия. Концепции социально-проектной деятельности. Типы и виды проектов. Национальная специфика социальных проектов (на примере норвежского социального проекта HUSK). Проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании. Системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами (на примере российской консалтинговой компании). Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы. Управление социальным проектом: опыт российских регионов. Социальная экспертиза в проектной деятельности. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта. Команда проекта и эффективность её работы: опыт фонда помощи хосписам «Вера»

3	УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-4.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 3. Технологии социального проектирования	Технология разработки концепции проекта. Методы анализа данных и прогнозирования. Технологии проектирования. Оценка проекта. Правовые вопросы проектной деятельности. Управление проектом по временным параметрам. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта. Сценарии управления изменениями и отклонениями: диалог с представителем департамента социальной работы
---	--	---	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Технологии управления социальными процессами и проектами							
Тема 1. Управление социальными процессами							
1	ЛЗ	Система управления. Объект и субъект управления, их взаимоотношения. Характеристика типов социальных процессов. Управление социальными процессами.	2	Д	1		
2	СЗ	Социальные процессы: Определение, типология, функции. Управление социальными процессами.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Управление миграцией: Опыт Греции (1990-2020 гг.).	2	Д	1		
4	СЗ	Управление миграцией: Опыт Греции (1990-2020 гг.).	2	Т	1	1	
Тема 2. Управление социальными проектами							
1	ЛЗ	Социальный проект: Определение и содержание понятия. Типы и виды проектов.	2	Д	1		
2	СЗ	Концепции социально-проектной деятельности. Типы и виды проектов.	2	Т	1	1	

3	ЛЗ	Национальная специфика социальных проектов (на примере норвежского социального проекта HUSK)	2	Д	1		
4	СЗ	Проблемно ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании.	2	Т	1	1	
5	ЛЗ	Системный и логико структурный подходы в управлении социальными проектами (на примере российской консалтинговой компании). Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы.	2	Д	1		
6	СЗ	Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы.	2	Т	1	1	
7	ЛЗ	Управление социальным проектом: Опыт российских регионов.	2	Д	1		
8	СЗ	Управление социальным проектом: Опыт российских регионов.	2	Т	1	1	
9	ЛЗ	Социальная экспертиза в проектной деятельности. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта. Команда проекта и эффективность её работы: Опыт фонда помощи хосписам «Вера».	2	Д	1		

10	СЗ	Социальная экспертиза в проектной деятельности. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта.	2	Т	1	1	
Тема 3. Технологии социального проектирования							
1	ЛЗ	Технология разработки концепции проекта. Технологии проектирования. Оценка проекта.	2	Д	1		
2	СЗ	Методы анализа данных и прогнозирования. Управление проектом по временным параметрам.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Правовые вопросы проектной деятельности. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта.	2	Д	1		
4	СЗ	Бюджет проекта и управление стоимостью проекта.	2	Т	1	1	
5	ЛЗ	Сценарии управления изменениями и отклонениями: Диалог с представителем департамента социальной работы	2	Д	1		
6	СЗ	Сценарии управления изменениями и отклонениями: Диалог с представителем департамента социальной работы.	2	Т	1	1	
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1		1
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1		1

9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	2	Р	1		1
---	---	--	---	---	---	--	---

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Система управления
2. Объект и субъект управления, их взаимоотношения
3. Социальные процессы: Определение понятия
4. Типология социальных процессов
5. Функции социальных процессов
6. Характеристика типов социальных процессов
7. Управление социальными процессами
8. Управление миграцией
9. Социальный проект: Определение и содержание понятия
10. Концепции социально-проектной деятельности
11. Типы и виды проектов
12. Национальная специфика социальных проектов
13. Проблемно-ориентированный (прогнозный) проектировании подход в социальном
14. Системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами
15. Развитие управления проектами в России
16. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы
17. Управление социальным проектом
18. Социальная экспертиза в проектной деятельности
19. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта

- 20. Команда проекта и эффективность её работы
- 21. Технология разработки концепции проекта
- 22. Методы анализа данных и прогнозирования
- 23. Технологии проектирования
- 24. Оценка проекта
- 25. Правовые вопросы проектной деятельности
- 26. Управление проектом по временным параметрам
- 27. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта
- 28. Сценарии управления изменениями и отклонениями

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами
по программе Магистратуры
по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 Социология
направленность (профиль) Социология в сфере здравоохранения

1. Характеристика типов социальных процессов.
2. Методы анализа данных и прогнозирования.

Заведующий Баркова Валентина Леонидовна
Кафедра социальной работы ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование); подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», Сурова Н. Ю., 2017	Технологии управления социальными процессами и проектами	0	https://www.iprbookshop.ru/81833.html
2	Технология социальной работы: учебник для вузов, Кононова Л. И., 2023	Технологии управления социальными процессами и проектами	0	https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-530763
3	Технология социальной работы: учебник, Холостова Е.И., Кононова Л.И., 2016	Технологии управления социальными процессами и проектами	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html
4	Теория социальной работы: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2023	Технологии управления социальными процессами и проектами	0	https://urait.ru/book/teoriya-socialnoy-raboty-510694

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
12. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
16. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
17. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
18. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
20. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
21. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
22. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
23. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
24. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
25. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link

4. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Ноутбук
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стулья, Столы, Ноутбук
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА