

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

по направлению подготовки

39.04.01 Социология

направленность (профиль)

Социология в сфере здравоохранения

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.06 Управление социальными проектами (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Направленность (профиль) образовательной программы: Социология в сфере здравоохранения.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Баркова Валентина Леонидовна	к.психол.н., доцент	заведующий кафедрой, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социолог. наук, доцент	профессор, кафедра социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Орлова Екатерина Сергеевна	канд. мед. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра социальной работы ИКПСР»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------

1	Иванов Сергей Юрьевич	Д-р социолог. наук,, профессор	Заведующий кафедрой теоретической и специальной социологии имени М.А. Будановой ИСГО	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
---	-----------------------	--------------------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
 _____»
 (протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Устав и локальные нормативные акты Университета.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Управление социальными проектами» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, принципах управленческого консалтинга с последующим их применением в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о сфере управленческого консалтинга;
- Формирование и развитие умений и навыков применения категориального аппарата в области управления социальными проектами; в области изучения актуальных проблем управленческого консалтинга;
- Формирование опыта практической деятельности применять теоретические и методические знания в области управленческого консалтинга в профессиональной сфере, при решении прикладных задач социальной работы;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальными проектами» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Социальная и педагогическая инноватика; Управление социальными рисками; Управленческий консалтинг; Социальная психология больших групп; Управленческие решения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Проектно-технологическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-3 Способен разрабатывать методы описания социальных явлений и процессов	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных явлений	Знать: определение и содержание понятия "социальный проект"; концепции социально-проектной деятельности; типы и виды проектов; национальная специфика социальных проектов (на примере норвежского социального проекта HUSK); проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании; системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами (на примере российской консалтинговой компании); развитие управления проектами в России; современное состояние проектной деятельности в области социальной работы; управление социальным проектом: опыт российских регионов; социальную экспертизу в проектной деятельности
	Уметь: разбираться в различных подходах и теоретических основаниях в области социального проектирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования, реализации и завершения социальных проектов; формирования экспертной оценки проекта
ПК-3.ИД2 Разрабатывает и оценивает эффективность методов описания социальных процессов	Знать: управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта; команда проекта и эффективность её работы: опыт фонда помощи хосписам «Вера»
	Уметь: находить «точки входа» для социального проектирования, определять необходимость, выполнимость, актуальность, календарный план и ожидаемые результаты социального проекта; анализировать ход выполнения проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): управления ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта; подбора персонала и оценивания эффективности его работы

ПК-4 Способен разрабатывать методы объяснения социальных явлений и процессов

ПК-4.ИД2 Разрабатывает методы объяснения социальных явлений и процессов

Знать: технологии разработки концепции проекта; методы анализа данных и прогнозирования; технологии проектирования; оценку проекта; правовые вопросы проектной деятельности; управление проектом по временным параметрам; бюджет проекта и управление стоимостью проекта; сценарии управления изменениями и отклонениями: диалог с представителем департамента социальной работы

Уметь: анализировать данные и выстраивать прогнозы в области социального проектирования; использовать различные технологии разработки концепции проекта; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект, оценивать риски; определять необходимость изменений, досрочного завершения и пролонгации социального проекта

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования данных исследований для социального проектирования; выстраивания концепции проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социального проектирования; расчета бюджета проекта; реагирования на потребность изменения проекта; оценивания результатов проекта; формирования выводов из результатов проекта

ПК-8 Разработка учебно-методического обеспечения в области социологии

ПК-8.ИД1 Анализирует потребность образовательной среды в инновационных разработках в области социологии

Знать: нормативно-правовые вопросы проектной деятельности в сфере социальной защиты населения; основы бюджетирования

Уметь: выстраивать прогнозы в области социального проектирования; применять законодательство для разработки проекта и его осуществления; бюджетировать проект

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания концепции проекта с учётом различных технологий управления и методов решения задач в области социальной защиты населения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

<p>УК-2.ИД2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: систему управления; объект и субъект управления, их взаимоотношения</p>
	<p>Уметь: анализировать социальную среду и выделять в ней социальные процессы</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии управления социальными процессами в области социальной работы; вносить корректировку в стратегию управления</p>
<p>УК-2.ИД3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>Знать: определение, типология, функции социальных процессов; характеристику типов социальных процессов</p>
	<p>Уметь: давать определение социальным процессам разных типов</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования инструментов мониторинга и управления социальными процессами</p>
<p>УК-2.ИД4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: историю управления социальными процессами, особенности управления организациями и проектами</p>
	<p>Уметь: дифференцировать социальные процессы; выстраивать стратегию управления социальными процессами</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания обратной связи с социальными группами</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		20	20
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Технологии управления социальными процессами и проектами			
1	УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-4.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 1. Управление социальными процессами	Система управления. Объект и субъект управления, их взаимоотношения. Социальные процессы: Определение, типология, функции. Характеристика типов социальных процессов. Управление социальными процессами. Управление миграцией: Опыт Греции (1990-2020 гг.)
2	УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-4.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 2. Управление социальными проектами	Социальный проект: Определение и содержание понятия. Концепции социально-проектной деятельности. Типы и виды проектов. Национальная специфика социальных проектов (на примере норвежского социального проекта HUSK). Проблемно-ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании. Системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами (на примере российской консалтинговой компании). Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы. Управление социальным проектом: опыт российских регионов. Социальная экспертиза в проектной деятельности. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта. Команда проекта и эффективность её работы: опыт фонда помощи хосписам «Вера»

