

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р. психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«21» марта 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.П.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)
«Восстановительное обучение при нарушениях речи»**

Москва 2023 г.

Настоящая программа практики Б.2.О.П.1 «Научно-исследовательская работа» (далее – программа практики) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Направленность (профиль) образовательной программы - «Восстановительное обучение при нарушениях речи».

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся по результатам ее прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой д-ра. психол. наук, профессора Никишиной Веры Борисовны.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	доктор психологических наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Программа производственной практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Моргун Алексей Николаевич	к.психол.наук	Доцент кафедры организации профессионального образования и образовательных технологий ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 16 января 2018 г.

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383.

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018. № 128 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

6) Устав Университета.

7) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные нормативные акты Университета

8) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения производственной практики Б.2.О.П.1 «Научно-исследовательская работа» является обучение умениям и навыкам организации и проведения научных исследований в организации и реализации восстановительного обучения при нарушениях речи, оформления научной работы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- формирование знаний о современной методологии исследований в области функционально-восстановительного обучения, основных принципах системного подхода, основных принципах планирования эмпирического психолого-педагогического исследования; о современных наукометрических системах, принципах отбора и анализа профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования; о различных подходах к пониманию научного факта в восстановительном обучении и соответствующих им методологических ориентациях; о различных методах оценки уровня психического развития, нарушений речи, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации лиц с нарушениями речи;

- формирование и развитие умений описывать проблемное поле, формулировать объект и предмет научного исследования, подбирать методологические подходы, релевантные целям и задачам исследования, выделять этапы организации научного исследования; осуществлять поиск, выбирать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи на основе системного подхода; отличать научные факты от мнений, интерпретаций, оценок; формировать собственные суждения на основе фактов; аргументировать свои выводы и точку зрения; сопоставлять различные варианты дизайна научного исследования, оценивая их преимущества и недостатки; формулировать ограничения исследования; разрабатывать техническое задание и осуществлять постановку задач для разработки программного обеспечения в решении задач восстановительного обучения;

- формирование опыта практической деятельности в планировании и поэтапной организации научного исследования в сфере восстановительного обучения; работы с научными источниками для отбора и анализа и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач научного исследования; поиска, отбора и анализа профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования, с использованием современных наукометрических систем с последующей интерпретацией результатов; обработки информации, релевантной поставленным целям и задачам исследования; анализа различных методологических подходов к решению поставленной научной задачи, оценивая их преимущества и недостатки; формулирования ограничений исследования; формирования методического обеспечения для проведения научного исследования и постановки задач для разработки программного обеспечения в решении проблем восстановительного обучения;

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика

1.2.2. Тип практики: научно-исследовательская работа

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная (и/или выездная)

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится обязательной части Блока Б.2 Практика.

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клинико-психологическая диагностика, Методология и технология научно-исследовательской деятельности, Иностранный язык в профессиональной сфере, Технологии психологического консультирования в киберпространстве.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного выполнения Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами освоения образовательной программы

4 семестр

Таблица 1

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Знать:	современную методологию исследований в функционально-восстановительном обучении, основные принципы планирования эмпирического исследования
	Уметь:	описывать проблемное поле, формулировать объект и предмет, научного исследования, подбирать методологические подходы, релевантные целям и задачам исследования, выделять этапы организации научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования и поэтапной организации научного исследования в сфере функционально-восстановительного обучения
УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	основные принципы системного подхода, современную методологию исследований в психологии функционально-восстановительного обучения
	Уметь:	выбирать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи на основе системного подхода
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы с научными источниками для отбора и анализа и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач научного исследования
УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	современные наукометрические системы, принципы отбора и анализа профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования
	Уметь:	осуществлять поиск, отбор и критический анализ профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования, с использованием современных наукометрических систем

