

Тема №1: Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием, его стерилизацией. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.

Задача №1:

Вы – врач-стоматолог хирург. После проведения анестезии пациенту (Пертову Ивану Ивановичу 1945г.р.) укололи использованной иглой свой указательный палец левой руки. Кровь видна через перчатку.

- 1)Ваша тактика?
- 2)Какие методы профилактики ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме вы знаете?
- 3)Что такое аспетика?
- 4)Чем оснащен кабинет профилактики в стоматологической поликлинике?
- 5)Что входит в основной набор инструментов для осмотра полости рта?

Задача №2:

Вы – врач-стоматолог хирург. Вам при проведении экстракции зуба содержимое раны брызнуло в лицо (пациент - Иванов Степан Степанович 1986г.р.).

- 1)Ваши действия?
- 2)Что такое антисептика?
- 3)Какие растворы применяются для предстерилизационной чистки?
- 4) Методы стерилизации стоматологического инструментария.
- 5) Как осуществляется оценка качества стерилизации.

Тема №2: Методы стоматологического осмотра. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов.

Задача №1:

Пациентка К. 16 лет, жалуется на длительные пульсирующие боли в 3.6 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней.

- 1) Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
- 2) Сроки прорезывания молочных зубов.
- 3) Характеристика сменного прикуса у детей.
- 4) Физические методы обследования в стоматологии.
- 5)Какие индексы используют для оценки гигиенического состояния полости рта?

Задача № 2:

Больной Н.15 лет жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадиирует в скуловую область верхней челюсти.

- 1) Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
- 2) Сроки прорезывания постоянных зубов.
- 3)Характеристика молочного прикуса у детей
- 4)Какой показатель электрометрического исследования соответствует пульпе здоровых зубов?
- 5)Какой метод используют для исследования функции мышц?

Тема №3: Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.

Задание №1:

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1) Какие средства гигиены рекомендовано использовать детям от 0-1 года
- 2) Назовите дополнительные средства гигиены полости рта
- 3) Опишите методику использования ирригатора
- 4) Какие факторы играют важную роль в образовании зубного налета?

Задание №2:

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1) Какие средства гигиены рекомендовано использовать детям от 2-5 лет
- 2) Опишите методику применения зубных нитей
- 3) Назовите методы контроля чистки зубов.
- 4) Назовите пенообразующие вещества зубных паст

Тема №4: Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.

Задание №1:

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1) Опишите стандартный метод чистки зубов (Пахомов Г.Н.)
- 2) Что такое контролируемая чистка зубов?
- 3) Назовите основные требования, предъявляемые к зубной щетке.

Задание №2:

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1) Опишите метод чистки зубов Bass
- 2) Опишите методику проведения контролируемой чистки зубов
- 3) Назовите профессиональные средства гигиены полости рта

Тема №5: Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.

Задача №1

Ребенку 6 лет. На правом постоянном моляре нижней челюсти – герметик и кариозная полость на контактной поверхности. На нижнем первом молочном моляре слева – пломба, в верхнем втором молочном моляре слева - периодонтит. На втором нижнем молочном моляре справа - временная пломба, а слева – удален.

- 1) Определите индекс интенсивности кариеса, степень активности кариеса.
- 2) Напишите зубную формулу ребенка.
- 3) Напишите в каком возрасте закрыты верхушки корней молочных зубов (резцы, клыки, моляры)

Задача №2

Ребенку 9 лет. На верхнем первом молочном моляре слева кариес и пломба, на клыке нижнем справа – временная пломба, на латеральном нижнем резце слева - кариес в стадии

пятна. На нижнем правом постоянном моляре – герметик. Кариозная полость на верхнем постоянном моляре слева, верхний латеральный резец справа - отсутствует.

- 1) Определите индекс интенсивности кариеса, степень активности кариеса.
- 2) Напишите зубную формулу ребенка.
- 3) Напишите в каком возрасте закрыты верхушки корней постоянных клыков.

Тема №6: Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления.

Задача №1.

Ребенку 7 лет.

Латеральный резец верхней челюсти справа и латеральный резец нижней челюсти слева – отсутствуют. На первых постоянных молярах верхней челюсти: справа – пломба и кариес, слева – герметик и кариес. На клыке нижней челюсти слева – пульпит, на верхних клыках – пломбы. На верхнем втором молочном моляре справа – временная пломба, верхний второй молочный моляр слева – отсутствует. На нижних первых постоянных молярах: справа – кариес, слева – герметик, на первых верхних молочных молярах: слева – кариес, справа – пульпит. Вторым молочным нижним моляром справа – отсутствует, на первом нижнем молочном моляре слева – кариес. На первом нижнем молочном моляре справа – периодонтит, на втором молочном нижнем моляре слева – пломба и кариес.

- 1) Написать формулу зубов ребенка, посчитать индекс интенсивности кариеса и указать степень активности кариеса.

