

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.01 Биоэтика

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.01 Биоэтика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой госпитальной терапии им. академика П.Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Часовских Григорий Александрович		старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------

1	Гордеев Иван Геннадьевич	докт. мед. наук, профессор	заведующий кафедрой госпитальной терапии им. академика П.Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Шаблинский Антон Ильич	канд. философ. наук	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у обучающихся базовые представления об этической составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовые знания об ответственности врача, умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, умения решать коммуникативные задачи в коллективе, с коллегами, в том числе относительно общественных интересов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Сформировать знания об основных этических дилеммах и вопросах современной медицины и медицинской науки;
- Сформировать знания о социокультурной природе медицины, биомедицины, отношениях врач-пациент.
- Сформировать представления об особенностях профессиональной коммуникации, включая этическую её составляющую;
- Сформировать умение давать этическую оценку новым медицинским технологиям и иным достижениям биомедицинской науки;
- Сформировать умение принимать решения в этически неоднозначных ситуациях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Обществознание; История.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Фармакология; Общественное здоровье и здравоохранение.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник врача стоматолога (детского).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: основы профилактической медицины, методики проведения профилактических осмотров и консультирования, эпидемиологические показатели здоровья населения.
	Уметь: проводить скрининговые обследования, выявлять факторы риска и разрабатывать индивидуальные профилактические рекомендации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение основных медико-демографических показателей (заболеваемость, инвалидизация, смертность).
ПК-4.ИД2 Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением	Знать: основные принципы планирования индивидуальной профилактической стоматологической помощи, классификацию и характеристики стоматологических материалов для профилактики, критерии оценки эффективности профилактических мероприятий.
	Уметь: разрабатывать персонализированные программы профилактики стоматологических заболеваний с учетом особенностей пациента и подбирать соответствующие стоматологические материалы и препараты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществлять мониторинг выполнения профилактических программ, корректировать план профилактики на основе динамического наблюдения за пациентом.

ПК-4.ИД3 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: современные методы профилактики в рамках своей специальности, нормативно-правовые акты, регламентирующие их применение.
	Уметь: интегрировать профилактические методики в процесс оказания квалифицированной медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применять разрешенные профилактические технологии при оказании медицинской помощи в соответствии с клиническими протоколами.
ПК-4.ИД4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Знать: методы первичной и вторичной профилактики заболеваний слизистой рта и губ, включая онкопатологии.
	Уметь: диагностировать ранние признаки патологий слизистой и проводить соответствующие профилактические мероприятия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организовывать и осуществлять контроль эффективности профилактических программ для слизистой оболочки полости рта.
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации	Знать: нормативные требования и стандарты ведения медицинской документации.
	Уметь: грамотно заполнять все виды медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): систематически и своевременно оформлять медицинскую документацию.

ПК-7.ИД2 Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений	Знать: принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала.
	Уметь: координировать деятельность подчиненных и контролировать качество выполнения медицинских назначений.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществлять руководство и контроль за работой медицинского персонала.
ПК-7.ИД3 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Знать: критерии и нормативные основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
	Уметь: определять показания к различным видам ограничения трудоспособности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проводить экспертизу нетрудоспособности и оформлять соответствующую документацию.
ПК-7.ИД4 Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	Знать: методики расчета и анализа основных медико-статистических показателей.
	Уметь: интерпретировать медико-статистические данные.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять и предоставлять отчеты по медико-статистическим показателям.

ПК-7.ИД5 Составляет план работы и отчет о своей работе	Знать: принципы планирования и отчетности в медицинской деятельности.
	Уметь: разрабатывать планы работы и составлять отчеты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): систематически планировать свою работу и отчитываться о результатах.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем; противодействия экстремизму и терроризму.
	Уметь: осуществлять поиск нормативных правовых актов в соответствии с основными понятиями антикоррупционного законодательства, противодействия экстремизму и терроризму.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни соответственно правовым нормам в области борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в текущем социальном контексте.

