

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Департамент международного развития**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.О.04 История медицины**

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.04 История медицины (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Черенкова Татьяна Сергеевна		старший преподаватель кафедры истории медицины и социально- гуманитарных наук ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Ковтюх Галина Семёновна	кандидат исторических наук, профессор	заведующая кафедрой истории медицины и социально- гуманитарных наук ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Тамаркина Наталья Владимировна	кандидат медицинских наук	доцент кафедры истории медицины и социально- гуманитарных наук ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

<b>№</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>Подпись</b>
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "История медицины" является формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- рассмотреть особенности и достижения древних цивилизаций в области врачевания, анализировать их вклад в развитие мировой медицины, оценить открытия выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки
- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания в различных странах мира с древнейших времен до современности
- помочь студентам раскрыть их научный потенциал, усовершенствовать их навыки в сфере анализа явлений окружающей действительности с позиции науки, ориентировать их на активную исследовательскую деятельность в будущем
- сформировать системы базовых знаний по истории медицины, расширить общий культурный и научный уровень студентов; умения и навыки по изучению научно - исторической литературы и исторических источников по истории медицины
- сформировать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала, навыки самостоятельной оценки достижений древних цивилизаций в области врачевания, открытий выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки
- воспитать у студентов на исторических примерах любовь к своей профессии, верность долгу, чувство ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам
- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицинской науки

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История медицины» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Обществознание; История.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Философия; Биоэтика; Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> историю возникновения медицинских знаний, становление мировой и отечественной медицины.
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы истории возникновения медицинских знаний и закономерности становления мировой и отечественной медицины.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками исследовательской деятельности основных этапов возникновения медицинских знаний и закономерностей становления мировой и отечественной медицины.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации.
	<b>Уметь:</b> определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> методы критического анализа.
	<b>Уметь:</b> оценивать надежность исторических источников.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> работы с противоречивой информацией из разных источников.
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.ИД1 Анализирует	

важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	<b>Уметь:</b> характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> исследовательской деятельности важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		16	16
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. История медицины от древности до современности</b>			
1	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-1.ИД3 , УК-5.ИД1	Тема 1. Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Медицина государств Древнего Востока. Медицина Античного мира	История медицины как наука. Врачевание в эпоху первобытности. Медицина древних цивилизаций Востока (Индия, Китай), и Ближнего Востока (Месопотамия, Египет). Античная медицина Древней Греции и Древнего Рима. Гиппократ, Гален.
2	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-1.ИД3 , УК-5.ИД1	Тема 2. Европейская медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Медицина Византии	Медицина Средневековья. Средневековый галенизм. Европейские университеты и медицинские школы в Средние века. Эпидемии в Средние века. Аптечное дело. «Канон врачебной науки» Ибн Сины. Медицина эпохи Возрождения. Анатомия и клинический метод в эпоху Возрождения. Ятрохимия. Ятрофизика. Контагиозная и миазматическая теории инфекционных болезней. Христианский взгляд на болезнь. Развитие медицины в Византии.
3	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-1.ИД3 , УК-5.ИД1	Тема 3. Отечественная медицина (IX-XIX вв.) Становление медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке.	Медицина в Древнерусском государстве и в период его раздробленности. Становление системы управления медициной в Российском государстве: Государева аптека и Аптекарский приказ. Отечественная медицинская литература XVII – XVIII вв. Реформирование медицины в России в первой половине XVIII в. Первые отечественные госпитали и госпитальные школы. Оценка деятельности Петра I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины II и Павла I в области медицины. Медицинское образование в

