

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.03 Хирургическая анатомия ЧЛЮ

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.03 Хирургическая анатомия ЧЛЮ (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Хирургическая анатомия ЧЛО» является получение обучающимися системных теоретических и практических знаний по хирургической анатомии челюстно-лицевой области для использования полученных знаний в практической деятельности при оказании амбулаторной и стационарной стоматологической хирургической помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями челюстно-лицевой области, доброкачественными новообразованиями кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, опухолями и опухолеподобными новообразованиями челюстей, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в сфере стоматологической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- формирование системных базовых теоретических и фундаментальных научных и прикладных медицинских знаний по топографической анатомии областей, органов и систем челюстно-лицевой области;
- формирование у студентов умений применять полученные знания топографической анатомии для постановки и обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов;
- формирование у студентов умений применять полученные знания топографической анатомии для составления алгоритма оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая анатомия ЧЛО» изучается в 8 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Хирургия полости рта; Анатомия человека; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Топографическая анатомия головы и шеи; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Помощник врача стоматолога (хирурга).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Заболевания головы и шеи; Онкостоматология; Пародонтология; Клиническая стоматология; Дентальная имплантология; Детская челюстно-лицевая хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (хирурга).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1.ИД3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и	Знать: анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной

зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного /окончательного диагноза.	системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Уметь: диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов.
ПК-1.ИД5 Устанавливает предварительный /окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых

	заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-1.ИД6 Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов.	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь: направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
ПК-2.ИД3 Проводит консультирование	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи

пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.	пациентам со стоматологическими заболеваниями; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД4 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.	Знать: принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой

	области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
ПК-2.ИД5 Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Уметь: оценивать результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, - контролируемая чистка зубов, - профессиональная гигиена полости рта и зубов, - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, - глубокое фторирование эмали зуба, - запечатывание фиссуры зуба герметиком, - профессиональное отбеливание зубов, - шлифование твердых тканей зуба, - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического

	отверждения, фотополимеров, - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, - наложение девитализирующей пасты, - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), - экстирпация пульпы, - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД7 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.

дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов): - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Знать: основы доказательной медицины. Уметь: осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине.
ПК-6.ИД2 Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	Знать: основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине. Уметь: аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и

принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.
ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования.	Знать: способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.
	Уметь: подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины и частичного участия в проведении научного исследования.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основные принципы критического анализа.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Уметь: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения.	Знать: основные принципы критического анализа.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		29	29
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		11	11
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		22	22
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		10	10
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Раздел 1. Хирургическая анатомия головы.			
1	УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 1. 1. Анатомия костей мозгового и лицевого отдела черепа.	Хирургическая анатомия основания черепа. Особенности строения верхней и нижней челюсти.
2	ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5,	Тема 2. 2. Кожа, мышцы и клетчаточные пространства головы.	Анатомия кожных покровов, мимической и жевательной мускулатуры головы, топическая анатомия поверхностных и глубоких клетчаточных пространств головы.

	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3		
3	УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 3. 3. Анатомия кровеносных и лимфатических сосудов головы.	Особенности строения кровеносных и лимфатических сосудов головы.
4	УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 4. 4. Иннервация головы.	Двигательная и чувствительная иннервация головы.
5	УК-1.ИД4,	Тема 5. 5. Хирургическая	Хирургическая анатомия глазницы.

	УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	анатомия глазницы.	
6	УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 6. 6. Хирургическая анатомия преддверия и полости рта.	Хирургическая анатомия преддверия и полости рта.
7	УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3,	Тема 7. 7. Анатомия дна полости рта и языка.	Хирургическая анатомия дна полости рта и языка.

	ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3		
Раздел 2. Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.			
1	ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД4	Тема 1. 8. Топографическая анатомия шеи.	Границы и отделы шеи. Фасции и клетчаточные пространства.
2	УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1,	Тема 2. 9. Кровоснабжение и иннервация шеи.	Кровоснабжение и иннервация шеи

	ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3		
3	УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД3, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3	Тема 3. 10. Хирургическая анатомия слюнных желез, щитовидной и паращитовидных желез. Анатомия гортани, глотки, трахеи и пищевода.	Хирургическая анатомия слюнных желез, щитовидной и паращитовидных желез. Анатомия гортани, глотки, трахеи и пищевода.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
Раздел 1. Раздел 1. Хирургическая анатомия головы.							
Тема 1. 1. Анатомия костей мозгового и лицевого отдела черепа.							
1	ЛЗ	Хирургическая анатомия основания черепа. Особенности строения верхней и нижней челюсти.	2	Д	1	1	
2	КПЗ	Хирургическая анатомия основания черепа. Особенности строения верхней и нижней челюсти.	2	Т	1	1	1
Тема 2. 2. Кожа, мышцы и клетчаточные пространства головы.							
3	ЛЗ	Анатомия кожных покровов, мимической и жевательной мускулатуры головы, топографическая анатомия поверхностных и глубоких клетчаточных пространств головы.	2	Д	1	1	1
4	КПЗ	Анатомия кожных покровов, мимической и жевательной мускулатуры головы, топографическая анатомия	2	Т	1	1	1