<p>УК-11.ИД2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе</p>	<p>Знать: этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты коррупционного, экстремистского и террористического поведения.</p>
	<p>Уметь: давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных рисков, терроризма и экстремизма; оказывать противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности; содействовать формированию негативного отношения к коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональном сообществе.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной, экстремистской, террористической составляющих, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения.</p>
<p>УК-11.ИД3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, терроризму и экстремизму</p>	<p>Знать: этические нормы и принципы поведения, исключая коррупционные, экстремистские и террористические проявления в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: демонстрировать антикоррупционное поведение и противодействовать коррупционным, экстремистским и террористическим практикам в коллективе.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдать антикоррупционные, антиэкстремистские и контртеррористические стандарты в повседневной профессиональной деятельности и общественных отношениях.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	
<p>УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: принципы формирования эффективных команд и методы оценки профессиональных компетенций участников.</p>
	<p>Уметь: анализировать задачи проекта и подбирать команду с учетом необходимых навыков и личностных характеристик.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): создавать работоспособные команды, распределяя роли в соответствии со стратегией достижения целей.</p>

<p>УК-3.ИД2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать: принципы командного менеджмента, методы мотивации и делегирования полномочий.</p>
	<p>Уметь: адаптировать планы работы с учетом индивидуальных особенностей членов команды и эффективно распределять задачи.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): гибко управлять командными процессами, обеспечивая баланс между задачами и личностными факторами.</p>
<p>УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: техники медиации и принципы переговоров в профессиональной среде на основе учета интересов всех сторон.</p>
	<p>Уметь: выявлять интересы сторон и находить взаимоприемлемые решения.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применять техники конструктивного разрешения конфликтов в рабочих ситуациях.</p>
<p>УК-3.ИД4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>	<p>Знать: методы фасилитации и модерации профессиональных дискуссий.</p>
	<p>Уметь: стимулировать продуктивную полемику и критический анализ идей.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проводить структурированные обсуждения с вовлечением различных точек зрения.</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		13	13
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Биоэтика			
1	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Теоретические основы биоэтики	Природа этических проблем в медицине. Медицина как частная наука. Медицина как часть культуры. Телеология культуры и место медицины в ней. Этика. Метаэтика. Консеквенциализм. Деонтология. Эмотивизм. Этика добродетели. Ценности. Психология этики. Прикладная этика, аргументация. Этические дилеммы. Религия и этика. Клятва врача. Статус человека в биоэтике. Этическая субъектность. Достоинство. Автономия. Информирование, согласие. Способность давать согласие, дееспособность. Уязвимость. Тайна. Информационные технологии. Равенство. Этико-правовые взаимосвязи. Права человека. Стигматизация, дискриминация. Конфликт интересов.

2	УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, УК-11.ИД3, ПК-4.ИД2, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, ПК-7.ИД5	Тема 2. Основные биоэтические проблемы	<p>Основополагающие биоэтические документы. Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская декларация. Надлежащая клиническая практика. Доказательная медицина. Научность. Ненаучность. Риск и польза. Вопросы смерти и умирания. Эвтаназия. Паллиативная помощь. Посмертное донорство. Статус эмбриона человека. Аборт. Прерывание беременности на поздних сроках. Новые технологии. Биохакинг. Глобальные цели. Защита будущих поколений. Защита биосферы. Экологическая этика. Биоэтика в работе с лабораторными животными. Общее благо. Равенство, справедливость. Общественное здравоохранение. Этические вопросы CoViD-19. Этические комитеты. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.</p>
3	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-11.ИД1, УК-11.ИД3, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД4, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4	Тема 3. Клиническая биоэтика	<p>Экзистенциальные вопросы. Понятие здоровья. Цели медицины как института культуры. Смерть как социо-культурный феномен, «цифровое бессмертие». Болезнь. Картина болезни. Нарратив болезни. Отношения врач-пациент как культурная практика. Потребление медицинских услуг. Психосоматика. Работа с миноритарными группами. Особые пациенты. Этнические, религиозные меньшинства. Прикладная медицинская антропология. Ненаучная медицина. Половые и гендерные меньшинства. Норма, нормальность. Психическая норма. Этика психиатрии. Понятие ответственности врача. Моральная и юридическая ответственность. Понятие диалога. Коммуникация. Выгорание и конфликты.</p>