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	поиска, отбора и анализа профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования, с использованием современных наукометрических систем с последующей интерпретацией результатов
УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	различные подходы к пониманию научного факта в изучении функционально-восстановительного обучения и соответствующие им методологические ориентации
	Уметь:	отличать научные факты от мнений, интерпретаций, оценок; формировать собственные суждения на основе фактов; аргументировать свои выводы и точку зрения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки информации, релевантной поставленным целям и задачам научного исследования
УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Знать:	основные фундаментальные проблемы восстановительного обучения при нарушениях речи и спектр различных практических задач функционально-восстановительного обучения
	Уметь:	сопоставлять различные варианты дизайна научного исследования, оценивая их преимущества и недостатки; формулировать ограничения исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа различных методологических подходов к решению поставленной научной задачи, оценивая их преимущества и недостатки; формулирования ограничений исследования
УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинко-психологических проблем	Знать:	основные фундаментальные проблемы восстановительного обучения и спектр различных практических задач при нарушениях речи
	Уметь:	сопоставлять различные варианты дизайна научного исследования, оценивая их преимущества и недостатки; формулировать ограничения исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа различных методологических подходов к решению поставленной научной задачи, оценивая их преимущества и недостатки; формулирования ограничений исследования
ПК-6. Способен к планированию и реализации фундаментальных и прикладных исследований в сфере восстановительного обучения		
ПК-6. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает программу научного исследования в сфере восстановительного обучения	Знать:	понятие и виды экспериментальных планов; виды, способы контроля и способы измерения переменных; структуру дизайна научного исследования
	Уметь:	осуществлять планирование эмпирического исследования с учетом исследовательских процедур и групп исследования; разрабатывать дизайн научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования научного исследования и разработки дизайна научного исследования в соответствии с экспериментальным планом
ПК-6. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в восстановительном обучении	Знать:	условия проведения эмпирического исследования; особенности взаимодействия исследователя с испытуемыми и коллегами
	Уметь:	организовать условия проведения эмпирического исследования; обеспечить подготовку и подписание добровольного информированного согласия

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации и проведения эмпирического исследования в соответствии с разработанным планом и дизайном исследования
ПК-6. ИДЗ – Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в восстановительном обучении	Знать:	методы количественной и качественной обработки данных; статистические методы; интерпретационные методы
	Уметь:	осуществлять формирование базы первичных эмпирических данных; осуществлять количественную обработку полученных эмпирических данных с использованием статистических методов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, их анализа и интерпретации
ПК-7. Способен разрабатывать методические рекомендации по организации профилактических мероприятий и консультативно-просветительской работе с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений		
ПК-7. ИД1 – Разрабатывает методические рекомендации по организации профилактических мероприятий с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	Знать:	принципы, виды, технологии формирования профилактических мероприятий с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений
	Уметь:	разрабатывать и реализовывать методические рекомендации по организации профилактических мероприятий с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации методических рекомендаций по организации профилактических мероприятий с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений
ПК-7. ИД2 – Разрабатывает методические рекомендации по консультативно-просветительской работе с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	Знать:	принципы, виды, технологии консультативно-просветительской работы с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений
	Уметь:	разрабатывает и реализует консультативно-просветительскую работу с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Организации консультативно-просветительской работы с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений
ПК-8. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
ПК-8. ИД1 – Разрабатывает программы психологического сопровождения лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	виды, технологии и методы психологического сопровождения лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
	Уметь:	формировать программы психологического сопровождения лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ психологического сопровождения лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов

ПК-8. ИД2 – Разрабатывает программы реабилитации лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	технологии и методы реабилитации лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
	Уметь:	формировать программы реабилитации лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ реабилитации лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
ПК-8. ИД3 – Разрабатывает программы оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Знать:	технологии и методы оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
	Уметь:	формировать программы оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов

Раздел 2. Содержание практики

4 семестр

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	4
1.1	Индивидуальная консультация с научным руководителем. Обсуждение индивидуального задания на практику.	2
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	2
2	Производственный этап:	176
2.1	Работа с информационными базами данных – поиск информации по теме исследования	10
2.2	Подготовка и оформление критического анализа литературы по теме исследования	30
2.3	Формулирование проблемы исследования: объекта, предмета, целей и задач, гипотезы исследования.	5
2.4	Подбор и подготовка методического аппарата исследования	10
2.5	Планирование и организационная подготовка к проведению эмпирического исследования на базе практики	5
2.6	Сбор эмпирических данных для научного исследования	50
2.7	Обработка и анализ данных	20
2.8	Интерпретация полученных результатов	16
2.9	Оформление научной работы в форме письменного текста	20
2.10	Подготовка устного доклада с презентацией результатов проведенного научного исследования	8
2.11	Согласование отчетных документов по практике с руководителем от базы практики.	2
3	Самостоятельная работа:	144
3.1	Критический анализ научной литературы по выбранной тематике	24
3.2	Проведение организационной части исследования: подбор и подготовка методик, уточнение процедуры исследования.	12
3.3	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	12