		Экспериментально-физиологи	<p>России в XIX – начале XX вв. Медицина в России в XIX – нач. XX вв.: клиническая, профилактическая, общественная.</p> <p>Крупнейшие отечественные терапевтические школы в XIX- начале XX вв. Земская медицина. Вклад Н.И. Пирогова в мировую и отечественную медицину. Российская школа физиологии: И.М. Сеченов, И.П. Павлов. Роль И.И. Мечникова в развитии медицинской науки. Отечественная медицина в 1900-1917 гг.</p>
4	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-1.ИД3 , УК-5.ИД1	<p>Тема 4. Зарубежная медицина эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.). Медицина Европы в Новое время. Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке</p>	<p>Медицинские учения и школы XVII – XVIII вв. Научные открытия XVII- XVIII вв. Роль Дж. Б. Морганьи в развитии патологической анатомии. Клиническая медицина в XVII- XVIII вв. Лекарственная терапия в XVIII в. Новые методы диагностики в XVIII в. Научная революция. Зарубежная медицина и наука в XIX—XX вв. Западные научные медицинские школы XIX в. История асептики и антисептики. Развитие хирургии на Западе в XIX- начале XX вв. Новые методы лечения и диагностики. Влияние открытий Л. Пастера и Р. Коха на развитие науки и медицины. Зарубежная медицина в годы Первой мировой войны. Первые нобелевские премии в области медицины.</p>
5	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-1.ИД3 , УК-5.ИД1	<p>Тема 5. Отечественная медицина в XX- нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ. Становление советского здравоохранения в начале XX века. Медицинская наука в годы Второй мировой войны. Отечественная медицина в период с 1945 года до начала XXI века</p>	<p>Советская модернизация здравоохранения. Организация советской медицинской науки в 1920-1940-е гг. Борьба с эпидемиями и инфекционными болезнями в СССР. Развитие отечественной хирургии в первой половине XX века. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в первой половине XX века. Подвиг советских врачей в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Прогресс отечественной и зарубежной медицины во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие медицины и науки во второй половине XX в. Новые диагностические</p>

			методы XX в. Развитие кардиохирургии, нейрохирургии, трансплантационной хирургии. Советская наука и медицина в условиях научно-технической революции. Медицинские школы РНИМУ имени Н.И. Пирогова.
6	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-1.ИД3 , УК-5.ИД1	Тема 6. Зарубежная медицина в XX- нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой хирургии. Новые методы диагностики в медицине XX века	Новые методы лечения и диагностики. Влияние открытий Л. Пастера и Р. Коха на развитие науки и медицины. Зарубежная медицина в годы Первой мировой войны. Первые нобелевские премии в области медицины. Западная медицина в первой половине XX века. Международные организации в XX веке. Развитие медицины и науки во второй половине XX в. Новые диагностические методы XX в. Развитие кардиохирургии, нейрохирургии, трансплантационной хирургии. Взаимосвязь медицины и культуры в XX – начале XXI вв. Глобальные тенденции развития медицины в начале XXI в. История лабораторной и функциональной диагностики в XX- XXI вв. Основные достижения хирургии в XX - начале XXI вв.

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	РЗ	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
<b>Раздел 1. История медицины от древности до современности</b>								
<b>Тема 1. Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Медицина государств Древнего Востока. Медицина Античного мира</b>								
1	ЛЗ	1. Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира. (Введение в науку. Медицина первобытного мира. Медицина Древнего Востока и Античного периода истории)	2	Д	1			
2	СЗ	1. Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Медицина государств Древнего Востока. Медицина Античного мира.	2	Т	1		1	1
<b>Тема 2. Европейская медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Медицина Византии</b>								
1	ЛЗ	2. Медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.) (Развитие медицины в Европе в период Средневековья. Христианский взгляд на болезнь. Медицина арабского Востока. Медицина эпохи Ренессанса.)	2	Д	1			

2	СЗ	2. Европейская медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Медицина Византии	2	Т	1		1	1
---	----	--	---	---	---	--	---	---

**Тема 3. Отечественная медицина (IX-XIX вв.)** Становление медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке. Экспериментально-физиологи

1	СЗ	3. Отечественная медицина (IX-XIX вв.) Становление медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке.	2	Т	1		1	1
2	ЛЗ	4. Медицина в России (IX – XVIII вв.). (Становление медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина в Российском централизованном государстве.)	2	Д	1			
3	ЛЗ	5. Отечественная медицина в XIX – начале XX в. (Становление клиники внутренних болезней. Анатомо-хирургическое и экспериментально-физиологическое направления в медицинской науке XIX века в России. Отечественные терапевтические школы.)	2	Д	1			

