МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт стоматологии

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
протокол № 9

от «19» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Лукьянов Сергей Анатольевич
академик РАН, доктор биологических наук.

«19» мая 2025 г.

Общая характеристика образовательной программа высшего образования - программа специалитета

31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль)
Стоматология

Уровень профессионального образования:
высшее образование - специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2024

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2025

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (далее — образовательная программа), направленность (профиль) стоматология, подготовлена Институтом стоматологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством директора Института стоматологии Копецкого Игоря Сергеевича, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Копецкий Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Никольская Ирина Андреевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Еремин Дмитрий Анатольевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Проскокова Светлана Владимировна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой ортопедической стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Разумова Светлана Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний МИ	ФГАОУ ВО РУДН им. Патриса Лумумбы
4	Авраамова Ольга Георгиевна	д.м.н., профессор	Руководитель отдела профилактики ФГБУ «ЦНИИС И ЧЛХ»	ФГБУ «ЦНИИС И ЧЛХ» МЗ РФ

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом Института стоматологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Протокол от «17» марта 2025 № 17).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н г. Москва «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО 3++).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности).
7. Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).
8. Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа специалитета высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач-стоматолог» по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФУМО - Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе направлений подготовки

ПООП - Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки специальности Стоматология 31.05.03

ПД - профессиональная деятельность

ПС - профессиональный стандарт

УК - универсальные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ДК - дополнительные компетенции

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 2.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер.**
02 Здравоохранение		
1	02.005	Профессиональный стандарт «Врач - стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2016), регистрационный № 42399)

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Таблица 2.2

<Код и наименование профессионального стандарта>					
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			**Трудовые функции (ТФ)**		
Код	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
02.005 Врач – стоматолог					
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
			Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
			Организационноуправленческая Деятельность	А/06.7	7

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Области (сферы) профессиональной деятельности (в соотв. с Реестром Мин. труда)	**Типы задач профессиональной деятельности** (в соотв. с *ФГОС ВО (3++)*	**Задачи профессиональной деятельности**
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	**Научно-исследовательский**	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук
	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья
02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)	**Медицинский**	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
		Проведение лечения пациентов
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических Заболеваний

		Проведение медицинской экспертизы
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	**Организационно-управленческий**	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3. Характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы - Стоматология.

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе

- в очной форме обучения 5 лет, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается приказом ректора университета на основании решения совета Института стоматологии.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию

		решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД1 – Формулирует на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2. ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2. ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможности их устранения
		УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2. ИД5 – Предлагает условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4. ИД1 – Устанавливает контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4. ИД2 – Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4. ИД3 – Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
		УК-4. ИД4 – Аргументированно отстаивает свою точку зрения в академических и профессиональных дискуссиях
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5. ИД2 – Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

		УК-5. ИД3 – Выстраивает социально-профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6. ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6. ИД2 – Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7. ИД1 – Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7. ИД2 – Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7. ИД3 – Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9. ИД1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9. ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-10. ИД1 – Использует в

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.
		УК-10. ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы о проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
		УК-11. ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.
		УК-11. ИД3 – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, терроризму и экстремизму.

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
		ОПК-1.ИД2 – Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранении при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
		ОПК-1.ИД3 – Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.ИД1 – Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.ИД2 – Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций

		ОПК-2.ИД3 – Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Подготавливает информационный материал, направленный на предотвращение проблемы допинга в спорте, для реализации оздоровительного и воспитательного потенциала спорта.
		ОПК-3.ИД2 – Понимает действие основных видов допинга на физические качества человека, их побочные эффекты.
		ОПК-3.ИД3 – Определяет методики антидопингового исследования.
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.ИД-1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-4. ИД-2 – Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
		ОПК-4.ИД-3 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.ИД2 – Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
		ОПК-5.ИД3 – Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.ИД4 – Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи
		ОПК-5.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов
		ОПК-5.ИД6 – Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов
		ОПК-5.ИД7 – Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи
		ОПК-5.ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
		ОПК-5.ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.ИД1 – Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-6.ИД2 – Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
		ОПК-6.ИД3 – Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ОПК-6.ИД4 – Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах
		ОПК-6.ИД5 – Организовывает профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
		ОПК-6.ИД6 – Организовывает персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения
		ОПК-6.ИД7- Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-6.ИД8 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-6.ИД9 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.ИД-1 – Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-7.ИД-2 - Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ОПК-7.ИД-3 - Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		ОПК-7.ИД-4 - Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.ИД1 – Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач.
		ОПК-8.ИД2 – Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.
		ОПК-8.ИД3 – Применяет фундаментальные математические знания для решения профессиональных задач.
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.ИД-1 – Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД-2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-9.ИД-3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.ИД-1 – Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.
		ОПК-10.ИД-2 – Контролирует и оценивает качество оказания медицинской помощи
		ОПК-10.ИД-3 – Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
		ОПК-10.ИД-4 – Составляет план и отчет о своей работе
		ОПК-10.ИД-5 – Анализирует основные медико-статистические показатели (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.ИД-1 – Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.
		ОПК-11.ИД-2 – Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
		ОПК-11.ИД-3 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.ИД-1 – Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
		ОПК-12.ИД-2 – Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.ИД-1 – Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
		ОПК-13.ИД-2 – Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Наименование категории профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Профессиональные компетенции, установленные Университетом			
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский			
	ПК-1 Способен к	ПК-1.ИД1 – Проводит первичный	ПС 02.005

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности. Диагностика стоматологических заболеваний	проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	«Врач-стоматолог»
		ПК-1.ИД2 – Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-1.ИД3 - Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-1.ИД4 – Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-1.ИД5 – Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-1.ИД6 – Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности. Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.ИД1 – Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД2 – Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»

		стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	
		ПК-2.ИД3 – Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД4 – Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД5 – Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД6 – Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД7 – Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»

		ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	
		ПК-2.ИД8 – Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД9 – Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД10 – Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД11 – Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД12– Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-2.ИД13 – Проводит выполнение физиотерапевтических процедур	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности. Использование современных методов реабилитации	ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.ИД1 – Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-3.ИД2 – Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»

		ПК-3.ИД3 - Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности. Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.ИД1 – Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-4.ИД2 – Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-4.ИД3 – Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-4.ИД4 – Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-5.Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.ИД1 – Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-5.ИД2 – Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский			
Научно-	ПК-6. Способен к	ПК-6.ИД1 - Проводит поиск медицинской информации,	Анализ опыта

исследовательская деятельность.	анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	
		ПК-6.ИД2 - Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине	Анализ опыта
		ПК-6.ИД3 – Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий			
Организационно – управленческая деятельность	ПК-7. Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	ПК-7.ИД1 - Проводит ведение медицинской документации	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-7.ИД2 - Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-7.ИД3 - Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-7.ИД4 - Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-7.ИД5 - Составляет план работы и отчет о своей работе	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»

5. Структура, объём и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты обучения) и организационно-педагогических условий, и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график образовательной программы;
- рабочий учебный план (на каждый год обучения);
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- программу *государственной итоговой* аттестации.
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы .

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет **300** з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Блок 2 «Практика»
Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1.

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	**Дисциплины (модули):**	273
Б.1.О	**Обязательная часть:**	**239**
Б.1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**	**34**
Б.1.В.О.	*Обязательные дисциплины (модули):*	25
Б.1.В.В.	*Дисциплины (модули) по выбору:*	9
Б.1.В.В.С.	*Дисциплины по физической культуре и спорту*	не менее 328 часов
Б.2	**Практика:**	**24**
Б.2.О	**Обязательная часть:**	**24**
Б.2.О.У.	*Учебная практика*	*9*
Б.2.О.П	*Производственная практика*	*15*
Б.2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**	**Х**
Б.2.В.У.	*Учебная практика*	
Б.2.В.П	*Производственная практика*	
Б.3.	**Итоговая (государственная итоговая) аттестация**	**3**
Б.3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача экзамена (государственного экзамена)	3
Б.3.ВКР	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Общий объём образовательной программы		**300**
ФД	**Факультативные дисциплины**	10

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более – 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80_з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 88 процентов общего объема образовательной программы.