3.4	Первичная обработка собранных данных, оформление папки эмпирических данных	14
3.5	Проведение качественного и количественного анализа данных	23
3.6	Проведение интерпретации полученных результатов с опорой на имеющиеся в литературе данные	17
3.7	Оформление результатов научного исследования в форме письменного текста в соответствии с рекомендациями для обучающихся	30
3.8	Подготовка устного доклада с презентацией проведенного научного исследования	8
3.9	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	2
3.10	Подготовка отчетных документов по практике.	2
4	Промежуточная аттестация	36
4.1	Подготовка к экзамену	27
4.2	Экзамен	9
	Итого:	360

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

4 семестр

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	1 балл
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6	Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем	1 балл
7	Осуществляет планирование и разрабатывает программу научного исследования в сфере восстановительного обучения	1 балл
8	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в восстановительном обучении	1 балл
9	Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в восстановительном обучении	1 балл
10	Разрабатывает методические рекомендации по организации профилактических мероприятий с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	1 балл
11	Разрабатывает методические рекомендации по консультативно-просветительской работе с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	1 балл

12	Разрабатывает программы психологического сопровождения лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	1 балл
13	Разрабатывает программы реабилитации лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	1 балл
14	Разрабатывает программы оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	1 балл
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>14 баллов</i>

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 4 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём (трудоемкость) практики 10 з.е.

Продолжительность практики - 360 академических часов

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется кафедрой, отвечающей за организацию практики.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, Учебный отдел ИКПСР) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. Руководитель практики обязан осуществлять индивидуальное сопровождение практики обучающегося с ОВЗ.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и Директору Института.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- руководит практикой обучающихся.

- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;

- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;

- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)

- неосвоенные практические навыки, причины;

- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.

- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.

3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики - Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;

- организуется Учебным отделом ИКПСР, за которым закреплена практика

- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

1. Тема данного научного исследования, ее актуальность.
2. Проблема данного научного исследования.
3. Объект, предмет, цель и задачи, гипотезы научного исследования.
4. Методологическая база выполненного научного исследования.
5. Методы и методики исследования.
6. Характеристика выборок участников исследования.
7. Основные результаты выполненного исследования.
8. Интерпретация полученных результатов.
9. Основные выводы исследования.
10. Практическая значимость полученных результатов.
11. Ограничения проведенного научного исследования.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Предоставляет исследовательские задачи и этапы научного исследования в тексте квалификационной работы.	1 балл
	УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Предоставляет в тексте квалификационной работы современные литературные источники (не менее 60% источников, опубликованных за последние 5 лет).	1 балл
	УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Предоставляет в тексте квалификационной работы гипотезу исследования, сформированную на основании литературного обзора проблематики исследовательской работы.	1 балл
	УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует	Использует в тексте квалификационной работы самостоятельно сформулированную точку зрения на исследуемую проблему, формирование собственного взгляда на проблематику	1 балл

	собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	исследования проистекает из выявленных проблем в исследованиях со смежной тематикой исследования.	
	УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Предоставляет в тексте квалификационной работы экспериментальный план проверки выдвинутой гипотезы исследования.	1 балл
	УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	Формирует методическое обеспечение для проведения научного исследования и демонстрирует способность разрабатывать техническое задание и осуществлять постановку задач для разработки программного обеспечения в решении проблем восстановительного обучения при нарушениях речи	1 балл
Профессиональные компетенции			
2	ПК-6. Способен к планированию и реализации фундаментальных и прикладных исследований в сфере восстановительного обучения		
	ПК-6. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает программу научного исследования в сфере восстановительного обучения	Представляет детализированный план и дизайн научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; в форме таблицы представляет переменные, способы их контроля и способы измерения	1 балл
	ПК-6. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в восстановительном обучении	Представляет описание процедуры исследования, форму добровольного информированного согласия, анкету испытуемого; представляет базу первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы	1 балл
	ПК-6. ИД3 – Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в восстановительном обучении	Представляет сводные таблицы первичных эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы; представляет в табличной форме результаты первичной статистической обработки	1 балл
3	ПК-7. Способен разрабатывать методические рекомендации по организации профилактических мероприятий и консультативно-просветительской работе с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений		
	ПК-7. ИД1 – Разрабатывает методические рекомендации по организации профилактических мероприятий с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	Представляет методические рекомендации по организации профилактических мероприятий с лицами с нарушениями речи / родственниками / персоналом базы практики	1 балл
	ПК-7. ИД2 – Разрабатывает методические рекомендации по консультативно-просветительской работе с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	Представляет методические рекомендации по организации консультативно-просветительской работы с лицами с нарушениями речи / родственниками / персоналом базы практики	1 балл
4	ПК-8. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов		
	ПК-8. ИД1 – Разрабатывает программы психологического сопровождения лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Представляет программу психологического сопровождения лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов (с обоснованием необходимости привлечения и распределения функционала)	1 балл
	ПК-8. ИД2 – Разрабатывает программы реабилитации лиц с	Представляет программу реабилитации лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением	1 балл

	нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	других ресурсов и специалистов (с обоснованием необходимости привлечения и распределения функционала)	
	ПК-8. ИДЗ – Разрабатывает программы оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	Представляет программу оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов (с обоснованием необходимости привлечения и распределения функционала)	1 балл
Процедура защиты отчета по практике			
5	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
6	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Хорошая характеристика	4 балла
		Отличная характеристика	5 баллов
7	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла

		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
8	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
	Максимальное количество баллов:		34

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики	
	в баллах	в процентах
«отлично»	31-34	90-100%
«хорошо»	27-30	80-89%
«удовлетворительно»	24-26	70-79%
«неудовлетворительно»	менее 24	менее 70%

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Наименование Автор Год и место издания	Наличие литературы	
		В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 384 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru	–	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading
2	Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Е. Г. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 310 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	–	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html
3	Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). - Режим доступа: http://ibooks.ru	–	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading
4	Психология личности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Т. В. Слотина. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 304 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru	–	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/354056/reading
5	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru	–	Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading
6	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. –Режим доступа: http://e.lanbook.com	–	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/60105

7	Современные образовательные технологии: учебное пособие, 2016. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/54717.html
8	Психические состояния человека в профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие / О. А. Щербинина, Т. А. Болдырева. [Электронный ресурс] - Оренбург : Гос. ун-т : ЭБС АСВ, 2017.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/78827.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnikeskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов
открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии
министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические)
рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации
психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным
в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии;
<https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия

лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (компьютерный класс): рабочее место преподавателя, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (компьютеризированные рабочие места).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для организации практической подготовки в профильной организации: *1-е отделение медико-социальной реабилитации, кабинет медицинского логопеда* (оснащен: набор зондов логопедический – 2 шт., катетер для электростимуляции мышц глотки – 2 шт., аппарат для нейромышечной стимуляции неба, глотки, гортани с набором электродов для внутриглоточной стимуляции – 1 шт., набор логопедических шпателей – 2 шт., раздаточный материал для самостоятельных занятий по тренировке глотания, артикуляционной гимнастике – 2 шт., оборудование для записи и прослушивания звука (музыки) – 1 шт., метроном – 1 шт., зеркало настольное – 1 шт., зеркало настенное – 1 шт., зеркало логопедическое – 2 шт., устройство для развития речевого дыхания губы-свисток – 6 шт., устройство для помощи в обучении правильному речевому дыханию – 5 шт., носовая флейта – 2 шт., крестовина логопедическая – 3 шт., зажим для носа мягкий – 2 шт., мозаика игровая логопедическая (с технологическими картами) – 1 шт., логопедический тренажер Дельфа 142 версия 1.7 – 1 шт., тренажер-корректор зеркального письма Почерк Леонардо – 1 шт., программно-индикаторное устройство для профилактики и коррекции речевых расстройств и коррекции психоэмоционального состояния методом БОС – 1 шт., ноутбук – 1 шт.); *2-е отделение медико-социальной реабилитации, кабинет медицинского психолога* (оснащен: ФБУ БОС "Нейрокурс" – 1 шт., VizMe-визуальная медицина (программно-аппаратный комплекс для проведения нейропсихологической диагностики) – 1 шт., сенсорный ящик – 3 шт., Диагностические альбомы – 5 шт., комплект раздаточных материалов – 1 шт., ноутбук – 1 шт., материалы для рисования, лепки); *3-е отделение медико-социальной реабилитации, комната психологической разгрузки* (Мебель бескаркасная - 12 шт., маты - 12 шт., подушки – 12 шт.; Проектор с аудиовизуальными программами – 1 шт.; Оптоволоконное оборудование и системы подсветки в помещении – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Для прохождения технологической практики на практической базе обучающиеся получают доступ к инфраструктуре базы практики, производственным технологиям базы практики, нормативно-правовым и другим документам, регламентирующим профессиональную деятельность базы практики.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