**Тема 4.** Зарубежная медицина эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.). Медицина Европы в Новое время. Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке

1	ЛЗ	3. Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.). (Медицина в Европе XVII-XVIII вв. Возрождение клинического преподавания. Европейские медицинские школы.)	2	Д	1			
2	СЗ	4. Зарубежная медицина эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.) Медицина Европы в Новое время. Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке.	2	Т	1		1	1

**Тема 5.** Отечественная медицина в XX- нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ. Становление советского здравоохранения в начале XX века. Медицинская наука в годы Второй мировой войны. Отечественная медицина в период с 1945 года до начала XXI века

1	СЗ	5. Отечественная медицина в XIX – начале XX в. (Становление клиники внутренних болезней. Анатомо-хирургическое и экспериментально-физиологическое направления в медицинской науке XIX века в России. Отечественные терапевтические школы.)	2	Т	1		1	1
2	ЛЗ	8. Достижения отечественной медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова. («Эра Павлова» в истории медицины	2	Д	1			

		XX-XXI вв. Развитие отдельных дисциплин внутри медицинской науки. Медицинские школы РНИМУ.)						
<b>Тема 6. Зарубежная медицина в XX- нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой хирургии. Новые методы диагностики в медицине XX века</b>								
1	СЗ	6. Зарубежная медицина в XX-нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой хирургии. Новые методы диагностики в медицине XX века.	2	Т	1		1	1
2	ЛЗ	7. Достижения медицинской науки в XX – нач. XXI вв. (Достижения советской медицины. Медицинская наука в годы Второй мировой войны. Новые тенденции развития медицины. Новые методы диагностики в медицине.)	2	Д	1			
3	ЛЗ	8. Достижения отечественной медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова. («Эра Павлова» в истории медицины XX-XXI вв. Развитие отдельных дисциплин внутри медицинской науки. Медицинские школы РНИМУ.)	2	Д	1			
4	К	Коллоквиум	2	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)</b>	<b>Виды работы обучающихся (ВРО)</b>
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***					
					ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.	
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	6	150	В	Т	25	17	9
		Проверка конспекта	К	6	150	В	Т	25	17	9
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**1 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Медицина Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая. Достижения и заблуждения.
2. Гуморальная теория и её значение для развития медицины.
3. Гален. Галенизм в эпоху Античности и в эпоху Средневековья.
4. Эпидемии в Средние века и в Новое время и борьба с ними.
5. Появление и развитие клинического метода европейской медицины (XVI-XVIII вв.).
6. Отечественная медицина в XVII в.
7. Отечественная медицина в XVIII в.
8. Основные достижения отечественной медицины в XIX в. Земская медицина.
9. Становление отечественных терапевтических школ в первой половине XIX века.
10. Становление отечественных терапевтических школ во второй половине XIX века.
11. Развитие отечественной хирургии в XIX веке.
12. Научное наследие Н.И. Пирогова.
13. Новые методы лечения и диагностики в западной медицине XIX века.
14. История асептики и антисептики.
15. Становление иммунологии, бактериологии, микробиологии, эпидемиологии во второй половине XIX- начале XX вв.
16. Развитие физиологии, микробиологии, биохимии, генетики в XX веке.
17. Крупнейшие отечественные терапевтические школы первой половины XX века.
18. Отечественная хирургия в первой половине XX века.

19. Зарубежная медицина в первой половине XX века (до Второй мировой войны).
  20. Формирование советской системы здравоохранения в 1920-1930-е гг.
  21. История медицины в годы Второй мировой войны.
  22. Развитие отечественной педиатрии в XIX-XX вв. Первый педиатрический факультет в мировой истории.
  23. История трансплантологии и использования искусственных органов в медицине XX века.
  24. Основные достижения отечественной медицины во второй половине XX- начале XXI вв.
  25. Основные достижения зарубежной медицины во второй половине XX- начале XXI вв.
  26. От Московских высших женских курсов – к медицинскому факультету 2-го Московского государственного университета (1872-1918).
  27. От медицинского факультета 2-го Московского государственного университета - к Московскому государственному медицинскому институту (1918-1930-е гг.).
  28. Медицинские школы Лечебного факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова.
  29. Медицинские школы Педиатрического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова.
- 
1. Medicine of Ancient Mesopotamia, Ancient Egypt, Ancient India and Ancient China. Achievements and misconceptions.
  2. Humoral theory and its importance for the development of medicine.
  3. Galen. Galenism in Antiquity and the Middle Ages.
  4. Epidemics in the Middle Ages and in Modern Times and the fight against them.