3	УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-4.ИД2, ПК-8.ИД1	Тема 3. Технологии социального проектирования	Технология разработки концепции проекта. Методы анализа данных и прогнозирования. Технологии проектирования. Оценка проекта. Правовые вопросы проектной деятельности. Управление проектом по временным параметрам. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта. Сценарии управления изменениями и отклонениями: диалог с представителем департамента социальной работы
---	--	---	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Технологии управления социальными процессами и проектами							
Тема 1. Управление социальными процессами							
1	ЛЗ	Система управления. Объект и субъект управления, их взаимоотношения. Характеристика типов социальных процессов. Управление социальными процессами.	2	Д	1		1
2	СЗ	Социальные процессы: Определение, типология, функции. Управление социальными процессами.	2	Т	1	1	1
3	ЛЗ	Управление миграцией: Опыт Греции (1990-2020 гг.).	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Управление миграцией: Опыт Греции (1990-2020 гг.).	2	Т	1	1	1
Тема 2. Управление социальными проектами							

5	ЛЗ	Социальный проект: Определение и содержание понятия. Типы и виды проектов.	2	Д	1	1	1
6	СЗ	Концепции социально- проектной деятельности. Типы и виды проектов.	2	Т	1	1	1
7	ЛЗ	Национальная специфика социальных проектов (на примере норвежского социального проекта HUSK)	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Проблемно ориентированный (прогнозный) подход в социальном проектировании.	2	Т	1	1	1
9	ЛЗ	Системный и логико структурный подходы в управлении социальными проектами (на примере русской консалтинговой компании). Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы.	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы.	2	Т	1	1	1

11	ЛЗ	Управление социальным проектом: Опыт российских регионов.	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Управление социальным проектом: Опыт российских регионов.	2	Т	1	1	1
13	ЛЗ	Социальная экспертиза в проектной деятельности. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта. Команда проекта и эффективность её работы: Опыт фонда помощи хосписам «Вера».	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Социальная экспертиза в проектной деятельности. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта.	2	Т	1	1	1
Тема 3. Технологии социального проектирования							
15	ЛЗ	Технология разработки концепции проекта. Технологии проектирования. Оценка проекта.	2	Д	1	1	1

16	СЗ	Методы анализа данных и прогнозирования. Управление проектом по временным параметрам.	2	Т	1	1	1
17	ЛЗ	Правовые вопросы проектной деятельности. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта.	2	Д	1	1	1
18	СЗ	Бюджет проекта и управление стоимостью проекта.	2	Т	1	1	1
19	ЛЗ	Сценарии управления изменениями и отклонениями: Диалог с представителем департамента социальной работы	2	Д	1	1	1
20	СЗ	Сценарии управления изменениями и отклонениями: Диалог с представителем департамента социальной работы.	2	Т	1	1	1
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1	1	1
22	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1	1	1
23	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	46		23	22	23

		Всего по дисциплине (модулю)	46		23	22	23
--	--	---------------------------------	----	--	----	----	----

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
			Д	Т	Р

1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

<p>«зачтено»</p>	<p>- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	---

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Система управления
2. Объект и субъект управления, их взаимоотношения
3. Социальные процессы: Определение понятия
4. Типология социальных процессов
5. Функции социальных процессов
6. Характеристика типов социальных процессов
7. Управление социальными процессами
8. Управление миграцией
9. Социальный проект: Определение и содержание понятия
10. Концепции социально-проектной деятельности
11. Типы и виды проектов
12. Национальная специфика социальных проектов
13. Проблемно-ориентированный (прогнозный) проектировании подход в социальном
14. Системный и логико-структурный подходы в управлении социальными проектами
15. Развитие управления проектами в России
16. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы
17. Управление социальным проектом
18. Социальная экспертиза в проектной деятельности
19. Управление ресурсами, содержанием, интеграцией и качеством проекта

20. Команда проекта и эффективность её работы
21. Технология разработки концепции проекта
22. Методы анализа данных и прогнозирования
23. Технологии проектирования
24. Оценка проекта
25. Правовые вопросы проектной деятельности
26. Управление проектом по временным параметрам
27. Бюджет проекта и управление стоимостью проекта
28. Сценарии управления изменениями и отклонениями

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра социальной работы ИКПСР

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.06 «Управление социальными проектами»

по программе магистратуры

по направлению подготовки

«39.04.01 Социология»

направленность (профиль)

«Социология в сфере здравоохранения»

1. Характеристика типов социальных процессов.

2. Методы анализа данных и прогнозирования.

Заведующий кафедрой Кафедра социальной работы ИКПСР Баркова В. Л.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование); подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», Сурова Н. Ю., 2024 - 2025	Технологии управления социальными процессами и проектами	0	https://www.iprbookshop.ru/81833.html
2	Технология социальной работы: учебник для вузов, Кононова Л. И., 2024 - 2025	Технологии управления социальными процессами и проектами	0	https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-530763
3	Технология социальной работы: учебник, Холостова Е.И., Кононова Л.И., 2024 - 2025	Технологии управления социальными процессами и проектами	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html
4	Теория социальной работы: учебник для вузов, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Технологии управления социальными процессами и проектами	0	https://urait.ru/book/teoriya-socialnoy-raboty-510694

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
12. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
16. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
17. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
18. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
20. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrgus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
21. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrgus.ru/>
22. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
23. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
24. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
25. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link

4. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Ноутбук
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