		поверхностных и глубоких клетчаточных пространств головы.					
Тема 3. 3. Анатомия кровеносных и лимфатических сосудов головы.							
5	ЛЗ	Особенности строения кровеносных и лимфатических сосудов головы.	1	Д	1	1	1
6	КПЗ	Особенности строения кровеносных и лимфатических сосудов головы.	1	Т	1	1	1
Тема 4. 4. Иннервация головы.							
7	ЛЗ	Двигательная и чувствительная иннервация головы.	2	Д	1	1	1
8	КПЗ	Двигательная и чувствительная иннервация головы.	1	Т	1	1	1
Тема 5. 5. Хирургическая анатомия глазницы.							
9	ЛЗ	Хирургическая анатомия глазницы.	1	Д	1	1	1
10	КПЗ	Хирургическая анатомия глазницы.	1	Т	1	1	1
Тема 6. 6. Хирургическая анатомия преддверия и полости рта.							
11	ЛЗ	Хирургическая анатомия преддверия и полости рта.	1	Д	1	1	1
12	КПЗ	Хирургическая анатомия преддверия и полости рта.	1	Т	1	1	1
Тема 7. 7. Анатомия дна полости рта и языка.							
13	ЛЗ	Хирургическая анатомия дна полости рта и языка.	2	Д	1	1	1
14	КПЗ	Хирургическая	1	Т	1	1	1

		анатомия дна полости рта и языка.					
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1	1
Раздел 2. Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.							
Тема 1. 8. Топографическая анатомия шеи.							
16	ЛЗ	Границы и отделы шеи. Фасции и клетчаточные пространства.	1	Д	1	1	1
Тема 2. 9. Кровоснабжение и иннервация шеи.							
17	ЛЗ	Кровоснабжение и иннервация шеи.	2	Д	1	1	1
18	КПЗ	Границы и отделы шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Кровоснабжение и иннервация шеи	2	Т	1	1	1
Тема 3. 10. Хирургическая анатомия слюнных желез, щитовидной и паращитовидных желез. Анатомия гортани, глотки, трахеи и пищевода.							
19	ЛЗ	Хирургическая анатомия слюнных желез, щитовидной и паращитовидных желез. Анатомия гортани, глотки, трахеи и пищевода.	2	Д	1	1	1
		Всего в семестре	29		19	19	18
		Всего по дисциплине (модулю)	29		19	19	18

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
---------------	--------------------------

Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	8	304	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1005					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или

Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Кость как орган. Компоненты кости, закономерности их строения и топографии. Функции скелета.
2. Развитие мозгового черепа. Варианты и пороки развития черепа.
3. Развитие лицевого черепа. Производные висцеральных дуг.
4. Формы мозгового и лицевого черепа. Возрастные особенности строения черепа в связи с развитием зубочелюстного аппарата. Контрфорсы верхней и нижней челюсти.
5. Кости мозгового отдела черепа: лобная, теменная, затылочная, решетчатая.
6. Височная кость. Анатомия нижнечелюстной ямки.
7. Верхняя челюсть. Верхнечелюстная пазуха, ее взаимоотношения с зубными альвеолами.
8. Нижняя челюсть - строение, индивидуальные особенности. Взаимоотношения канала нижней челюсти с зубными альвеолами.
9. Кости лицевого черепа: скуловая, носовая, небная, слезная, нижняя носовая раковина, сошник, подъязычная кость.
10. Глазница: стенки и сообщения.
11. Костная полость носа: стенки и сообщения.
12. Мимические мышцы: топография, классификация, источники развития, функции.
13. Жевательные мышцы: топография, источники развития, функции.
14. Костно-фасциальный и межмышечные пространства свода черепа, височной области, боковой области лица.
15. Клетчаточные пространства дна полости рта.
16. Мышцы шеи: топография, классификация, источники развития, функции.

