

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы д-р
психол. наук, проф.

В.Б. Никишина

«21» марта 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.У.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль):
«Восстановительное обучение при нарушениях речи»

Москва 2023 г.

Настоящая программа учебной практики Б.2.О.У.1 «Научно-исследовательская работа» (Далее – программа практики) является частью программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Направленность (профиль) образовательной программы: Восстановительное обучение при нарушениях речи.

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-ра психол. наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	доктор психологических наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Моргун Алексей Николаевич	к.психол.наук	Доцент кафедры организации профессионального образования и образовательных технологий ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 16 января 2018 г.
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383.
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018. № 128 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 6) Устав Университета.
- 7) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные нормативные акты Университета
- 8) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения практики

1.1.1. Целью прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» является: овладение студентами первичными практическими умениями и навыками профессиональной деятельности; развитие профессионального мышления, формирование умений осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере восстановительного обучения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- формирование системных теоретических и прикладных знаний о методологии научного исследования в профессионально-практической подготовке специалиста по восстановительному обучению, построении всех этапов научного исследования в соответствии с профессионально-этическими требованиями;
- формирование и развитие умений и навыков подбора медико-логопедического и психолого-педагогического инструментария, планирования экспериментальной деятельности; проведения и фиксации хода эмпирического исследования в сфере восстановительного обучения; соблюдения методических стандартов медико-логопедического и психолого-педагогического исследования;
- формирование опыта практической деятельности установки контакта с клиентом, моделирования ситуации диагностической беседы; составления функционального диагноза, прогноза; обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; предоставления клиенту обратной связи и рекомендаций;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: учебная практика.

1.2.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: 3 семестр непрерывно.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока Б.2. Практики образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клинико-психологическая диагностика, Методология и технология научно-исследовательской деятельности, Иностранный язык в профессиональной сфере.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3 семестр

Таблица 1

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Знать:	Основные исследовательские задачи, базовые составляющие и этапы решения исследовательских задач в восстановительном обучении.
	Уметь:	Анализировать исследовательскую задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Критического анализа проблемной ситуации, идентификации типа исследовательской задачи, выделения ее базовых составляющих и построения алгоритма решения задачи.
УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	Основные способы выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости на основе системного подхода, используемые для решения научно-исследовательских задач в восстановительном обучении.
	Уметь	Выбирать, интерпретировать, ранжировать информацию, требуемую для решения исследовательской задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости для решения исследовательской задачи.
УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	Знать:	Основы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.
	Уметь:	Осуществлять поиск информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам.
УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать:	Критерии отличия научных фактов от мнений, интерпретаций и оценок, правила логического вывода и аргументации при формулировании точки зрения на ту или иную научно-исследовательскую проблему.
	Уметь:	Отличать научные факты от мнений, интерпретаций и оценок и формировать на основе используемых фактов аргументированные суждения и выводы, вырабатывая собственную системную точку зрения на научно-исследовательскую проблему.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Использования различных научных фактов для формирования аргументированных суждений и выводов, формулировать аргументированную точку зрения на полученные в ходе научно-исследовательской работы факты.
УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	Знать:	О возможностях и ограничениях применения различных вариантов решения разных типов задач научного исследования в восстановительном обучении.
	Уметь:	Анализировать проблемную ситуацию и предлагать необходимые и достаточные варианты для разрешения поставленной исследовательской задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа проблемной ситуации и выбора необходимых и достаточных вариантов для разрешения поставленной исследовательской задачи, оценивая их преимущества и ограничения.
УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем	Знать:	основные фундаментальные проблемы восстановительного обучения и спектр различных практических задач при нарушениях речи
	Уметь:	сопоставлять различные варианты дизайна научного исследования, оценивая их преимущества и недостатки; формулировать ограничения исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа различных методологических подходов к решению поставленной научной задачи, оценивая их преимущества и недостатки; формулирования ограничений исследования
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.		
ОПК-2. ИД1 – Разрабатывает (в том числе совместно с другими специалистами) основные и дополнительные образовательные программы	Знать:	Основы проектирования психолого-педагогической деятельности; новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики.
	Уметь:	Проектировать психолого-педагогическую деятельность с включением новейших разработок психолого-педагогических наук и практик.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Построения психолого-педагогических программ на основе новейших разработок психолого-педагогической отрасли знаний.
ОПК-2. ИД2 – Определяет образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы	Знать:	Критерии оценки качества освоения основных и дополнительных образовательных программ лицами с нарушениями речи; критерии оценки качества научно-методического обеспечения образовательных программ
	Уметь:	Адаптировать образовательные программы для обучения лиц с нарушениями речи; включать в образовательные программы приемы и технологии восстановительного обучения при нарушениях речи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Оценивания образовательных результатов при обучении, в том числе восстановительном обучении лиц с нарушениями речи
ОПК-2. ИД3 – Осуществляет отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов	Знать:	Основы осуществления психолого-педагогической деятельности, в том числе для лиц с нарушениями речи; способы и технологии формирования результатов обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ при обучении лиц с нарушениями речи.

	Уметь:	Реализовывать психолого-педагогическую деятельность для лиц с нарушениями речи с учетом их образовательных потребностей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Осуществления психолого-педагогической деятельности для лиц с нарушениями речи с учетом их образовательных потребностей.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4. ИД1 – Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания в различных видах деятельности	Знать:	психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания в восстановительном обучении при нарушениях речи
	Уметь:	оценивать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания в восстановительном обучении
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания в восстановительном обучении при нарушениях речи
ОПК-4. ИД2 – Обеспечивает условия реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать:	принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Уметь:	обеспечивать условия реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
3 семестр		
1.	Производственный этап:	176
1.1	Собеседования с научным руководителем: постановка проблемы, цели, задач пилотажного исследования, подбор методов и методик.	20
1.2	Организация основного этапа эмпирического исследования: сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов. Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	95
	Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	40
	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся	17
1.3	Зачет - устная защита отчета по практике	4
2.	Самостоятельная работа:	112
2.1	Критический анализ литературы по выбранной тематике. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	34

2.2	Организация и проведение основного этапа эмпирического исследования. Сбор данных, обработка протоколов. Проведение качественного и количественного анализа полученных результатов. Интерпретация полученных результатов, сопоставление результатов с данными, имеющимися в литературе, формулировка выводов	26
2.3	Оформление текста исследовательской работы в соответствии с методическими рекомендациями для обучающихся. Оформление отчётных документов по практике	34
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	18
	Итого:	288

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

3 семестр

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	1 балл
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6	Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем	1 балл
7	Разрабатывает (в том числе совместно с другими специалистами) основные и дополнительные образовательные программы	1 балл
8	Определяет образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы	1 балл
9	Осуществляет отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов	1 балл
10	Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания в различных видах деятельности	1 балл
11	Обеспечивает условия реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов:</i>		<i>11 баллов</i>

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика обучающихся проводится в 3 семестрах. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 8 з.е.

Продолжительность практики 288 академических часов.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется Учебным отделом ИКПСР.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- ссылку на сайт организатора практики (кафедра, Учебный отдел ИКПСР) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление Директору Института, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и Директору Института.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается

не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации) и научный руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – научный руководитель).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам организации;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

3.7. Методические указания по практике (по самостоятельной работе)

Освоение обучающимися учебной практики Научно-исследовательская работа предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

3.7.1. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей на подготовительном этапе обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной форме на сайте Университета. Познакомиться с критериями выставления оценки по результатам прохождения практики, с индикаторами достижений.

На предварительном этапе обучающиеся знакомятся с нормативно-правовыми основами функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики; с нормативно-правовыми основами функционирования базы практики, с нормативно-правовыми основами осуществления профессиональной деятельности различных специалистов базы практики.

На производственном этапе обучающимся необходимо изучить структуру и основные направления деятельности Профильной организации (базы практики); ознакомиться с информационно-методической базой Профильной организации. Обучающиеся также осуществляют изучение критериев (показателей и индикаторов) эффективности профессиональной деятельности специалистов Профильной организации (базы практики).

Обучающиеся должны принимать участие в консультативной, информационно-просветительской, реабилитационной, правозащитной и др. работе специалистов Профильной организации; в реализации социально-проектной деятельности специалистов.

Необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

3.7.2. Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на

работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения учебной практики (Учебно-технологическая практика) заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью освоения задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется дневник прохождения практики и отчет. Подготовленные к сдаче на контроль и оценку дневник и отчет по практике сдаются руководителю практики.

3.7.3. Рекомендации обучающимся по организации практики

Задания практики разрабатываются кафедрой, руководителями практики, и доводятся до обучающихся на установочном лекционном занятии.

Общие задания практики включают:

- ежедневное заполнение дневника;
- подготовка отчета о прохождении практики;
- ознакомление с работой сотрудников структурного подразделения, с практическими умениями, навыками установления контакта с клиентом, слушать и наблюдать, задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать чувства клиента, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;

- ежедневное выполнение определенных профессиональных обязанностей на рабочем месте;
- описание (представление) в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики обучающимся в конкретном социальном учреждении;
- ежедневное выполнение индивидуального задания.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачёт.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется Директором Института, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от

Университета.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «зачтено», «незачтено».

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

3 семестр

Таблица 4

№.	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1. ИД1. – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Предоставляет исследовательские задачи и этапы научного исследования в тексте исследовательской работы.	1 балл
	УК-1. ИД2. – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на	Предоставляет в тексте исследовательской работы современные литературные источники (не менее 60% источников, опубликованных за последние 5 лет).	1 балл

	основе системного подхода		
	УК-1. ИД3. – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам.	Предоставляет в тексте исследовательской работы гипотезу исследования, сформированную на основании литературного обзора проблематики исследовательской работы.	1 балл
	УК-1. ИД4. – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	Использует в тексте научной работы самостоятельно сформулированную точку зрения на исследуемую проблему, формирование собственного взгляда на проблематику исследования проистекает из выявленных проблем в исследованиях со смежной тематикой исследования.	1 балл
	УК-1. ИД5. – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения.	Предоставляет в тексте исследовательской работы экспериментальный план проверки выдвинутой гипотезы исследования.	1 балл
	УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	Формирует методическое обеспечение для проведения научного исследования и демонстрирует способность разрабатывать техническое задание и осуществлять постановку задач для разработки программного обеспечения в решении проблем восстановительного обучения при нарушениях речи	1 балл
2	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
	ОПК-2.ИД1 – Разрабатывает (в том числе совместно с другими специалистами) основные и дополнительные образовательные программы	Предоставляет программу психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями речи в виде отчета с распределением функций приглашаемых смежных специалистов.	1 балл
	ОПК-2. ИД2 – Определяет образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы	Формирует систему целевых ориентиров для оценки эффективности программы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями речи	1 балл
	ОПК-2. ИД3 – Осуществляет отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых	Представляет схему восстановительного обучения лиц с нарушениями речи с указанием технологий и планируемых результатов их реализации	1 балл

	результатов с учетом имеющихся ресурсов		
3	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
	ОПК-4. ИД1 – Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания в различных видах деятельности	Представляет характеристику психолого-педагогических условий реализации программ духовно-нравственного развития в программе восстановительного обучения	1 балл
	ОПК-4. ИД2 – Обеспечивает условия реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Представляет принципы реализации духовно-нравственного развития в программе восстановительного обучения	1 балл
Процедура защиты отчета по практике			
4	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за зачет
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
5	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за зачет

6	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за зачет
7	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за зачет
Максимальное количество баллов:			31 балл

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	22-31
«не зачтено»	21 балл и менее

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Литература по практике:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2[Электронный ресурс] /Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С., Аллахвердов В.М., Воскресенская Е.Ю., Антонен В.А., Полевая С.А., Казаков В.В., Барабанщиков В.А., Жегалло А.В., Гусев А.Н., Емельянова С.А., Кингсеп Ю.А.,и др. - Издательство «Институт психологии РАН», 2019 -Режим доступа: http://iprbookshop.ru	—	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88388.html
2.	Экспериментальная психология : учеб. и практикум для вузов [Электронный ресурс] : / И. Н. Носс. – Москва : Юрайт, 2022. – 321 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	—	Удаленный доступ https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihiologiya-489514
3.	Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. –	—	Удаленный доступ

	Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru		https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-491336
4.	Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА/ Чижкова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 95 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	—	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/51462.html
5.	Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] /О. О. Гонина. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	—	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html
6.	Машинное обучение : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. В. Платонов. — Москва : Юрайт, 2022. 85 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	—	Удаленный доступ https://urait.ru/book/mashinnoe-obuchenie-508804
7.	Информатика : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Баранова ; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 553 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	—	Удаленный доступ https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-470744
8.	Информатика : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов, М. И. Баранова ; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022 Режим доступа: http://urait.ru	—	Удаленный доступ https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-490754

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования
издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online
<https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson
Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛИА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных
ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии
министерства здравоохранения российской федерации. Методические
(клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной
корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по
опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и
государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

В.Б. Никишина

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИКПСР

В.Б. Никишина

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении учебной практики – Научно-исследовательская работа
студентов Института клинической психологии
и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа» студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование очной формы обучения _ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести учебную практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения учебной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию учебной практики от Университета назначить директора Института клинической психологии и социальной работы В.Б. Никишину.
4. Руководителями учебной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации учебной практики руководствоваться программой учебной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям учебной практики отчет о результатах учебной практики представить директору Института клинической психологии и социальной работы В.Б. Никишиной в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Института клинической психологии и социальной работы В.Б. Никишину.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Директор ИКПСР	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения студентов _____ курса, обучающихся по направлению подготовки
 44.04.03 *Специальное (дефектологическое) образование*,
 по местам прохождения учебной практики – Научно-исследовательская работа
 в период с _____ по _____

Способ проведения практики: стационарно

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Директор Института клинической психологии
и социальной работы

/Никишина В.Б./

«_____» _____ 20____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту Института	(Ф.И.О. студента)
	клинической психологии и социальной работы
	(наименование Института)
обучающемуся по	44.04.03 Специальное (дефектологическое)
направлению подготовки	образование
для прохождения	Учебной практики «Научно-исследовательская практика
	работа»
	(наименование практики)
в период	с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " ____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " ____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения	<u>Учебной практики «Научно-исследовательская работа»</u> (наименование практики)	практики
-------------	--	----------

студента Института	(Ф.И.О. студента) клинической психологии и социальной работы (наименование)	
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	
Форма обучения	очная	
Учебная группа №	(очная, очно-заочная, заочная)	
Руководитель практики от Университета	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Руководитель практики от профильной организации	(Ф.И.О., контактный телефон)	
Место прохождения практики:	(адрес, контактные телефоны)	
Срок прохождения практики:	с « » 20 г. по « » 20 г.	

² Заполняется студентом

Содержание практики³

[illegible]

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

³ Ведется студентом за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

(название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Институт клинической психологии и социальной работы, форма обучения очная

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	1 балл
2.	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3.	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4.	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	1 балл
5.	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6.	Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем	1 балл
7.	Разрабатывает (в том числе совместно с другими специалистами) основные и дополнительные образовательные программы	1 балл
8.	Определяет образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы	1 балл
9.	Осуществляет отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов	1 балл
10.	Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания в различных видах деятельности	1 балл
	Обеспечивает условия реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1 балл
Всего: высчитывается общее количество баллов		11 баллов

Приложение 4 (продолжение)
к программе практики

Предложения и пожелания:

«____» _____ 20 __ г.	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О. студента)
Руководитель практики от профильной организации	(подпись)	/_____/ (Фамилия и инициалы)
Руководитель профильной организации	(подпись)	/_____/ (Фамилия и инициалы)
«____» _____ 20 __ г.	МП	

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Институт клинической психологии и социальной работы, форма обучения очная,
Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации	/ _____ / (подпись) (Фамилия и инициалы)
Руководитель профильной организации	/ _____ / (подпись) (Фамилия и инициалы)
Дата _____	МП

на отчет по Учебной практике «Научно-исследовательская работа» практике
(наименование практики)

студента Института	(Ф.И.О. студента)
	клинической психологии и социальной работы
	(наименование)
обучающегося по	44.04.03 Специальное (дефектологическое)
направлению подготовки	образование
	очная
Форма обучения	(очная, очно-заочная, заочная)
Учебная группа №	

1. Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв</i>	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменатор _____ / « _____ » 20 ____ г.

32

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет),
на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения
учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и
Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Директор Института клинической психологии
и социальной работы

Никишина В.Б.

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Сведения об изменениях в программе учебной практики

«Научно-исследовательская работа»

для образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» на _____ учебный год.

Изменения в программе учебной практики подготовлены на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2.	Раздел 2. Содержание практики	7
3.	Раздел 3. Организация практики	9
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	14
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	17
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	22
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	25
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	26
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	28
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	30
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	31
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	32
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	34
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	35