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Биоэтика							
Тема 1. Теоретические основы биоэтики							
1	СЗ	Цель медицины, понятие здоровья и нормы, наука, научность, доказательная медицина, нетрадиционная медицина	2	Д	1	1	
2	ЛЗ	История развития биоэтики	2	Д	1	1	
3	СЗ	Проблемы рождения и статус эмбриона, проблемы умирания, эвтаназия, паллиативная помощь	2	Т	1	1	1
4	ЛЗ	Новые биомедицинские технологии	2	Д	1	1	1
5	СЗ	Риск и польза, равенство, справедливость	2	Д	1	1	1
6	ЛЗ	Этика общественного здравоохранения	2	Д	1	1	1

Тема 2. Основные биоэтические проблемы

7	ЛЗ	Природа этических проблем в медицине. Статус человека в биоэтике	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Этика, метаэтика, прикладная этика и аргументация	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Этическая субъектность, достоинство, информирование, согласие	2	Д	1	1	1
10	ЛЗ	Этико-правовые взаимосвязи. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции	2	Д	1	1	1

Тема 3. Клиническая биоэтика

11	ЛЗ	Устройство отношений врач-пациент	2	Д	1	1	1
12	ЛЗ	Прикладная медицинская антропология	2	Д	1	1	1
13	СЗ	Коммуникация с пациентом и законными представителями	2	Д	1	1	1
14	ЛЗ	Ответственность врача	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Пациенты с дефицитом и дефектом, работа с миноритарными группами	1	Д	1	1	1
16	К	Контроль промежуточный	1	Р	1	1	1
		Всего в семестре	30		16	16	14

		Всего по дисциплине (модулю)	30		16	16	14
--	--	---------------------------------	----	--	----	----	----

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
			Д	Т	Р

1	Контроль присутствия	Присутствие	КП +			
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает

	<p>ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя</p>
«не зачтено»	<p>Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий	Формы проведения текущего контроля успеваемости	Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам					
				ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.	
Семинарское занятие	СЗ Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	300	В	Т	300	200	100
Коллоквиум	К Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр				1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или

Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Clinical Case 1.

A 75-year-old male patient (widowed) suffers from end-stage chronic kidney disease (CKD) and is dialysis-dependent. During a discussion with his attending physician, he expresses a desire to find a living kidney donor among his relatives. His only daughter (50 years old) agrees to undergo evaluation, but test results reveal genetic incompatibility as well as the absence of a biological relationship between the patient and his daughter.

Ethical Dilemma:

What are the physician's moral and professional obligations in this situation?

- Should the physician disclose the information about the absence of a biological relationship:
 - To the **patient**, considering his age and psychological state?
 - To the **daughter**, who may be unaware of her true parentage?
- Which bioethical principles (**autonomy, non-maleficence, justice**) are in conflict here?
- How can the **confidentiality** of the patient's deceased wife be preserved?

Task:

Analyze the case from the perspective of medical ethics and propose a well-reasoned course of action for the physician.

Clinical Case 2.

A female patient with end-stage CKD undergoes regular hemodialysis at a specialized clinic. However, her behavior is highly disruptive: she is aggressive, verbally abusive toward staff and other patients, and interferes with medical procedures (even physically disrupting others' treatment). Despite multiple attempts by the physician to establish rapport, the patient refuses psychiatric intervention and shows no signs of mental illness—only antisocial behavior. After another incident (vandalizing clinic

property), the physician decides to discontinue her treatment, knowing she may have no alternative dialysis options.

Ethical Dilemma:

- Does the physician have the **moral right** to withdraw life-sustaining treatment due to a patient's behavior if no alternatives exist?
- How to balance:
 - The principle of **non-maleficence** (discontinuing dialysis will lead to death)
 - The **right of healthcare workers to safe working conditions**
 - The **interests of other patients** suffering from her actions?
- Is it ethical to set a **six-month deadline** for her to find another treatment facility if the likelihood of success is minimal?
- What **legal and ethical norms** (e.g., denial of emergency care, patient discrimination) might be violated in this case?

Task:

Analyze the situation from the perspectives of:

- **Medical ethics** (patient autonomy vs. physician's duty)
- **Legal implications** of treatment refusal
- **Alternative solutions** (e.g., mandatory psychiatric evaluation).
Justify the most ethically sound course of action.

