

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

Протокол № 6 от 16.02.2026 г.

Утверждаю

Ректор _____ С. А. Лукьянов
16.02.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки магистров
по направлению подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Восстановительное обучение при нарушениях речи
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:

в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 128

Уровень профессионального образования

Квалификация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Срок получения образования

Год набора

Высшее образование - Магистратура

Магистр

Выпускная квалификационная работа

2 года

2026

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Директор Департамента сопровождения образовательных программ

Директор Института

_____/О. Ю. Милушкина

_____/И. В. Запесоцкая

_____/В. Б. Никишина

Контрольные значения учебного плана

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс	
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем программы	час	3 840	3 840	1 888		1 952	
				864	1 024	992	960
	З.Е.	120	120	59		61	
Не более 70		27		32	31	30	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		3 904	1 888		2 016	
				864	1 024	1 056	960
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		2 144	960		1 184	
				384	576	608	576
Объем части, формируемой участниками образовательными отношениями	час		1 408	928		480	
				480	448	384	96
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 40	56	44	56	61	60
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на	час		1 739	880		859	
				438	442	535	324
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)	час		1 079	758		321	
				374	384	283	38
Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1	%	Не более 60	46	47		46	
				51	43	52	40
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		298	222		76	
				122	100	68	8
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	25-30	28	29		24	
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		192	192		0	
				128	64	0	0
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении программы	час	Не более 54	48,7	43	49	50	53
	З.Е.	Не более 1,5	1,5	1,4	1,5	1,6	1,7
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	час		23	23	26	24	19
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			23	26	24	19

Суммарные значения плана учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану					1 курс								2 курс									
		по ФГОС		по плану	Итого	Дисциплина (модуль), практика			Экзамены, ГИА		1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр				
		min	max			КР			СР	ПА	КР	16 недель				15 недель				12 недель				2 недель			
						З.ЛТ	З.СТ	СР				З.ЛТ	З.СТ	СР	ПА	З.ЛТ	З.СТ	СР	ПА	З.ЛТ	З.СТ	СР	ПА	З.ЛТ	З.СТ	СР	ПА
<i>Б.1 Дисциплины (модули)</i>		50		71	2 272	298	781	969	168	56	122	252	330	32	100	284	416	96	68	215	197	64	8	30	26	32	
<i>Б.1.О Обязательная часть</i>				27	864	104	288	344	96	32	50	94	112		38	134	180	96	16	60	52	32					
<i>Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				44	1 408	194	493	625	72	24	72	158	218	32	62	150	236		52	155	145	32	8	30	26	32	
<i>Б.1.В.О Обязательные дисциплины (модули)</i>				38	1 216	154	433	533	72	24	48	114	158	32	46	134	204		52	155	145	32	8	30	26	32	
<i>Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору</i>				6	192	40	60	92			24	44	60		16	16	32										
<i>Б.1.В.В.01</i>				2	64	16	16	32							16	16	32										
<i>Б.1.В.В.02</i>				2	64	8	28	28			8	28	28														
<i>Б.1.В.В.03</i>				2	64	16	16	32			16	16	32														
<i>Б.2 Практика</i>		40		40	1 280	16	644	524	72	24		64	64			58	38	32	16	236	196			286	226	64	
<i>Б.2.О Обязательная часть</i>				40	1 280	16	644	524	72	24		64	64			58	38	32	16	236	196			286	226	64	
<i>Б.2.О.У Учебная практика</i>				18	576	16	300	260				64	64						16	236	196						
<i>Б.2.О.П Производственная практика</i>				22	704		344	264	72	24						58	38	32						286	226	64	
<i>Б.3 Государственная итоговая аттестация</i>		9		9	288			280		8															280	8	
<i>ФД Факультативные дисциплины</i>				2	64	16	16	32											16	16	32						
<i>Общий объем образовательной программы</i>				122	3 904	330	1 441	1 805	240	88	122	316	394	32	100	342	454	128	100	467	425	64	8	316	532	104	
<i>Общий объем образовательной программы без факультативов</i>				120	3 840	314	1 425	1 773	240	88	122	316	394	32	100	342	454	128	84	451	393	64	8	316	532	104	

Наполняемость групп*: 1-специализированные (клинические) группы, 2-лабораторно-практические, 3-академические группы

План учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Промежуточная аттестация		Наполняемость групп*	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану					1 курс				2 курс													
		Зачет	Экзаме		по ФГОС		Итого	Дисциплина (модуль), практика		Экзамены, ГИА			1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр											
					min	max		ЗЛТ	ЗСТ	СР	СР ПА	КР	16 недель		15 недель		12 недель		2 недель											
					КР								ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА						
Б.1 Дисциплины (модули)		1,2,3	1,2,3,4		50		71	2 272	298	781	969	168	56	122	252	330	32	100	284	416	96	68	215	197	64	8	30	26	32	
Б.1.0 Обязательная часть		1,2	2,3				27	864	104	288	344	96	32	50	94	112		38	134	180	96	16	60	52	32					
Б.1.0.01	Клинико-психологическая диагностика	2		2			4	128	16	48	64							16	48	64										
Б.1.0.02	Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение		3	2			5	160	16	60	52	24	8									16	60	52	32					
Б.1.0.03	Методология и технология научно-исследовательской деятельности	1	2	2			5	160	22	54	52	24	8	16	30	18		6	24	34	32									
Б.1.0.04	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию		2	2			4	128	16	32	48	24	8					16	32	48	32									
Б.1.0.05	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	1	2	2			6	192	18	62	80	24	8	18	32	46			30	34	32									
Б.1.0.06	Педагогика	1		2			3	96	16	32	48			16	32	48														
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,2,3	1,3,4				44	1 408	194	493	625	72	24	72	158	218	32	62	150	236		52	155	145	32	8	30	26	32	
Б.1.В.0 Обязательные дисциплины (модули)		1,2,3	1,3,4				38	1 216	154	433	533	72	24	48	114	158	32	46	134	204		52	155	145	32	8	30	26	32	
Б.1.В.0.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	1		2			2	64		32	32				32	32														
Б.1.В.0.02	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых	3		2			3	96	12	45	39											12	45	39						
Б.1.В.0.03	Основы коррекционной педагогики и психологии	2		3			2	64	10	16	38							10	16	38										
Б.1.В.0.04	Основы психиатрии. Детская психиатрия	3		2			2	64	12	26	26											12	26	26						
Б.1.В.0.05	Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению	3	4	2			5	160	16	60	52	24	8									8	30	26		8	30	26	32	
Б.1.В.0.06	Проблемы афазии	2	3	2			8	256	32	86	106	24	8					12	32	52		20	54	54	32					
Б.1.В.0.07	Проблемы общения	2		2			3	96	12	36	48							12	36	48										
Б.1.В.0.08	Психология отклоняющегося поведения	1		2			3	96	16	32	48			16	32	48														
Б.1.В.0.09	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни	2		2			2	64	12	20	32							12	20	32										
Б.1.В.0.10	Психофизиология	1,2		2			4	128	16	48	64			16	18	30			30	34										
Б.1.В.0.11	Теория и методология современной психологии		1	2			4	128	16	32	48	24	8	16	32	48	32													
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору		1,2					6	192	40	60	92			24	44	60		16	16	32										
Б.1.В.В.01		2					2	64	16	16	32							16	16	32										
Б.1.В.В.01.01	Диагностика и коррекция нарушений при дислалии	2		2			2	64	16	16	32							16	16	32										
Б.1.В.В.01.02	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии	2		2			2	64	16	16	32							16	16	32										
Б.1.В.В.02		1					2	64	8	28	28			8	28	28														
Б.1.В.В.02.01	Диагностика и коррекция нарушений речи при заикании	1		2			2	64	8	28	28			8	28	28														
Б.1.В.В.02.02	Диагностика и коррекция нарушений речи при ринолалии	1		2			2	64	8	28	28			8	28	28														
Б.1.В.В.03		1					2	64	16	16	32			16	16	32														
Б.1.В.В.03.01	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи	1		2			2	64	16	16	32			16	16	32														
Б.1.В.В.03.02	Диагностика и коррекция при нарушениях письменной речи	1		2			2	64	16	16	32			16	16	32														
Б.2 Практика		1,3	2,4		40		40	1 280	16	644	524	72	24	64	64			58	38	32	16	236	196			286	226	64		
Б.2.0 Обязательная часть		1,3	2,4				40	1 280	16	644	524	72	24	64	64			58	38	32	16	236	196			286	226	64		
Б.2.0.У Учебная практика		1,3					18	576	16	300	260			64	64						16	236	196							
Б.2.0.У.01	Научно-исследовательская работа	3		3			8	256	16	140	100										16	140	100							