5.6. Блок 1 «Дисциплины». Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 239 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 «Дисциплины (модули)», включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

Состав факультативных дисциплин устанавливается Университетом самостоятельно. Объём факультативных дисциплин не должен превышать 6 з.е.

5.8. Блок 2 «Практика». Все типы практик относятся к обязательной части образовательной программы и подлежат обязательному усвоению в рамках образовательной программы. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы:

Б.2.О/ Обязательная часть:

Типы учебной практики	**Объёмы учебных практик (з.е.)**
Ознакомительная практика «Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами»	3
Ознакомительная практика «Современные методики механической обработки и обтурации корневых каналов»	2
Научно – исследовательская работа	2
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»	2

Типы производственной практики	**Объёмы произв. практик (з.е.)**
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник	3

врача стоматолога (терапевта)»	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача стоматолога (детского)»	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача стоматолога (хирурга)»	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача стоматолога (ортопеда)»	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача стоматолога (гигиениста)»	3

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований *ФГОС ВО (3++).*

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-социальной экспертизы, с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению) и с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят*:*

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

5.11. В Университете создаются специальные условия для обучения по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для создания специальных условий для обучения является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), а также документов, в которых предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования.

5.12. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики предусмотрены содержанием учебного плана образовательной программы, а также содержанием программ дисциплин и программ практики.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированной компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим порядок проведения государственной итоговой аттестация обучающихся в ФГАОУ ВО РНМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) и включает:

- государственный экзамен

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. При реализации образовательной деятельности Университет организует и поддерживает функционирование электронной информационной образовательной среды, включающая в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, иные информационные, автоматизированные информационные системы, в соответствии с локальным нормативным актом об электронной информационно-образовательной среде в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет).

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающая в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- открытость и доступность информации о реализации образовательных программ;
- поддержку информационного сопровождения обучения, воспитательной деятельности и иных условий;
- доступ к учебным планам, рабочим программам, курсам, дисциплинам (модулям) и программам практики, к изданиям электронных образовательных ресурсов, электронным учебно-методическим материалам, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

– возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации в области образования, защиты интеллектуальных прав, защиты информации, защиты персональных данных.

6.1.4. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО (3++).

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Программное обеспечение:

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно;
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно;
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО;
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия;
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО;
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО;
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно;
10. Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ;
11. Система управления обучением (программное средство eLearning Server 5G) – лицензия бессрочно;
12. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027г.;
13. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027г.;
14. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих

программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

− разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

− мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

− разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

− обеспечения компетентности преподавательского состава;

− регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

− информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям *ФГОС ВО*.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Директор Института стоматологии _____ / Копецкий И.С. /

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Приложение
к общей характеристике образовательной программы высшего образования

Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования – программе специалитета высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», направленность (профиль) «Стоматология»

Общая характеристика образовательной программы с изменениями рассмотрена и одобрена на ученом совете Института стоматологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) (Протокол №__ от «___» _____ 20___) и на основании решения ученого совета Университета (протокол №__ от «___» _____ 20___) утверждена приказом № ___ от « ___» _____ 20___

Дата	Раздел/подраздел/пункт	Основание
		1. Решение ученого совета Института стоматологии (протокол от «___» _____ 20__ № _____) и 2. Решение ученого совета Университета (протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4-6
3.	Характеристика образовательной программы	6
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6-19
5.	Структура, объём и содержание образовательной программы	19-22
6.	Условия реализации образовательной программы	22-25
	Приложение:	26
	Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования	26