В.Б. Никишина

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИКПСР

В.Б. Никишина

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении производственной практики
Научно-исследовательская работа
студентов Института клинической психологии
и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студентов Института, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование очной формы обучения _____ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести производственную практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения производственной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию производственной практики от Университета назначить директора Института клинической психологии и социальной работы Никишину В.Б.
4. Руководителями производственной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации производственной практики руководствоваться программой производственной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме экзамена (4 семестр), дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям производственной практики отчет о результатах производственной практики представить директору Института клинической психологии и социальной работы Никишиной В.Б. в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Института клинической психологии и социальной работы Никишину В.Б.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____ Проректор по учебной работе /ФИО/

« ____ » _____ 20 ____ Начальник юридического отдела /ФИО/

« ____ » _____ 20 ____ Начальник отдела
документационного обеспечения /ФИО/

« ____ » _____ 20 ____ Директор ИКПСР /ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от « ____ » _____ № _____

План распределения студентов ____ курса, обучающихся по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,
 по местам прохождения производственной практики
Научно-исследовательская работа
 в период с ____ по ____

Способ проведения практики: стационарная (и/или выездная)

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Директор Института клинической психологии
и социальной работы

/Никишина В.Б./

« ____ » _____ 20 ____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту Института	(Ф.И.О. студента) клинической психологии и социальной работы (наименование Института)
обучающемуся по направлению подготовки (специальности)	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
для прохождения	производственной практики «Научно-исследовательская работа» (наименование практики)
в период	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ....
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: "___" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры)

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа»
(наименование практики)

студента Института клинической психологии и социальной работы
(Ф.И.О. студента)
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

Руководитель практики
от Университета _____
(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения
практики: _____
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется студентом

Содержание практики³

[illegible]

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

(подпись,

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись,

(Ф.И.О. руководителя)

³ Ведется студентом за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Институт клинической психологии и социальной работы, форма обучения очная

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	1
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	1
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1
6	Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	1
7	Осуществляет планирование и разрабатывает программу научного исследования в сфере восстановительного обучения	1
8	Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в восстановительном обучении	1
9	Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в восстановительном обучении	1
10	Разрабатывает методические рекомендации по организации профилактических мероприятий с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	1
11	Разрабатывает методические рекомендации по консультативно-просветительской работе с лицами с нарушениями речи, родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений	1
12	Разрабатывает программы психологического сопровождения лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	1
13	Разрабатывает программы реабилитации лиц с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	1
14	Разрабатывает программы оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов	1

Предложения и пожелания:

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

«____» _____20 __ г.

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/_____/

(Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации

(подпись)

/_____/

(Фамилия и инициалы)

«____» _____20 __ г.

МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)

Институт клинической психологии и социальной работы, форма обучения очная,

Группа _____, проходившего производственную практику «Научно-исследовательская
работа» _____ по _____

в _____
(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____ / _____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____

МП

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Отзыв⁴

на отчет по _____
(наименование практики)

_____ *(Ф.И.О. студента)*
студента Института _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки _____
(специальности) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1.Сведения о наличие отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменатор _____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

⁴ Оформляется руководителем практики от университета

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Руководителю

_____ (индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения учебной и производственной практики:

1. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Директор Института клинической психологии
и социальной работы

Никишина В.Б.

**Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета**

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Сведения об изменениях в программе производственной практики

«Научно-исследовательская работа»
(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование на _____ учебный год.
(Код и наименование направления подготовки (специальности))

Изменения в программе производственной практики подготовлены на кафедре *клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы* ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа производственной практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании *кафедры клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы* (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (*оформляются при наличии*):

2. Изменения в содержании программы практики (*оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики*):

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2.	Раздел 2. Содержание практики	8
3.	Раздел 3. Организация практики	10
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	13
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	17
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	22
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	25
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	26
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	28
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	30
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	31
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	32
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	33
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	35