При окрашивании передней поверхности фронтальных зубов:

Клыки окрашены на $\frac{1}{2}$

Медиальные резцы на $\frac{1}{2}$

Латеральные резцы на $\frac{1}{4}$ коронки зуба

- 2) Рассчитать индекс гигиены и проанализировать уровень гигиены ребенка.

Задача №2

Пациенту 22 года.

Второй моляр верхней челюсти справа – отсутствует, мостовидный протез располагается на верхней челюсти слева со второго премоляра по второй моляр, на клыке и первом премоляре нижней челюсти слева – коронки. На нижних вторых молярах нижней челюсти: слева – периодонтит, справа – пломба и кариес, первые премоляры верхней челюсти отсутствуют по ортодонтическим показаниям, мостовидный протез на нижней челюсти справа: с клыка по второй премоляр. На клыках верхней челюсти – кариес в стадии пятна. На первых молярах нижней челюсти: справа – герметик, слева – пульпит, на втором нижнем премоляре слева – временная пломба. На медиальных резцах верхней челюсти – коронки. На втором верхнем премоляре справа – пломба, на первом моляре верхней челюсти справа – коронка.

- 1) Написать формулу зубов пациента, посчитать индекс интенсивности кариеса и указать степень активности кариеса

Для определения уровня гигиены человека использовали индекс гигиены, при этом определили, что 2 зуба имели окрашивание на $\frac{1}{3}$ поверхности, один – на $\frac{1}{2}$ поверхности, 2 зуба – не имели окрашивания, а один зуб имел окрашивание более чем на $\frac{2}{3}$ поверхности. На двух зубах - небольшие отложения поддесневого зубного камня.

- 2) Назовите индекс гигиены, которым определяли уровень гигиены, какие зубы подвергались окрашиванию и какой раствор для этого могли применить.

Тема №7: Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс эффективности гигиены полости рта.

Задача №1

Ребенку 5 лет.

На верхнем правом втором молочном моляре и на нижнем левом втором молочном моляре – временная пломба, на верхнем левом молочном клыке, на верхних левых первом и втором молочном моляре – пломбы, на нижнем правом первом и втором молочных молярах – кариес, на верхнем медиальном правом и левом резцах – кариес в стадии пятна.

1) Написать формулу зубов ребенка, посчитать индекс интенсивности кариеса и указать степень активности кариеса.

При окрашивании передней поверхности фронтальных зубов:

Клыки окрашены на $\frac{1}{2}$

Медиальные резцы на $\frac{1}{4}$

Латеральные резцы на $\frac{1}{4}$ коронки зуба

2) Рассчитать индекс гигиены и проанализировать уровень гигиены ребенка.

Задача №2

Ребенку 9 лет.

Латеральный резец верхней челюсти слева – отсутствует. На первых постоянных молярах верхней челюсти: справа – пломба и кариес, слева – герметик. На клыках нижней челюсти: слева – пломба и кариес, справа – пульпит. На верхних вторых молочных молярах: справа – временная пломба, слева – пульпит. Второй молочный нижний моляр справа – отсутствует, на первом нижнем постоянном моляре слева – герметик и кариес. На медиальных резцах верхней челюсти – кариес в стадии пятна. Верхний первый молочный моляр справа – отсутствует, на верхних клыках: справа – кариес, слева – периодонтит. На нижнем первом постоянном моляре справа – пломба. Первый нижний молочный моляр слева – отсутствует.

1) Написать формулу зубов ребенка, посчитать индекс интенсивности кариеса и указать степень активности кариеса.

При определении уровня гигиены ребенка использовали индекс гигиены при этом определили:

2 зуба имели окрашивание в медиальном, срединно-пришеечном и в дистальном участке вестибулярной поверхности зуба

2 зуба имели окрашивание в центральном и срединно-окклюзионном участке поверхности

На одном зубе- окрашивание в медиальном, срединно-окклюзионном, центральном участке

Один зуб имел полное окрашивание поверхности

2) Назовите индекс гигиены, которым определяли уровень гигиены, какие зубы подвергались окрашиванию и какой раствор для этого могли применить.

Тема №8: Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность эмали, способы определения.

Задача №1

Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад. Объективно: 2.6 зуб – на окклюзионной и медиальной контактных поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином.

Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Каковы факторы риска возникновения данного заболевания

Задача №2

Родители ребёнка 6 лет обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на изменение цвета эмали временных клыков. Объективно: на вестибулярных поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3 зубов имеются неглубокие кариозные полости, зондирование слабобезболезненно.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите метод лечения.
4. К каким смежным специалистам порекомендуете обратиться и почему?
5. Дайте рекомендации маме по гигиене полости рта ребёнка

Тема №9: Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса.

Задача №1

Написать зубную формулу пациента по ОПТГ



Задача №2

Написать зубную формулу пациента по ОПТГ



Тема №10: Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации.

Задача №1

Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет. Объективно: 3.3 зуб– на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае

Задача №2

Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 и 21 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятен гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствуют.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта

Тема №11: Реминерализующая терапия. Показания, методики применения. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Выбор средств индивидуальной гигиены при повышенной чувствительности. Методы выявления очаговой деминерализация эмали.

Задача №1

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1) Что такое реминерализующая терапия?
- 2) Опишите методики проведения ремотерапии по Боровскому -Леусу и Боровскому-Волкову
- 3) Цели проведения ремотерапии

Задача №2

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1)Опишите методику применения глубокого фторирования
- 2)Подберите средства гигиены полости рта для пациентов с повышенной чувствительностью. Какие компоненты входят в состав зубных для лечения и профилактики гиперестезии зубов.
- 3)Опишите методику ICON

Тема №12: Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.

Задача №1

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1)Перечислите местные методы фторидпрофилактики.
- 2)Противопоказания к применению фторидов.
- 3) Рекомендуемые дозы таблеток фторида натрия для профилактики кариеса зубов у детей 2-4 лет

Задача №2

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1)Перечислите системные методы фторидпрофилактики.
- 2)Показания к применению фторидов.
- 3) Рекомендуемые дозы таблеток фторида натрия для профилактики кариеса зубов у детей 5-6 лет

Тема №13: Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение метода «герметизации фиссур».

Задача №1

На приеме у врача-стоматолога ребенок 6 лет. ИГ=2,7, кп+КПУ=5, зубы 16,26,36,46 – интактные, фиссуры закрытые, плотные при зондировании. Перед герметизацией фиссур зубы очищены профилактической пастой со фтором. После травления эмали в зону герметизации попала слюна, поверхность промыта водой, фиссуры и ямки заполнены толстым слоем герметика и проведена фотополимеризация.

- 1) Назовите показания к проведению герметизации фиссур постоянных моляров.
- 2) Перечислите этапы герметизации фиссур.
- 3) Какие ошибки были допущены врачом при герметизации фиссур?
- 4) Когда происходит закладка, гистогенез и минерализация зачатков постоянных зубов.

Задача №2

На приеме у стоматолога у пациента Н. 12 лет было выявлено: ОНI-S=0,6; кп+КПУ=4. Зубы 17, 27, 37, 47 в стадии прорезывания, фиссуры глубокие, интактные. Визуально определяется незначительное количество зубного налета на всех поверхностях постоянных моляров.

- 1) Назовите факторы риска возникновения кариеса фиссур у ребенка.
- 2) Определите показания к проведению герметизации фиссур вторых постоянных моляров.
- 3) Перечислите этапы герметизации фиссур.
- 4) Материалы используемые для герметизации фиссур.

Тема №14: Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность.

Задача №1

Пациентка Ф. 18 лет обратилась в клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка А. в г. Одинцово. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причину возникновения данного заболевания.

4. Составьте план лечения.

5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

Задача №2

В клинику обратилась пациентка Т. в возрасте 17 лет с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка в г. Красногорске. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль имеет матовый оттенок, на фоне которой на передней поверхности верхних центральных резцов отмечаются пигментированные пятна коричневого цвета



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причину возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии

Тема №15: Профилактика некариозных поражений зубов, возникающих до прорезывания.

Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии, флюороза и методы их устранения. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания: стирания и истирания твердых тканей зуба, эрозии эмали, кислотного некроза. Факторы риска возникновения и методы их устранения.

Задача №1

В клинику обратилась пациентка Т. 59 лет с жалобами на эстетические дефекты и выраженную чувствительность передних зубов верхней челюсти. Анамнез: перенесённые и сопутствующие заболевания: хронический гастрит с повышенной кислотностью. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: на вестибулярной поверхности 1.1, 2.1, 2.2 зубов – дефекты эмали и дентина блюдцеобразной формы.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Подберите индивидуальные средства гигиены полости рта при данной патологии.

Задача №2

Пациент Т. 19 лет обратился в клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациента, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. В детстве он часто болел тяжёлыми инфекционными заболеваниями. В течение жизни размеры, форма и цвет пятен не изменялись. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: пятна белого цвета, с чёткими границами и одинаковой величины в области режущего края симметричных зубов верхней челюсти.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.

5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

Тема №16: Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Задача №1

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1)Какая цель проведения эпидемиологического обследования.
- 2)Как проводится эпидемиологическое обследование.
- 3)Цель проведения калибровки исследователей.
- 4)Какие возрастные группы и с какой целью используют при эпидемиологическом обследовании.

Задача №2

Напишите ответы на следующие вопросы:

- 1) Из каких этапов проводится эпидемиологическое обследование.
- 2)Задачи эпидемиологического стоматологического обследования.
- 3)Как оценивается эффективность оказания стоматологической помощи по данным эпидемиологического обследования.
- 4)Методики оценки гигиенического состояния полости рта.