5. The emergence and development of the clinical method of European medicine (16th-18th centuries).
6. Domestic medicine in the 17th century.
7. Domestic medicine in the 18th century.
8. The main achievements of domestic medicine in the 19th century. Zemstvo medicine.
9. Formation of domestic therapeutic schools in the first half of the 19th century.
10. Formation of domestic therapeutic schools in the second half of the 19th century.
11. Development of domestic surgery in the 19th century.
12. Scientific heritage of N.I. Pirogov.
13. New methods of treatment and diagnostics in Western medicine of the 19th century.
14. History of asepsis and antisepsis.
15. Formation of immunology, bacteriology, microbiology, epidemiology in the second half of the 19th - early 20th centuries.

16. Development of physiology, microbiology, biochemistry, genetics in the 20th century.
17. Largest domestic therapeutic schools of the first half of the 20th century.
18. Domestic surgery in the first half of the 20th century.
19. Foreign medicine in the first half of the 20th century (before World War II).
20. Formation of the Soviet health care system in the 1920-1930s.
21. History of medicine during World War II.
22. Development of Russian pediatrics in the 19th-20th centuries. The first pediatric faculty in world history.
23. History of transplantology and the use of artificial organs in 20th century medicine.
24. Key achievements of Russian medicine in the second half of the 20th - early 21st centuries.
25. Key achievements of foreign medicine in the second half of the 20th - early 21st centuries.

26. From the Moscow Higher Women's Courses to the Medical Faculty of the 2nd Moscow State University (1872-1918).

27. From the Medical Faculty of the 2nd Moscow State University to the Moscow State Medical Institute (1918-1930s).

28. Medical schools of the General Medicine Faculty of the Pirogov Russian National Research Medical University.

29. Medical schools of the Pediatric Faculty of the Pirogov Russian National Research Medical University.

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.04 История медицины  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль) Стоматология

1. Медицина Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая. Достижения и заблуждения.
2. От Московских высших женских курсов - к медицинскому факультету 2-го Московского государственного университета (1872 - 1918).
3. Гален. Галенизм в эпоху Античности и в эпоху Средневековья.

1. Medicine of Ancient Mesopotamia, Ancient Egypt, Ancient India and Ancient China.  
Achievements and Misconceptions.
2. From the Moscow Higher Women's Courses to the Medical Faculty of the 2nd Moscow  
State University (1872 - 1918).
3. Galen. Galenism in the Age of Antiquity and in the Middle Ages.

Заведующий Ковтюх Галина Семеновна  
Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

владеть, изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знать разные точки зрения, высказанные в литературе по соответствующей проблеме, уметь сопоставлять их между собой; уметь аргументировать свою точку зрения по заданному вопросу. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендованную литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

### **При подготовке к зачету необходимо**

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины.

Освоить все темы программы дисциплины для прохождения промежуточной аттестации.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

самостоятельную работу обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

### **Другое**

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных

гlossариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	История медицины: учебник для медицинских вузов, Ковтюх Г. С., 2024	История медицины от древности до современности	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192290.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5647/192290.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192290.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5647/192290.pdf&amp;view=true</a>
2	История медицины: учебник, Лисицын Ю. П., 2024	История медицины от древности до современности	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html</a>
3	History of Medicine: textbook for international students, Kovtikh G. S., 2023	История медицины от древности до современности	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=133bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5628/133bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=133bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5628/133bn.pdf&amp;view=true</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
3. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
6. PubMed
7. [historymed.ru](http://historymed.ru)
8. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MS Office (Power Point)

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная, Столы, Стулья, Стационарный компьютер, Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Доска интерактивная, Компьютер персональный, Доска меловая
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА