

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Протокол № 9 от 15 мая 2023 г.

Ректор _____ С.А. Лукьянов

"15" мая 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки магистров
по направлению подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Восстановительное обучение при нарушениях речи
Форма обучения – очная

Образовательный стандарт:	
в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 128	
Уровень профессионального образования	Высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Государственная итоговая (итоговая) аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Срок получения образования	2 года
Год набора	2024

Согласовано:

Проректор по учебной работе	_____	/ О.Ю. Милушкина
Начальник управления по учебно-методической работе	_____	/ А.И. Коробко
Директор	_____	/ В.Б. Никишина

Контрольные значения учебного плана

Контролируемый параметр	Единица измерения	Норма	Итого по плану	1 курс		2 курс	
				1 с	2 с	3 с	4 с
Объем программы	час	4320	4320	2086		2234	
				964	1122	1154	1080
	3.Е	120 не более 70	120	58		62	
Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов	час		4392	2086		2306	
				964	1122	1226	1080
Объем обязательной части программы без учета объема ГИА	час		2412	1080		1332	
				424	656	684	648
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений	час		1584	1006		578	
				540	466	470	108
Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы	%	не менее 40	56	44	58	59	60
Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на экзаменах)	час		2017	1042		975	
				494	548	624	351
Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)	час		1270	886		384	
				416	470	340	44
Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1	%	не более 60	50	49		51	
				51	48	52	41
Объем занятий лекционного типа Блока 1	час		350	242		108	
				128	114	96	12
Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1	%	25-30	28	27		28	
Объем дисциплин (модулей) по выбору	час		216	216		0	
				144	72	0	0
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	час	не более 28	25	26	28	24	22
Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин	час			26	28	24	22

Суммарные значения плана учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану						1 курс								2 курс							
		по ФГОС		по плану	Итого	Дисциплина (модуль),			Экзамены, ГИА		1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр			
		min	max			КР		СР	КР	СР	16 недель				17 недель				14 недель				2 недель			
						ЗЛТ	ЗСТ				ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА
Б.1	Дисциплины (модули)	50		71	2556	350	920	1034	63	189	128	288	368	36	114	356	400	108	96	244	238	72	12	32	28	36
<i>Б.1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>			27	972	112	338	378	36	108	44	108	128		48	166	190	108	20	64	60	36				
<i>Б.1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			44	1584	238	582	656	27	81	84	180	240	36	66	190	210		76	180	178	36	12	32	28	36
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины (модули)			38	1368	190	510	560	27	81	54	126	180	36	48	172	174		76	180	178	36	12	32	28	36
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору			6	216	48	72	96			30	54	60		18	18	36									
Б.2	Практика	40		40	1440	20	727	585	27	81		78	66			78	30	36	20	264	220			307	269	72
<i>Б.2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>			40	1440	20	727	585	27	81		78	66			78	30	36	20	264	220			307	269	72
Б.2.О.У	Учебная практика			18	648	20	342	286				78	66						20	264	220					
Б.2.О.П	Производственная практика			22	792		385	299	27	81						78	30	36						307	269	72
Б.3	Государственная итоговая аттестация	9		9	324			315	9																315	9
Общий объем образовательной программы				120	4320	370	1647	1934	99	270	128	366	434	36	114	434	430	144	116	508	458	72	12	339	612	117
ФД	Факультативные дисциплины			2	72	18	18	36											18	18	36					