Характеристика компетенции выпускника		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Планирование и реализация коррекционно-развивающего обучения	ПК-1	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями речи
Разработка и реализация образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития и отдельных их компонентов	ПК-2	Способен к проектированию и реализации образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития и отдельных их компонентов для лиц с нарушениями речи
Психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационных образовательных ресурсов	ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической и медико-логопедической диагностики речи и иных когнитивных функций, в том числе с использованием современных информационных образовательных ресурсов
Реабилитация и абилитация нарушений речи	ПК-4	Способен проводить реабилитационные и абилитационные мероприятия с лицами с нарушениями речи
Психолого-педагогическое просвещение	ПК-5	Способен к просветительской деятельности с лицами с нарушениями речи, их родителями (законными представителями), персоналом медицинских
Организация, планирование и проведение научных исследований	ПК-6	Способен к планированию и реализации фундаментальных и прикладных исследований в сфере коррекционно-развивающего и восстановительного обучения
Организация профилактических мероприятий	ПК-7	Способен разрабатывать методические рекомендации по организации профилактических мероприятий и консультативно-просветительской работе с лицами с нарушениями речи, их родителями (законными представителями), родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений
Психологическая реабилитация	ПК-8	Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов

Структура формирования компетенции обучающегося в ходе освоения образовательной программы

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Компетенции и период их формирования																					
		Универсальные						Общепрофессиональные								Профессиональные							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б.1	Дисциплины (модули)																						
Б.1.О	Обязательная часть																						
Б.1.О.01	Клинико-психологическая диагностика							2						2		2			2				
Б.1.О.02	Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение							3						3		3			3				
Б.1.О.03	Методология и технология научно-исследовательской деятельности								1, 2				1, 2			1, 2					1, 2		
Б.1.О.04	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	2				2				2	2											1, 2	
Б.1.О.05	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	1, 2				1, 2				1, 2	1, 2												
Б.1.О.06	Педагогика								1						1					1			
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины (модули)																						
Б.1.В.О.01	Иностранный язык в профессиональной сфере				1																		
Б.1.В.О.02	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых															3	3						
Б.1.В.О.03	Основы коррекционной педагогики и психологии				2										2								2
Б.1.В.О.04	Основы психиатрии. Детская психиатрия														3								
Б.1.В.О.05	Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению	3, 4				3, 4										3, 4				3, 4			
Б.1.В.О.06	Проблемы афазии														2, 3		2, 3						2, 3
Б.1.В.О.07	Проблемы общения	2		2												2		2					
Б.1.В.О.08	Психология отклоняющегося поведения														1	1					1		
Б.1.В.О.09	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни		2				2									2							2
Б.1.В.О.10	Психофизиология	1, 2																					
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии	1					1																
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору																						
Б.1.В.В.01																							
Б.1.В.В.01.01	Диагностика и коррекция нарушений при дислалии															2	2						2
Б.1.В.В.01.02	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии															2	2						2
Б.1.В.В.02																							
Б.1.В.В.02.01	Диагностика и коррекция нарушений речи при заикании	1													1				1				
Б.1.В.В.02.02	Диагностика и коррекция нарушений речи при ринолалии	1													1				1				
Б.1.В.В.03																							
Б.1.В.В.03.01	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи	1													1		1						
Б.1.В.В.03.02	Диагностика и коррекция при нарушениях письменной речи	1													1		1						
Б.2	Практика																						
Б.2.О	Обязательная часть																						
Б.2.О.У	Учебная практика																						
Б.2.О.У.01	Научно-исследовательская работа	3								3	3				3								
Б.2.О.У.02	Ознакомительная практика													1									
Б.2.О.У.03	Технологическая (проектно-технологическая) практика																						
Б.2.О.П	Производственная практика																						
Б.2.О.П.01	Научно-исследовательская работа	4																			4	4	4
Б.2.О.П.02	Педагогическая практика								2					2				2					
Б.2.О.П.03	Технологическая (проектно-технологическая) практика																	4				4	4
Б.3	Государственная итоговая аттестация																						
Б.3.01	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4
ФД	Общий объем образовательной программы																						
ФД	Факультативные дисциплины																						
ФД.01	Технологии психологического консультирования в киберпространстве																3	3					