

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.56 Эндодонтия

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.56 Эндодонтия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Копецкий Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	Директор Института стоматологии, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Никольская Ирина Андреевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра терапевтической стоматологии ИС»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------	------------------------	------------------------	-----------	--------------

1	Воронин Павел Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Разумова Светлана Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний медицинского института РУДН, заместитель директора по учебной работе по направлению «Стоматология» в РУДН	ФГАОУ ВО РУДН

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Эндодонтия» является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование системы знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- формирование способности студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндодонтия» изучается в 6, 7 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Материаловедение; Философия; Нормальная физиология; Биохимия; Физика, математика; Латинский язык; Психологические аспекты работы врача-стоматолога; Психология и педагогика; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Микробиология, вирусология; Иностранный язык; Медицинская информатика; Медицинское право и пациентоориентированность; Биология; Иммунология; История России; История медицины; Анатомия человека; Биоэтика; Химия; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная экспертиза в стоматологии; Клиническая стоматология; Пародонтология; Геронтостоматология; Современные методы эндодонтического лечения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (терапевта); Современные методики механической обработки и obturации корневых каналов; Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Способен анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	

ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых.
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	

ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации;
	Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Способен анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых.
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов.
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	

ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации;
	Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			6	7
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		123	51	72
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		101	41	60
Коллоквиум (К)		6	2	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		126	54	72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		110	46	64
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	8	8
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		12	3	9
Зачет (З)*		3	3	0
Экзамен (Э)**		9	0	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	288	108	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	8.00	3.00	5.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в

рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Лечение заболеваний пульпы			
1	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов.	Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов. Anatomy and physiology of dental pulp. Anatomical and topographic structure of the dental cavities of the upper and lower jaw. Configuration of root canals.
2	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента. Etiology and pathogenesis of dental pulp inflammation. Classifications of pulp diseases. Methods of diagnosis of dental pulp inflammation. Examination of the patient.
3	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Биологические методы лечения пульпита (прямое и не прямое покрытие пульпы). Метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Биологические методы лечения пульпита (прямое и не прямое покрытие пульпы). Метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению. Clinic, diagnosis, differential diagnosis of acute forms of pulpitis. Biological methods of pulpitis treatment (direct and indirect pulp capping). The method of vital amputation. Indications and contraindications for the procedure.

4	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 4. Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.	Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Chronic pulpitis. Clinic. Diagnosis, differential diagnosis. Necrosis of the pulp. Dystrophic changes in the pulp. Methods of pulpitis treatment that do not preserve the viability of the pulp: vital and devital extirpation of the pulp.
5	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 5. Классификация эндодонтических инструментов. Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки.	Классификация эндодонтических инструментов. Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки каналов. Classification of endodontic instruments. Characteristics of instruments for widening of root canals orifices, for passage and expansion of canals, instruments for sealing canals. Endodontic tips, instruments for the machine method of canal treatment.
6	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 6. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов. Цели и задачи временного пломбирования корневых каналов.	Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов. Цели и задачи временного пломбирования корневых каналов. Selection of filling material and filling of root canals. Classification of filling materials. The goals and objectives of temporary root canal filling.

7	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 7. Эндодонтические методики прохождения корневых каналов. Лечение непроходимых корневых каналов. Постэндодонтическая реставрация в стоматологии.	Эндодонтические методики прохождения корневых каналов. Лечение непроходимых корневых каналов. Постэндодонтическая реставрация в стоматологии. Endodontic techniques of root canal passage. Treatment of impassable root canals. Post-endodontic restoration in dentistry.
---	---	---	---

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Лечение заболеваний периодонта.			
1	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10) Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10) Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента. Anatomical and physiological features of periodontium. Etiology and pathogenesis of inflammation of the apical periodontium. Classifications of apical periodontitis (MMSI, ICD-10) Diagnostic methods for apical periodontitis. Examination of the patient.