Clinical Case 3.

A small rural hospital's emergency department is overcrowded. An elderly female patient (92 years old) with pneumonia has been waiting for admission for 48 hours. The only available bed is in a shared room with a male patient (91 years old, comatose, amputated limbs, no known relatives). The nearest alternative is hospitalization at another facility (6+ hours away).

Possible Actions:

1. Admit the female patient to the "male" room, obtaining consent from her relative.
2. Wait for a female bed to become available, risking deterioration of her condition.
3. Attempt to urgently relocate the male patient to another room to free up space.

Which option is the most ethically justified?

Ethical Dilemma:

- **Justice** – Why should the female patient wait longer due to gender segregation?
- **Non-maleficence** – Prolonged waiting in an overcrowded ER worsens her prognosis.
- **Autonomy** – The niece consents to mixed-gender placement. But what if the comatose man had relatives who objected?
- **Tradition vs. practicality** – The hospital has never violated gender separation. But is this justified in an emergency?

Additional Questions:

- If the nurse decides to proceed with admission, should this be documented as an **"exception"**?
- What **risks** (e.g., complaints, ethical conflicts) arise from deviating from standard protocols?

Task:

Propose a solution, justifying it based on:

- **Medical ethics** (beneficence, autonomy, justice)
- **Practical feasibility**
- **Potential legal consequences.**

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Fundamental Principles of Medical Ethics

2. Key Regulatory Documents in Medical Ethics

3. Criteria of Scientific Rigor in Medicine

4. Evidence-Based Medicine

5. Philosophical Foundations of Medical Ethics

6. Core Principles of Communication with Patients, Their Relatives, or Legal Representatives

7. Informed Consent and Patient Autonomy

8. The Purpose of Medicine: Concepts of Health and Normality

9. Ethics in Public Health

10. Physician's Responsibility

11. Emerging Medical Technologies in the Context of Bioethics

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.01 «Биоэтика»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

1. Ethical Issues in Reproduction and the Status of the Embryo

2. Communication with Patients and Legal Representatives

3. Practical (Case-Based) Scenario.

A 75-year-old male patient (widowed) suffers from **end-stage chronic kidney disease (CKD)** and is **dialysis-dependent**. During a discussion with his attending physician, he expresses a desire to find a **living kidney donor** among his relatives. His only daughter (50 years old) agrees to undergo evaluation, but test results reveal:

- **Genetic incompatibility**
- **Absence of a biological relationship** between the patient and his daughter.

Ethical Dilemma:

1. What are the physician's moral and professional obligations in this situation?

2. Should the physician disclose the lack of biological relationship?

- To the **patient**, considering his age and psychological state?
- To the **daughter**, who may be unaware of her true parentage?

3. Which bioethical principles are in conflict?

- **Autonomy** (patient's right to know vs. daughter's potential right to privacy)
 - **Non-maleficence** (risk of psychological harm from disclosure)
 - **Justice** (fairness in handling familial and medical obligations)

4. How to preserve the confidentiality of the deceased wife?

Task:

Analyze the case from the perspective of **medical ethics** and propose a **justified course of action** for the physician.

Заведующий кафедрой Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ
Таратухин Е. О.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции, ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции, внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради, записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам, подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине, выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

При наличии такого задания, подготовить доклад/ презентацию на тему:

1. Основные биоэтические принципы в медицине
2. Проблема информированного согласия в клинической практике
3. Этические аспекты аборт: медицинские, религиозные и социальные
4. Конфиденциальность и общественная безопасность
5. Этические проблемы искусственного интеллекта в медицине
6. Доступность медицинской помощи: неравенство и дискриминация

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить пройденный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: философия сохранения жизни и сбережения здоровья, Хрусталеv Ю. М., 2024 - 2025	Биоэтика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html
2	Social Media Management: Technologies and Strategies for Creating Business Value, Van Looy A., 2024 - 2025	Биоэтика	30	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://practicalhealthpsychology.com/ru/#primary>
2. <https://medj.rucml.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
4. PubMed

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Столы , Стулья
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