17. Топография шеи: области и треугольники. Пред- и межлестничное пространства, их содержимое.
18. Фасции шеи. Межфасциальные пространства, сообщения.
19. Общее строение зубов: части, поверхности, полость, рентгеновское изображение.
20. Понятие о норме зуба. Деление коронки и корня. Твердые ткани зуба: дентин, эмаль, цемент.
21. Типы зубочелюстных систем. Понятие зубного органа. Строение пародонта и периодонта.
22. Зубы антимеры и антагонисты. Понятие о зубной формуле. Виды зубных формул.
23. Молочные зубы: отличие от постоянных. Характеристика прикуса молочных зубов.
24. Зубочелюстные сегменты. Соотношение корней зубов с полостью носа, верхнечелюстной пазухой, каналом нижней челюсти.
25. Зубная система как целое: виды зубных дуг, окклюзия, виды прикусов, артикуляция.
26. Отделы пищеварительного тракта и план строения стенок.
27. Полость рта. Отделы, стенки. Дно полости рта
28. Зев, его границы. Лимфоидное кольцо глотки. Миндалины, их топография, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
29. Мягкое небо: строение, кровоснабжение, иннервация и лимфатический отток.
30. Твердое небо: строение, аномалии развития.
31. Губы: строение, кровоснабжение, иннервация.
32. Язык: строение, мышцы языка, кровоснабжение, иннервация и лимфатический отток.
33. Десна: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
34. Резцы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с полостью носа.
35. Малые коренные зубы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация
36. Клыки верхней и нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.

37. Резцы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
38. Малые коренные зубы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
39. Большие коренные зубы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с каналом нижней челюсти.
40. Большие коренные зубы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с верхнечелюстной пазухой.
41. Околоушная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
42. Поднижнечелюстная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
43. Подъязычная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
44. Глотка: топография, части глотки и их сообщения. Строение стенки и ее особенности.
45. Анатомия глазного яблока. Оболочки глазного яблока, их компоненты.
46. Вспомогательный аппарат глаза. Механизмы движения глазного яблока.
47. Топография и строение век, конъюнктивы, компонентов слезного аппарата.
48. Система циркуляции водянистой влаги глаза и ее роль в регуляции внутриглазного давления.
49. Зрительный проводящий путь.
50. Наружная сонная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.
51. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.
52. Подключичная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.
53. Основные артериальные анастомозы области головы и шеи.
54. Кровоснабжение зубов.
55. Анатомия передней, наружной и внутренней яремных вен и их главных притоков Венозные анастомозы.

56. Артериальное кровоснабжение головного мозга. Анатомия каротидной и вертебробазилярной систем, зоны их кровоснабжения. Артериальные анастомозы сосудов головного мозга.
57. Лимфатическая система, ее функции, звенья лимфатического русла. Лимфатические узлы как периферические органы иммунной системы.
58. Основные пути оттока лимфы от головы и шеи
59. Пути оттока лимфы от: языка, зубов, неба, гортани, глотки.
60. Шейное сплетение: его формирование, топография, ветви, виды и зоны иннервации.
61. III пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
62. IV пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
63. V пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внутри- внечерепная топография, ядра и их топография, топография ветвей 1-2-го порядков, виды и зоны иннервации ветвей и нерва в целом. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
64. Иннервация зубов.
65. VI пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
66. VII пара черепных нервов (с промежуточным нервом): выход из мозга, черепа, внутри- внечерепная топография, ядра и их топография, топография ветвей, виды и зоны иннервации ветвей и нерва в целом. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
67. IX пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
68. X пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
69. XI пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внутри- и внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.

70. XII пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.03 «Хирургическая анатомия ЧЛО»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Билет № 1

1. Кости мозгового отдела черепа: лобная, теменная, затылочная, решетчатая.
2. Зубы антимеры и антагонисты. Понятие о зубной формуле. Виды зубных формул.
3. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.
4. IV пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации.
5. Поднижнечелюстная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
6. Малые коренные зубы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация

Заведующий кафедрой Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС Еремин

Д. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- ~ внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ~ ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- ~ внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ~ записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- ~ внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- ~ подготовиться к устному опросу на заданную тему по дисциплине.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: [учебник для высшего профессионального образования], Сергиенко В. И., 2024 - 2025	Раздел 1. Хирургическая анатомия головы. Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.	1	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов, Семенов Г. М., Лебедев В. А., 2024 - 2025	Раздел 1. Хирургическая анатомия головы. Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377731/reading
3	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии: для студентов стоматологических факультетов, Крупачев И. Ф., 2024 - 2025	Раздел 1. Хирургическая анатомия головы. Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.	6	
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста: учебное пособие, Дыдыкин С. С., 2024 - 2025	Раздел 1. Хирургическая анатомия головы. Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html
5	Хирургическая стоматология: учебник, Афанасьев В. В., 2024 - 2025	Раздел 1. Хирургическая анатомия головы.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html

		Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.		
6	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство, Кулаков А. А., 2024 - 2025	Раздел 1. Хирургическая анатомия головы. Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html
7	Хирургическая стоматология: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских институтов, Робустова Т. Г., 2024 - 2025	Раздел 1. Хирургическая анатомия головы. Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.	1	
8	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: [учебник для вузов], Зеленский В. А., Мухорамов Ф. С., 2024 - 2025	Раздел 1. Хирургическая анатомия головы. Раздел 2. Хирургическая анатомия шеи.	55	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
2. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
3. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Столы, Стулья, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