2	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом. Clinic, diagnosis, differential diagnosis of acute apical periodontitis. Severity of clinical manifestations of acute periodontitis in the phase of intoxication and in the phase of pronounced exudative phenomena. The general condition of the patient with periodontitis.
3	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 3. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита. Рентгенологическое обследование и электроодонтометрия. Clinic, diagnosis and differential diagnosis of chronic periodontitis. Clinic of chronic and exacerbation of chronic periodontitis. The general condition of the patient with exacerbation of chronic periodontitis. X-ray examination and EPT.
4	ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1, УК-1.ИД1	Тема 4. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.	Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Planning and preparation for the treatment of apical periodontitis. Irrigation and disinfection of root canals. Temporary filling of root canals. Antibacterial agents. Selection of filling material and filling of root canals.

5	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 5. Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.	Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой. Emergency dental treatment with viable and non-viable pulp.
6	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 6. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Errors in the diagnosis of pulpitis and periodontitis. Errors and complications in the treatment of pulpitis and periodontitis. Methods of prevention and elimination of errors and complications in endodontics.
7	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 7. Методы лечения зубов с «проблемными» корневыми каналами. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	Методы лечения зубов с «проблемными» корневыми каналами. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Methods of dental treatment with "problematic" root canals. Conservative surgical methods in endodontics. Medical and physical methods of periodontitis treatment. Long-term results and prognosis of treatment.
8	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 8. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом. Dental restoration after endodontic treatment. Using pins. Whitening of teeth with a changed color.

9	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 9. Повторное эндодонтическое лечение. Риски и преимущества повторного ортоградного лечения. Показания и противопоказания к повторному эндодонтическому лечению.	Повторное эндодонтическое лечение. Риски и преимущества повторного ортоградного лечения. Показания и противопоказания к повторному эндодонтическому лечению. Repeated endodontic treatment. Risks and advantages of repeated orthograde treatment. Indications and contraindications for repeated endodontic treatment.
10	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 10. Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции.	Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции. Classification of resorption. Methods of eliminating pathological resorption.
11	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 11. Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные) Этиология. Диагностика Лечение.	Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные) Этиология. Диагностика Лечение. Endo- periodontal lesions (EPLs). Etiology. Diagnosis and Treatment.
12	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 12. Стоматогенный очаг инфекции. Очагово- обусловленные заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово- обусловленные заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска. Stomatogenic focus of infection. Focal-related diseases. Clinical manifestations. Diagnostics. Indications and contraindications for the use of antibacterial therapy in the treatment of patients with pulp and periodontal diseases belonging to risk groups.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОУ	ОК	РЗ	К	ПКи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
Раздел 1. Лечение заболеваний пульпы										
Тема 1. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов.										
1	ЛЗ	Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов. Изоляция. Эндодонтический доступ и определение рабочей длины корневого канала.	2	Д	1		1	1		
2	КПЗ	Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов.	6	Т	1		1	1	1	1

Тема 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.

Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента.

3	ЛЗ	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента.	2	Д	1		1	1	1	1
4	КПЗ	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента.	6	Т	1		1	1	1	1

Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.

Биологические методы лечения пульпита (прямое и непрямое покрытие пульпы). Метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению.

5	ЛЗ	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острых форм пульпита. Биологические методы лечения пульпита. Метод витальной ампутации. Метод витальной экстирпации.	2	Д	1		1	1	1	1
---	----	--	---	---	---	--	---	---	---	---

6	КПЗ	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Биологические методы лечения пульпита (прямое и не прямое покрытие пульпы). Метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению.	6	Т	1		1	1	1	1
---	-----	--	---	---	---	--	---	---	---	---

Тема 4. Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.

7	ЛЗ	Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методы лечения.	2	Д	1		1	1	1	1
---	----	--	---	---	---	--	---	---	---	---

8	КПЗ	Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.	6	Т	1		1	1	1	1
---	-----	---	---	---	---	--	---	---	---	---

Тема 5. Классификация эндодонтических инструментов. Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки.

9	КПЗ	Классификация эндодонтических инструментов. Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки.	6	Т	1		1	1	1	1
---	-----	--	---	---	---	--	---	---	---	---

Тема 6. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов. Цели и задачи временного пломбирования корневых каналов.

10	КПЗ	Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов. Цели и задачи временного пломбирования корневых каналов.	6	Т	1		1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	--	---	---	---	---

Тема 7. Эндодонтические методики прохождения корневых каналов. Лечение непроходимых корневых каналов. Постэндодонтическая реставрация в стоматологии.

11	КПЗ	Эндодонтические методики прохождения корневых каналов. Лечение непроходимых корневых каналов. Постэндодонтическая реставрация в стоматологии.	5	Т	1		1	1	1	1
12	К	Коллоквиум по разделу "Лечение заболеваний пульпы"	2	Р	1		1	1	1	1
		Всего в семестре	51		12		12	12	11	11

7 семестр

Раздел 1. Лечение заболеваний периодонта.

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10) Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.

14	ЛЗ	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.	2	Д	1	1	1	1	1	1
15	КПЗ	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10) Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.	5	Т	1	1	1	1	1	1

Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом.

16	ЛЗ	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов.	2	Д	1	1	1	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

17	КПЗ	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом.	5	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 3. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов.

Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита.

18	ЛЗ	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита.	2	Д	1	1	1	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

19	КПЗ	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита.	5	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 4. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.

20	ЛЗ	Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.	2	Д	1	1	1	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

21	КПЗ	Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.	5	T	1	1	1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 5. Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.

22	КПЗ	Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.	5	T	1	1	1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 6. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.

23	КПЗ	Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	5	T	1	1	1	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 7. Методы лечения зубов с «проблемными» корневыми каналами. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения.

24	КПЗ	Методы лечения зубов с «проблемными» корневыми каналами. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	5	T	1	1	1	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 8. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.

25	КПЗ	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.	5	T	1	1	1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 9. Повторное эндодонтическое лечение. Риски и преимущества повторного ортоградного лечения. Показания и противопоказания к повторному эндодонтическому лечению.

26	КПЗ	Повторное эндодонтическое лечение. Риски и преимущества повторного ортоградного лечения. Показания и противопоказания к повторному эндодонтическому лечению.	5	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 10. Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции.

27	КПЗ	Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции.	5	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 11. Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные) Этиология. Диагностика Лечение.

28	КПЗ	Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные) Этиология. Диагностика Лечение.	5	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 12. Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.

29	КПЗ	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.	5	Т	1	1	1	1	1	1
30	К	Коллоквиум по разделу "Лечение заболеваний периодонта".	4	Р	1	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	72		17	17	17	17	17	17
		Всего по дисциплине (модулю)	123		29	17	29	29	28	28

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			
5	Проверка конспекта	Конспект	К		+	
6	Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПKN		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП

Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Проверка конспекта	К
Проверка контрольных нормативов	ПКН

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
6 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи
7 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи, Проверка конспекта, Проверка контрольных нормативов

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

6 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

«зачтено»	Студент: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

7 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-------------------------------------	------------------------------------

«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем месте.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико- практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	7	42	В	Т	6	4	2
		Проверка конспекта	К	7	42	В	Т	6	4	2
		Проверка контрольных нормативов	ПКи	7	42	В	Т	6	4	2
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					477					

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико- практическое занятие		Опрос комбинированный	ОК	12	72	В	Т	6	4	2
		Проверка конспекта	К	12	72	В	Т	6	4	2

	КПЗ	Проверка контрольных нормативов	ПКН	12	72	В	Т	6	4	2
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					567					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

6 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 276 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 276 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

7 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Task number 1.

Patient K., 32 years old, complained of spontaneous nocturnal paroxysmal pains in 2.3 teeth. Pain attacks last 10-15 minutes, pain-free intervals - 1.5 - 2 hours. The pain radiates to the suborbital region. Anamnesis: 23 teeth have not been treated before. It hurts for 2 days. Objectively: there is a deep carious cavity on the distal surface of 2.3 teeth. The tooth cavity has not been opened. The bottom of the carious cavity is softened, and the pulp is translucent in the horn area. Probing the bottom of the carious cavity is very painful. Cold water causes a painful attack. EPT= 40 microamps.

1. What diseases are being differentially diagnosed with?
2. Name the most likely diagnosis.
3. What treatment methods can be used?
4. Is the use of a biological treatment method indicated?
5. List the main stages of treatment.

Task number 2.

Patient N., 19 years old, complains of intense spontaneous pain in the right upper jaw, which appeared 2 days ago and is aggravated by cold. The patient woke up at night from pain and could not sleep until morning. During an attack, pain radiates along the upper jaw to the zygomatic region. The face is symmetrical. Examination of the approximal surfaces of 1.6 teeth revealed deep carious cavities.

1. List the diseases that are likely to occur with these symptoms.
2. Name the preliminary diagnosis.

3. What additional examination methods are required.
4. What treatment methods can be used?
5. List the main stages of treatment

Task number 3.

Patient A., 50 years old, complains of prolonged aching pains in the upper jaw on the right, which occur when the ambient temperature changes and during meals. Upon examination, a deep carious cavity was found in the cervical region of the 1.6 tooth. Bottom probing is dramatically painful at one point. The electrical excitability of the pulp is 50 μ A.

1. List the diseases that are most likely to occur with these symptoms.
2. Make a diagnosis.
3. Confirm the diagnosis with the data from the task conditions.
4. What treatment methods can be used?
5. What are the features of endodontic treatment of 1.6 teeth in this location of the carious cavity?

Task number 4.

Patient I., 39 years old, complained of bad breath, pain from hotness in 1.7 teeth. The pain appeared about a month ago. Objectively: a deep carious cavity has been identified on the chewing surface of 1.7 teeth. The tooth has a gray color. The tooth cavity is opened, probing of the crown pulp is painless, and the root pulp is painful. Hot water causes an attack of pain.

1. Make a diagnosis.
2. Perform a differential diagnosis.

3. Why is the probing of the crown of the pulp painless?
4. Which treatment method is optimal?
5. List the main stages of treatment

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Anatomical and physiological features of the pulp structure. Pulp functions. Endodontics, the relationship of the main elements in the pulp and dentin complex.
2. Classification of pulpitis. Clinic, diagnosis, differential diagnosis of pulpitis.
3. Acute focal pulpitis. Etiology, pathogenesis, pathology, clinic, differential diagnosis, treatment.
4. Acute diffuse pulpitis. Etiology, pathogenesis, pathology, clinic, differential diagnosis, treatment.
5. Chronic fibrous pulpitis. Etiology, pathogenesis, pathology, clinic, differential diagnosis, treatment.
6. Chronic hypertrophic pulpitis. Etiology, pathogenesis, pathology, clinic, differential diagnosis, treatment.
7. Chronic gangrenous pulpitis. Etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis. Justification of the choice of treatment method.
8. Biological method of pulpitis treatment. Indications and contraindications for the procedure.
9. Vital amputation of the tooth pulp. Indications and contraindications for the procedure.
10. Vital extirpation of the pulp.
11. Treatment of pulpitis by devital extirpation of pulp: indications, contraindications. Stages of treatment.

12. Treatment of pulpitis by vital extirpation of pulp: indications, contraindications. Types of extirpation. Stages of treatment.
13. Exacerbation of chronic pulpitis in the acute stage. Etiology, clinic, diagnosis, differential diagnosis. Treatment.
14. Long-term results and prognosis of endodontic treatment.
15. Errors and complications in the treatment of pulpitis. Ways to eliminate complications in the treatment of pulpitis.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.56 «Эндодонтия»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Credit card № 1.

1. Machine and manual techniques of root canal treatment. 2. Materials for filling root canals. 3. Methods of filling root canals

Заведующий кафедрой Кафедра терапевтической стоматологии ИС Копецкий И. С.

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Классификация заболеваний периодонта.
2. Этиология, патогенез, методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.
3. Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита. Лечение.
4. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня.

5. Методики инструментальной обработки каналов ручными инструментами.
6. Медикаментозные средства для ирригации и дезинфекции корневых каналов.
7. Лечение острых и хронических травматических периодонтитов.
8. Резекция верхушки корня. Реплантации зуба. Показания, этапы выполнения, эндодонтическая подготовка зуба.
9. Эндодонтическое лечение. Рабочая длина корневого канала: способы определения. Задачи и основные правила механической обработки корневых каналов.
10. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом. Гидроксид кальция как временный наполнитель корневых каналов.
11. Выбор пломбировочного материала и методики пломбирования корневых каналов.
12. Временное пломбирование корневых каналов. Используемые материалы, цели, показания к временному пломбированию.
13. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Антибактериальные средства.
14. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Эндодонтическая обработка корневых каналов при апикальном периодонтите.
15. Ретроградное пломбирование корней зубов. Методика, препараты. Показания к применению.
16. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.
17. Материалы применяемые для пломбирования корневых каналов. Порядок пломбирования корневых каналов.
18. Витальная, девитальная экстирпация пульпы. Особенности, показания, противопоказания, техника выполнения.
19. Методики пломбирования корневых каналов методом одного штифта и методом латеральной конденсации гуттаперчи. Обтурационные системы.
20. Хронические формы пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
21. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита пути их устранения. Оценка результатов эндодонтического лечения.
22. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Хронические формы периодонтита, клиника, диагностика, рентгенологические признаки, лечение.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.56 «Эндодонтия»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Экзаменационный билет № 1.

1. Этиология, патогенез, методы диагностики острого апикального периодонтита пульпарного происхождения.
2. Временное пломбирование корневых каналов. Используемые материалы, цели, показания к временному пломбированию корневых каналов зубов.
3. Биологический метод лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению.

Заведующий кафедрой Кафедра терапевтической стоматологии ИС Копецкий И. С.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений;

- подготовку (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;

- подготовку тематических сообщений и выступлений.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Практическое руководство по эндодонтии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология, Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И., 2024 - 2025	Лечение заболеваний периодонта. Лечение заболеваний пульпы	47	
2	Стоматология. Эндодонтия: учебное пособие для вузов, Бритова А. А., 2024 - 2025	Лечение заболеваний периодонта. Лечение заболеваний пульпы	0	https://urait.ru/book/stomatologiya-endodontiya-531142
3	Эндодонтия: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И., 2024 - 2025	Лечение заболеваний периодонта. Лечение заболеваний пульпы	1	
4	Анатомия зубов и эндодонтический доступ, Апокин А. Д., Кутяев С. А., 2024 - 2025	Лечение заболеваний периодонта. Лечение заболеваний пульпы	62	
5	Практическая терапевтическая стоматология: [учебное пособие для	Лечение заболеваний периодонта. Лечение	1	

	высшего профессионального образования], Николаев А. И., Цепов Л. М., 2024 - 2025	заболеваний пульпы		
6	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям, Максимовский Ю. М., Митронин А. В., 2024 - 2025	Лечение заболеваний периодонта. Лечение заболеваний пульпы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html
7	Терапевтическая стоматология: учебник, Барер Г. М., 2024 - 2025	Лечение заболеваний периодонта. Лечение заболеваний пульпы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Disciplinary/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
6. Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>
7. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
8. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

3. MS Office (Power Point
4. Microsoft Office (Word

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Экран для проектора , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Шприцы с материалом для пломбирования полостей , Слюноотсосы , Компьютер персональный , Проектор мультимедийный , Фантом демонстрационный , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Столы , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета , Искусственные зубы , Наконечник повышающий и прямой , Боры стоматологические , Экран для проектора
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

	возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