План учебного процесса

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Промежуточная аттестация				Наполняемость групп*	Объем программы и ее блоков в з.е.			Часы по плану					1 курс								2 курс							
		Экзамены	Зачеты	Курс. раб.	по ФГОС		Итого	Дисциплина (модуль),		Экзамены, ГИА			1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр					
					min			max	по плану	КР	СР	КР	СР	16 недель				17 недель				14 недель				2 недель				
														ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ПА	
Б.1	Дисциплины (модули)					50		71	2556	350	920	1034	63	189	128	288	368	36	114	356	400	108	96	244	238	72	12	32	28	36
Б.1.О	Обязательная часть							27	972	112	338	378	36	108	44	108	128		48	166	190	108	20	64	60	36				
Б.1.О.1	Клинико-психологическая диагностика		2		2			4	144	18	54	72							18	54	72									
Б.1.О.2	Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение	3			2			5	180	20	64	60	9	27									20	64	60	36				
Б.1.О.3	Методология и технология научно-исследовательской деятельности	2	1		2			5	180	20	68	56	9	27	8	36	28		12	32	28	36								
Б.1.О.4	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	2			2			4	144	18	48	42	9	27					18	48	42	36								
Б.1.О.5	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	2	1		2			6	216	18	68	94	9	27	18	36	46			32	48	36								
Б.1.О.6	Педагогика		1		2			3	108	18	36	54			18	36	54													
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							44	1584	238	582	656	27	81	84	180	240	36	66	190	210		76	180	178	36	12	32	28	36
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины (модули)							38	1368	190	510	560	27	81	54	126	180	36	48	172	174		76	180	178	36	12	32	28	36
Б.1.В.О.1	Иностранный язык в профессиональной сфере		1		2			2	72		36	36				36	36													
Б.1.В.О.2	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых		3		2			3	108	16	48	44											16	48	44					
Б.1.В.О.3	Основы коррекционной педагогики и психологии		2		1			2	72	12	18	42							12	18	42									
Б.1.В.О.4	Основы психиатрии. Детская психиатрия		3		2			2	72	16	32	24											16	32	24					
Б.1.В.О.5	Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению	4	3		2			5	180	24	68	52	9	27									12	36	24		12	32	28	36
Б.1.В.О.6	Проблемы афазии	3	2		2			8	288	44	96	112	9	27					12	32	26		32	64	86	36				
Б.1.В.О.7	Проблемы общения		2		2			3	108	12	54	42							12	54	42									
Б.1.В.О.8	Психология отклоняющегося поведения		1		2			3	108	18	36	54			18	36	54													
Б.1.В.О.9	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни		2		2			2	72	12	36	24							12	36	24									
Б.1.В.О.10	Психофизиология		1,2		2			4	144	18	50	76			18	18	36			32	40									
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии	1			2			4	144	18	36	54	9	27	18	36	54	36												
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору							6	216	48	72	96			30	54	60		18	18	36									
Б.1.В.В.1.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии		2		2			2	72	18	18	36							18	18	36									
Б.1.В.В.1.2	Диагностика и коррекция нарушений речи при дислалии		2		2			2	72	18	18	36							18	18	36									
Б.1.В.В.2.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при заикании		1		2			2	72	12	36	24			12	36	24													
Б.1.В.В.2.2	Диагностика и коррекция нарушений речи при ринолалии		1		2			2	72	12	36	24			12	36	24													
Б.1.В.В.3.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи		1		3			2	72	18	18	36			18	18	36													
Б.1.В.В.3.2	Диагностика и коррекция при нарушениях письменной речи		1		3			2	72	18	18	36			18	18	36													
Б.2	Практика							40	40	1440	20	727	585	27	81		78	66		78	30	36	20	264	220		307	269	72	
Б.2.О	Обязательная часть							40	1440	20	727	585	27	81		78	66		78	30	36	20	264	220		307	269	72		
Б.2.О.У	Учебная практика							18	648	20	342	286			78	66						20	264	220						
Б.2.О.У.1	Научно-исследовательская работа		3		1			8	288	20	156	112											20	156	112					
Б.2.О.У.2	Ознакомительная практика		1		1			4	144		78	66				78	66													

Структура образовательной программы, в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объем дисциплин (модулей) в з.е.	Часы по плану				Промежуточная аттестация, ГИА			
			Итого	КР	СР	%	1 курс		2 курс	
							1	2	3	4
Б.1	Дисциплины (модули)	71	2556	1333	1223	52,2				
Б.1.О	Обязательная часть	27	972	486	486	50,0				
Б.1.О.1	Клинико-психологическая диагностика	4	144	72	72	50,0		зач		
Б.1.О.2	Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение	5	180	93	87	51,7			экз	
Б.1.О.3	Методология и технология научно-исследовательской деятельности	5	180	97	83	53,9	зач	экз		
Б.1.О.4	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	4	144	75	69	52,1		экз		
Б.1.О.5	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	6	216	95	121	44,0	зач	экз		
Б.1.О.6	Педагогика	3	108	54	54	50,0	зач			
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	44	1584	847	737	53,5				
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины (модули)	38	1368	727	641	53,1				
Б.1.В.О.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	72	36	36	50,0	зач			
Б.1.В.О.2	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых	3	108	64	44	59,3			зач	
Б.1.В.О.3	Основы коррекционной педагогики и психологии	2	72	30	42	41,7		зач		
Б.1.В.О.4	Основы психиатрии. Детская психиатрия	2	72	48	24	66,7			зач	
Б.1.В.О.5	Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению	5	180	101	79	56,1			зач	экз
Б.1.В.О.6	Проблемы афазии	8	288	149	139	51,7		зач	экз	
Б.1.В.О.7	Проблемы общения	3	108	66	42	61,1		зач		
Б.1.В.О.8	Психология отклоняющегося поведения	3	108	54	54	50,0	зач			
Б.1.В.О.9	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни	2	72	48	24	66,7		зач		
Б.1.В.О.10	Психофизиология	4	144	68	76	47,2	зач	зач		
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии	4	144	63	81	43,8	экз			
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору	6	216	120	96	55,6				
Б.1.В.В.1.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии	2	72	36	36	50,0		зач		
Б.1.В.В.1.2	Диагностика и коррекция нарушений при дислалии	2	72	36	36	50,0		зач		
Б.1.В.В.2.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при заикании	2	72	48	24	66,7	зач			
Б.1.В.В.2.2	Диагностика и коррекция нарушений речи при ринолалии	2	72	48	24	66,7	зач			
Б.1.В.В.3.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи	2	72	36	36	50,0	зач			
Б.1.В.В.3.2	Диагностика и коррекция при нарушениях письменной речи	2	72	36	36	50,0	зач			
Б.2	Практика	40	1440	774	666	53,8				
Б.2.О	Обязательная часть	40	1440	774	666	53,8				
Б.2.О.У	Учебная практика	18	648	362	286	55,9				
Б.2.О.У.1	Научно-исследовательская работа	8	288	176	112	61,1			зач	
Б.2.О.У.2	Ознакомительная практика	4	144	78	66	54,2	зач			
Б.2.О.У.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	216	108	108	50,0			зач	
Б.2.О.П	Производственная практика	22	792	412	380	52,0				
Б.2.О.П.1	Научно-исследовательская работа	10	360	189	171	52,5				
Б.2.О.П.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	288	136	152	47,2				
Б.2.О.П.3	Педагогическая практика	4	144	87	57	60,4				
Б.3	Государственная итоговая аттестация	9	324	9	315	2,8				
Б.3.1	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	9	324	9	315	2,8				гиа
	Общий объем образовательной программы	122	4392	2152	2240	49,0				
ФД	Факультативные дисциплины	2	72	36	36	50,0				
ФД.1	Технологии психологического консультирования в киберпространстве	2	72	36	36	50,0			зач	
Итого:	Экзамены						1	3	2	1
	Зачеты						9	7	6	
	Курсовые работы									

КР Контактная (аудиторная) работа обучающихся, час
 СР Самостоятельная работа обучающихся, час
 % Доля контактной (аудиторной) работы обучающихся от общего объема дисциплины, %

Характеристика компетенции выпускника

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Планирование и реализация коррекционно-развивающего обучения	ПК-1	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями речи
Разработка и реализация образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития и отдельных их компонентов	ПК-2	Способен к проектированию и реализации образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития и отдельных их компонентов для лиц с нарушениями речи
Психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационных образовательных ресурсов	ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической и медико-логопедической диагностики речи и иных когнитивных функций, в том числе с использованием современных информационных образовательных ресурсов
Реабилитация и абилитация нарушений речи	ПК-4	Способен проводить реабилитационные и абилитационные мероприятия с лицами с нарушениями речи
Психолого-педагогическое просвещение	ПК-5	Способен к просветительской деятельности с лицами с нарушениями речи, их родителями (законными представителями), персоналом медицинских учреждений
Организация, планирование и проведение научных исследований	ПК-6	Способен к планированию и реализации фундаментальных и прикладных исследований в сфере коррекционно-развивающего и восстановительного обучения
Организация профилактических мероприятий	ПК-7	Способен разрабатывать методические рекомендации по организации профилактических мероприятий и консультативно-просветительской работе с лицами с нарушениями речи, их родителями (законными представителями), родственниками (лицами их замещающими) или членами семей и персоналом медицинских учреждений
Психологическая реабилитация	ПК-8	Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи лицам с нарушениями речи, в том числе с привлечением других ресурсов и специалистов

Структура формирования компетенции обучающегося в ходе освоения образовательной программы

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Период формирования компетенции (семестр)																					
		Компетенции																					
		Универсальные						Общепрофессиональные								Профессиональные							
УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8		
Б.1	Дисциплины (модули)																						
Б.1.О	Обязательная часть																						
Б.1.О.1	Клинико-психологическая диагностика						2				2			2			2			2			
Б.1.О.2	Коррекционно-развивающее и восстановительное обучение								3			3			3					3			
Б.1.О.3	Методология и технология научно-исследовательской деятельности							1,2			1,2					1,2					1,2		
Б.1.О.4	Основы нейропсихологии. Практикум по нейропсихологическому обследованию	2				2			2	2													
Б.1.О.5	Основы патопсихологии. Практикум по патопсихологическому обследованию	1,2				1,2			1,2	1,2													
Б.1.О.6	Педагогика							1						1					1				
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины (модули)																						
Б.1.В.О.1	Иностранный язык в профессиональной сфере				1																		
Б.1.В.О.2	Нейрокогнитивные технологии реабилитации детей и взрослых														3	3							
Б.1.В.О.3	Основы коррекционной педагогики и психологии				2										2							2	
Б.1.В.О.4	Основы психиатрии. Детская психиатрия														3								
Б.1.В.О.5	Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению	3,4				3,4										3,4				3,4			
Б.1.В.О.6	Проблемы афазии														2,3		2,3					2,3	
Б.1.В.О.7	Проблемы общения	2		2												2		2					
Б.1.В.О.8	Психология отклоняющегося поведения													1	1					1			
Б.1.В.О.9	Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни		2				2									2					2		
Б.1.В.О.10	Психофизиология	1,2																					
Б.1.В.О.11	Теория и методология современной психологии	1					1																
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору																						
Б.1.В.В.1.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии															2	2					2	
Б.1.В.В.1.2	Диагностика и коррекция нарушений при дислалии															2	2					2	
Б.1.В.В.2.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при заикании	1													1			1					
Б.1.В.В.2.2	Диагностика и коррекция нарушений речи при ринолалии	1													1			1					
Б.1.В.В.3.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи	1													1		1						
Б.1.В.В.3.2	Диагностика и коррекция при нарушениях письменной речи	1													1		1						
Б.2	Практика																						
Б.2.О	Обязательная часть																						
Б.2.О.У	Учебная практика																						
Б.2.О.У.1	Научно-исследовательская работа	3							3		3				3								
Б.2.О.У.2	Ознакомительная практика													1					1				
Б.2.О.У.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика		3	3				3															
Б.2.О.П	Производственная практика																						
Б.2.О.П.1	Научно-исследовательская работа	4																		4	4	4	
Б.2.О.П.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика																4				4	4	
Б.2.О.П.3	Педагогическая практика								2					2			2						

Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Б.2.В.У	Учебная практика																							
Б.2.В.П	Производственная практика																							
Б.3	Государственная итоговая аттестация																							
Б.3.1	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Общий объем образовательной программы																							
ФД	Факультативные дисциплины																							
ФД.1	Технологии психологического консультирования в киберпространстве		3														3	3						