

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.21 Латинский язык

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.21 Латинский язык (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сандуца Анастасия Анатольевна	Кандидат филологических наук	доцент кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Абель Анастасия Сергеевна		доцент кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Духанина Инна Владимировна	доцент, Кандидат филологических наук	заведующий кафедрой латинского языка и основ терминологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Лагунин Алексей Александрович	профессор РАН, Доктор биологических наук	Заведующий кафедрой биоинформатики МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике, семантике и лексике латинского языка для построения медицинских терминов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Обучить студентов грамотному написанию и оформлению рецепта на латинском языке;
- Обучить студентов грамотному применению профессиональных выражений и афоризмов.
- Сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;
- Сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности терминологических единиц и номенклатурных наименований анатомо-гистологической терминологии и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- Сформировать систему знаний в области терминологической лексики, семантики и грамматики латинского языка;
- Сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности химико-фармацевтических терминов;
- Обучить студентов грамотному составлению названий болезней на латинском языке и их написанию на английском языке;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1, 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Неврология; Дентальная имплантология; Протезирование на имплантатах; Иностранный язык; Устная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере; Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Дерматовенерология; Биохимия; Патологическая анатомия; Воспалительные заболевания ЧЛЮ; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Реконструктивная хирургия полости рта; 3-D моделирование и наноматериалы в стоматологии; История медицины; Микробиология, вирусология; Эндодонтия; Биоэтика; Профилактика стоматологических заболеваний; Лучевая диагностика; Биология развития переднего отдела пищеварительной трубки; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Этика и правовые

аспекты в работе врача-стоматолога; Медицинская реабилитация; Патофизиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Протезирование при полном отсутствии зубов; Судебная медицина; Акушерство; Педиатрия; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Химия; Пародонтология; Офтальмология; Хирургическая анатомия ЧЛЮ; Нормальная физиология; Онкостоматология; Хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Общая хирургия, хирургические болезни; Психология и педагогика; Клиническая стоматология; Современные технологии в стоматологии; Заболевания головы и шеи; Медицинская информатика; Современные методы эндодонтического лечения; Неотложные состояния в стоматологии; Организация биомедицинских исследований; Медицина катастроф; Эпидемиология; Зубопротезирование (простое протезирование); Гнатология; Психологические аспекты работы врача-стоматолога; Судебная экспертиза в стоматологии; Топографическая анатомия головы и шеи; Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Психиатрия и наркология; Биология; Фармакология; Анатомия человека; Гигиена; Философия; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Геронтостоматология; Деформация зубных рядов в результате частичной потери зубов; Челюстно-лицевое протезирование; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Аномалии развития черепно-челюстно-лицевой области у детей; Детская стоматология; Оториноларингология; Иммунология - клиническая иммунология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинское право и пациентоориентированность.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами; Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Помощник врача стоматолога (детского); Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов; Помощник врача стоматолога (терапевта).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: грамматику латинского языка, необходимую для построения анатомо-гистологических и клинических терминов; словообразовательные модели построения анатомо-гистологических и клинических терминов; правила написания анатомо-гистологических и клинических терминов; активный лексический запас анатомо-гистологических и клинических терминов и терминологических элементов.
	Уметь: определять правильность написания и перевода анатомо-гистологических и клинических терминов для применения в профессиональной деятельности при использовании сети интернет.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования сети интернет для поиска профессиональной информации с применением полученных ранее знаний и умений по анатомо-гистологической и клинической терминологии.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные этапы развития и формирования латинского языка и медицинской терминологии; основные термины и терминологические единицы по анатомо-гистологической и клинической терминологии и грамматические модели их построения; основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.
	Уметь: самостоятельно искать и обобщать необходимую профессиональную информацию, используя для этого международную анатомическую терминологию, периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать и четко формулировать поисковые запросы, своевременно делать обобщенные выводы на основании полученной информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования и выявления проблем профессиональной деятельности, используя знания по анатомо-гистологической и клинической терминологии, с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; демонстрация оценочных суждений при разрешении проблемных профессиональных ситуаций на основе знаний по анатомо-гистологической и клинической терминологии; решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: латинский алфавит, правила произношения, чтения и ударения классической и средневековой латыни; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования анатомо-гистологических терминов; способы образования однословных и многословных клинических терминов; правила перевода однословных и многословных клинических терминов; понятие о терминологическом элементе; частотные латинские и греческие приставки; основные клинические суффиксы при образовании клинических терминов; терминологические единицы на уровне долговременной памяти в качестве активного и постоянно пополняемого терминологического запаса. Уметь: различать типологические особенности терминов в разделе анатомо-гистологической и клинической терминологии; различать способы образования однословных и многословных клинических терминов; вычленять латинские и греческие приставки и суффиксы и понимать их значение; использовать и сознательно воспринимать способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической и клинической терминологии. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): чтения и письма на латинском языке в соответствии с нормами и правилами, применяемыми в современной медицине; перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических и гистологических терминов, а также латинских пословиц и афоризмов; определения общего смысла изучаемых терминов в соответствии с продуктивными словообразовательными моделями однословных и многословных латинских анатомо-гистологических и клинических терминов; вычленения в составе латинских медицинских терминов словообразовательных элементов, несущих определенную смысловую нагрузку.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД6 Использует терминологические единицы и	

номенклатурные
наименования греко-
латинского
происхождения на
русском и латинском
языках для
академического и
профессионального
взаимодействия

Знать: анатомические термины согласно международной анатомической номенклатуре (Terminologia Anatomica 2, под.ред. акад. РАН Д.Б. Никитюка, 2024 года) в качестве активного терминологического лингвистического запаса в объеме не менее 300 единиц; базовую грамматику латинского языка, необходимую для образования анатомических и гистологических однословных и многословных терминов; особенности перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский однословных и многословных анатомо-гистологических терминов; способы словообразования анатомо-гистологических терминов (префиксальный, суффиксальный, основосложение) и особенности перевода; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, включая новейшие термины. терминоэлементы латинского и греческого происхождения, используемые в клинической терминологии, в качестве активного лексического запаса в объеме не менее 200 единиц; греко-латинские дублеты; однословные термины, существительные и прилагательные, используемые для постановки и уточнения диагноза; базовую грамматику латинского языка для построения однословных и многословных клинических терминов; способы словообразования и перевода однословных и многословных клинических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;

Уметь: применять терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения анатомо-гистологической терминологии на русском и латинском языках в целях ведения профессиональной деятельности в сфере избранной специальности, описания достижений современной медицины при решении возникающих стандартных и специфических профессиональных задач; образовывать однословные и многословные клинические термины на основе греко-латинских терминологических элементов, используя различные способы словообразования; при необходимости заменять дублетами; переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский однословные и многословные клинические термины, учитывая особенности перевода;

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования всего комплекса медицинской терминологии в ее анатомической и гистологической части; понимания семантических особенностей анатомических и гистологических терминов при образовании возникающих современных медицинских терминов данного направления разного рода; устного и письменного перевода анатомо-гистологической терминологии с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в области академического и профессионального общения; составления однословных и многословных клинических терминов на основе греко-латинских терминоэлементов, используя различные способы словообразования; понимания семантических особенностей терминоэлементов при образовании возникающих современных медицинских терминов разного рода; восприятия на слух однословных и многословных клинических терминов; их чтения, написания и грамотного перевода;
--	---

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: грамматику латинского языка, необходимую для построения химико-фармацевтических терминов; словообразовательные модели построения химико-фармацевтических терминов; правила написания химико-фармацевтических терминов; активный лексический запас химико-фармацевтических терминов.
	Уметь: определять правильность написания и перевода химико-фармацевтических терминов при использовании сети интернет.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования сети интернет для поиска профессиональной информации с применением полученных ранее знаний и умений по химико-фармацевтической терминологии.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать: основные термины и терминологические единицы химико-фармацевтической терминологии, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.

Уметь: самостоятельно искать и обобщать необходимую информацию касательно химико-фармацевтической терминологий, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать и четко формулировать поисковые запросы, своевременно делать обобщенные выводы на основании полученной информации.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования и выявления проблем относительно клинической и химико-фармацевтической терминологии с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; демонстрации оценочных суждений при разрешении проблемных профессиональных ситуаций на основе знаний клинической и химико-фармацевтической терминологии.

УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: генеральные термины фармации; типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, оригинальное, воспроизведенное; структуру рецепта; основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта; грамматические категории глагола; повелительное и сослагательное наклонения; профессиональные выражения с предлогами; способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей; рецептурные сокращения и надписи в рецептах.
	Уметь: различать типы наименований готовых лекарственных средств; применять основные правила оформления рецептурной строки; определять спряжение глагола и его наклонение; различать способы образования названий кислот, оксидов, гидроксидов, солей, эфиров; использовать рецептурные сокращения и надписи в рецептах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): общепринятого оформления латинской части рецепта; понимания наименований на латинском языке химических соединений (оксидов, кислот, солей); определения общего смысла изучаемых терминов в соответствии с продуктивными словообразовательными моделями однословных и многословных латинских фармацевтических терминов; вычленения в составе латинских медицинских терминов словообразовательных элементов, несущих определенную смысловую нагрузку.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	Знать: генеральные термины фармации; названия: лекарственных форм, растений, частей растений, химических элементов, кислот, солей, оксидов, гидроксидов, эфиров, лекарственных средств (необходимый минимум для понимания моделей построения названий) в их словарных формах на латинском языке; структуру рецепта; модели рецептурных прописей; частотные отрезки, используемые в фармацевтической терминологии; базовую грамматику латинского языка, необходимую для использования глаголов и профессиональных выражений в рецепте; важнейшие сокращения в рецепте.
	Уметь: образовывать названия: кислот, солей, оксидов, гидроксидов, эфиров; фармакопейные наименования; писать латинскую часть рецепта, применяя нужный вариант прописи; читать и переводить рецепты с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в полной и сокращенной формах; использовать наречия при оформлении рецепта; использовать профессиональные выражения и афоризмы; неукоснительно применять официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке с учетом возникающих изменений в международной и национальной номенклатуре; формулировать и представлять результаты полученных медицинских исследований разного характера, используя химико-фармацевтические термины, на различных публичных мероприятиях, включая международные.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): восприятия на слух однословных и многословных химико-фармацевтических терминов; их чтения, написания и грамотного перевода; написания и перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в полной и сокращенной формах; извлечения информации из частотных отрезков; использования профессиональных выражений и афоризмов; применения официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке; формулирования и представления результатов полученных медицинских исследований разного характера с использованием химико-фармацевтических терминов на различных публичных мероприятиях, включая международные.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		71	45	26
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		64	42	22
Коллоквиум (К)		7	3	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		52	32	20
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	30	18
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		4	2	2
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		5	3	2
Зачет (З)		5	3	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	80	48
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	2.50	1.50

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология			
1	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения	Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Особенности произношения некоторых звуков. Дифтонги. Диграфы. Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости. Историческая долгота.
2	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 2. Имя существительное и его грамматические категории. Структура анатомического термина	Понятие об имени существительном в латинском языке. Определение грамматических категорий: рода, числа, падежа, склонения. Соответствие и несоответствие определения рода в латинских и русских именах существительных. Запись имен существительных в словарной форме. Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение. Грамматические признаки существительных 1, 2, 4, 5 склонений. Грамматические признаки мужского рода 3 склонения и характер основ. Наименования мышц по их функции. Грамматические признаки женского рода 3 склонения и характер основ. Грамматические признаки среднего рода 3 склонения и характер основ.

3	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 3. Имя прилагательное и его грамматические категории	Понятие об имени прилагательном в латинском языке. Грамматические категории. Склонения. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение. Степени сравнения в латинском языке. Образование и склонение. Соответствие с русскими степенями сравнения. Согласование прилагательных в сравнительной и превосходной степени с именами существительными. Супплетивные степени сравнения (образованные от разных основ).
4	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 4. Именительный и родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	Склонение имен существительных и прилагательных во множественном числе в именительном и родительном падеже. Согласование в многословном анатомическом термине.
5	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 5. Обобщение сведений по темам 1-12	Обобщение сведений по лексике, грамматике, синтаксису и словообразованию по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Клиническая терминология			
1	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 1. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Многословные клинические термины	Способы образования однословных и многословных клинических терминов. Правила перевода.
2	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 2. Структура сложных клинических терминов. Греческие терминологические элементы	Понятие о терминологическом элементе. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.

3	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 3. Обобщение сведений. Греческие терминологические элементы I-VI	Словообразование в клинической терминологии (обобщение).
Раздел 2. Фармацевтическая терминология			
1	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 1. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений. Рецепт. Стандартные рецептурные формулировки. Использование форм Genetivus в рецепте	Общее представление о фармацевтической терминологии. Генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, генерическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, фирменное, оригинальное, воспроизведенное. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Глагол. Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения.
2	УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-4.ИД6 , ОПК-13.ИД1	Тема 2. Рецепт. Использование форм Accusativus и Ablativus в рецепте. Важнейшие рецептурные сокращения. Химическая номенклатура	Винительный падеж и аблатив. Профессиональные выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения. Надписи в рецептах. Химическая номенклатура. Способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Словарные формы. Исключения. Химическая номенклатура. Способы образования названий солей.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОУ	ОП	ОК	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология									
Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения									
1	ЛПЗ	Латинский алфавит. Правила чтения.	3	Т	1			1	1
2	ЛПЗ	Правила постановки ударения	3	Т	1			1	1
Тема 2. Имя существительное и его грамматические категории. Структура анатомического термина									
1	ЛПЗ	Имя существительное и его грамматические категории. Структура анатомического термина. Понятие о словарной форме. Первое склонение имен существительных	3	Т	1			1	1
2	ЛПЗ	Имя существительное 2 склонения.	3	Т	1			1	1
3	ЛПЗ	Имена существительные мужского рода III склонения. Наименование мышц по функциям.	3	Т	1			1	1
4	ЛПЗ	Имена существительные женского рода III склонения.	3	Т	1			1	1
5	ЛПЗ	Имена существительные среднего рода III склонения.	3	Т	1			1	1

6	ЛПЗ	Обобщение сведений по темам 1-9	3	Т	1			1	1
Тема 3. Имя прилагательное и его грамматические категории									
1	ЛПЗ	Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 склонений. Согласованное определение	3	Т	1			1	1
2	ЛПЗ	Имя прилагательное 3 склонения. Сравнительная степень имени прилагательного.	3	Т	1			1	1
3	ЛПЗ	Имена существительные 4-5 склонения.	3	Т	1			1	1
Тема 4. Именительный и родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных									
1	ЛПЗ	Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	3	Т	1			1	1
2	ЛПЗ	Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	3	Т	1			1	1
Тема 5. Обобщение сведений по темам 1-12									
1	ЛПЗ	Обобщение сведений по темам 1-12	3	Т	1			1	1
2	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Анатомо-гистологическая терминология"	3	Р	1		1		
2 семестр									
Раздел 1. Клиническая терминология									
Тема 1. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Многословные клинические термины									

1	ЛПЗ	Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Многословные клинические термины	2	Т	1			1	1
Тема 2. Структура сложных клинических терминов. Греческие терминологические элементы									
1	ЛПЗ	Структура сложных клинических терминов. Греческие терминологические элементы I	2	Т	1			1	1
2	ЛПЗ	Греческие терминологические элементы II	2	Т	1			1	1
3	ЛПЗ	Греческие терминологические элементы III	2	Т	1			1	1
4	ЛПЗ	Греческие терминологические элементы IV	2	Т	1			1	1
5	ЛПЗ	Греческие терминологические элементы V	2	Т	1			1	1
6	ЛПЗ	Греческие терминологические элементы VI	2	Т	1			1	1
Тема 3. Обобщение сведений. Греческие терминологические элементы I-VI									
1	ЛПЗ	Обобщение сведений. Греческие терминологические элементы I-VI	2	Т	1			1	1
2	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Клиническая терминология"	2	Р	1	1			
Раздел 2. Фармацевтическая терминология									
Тема 1. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений. Рецепт. Стандартные рецептурные формулировки. Использование форм Genetivus в рецепте									

1	ЛПЗ	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений. Рецепт. Стандартные рецептурные формулировки. Использование форм Genetivus в рецепте	2	Т	1			1	1
Тема 2. Рецепт. Использование форм Accusativus и Ablativus в рецепте. Важнейшие рецептурные сокращения. Химическая номенклатура									
1	ЛПЗ	Рецепт. Использование форм Accusativus и Ablativus в рецепте. Важнейшие рецептурные сокращения	2	Т	1			1	1
2	ЛПЗ	Рецепт. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей.	2	Т	1			1	1
3	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Фармацевтическая терминология"	2	Р	1	1			

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
5	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	14	84	В	Т	6	4	2
		Проверка конспекта	К	14	84	В	Т	6	4	2
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					402					

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	66	В	Т	6	4	2
		Проверка конспекта	К	11	66	В	Т	6	4	2
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	468	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					600					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	241

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	359

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

I. Anatomical Terminology

1. What grammatical categories do Latin nouns have?
2. How can declension of a noun be determined?
3. What are the elements of a Latin dictionary entry for a noun/ adjective of group I/ adjective of group II?
4. What nouns belong to declension I/ II/ IV/ V?
5. How are adjectives of group I declined?
6. How are adjectives of group II declined?
7. What is the word order in an anatomical term? (Where is a noun/adjective in Nominative case? Where is a noun/adjective in Genitive case?)
8. What is the noun adjective agreement?
9. What nouns belong to declension III masculine gender?
10. What nouns belong to declension III feminine gender?
11. What nouns belong to declension III neuter gender?
12. What are the Nominative Plural endings of Latin nouns and adjectives?

13. What are the Genitive Plural endings of Latin nouns and adjectives?

Know the vocabulary presented below with consideration of Latin grammar; be able to compose multiword anatomo-histologic terms and translate them from English to Latin and from Latin to English.

1. Memorize the nouns (I)

Latin English

ala, ae f wing

aorta, ae f aorta

arteria, ae f artery

bursa, ae f bursa

clavicula, ae f clavicle [“collarbone”]

columna, ae f column

concha, ae f concha

costa, ae f rib

crista, ae f crest

fascia, ae f fascia

fibula, ae f fibula

fissūra, ae f fissure

flexura, ae f flexure

fovea, ae f facet, fovea

fossa, ae f fossa [“oval-shaped pit or depression”]

gingīva, ae f gingiva, gum

glandula, ae f gland

incisura, ae f notch

lamīna, ae f plate; lamina

linea, ae f line

lingua, ae f tongue

mandibula, ae f mandible [“lower jaw”]

maxilla, ae f maxilla [“upper jaw”]

medulla, ae f marrow, medulla

palpēbra, ae f eyelid

papilla, ae f papilla

patella, ae f patella [“kneecap”]

plica, ae f fold

spina, ae f spine

scapŭla, ae f scapula

sutŭra, ae f suture

tibia, ae f tibia

tunīca, ae f coat (serous, muscular); membrane (mucous); layer (muscular)

ulna, ae f ulna

urethra, ae f urethra

valva, ae f valve

valvula, ae f cusp; valvule (lymphatic)

vena, ae f vein

vesīca, ae f bladder

vertebra, ae f vertebra

2. Memorize the nouns (II)

Latin English

angŭlus, i m angle

antebrachium, i n forearm

atrium, i n atrium

brachium, i n arm, brachium

caecum, i n caecum

carpus, i m wrist

cavum, i n cavity

cerebellum, i n cerebellum

cerēbrum, i n cerebrum

cingŭlum, i n girdle

collum, i n neck

colon, i n colon

condŷlus, i m condyle

cranium, i n cranium, skull

digītus, i m finger, toe

dorsum, i n dorsum; back [posterior aspect of trunk]

duodēnum, i n duodenum

encephălon, i n brain

frenŭlum, i n frenulum

fundus, i m fundus [“bottom”]

ganglion, i n ganglion

humerus, i m humerus

ileum, i n ileum

jejūnum, i n jejunum

labium, i n lip

ligamentum, i n ligament

lobus, i m lobe

lobūlus, i m lobule

manubrium, i n manubrium

membrum, i n limb

musculus, i m muscle

nasus, i m nose

nervus, i m nerve

nodus, i m node

nodulus, i m nodule

nucleus, i m nucleus

oculus, i m eye

oesophāgus, i m oesophagus

ostium, i n opening (of vena cava, pulmonary trunk, auditory tube); orifice

palatum, i n palate

radius, i m radius

ramus, i m branch

rectum, i n rectum

septum, i n septum

sternum, i n sternum [“breastbone”]

sulcus, i m groove (for...)¹, sulcus

thymus, i m thymus

truncus, i m trunk

tubercŭlum, i n tubercle

utĕrus, i m uterus [“womb”]

ventricŭlus, i m ventricle

3. Memorize the adjectives of Group I (III)

Latin English

accessorius, a, um accessory

acustĭcus, a, um acoustic

albus, a, um white

aortĭcus, a, um aortic

asper, ĕra, ĕrum¹ aspera [“rough”] (TA: linea aspera)

cardiăcus, a, um cardiac, cardial (part of the stomach)

caroticus, a, um carotid

cavus, a, um¹ cava [“hollow”] (TA: vena cava)

coronarius, a, um coronary

cutaneus, a, um cutaneous [relating to skin]

dexter, tra, trum right

durus, a, um hard

externus, a, um external

flavus, a, um yellow

gastrīcus, a, um gastric [relating to the stomach]

glutēus, a, um¹ gluteal

hepatīcus, a, um hepatic [relating to the liver]

hyoideus, a, um hyoid

iliācus, a, um iliac

intermedius, a, um intermediate

internus, a, um internal

ischiadīcus, a, um ischial (tuberosity; spine), sciatic

laryngēus, a, um laryngeal

latissīmus, a, um² latissimus [”broadest”]

latus, a, um broad

liber, ěra, ěrum free

longissimus, a, um² longissimus [“longest”]

longus, a, um long

lymphatīcus, a, um lymphatic

lymphoideus, a, um lymph (node); lymphoid (nodule; system)

magnus, a, um great

mastoideus, a, um mastoid

maximus, a, um¹ maximus [“greatest”] (TA: musculus gluteus maximus)

medius, a, um middle

mediānus, a, um median

minīmus, a, um little (finger); smallest (veins)

mucōsus, a, um mucous

niger, gra, grum nigra [“black”] (TA: substantia nigra)

obliquus, a, um oblique

ophthalmīcus, a, um ophthalmic

optīcus, a, um optic

osseus, a, um bony

palatīnus, a, um palatine

pancreatīcus, a, um pancreatic

parvus, a, um small

pelvīcus, a, um pelvic

petrōsus, a, um petrosal; petrous (part)

pharyngēus, a, um pharyngeal

profundus, a, um deep

pterygoideus, a, um pterygoid

rectus, a, um straight

ruber, bra, brum red

saphenus, a, um saphenous

sigmoideus, a, um sigmoid

sinister, tra, trum left

spinōsus, a, um spinous

thoracicus, a, um thoracic

thyroideus, a, um thyroid

transversus, a, um transverse

trochantericus, a, um trochanteric

tympanicus, a, um tympanic

urinarius, a, um urinary

uterinus, a, um uterine

venosus, a, um venous

zygomaticus, a, um zygomatic

4. Memorize the adjectives of Group II (IV)

Adjectives of two gender endings

Latin English

alaris, e alar

articularis, e articular

auricularis, e auricular

brevis, e short

centralis, e central

cervicalis, e cervical

cerebralis, e cerebral

clavicularis, e clavicular

communis, e common

costalis, e costal

cranialis, e cranial

ethmoidalis, e ethmoidal; ethmoid (ethmoidal bone)

facialis, e facial

frontalis, e frontal

infraorbitalis, e infraorbital

jugularis, e jugular

lacrimalis, e lacrimal

lateralis, e lateral

lingualis, e lingual

longitudinalis, e longitudinal

lumbalis, e lumbar

mandibularis, e mandibular

maxillaris, e maxillary

medialis, e medial

muscularis, e muscular

nasalis, e nasal

occipitalis, e occipital

orbitalis, e orbital

parietalis, e parietal

pulmonalis, e pulmonary

radialis, e radial

rectalis, e rectal

renalis, e renal [relating to the kidney]

sacralis, e sacral

sphenoidalis, e sphenoidal; sphenoid (sphenoidal bone)

superficialis, e superficial

temporalis, e temporal

ulnaris, e ulnar

vertebralis, e vertebral

vesicalis, e vesical

5. Adjectives of one gender ending

simplex, ūcis simple

teres, ētis round (for muscles and ligaments)

biceps, cipītis biceps [“two-headed”]

triceps, cipītis triceps [“three-headed”]

quadriceps, cipītis quadriceps [“four-headed”]

6. Adjectives in the comparative degree

anterior, ius anterior [“front”]

posterior, ius posterior [“back”]

superior, ius superior, upper

inferior, ius inferior, lower

major, ius major, greater

minor, minus minor, lesser

7. Memorize the nouns (V)

Latin English

arcus, us m arch

cornu, us n horn

ductus, us m duct

genu, us n genu; knee

hiātus, us m hiatus (for...) [“opening”]

manus, us f (exception) hand

meatus, us m meatus [“passage, channel”]

plexus, us m plexus

processus, us m process

recessus, us m recess

sinus, us m sinus

8. Memorize the noun (VI)

Latin English

facies, ei f surface; facet (articular); face

9. Memorize the nouns (VII)

Latin English

apex, icis m apex; tip

axis, is m axis

canālis, is m canal

coccyx, gis m coccyx

cortex, ĭcis m cortex

dens, dentis m tooth

fornix, ĭcis m fornix; vault (of pharynx)

hallux, ucis m great toe

index, ĭcis m index finger

larynx, ngis m larynx

lien, enis m /splen, splenis m spleen

liquor, ōris m fluid

margo, ĭnis m border; margin

paries, ĕtis m wall

pes, pedis m foot

pharynx, ngis m pharynx

pollex, ĭcis m thumb

pons, pontis m pons [“bridge”]

pulmo, ōnis m lung

ren, renis m kidney

stapes, ĕdis m stapes

tendo, ĭnis m tendon

thorax, ācis m thorax

throchanter, ēris m trochanter

urēter, ēris m ureter

venter, ntris m belly

vertex, ĭcis m vertex

vomer, ĕris m vomer

10. Memorize the muscle names (VIII)

Muscle action

musculus abductor abductor, ōris m causes movement away from the median plane of body, axis of middle finger

musculus adductor adductor, ōris m causes movement toward the median plane of the body, the axis of the third finger or second toe

musculus constrictor constrictor, ōris m narrows a canal

musculus corrugator corrugator, ōris m draws together the skin, causing it to wrinkle

musculus cremaster cremaster, eris m elevates testicle

musculus depressor depressor, ōris m lowers (depresses) or flattens a part

musculus dilatator dilatator, ōris m opens an orifice or dilates the lumen of an organ

musculus extensor extensor, ōris m produces straightening, or an increase in the angle of a joint

musculus flexor flexor, ōris m bends or decreases the angle of joints

1musculus levator levator, ōris m raises the part to which it inserts

musculus masseter massēter, eris m masticatory muscle; elevates mandible (closes jaw)

musculus pronator pronātor, ōris m pronates; rotates the hand and forearm so that the palm faces backwards or downwards

musculus rotator rotātor, ōris m produces a rotation

musculus sphincter sphincter, ĕris m encircles a duct, tube, or orifice in such a way that its contraction constricts the lumen or orifice

musculus supinator supinātor, ōris m supinates; rotates the hand and forearm so that the palm faces forward or upward

1 musculus tensor tensor, ōris m renders a part firm and tense

11. Memorize the nouns (IX)

Latin English

(arteria) carōtis, īdis f carotid (artery)

articulatio, ōnis f joint

auris, is f ear

basis, is f base

bilis, is f bile

cartilāgo, īnis f cartilage

cavitas, ātis f¹ cavity

cervix, īcis f neck; cervix (of uterus)

cutis, is f skin

extremitas, ātis f extremity; end (of clavicle)

frons, frontis f forehead

gaster, tris f stomach

impressio, ōnis f impression (on...)²

iris, īdis f iris

lens, lentis f lens

mater, tris f mater

meninx, ngis f³ meninx

pars, partis f part

pelvis, is f pelvis

phalanx, ngis f phalanx [“bone of a finger or toe”]

pubes, is f pubis

pyrāmis, ĩdis f pyramid

radix, ĩcis f root

regio, ōnis f region

tuberositas, ātis f tuberosity

12. Memorize the nouns (X)

Latin English

abdomen, ĩnis n abdomen

caput, ĩtis n head

chiasma, ātis n chiasm/chiasma

cor, cordis n heart

corpus, ōris n body; shaft (of long bones)

crus, cruris n crus; leg

diaphragma, ātis n diaphragm

femur, ōris n femur/thigh bone; thigh

forāmen, ĩnis n foramen

hepar, ātis n liver

occĭput, ĩtis n occiput

os, oris n mouth

os, ossis n bone

pancreas, ātis n pancreas

systema, ātis n system

tegmen, īnis n roof

tuber, ėris n tuber (frontal, parietal); tuberosity

vas, vasis n vessel

viscus, ėris n internal organ of the body

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.21 Латинский язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Answer the question.

What are the Nominative plural endings of Latin nouns and adjectives?

2. Translate the terms into English. Give the dictionary entry for the underlined nouns.

1) cristae occipitales

2) ductus lymphaticus dexter

3) margo inferior hepatis

3. Translate the terms into Latin. Give the dictionary entry for the underlined nouns.

1) articular tubercle

2) greater petrosal nerve

3) lobes of thyroid gland

Заведующий Духанина Инна Владимировна
Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Know the vocabulary presented below with respect to Latin grammar; be able to compose multi-word clinical terms and translate them from English to Latin and from Latin to English.

Clinical Terminology

1. Nouns

Latin English

abscessus, us m abscess

asthma, ātis n asthma

cancer, cri m cancer, malignant neoplasm

colīca, ae f colic

coma, ātis n coma

complicatio, ōnis f complication

curatio, ōnis f treatment

cysta, ae f cyst

exacerbatio, ōnis f exacerbation

fractūra, ae f fracture

gangraena, ae f gangrene

glaucomā, ātis n glaucoma

hernia, ae f hernia

ictērus, i m icterus, jaundice

ileus, i m ileus

infarctus, us m infarction

infectio, ōnis f infection

inflammatio, ōnis f inflammation

morbus, i m disease

oedēma, ātis n edema

paralýsis, is f paralysis

perforatio, ōnis f perforation

spasmus, i m spasm

symptōma, ātis n symptom

trauma, ātis n trauma, injury

tumor, ōris m tumor

ulcus, ěris n ulcer

varix, ěis m/f varix

2. Adjectives

Latin English

acūtus, a, um acute

acquisītus, a, um acquired

allergĭcus, a, um allergic

benignus, a, um benign

chronĭcus, a, um chronic

congenītus, a, um congenital

diabetĭcus, a, um diabetic

gangraenōsus, a, um gangrenous

infantĭlis, e infantile, children's

infectiōsus, a, um infectious

juvenīlis, e juvenile, adolescent

malignus, a, um malignant

paralytīcus, a, um paralytic

senīlis, e senile

spastīcus, a, um spastic

suppuratīvus, a, um suppurative

traumatīcus, a, um traumatic

2. Know the combining forms presented below; be able to compose compound clinical terms with the CFs listed below and explain them as part of a compound clinical term.

1. Combining Forms of Greek Origin (I)

A.

Combining form	Meaning
----------------	---------

arthro-	joint
---------	-------

cardio-, -cardium, -cardia	heart, cardiac part of the stomach
----------------------------	------------------------------------

cephalo-, -cephalia	head
---------------------	------

colo-, colono-	colon
----------------	-------

cysto-	bladder, cyst, cystic duct
--------	----------------------------

dermo, dermat-, -dermia, -derma	skin
---------------------------------	------

encephalo-	brain
------------	-------

entero-	intestine
---------	-----------

gastro-	stomach
---------	---------

laparo-	abdominal wall, abdomen
---------	-------------------------

metro-, hystero- uterus

myo- muscle

nephro- kidney

oesophago- esophagus

osteo- bone

procto- rectum, anus

somato-, -soma body

spleno-, -splenia spleen

B.

Combining form Meaning

-algia, -odynia pain

-centesis puncture

-ectomy (Eng.: -ectomy) surgical removal, excision

-gramma (Eng.: -gram) record

-graphia (Eng.: -graphy) X-ray examination of..., recording, writing

-logia (Eng.: -logy) science, study

-malacia softening

-metria (Eng.: -metry) measurement

-pathia (Eng.: -pathy) disease

-pexia (Eng.: -pexy) surgical fixation

-ptosis downward displacement

-rrhagia bleeding, excessive flow

-rrhaphia (Eng.: -rrhaphy) surgical suturing

-scopia (Eng.: -scopy) instrumental examination

-stomia (Eng.: -stomy) making a surgical opening into..., surgical anastomosis (communication) of the ... to ...

-tomia (Eng.: -tomy) dissection, cutting, incision of/ into...

2. Combining Forms of Greek Origin (II)

A.

Combining form Meaning

angio- vessel

carcino- cancer

chole-, -cholia bile

cholecysto- gallbladder

cholango- bile duct

choleodocho- common bile duct

cyto-, -cytus (Eng.: -cyte) cell

erythro- red; red blood cell

haemo-, haemato-, -aemia (-emia) blood

hepato- liver

leuco-, leuko- white; white blood cell

oligo- few, little

pancreato- pancreas

phlebo- vein

poly- many, much, excessive

pyelo- renal pelvis

splanchno- viscera

thrombo- blood clot

uro-, -uria urine

B.

Combining form Meaning

-cytosis increased number of cells

-ectasia, -ectasis dilation

-lysis destruction; an operation to free from adhesions

-penia deficiency

-poësis production, formation

-sclerosis induration, hardening

-stasis stagnation, stoppage of the flow (of the blood or other fluids); maintenance of the constant level

-stenosis narrowness, constriction

-lithus (Eng.: -lith) stone, calculus

-lithiasis formation of stones (calculi)

C.

Prefix Meaning

endo- inside, within

exo- outside

peri- around, surrounding

D.

Suffix Meaning

-itis inflammation

-oma tumour

-osis disease, pathological process or state, increase (of a normal substance), parasitic infestation

-iasis pathological state or condition

3. Combining Forms of Greek Origin (III)

A.

Combining form	Meaning
----------------	---------

blepharo-	eyelid
-----------	--------

cheilo-, -cheilia	lip
-------------------	-----

dacryocysto-	lacrimal sac
--------------	--------------

genio-, -genia	chin
----------------	------

glosso-, -glossia	tongue
-------------------	--------

gluco-, -glyco	glucose
----------------	---------

gnatho-, -gnathia	jaw (especially lower jaw)
-------------------	----------------------------

kerato-	cornea
---------	--------

laryngo-	larynx
----------	--------

melo-	cheek
-------	-------

melo-, -melia	limb
---------------	------

myco-	fungus
-------	--------

odonto-, -odontia	tooth
-------------------	-------

ophthalmo-, -ophthalmia	eye
-------------------------	-----

oto-, -otia	ear
-------------	-----

pharyngo- pharynx

phako-, -phakia lens

prosopo- face

rhino- nose

sialo-, -sialia saliva

staphylo- uvula, soft palate

stomato-, -stomia mouth

urano- hard palate

B.

Combining form Meaning

aesthesio-, -aesthesia sensation, perception

astheno-, -asthenia weakness

phago-, -phagia swallowing, eating

phono-, phonia sound, voice

-plastica (Eng.: -plasty) reconstructive surgery, surgical repair

-plegia paralysis

-rrhea, -rrhoea flow, discharge

-schisis cleft, split, division

opto-, optico-, -opsia, -opia vision

tropho-, -trophia (Eng.: -trophy) nutrition, development

C.

Prefix Meaning

a- (an- before a vowel) absence, without

dys- abnormal, difficult, impaired

hemi- half

hyper- above, excessive

hypo- under, deficient

para- abnormal; involving two like parts or a pair;

adjacent, beside, near

4. Combining Forms of Greek Origin (IV)

A.

Combining form Meaning

adeno- gland

brady- slow

chondro- cartilage

hidro- sweat

histo- tissue

hydro- water, fluid

lipo- fat

lympho-

lymphadeno- lymph

lymph node

myelo-, -myelia spinal cord, bone marrow

onycho- nail

oxy-, -oxia oxygen

pan-, panto- all, entire

pneumo-, pneumono-, pneumato- lung; presence of air or gas in...

physio- physical, natural

pharmaco- drug, medicine

phreno-, -phrenia diaphragm; mind; phrenic nerve

polio- gray, gray matter

pyo- pus

sphygmo- pulse

tachy- rapid

thoraco-, -thorax chest, pleural cavity

tricho-, -trichia, -trichosis hair

B.

Combining form Meaning

-cele hernia, swelling

crino-, -crinia secretion

dynamo-, -dynamia force, energy, strength

-genesis (n.)

-genus (adj.) (Eng.: -genous, -genic) formation, development

producing, forming; produced, formed

kineso-, kineto-, -kinesis, -kinesia motion, movement

-plasia formation (esp. of cells)

-pnoë, -pnea breathing, respiration

-therapia (Eng.: -therapy) treatment

5. Combining Forms of Greek Origin (V)

Combining form Meaning

acro- top, extremity, limb, height

andro- male, masculine

brachy- short

cheiro-, chiro-, -cheiria hand

colpo- vagina

dolicho- long

geri-, gero-, geronto- old age, old people

gyno-, gyn(a)eco-, gyne- woman, female

galacto- milk

iatro-, -iatria physician, medicine, treatment

macro- large, enlargement

masto-, -mastia breast

megalo-, -megalia (Eng.: -megaly) large, enlargement

micro- small, smallness

morpho- shape, structure, form

neo- new, recent

neuro-, neuro- nerve, nerve tissue, the nervous system

omphalo- umbilicus

oopharo- ovary

orchido-, orchi-, -orchia, -orchidia testis

ortho- straight, normal, in proper order, correct

osmo-, -osmia smell, odor

paedo-, -paedia child, to educate, a full list of knowledge

podo-, -podia foot

r(h)achi- spine, vertebral column

salpingo-, -salpinx uterine (Fallopian) tube; auditory/pharyngotympanic (Eustachian) tube

spondylo-, -spondylia vertebra, spinal column

teno-, tendino- tendon

psycho- mind, mental, psychological

6. Combining Forms of Greek Origin (VI)

A.

Combining form Meaning

aetio-(etio-) cause

aniso- unequal, dissimilar, unlike

auto- self

allo- other, different from the normal or usual

chloro- green

chromo-, chromato-, -chromia colour

cyano- blue

cryo- cold

eu- normal, good, well

homo-, homeo- same, alike

hetero- other, different

ischo- restrain

iso- equal

melano- black; melanin (dark pigment of the skin, hair etc.)

meso- middle, a mesentery

necro- death

onco- tumor

poikilo- irregular, varied

pyro-, pyreto- fire, heat, fever

tele- distance, end

thermo-, -thermia heat

topo-, -topia place

tropo-, -tropia (Eng.: -tropy)

-tropus (Eng.: -tropic) turn, reaction, change

having an affinity for...

xanto- yellow

xeno- strange, foreign

xero- dry

B.

Combining form Meaning

emeto-, -emesis vomiting

-gnosis, -gnosia recognition, knowledge; perception

-mnesia memory

philo-, -philia affinity for, attraction to, tendency towards, love

phobo-, -phobia fear of, aversion to

3. Know the vocabulary presented below with consideration of Latin grammar; be able to compose multiword pharmaceutical terms and translate them from English into Latin and from Latin into English; be able to write a prescription with them in Latin in full and abbreviated forms.

1. Drug/ Dosage Forms/ Formae medicamentorum

Solid and semi-solid drug forms

1. capsula, ae f – capsule; **capsula gelatinosa** – gelatinous capsule
2. extractum, i n – extract (can be both dry [**siccus, a, um**] and liquid [**fluidus, a, um**])
3. pulvis, eris m – powder
4. tabuletta, ae f – tablet; **tabuletta obducta** – coated tablet
5. suppositorium, i n – suppository
6. unguentum, i n – ointment

2. Liquid drug forms

1. decoctum, i n – decoction (*herbal extract made by boiling tough parts of plants, e.g. bark*)
2. emulsum, i n – emulsion (*mixture of two or more substances that are not normally mixable*)
3. gutta, ae f – drop

4. infusum, i n – infusion (*herbal extract which is made using water*)
5. sirupus, i m - syrup
6. solutio, onis f – solution
7. suspensio, onis f – suspension
8. tinctura, ae f – tincture (*herbal extract which is made using alcohol*)

3. Applications

1. injectio, onis f – injection; **pro injectionibus** - for injections (ablative case)
2. narcosis, is f – narcosis; **pro narcosi** – for narcosis (ablative case)
3. usus, us m – use; **ad usum externum/ internum** – for external/ internal use

4. Substances

1. acidum, i n - acid
2. aether, eris m – ether
3. aqua, ae f – water; **aqua destillata** – distilled water
4. hydroxydum, i n - hydroxide
5. oleum, i n – oil

oleum Amygdalarum – almond oil (oil of almonds)

oleum Olivarum – olive oil (oil of olives)

oleum Persicorum – peach oil (oil of peaches)

oleum Ricini (castor oil)

6. oxydum, i n – oxide
7. peroxydum, i n - peroxide
8. saccharum, i n – sugar
9. spiritus, us m – alcohol; **spiritus aethylicus** – aethyl alcohol
10. glucosum, i n – glucose

5. Adjectives

1. depuratus, a, um – purified
2. destillatus, a, um – distilled
3. fluidus, a, um - liquid
4. oleosus, a, um – oily, oil (adj)
5. ophthalmicus, a, um - ophthalmic
6. rectalis, e – rectal
7. rectificatus, a, um – purified (of alcohol)

8. siccus, a, um – dry
9. solubilis, e – soluble; **enterosolubilis, e** – soluble in the intestine
10. spirituosus, a, um – alcoholic

6. Parts of Plants/ Partes plantarum

1. cortex, icis m – bark
2. flos, floris m – flower
3. folium, i n – leaf
4. fructus, us m – fruit
5. herba, ae f – grass
6. radix, icis f – root
7. semen, inis n – seed

7. Medicinal Plants/ Plantae medicinales

1. Convallaria, ae f – **lily of the valley** (used as a cardiac remedy)
2. Mentha, ae f – **mint** (used for diseases of digestive tract)
3. Valeriana, ae f – **valerian** (used as a sedative and antispasmodic)
4. Belladonna, ae f – **belladonna** (used as a pain reliever and muscle relaxant)

5. Chamomilla, ae f – **chamomile** (has anti-inflammatory properties)
6. Urtica, ae f – **nettle** (used as diuretic and in treatment of arthritis and rheumatism)
7. Rosa, ae f – rose (**dogrose**) (fruits are rich in vitamin C)
8. Aloë, ës f – **aloe** (often used to treat skin wounds, has anti-inflammatory properties)
9. Foeniculum, i n – **fennel** (used for diseases of the digestive tract)
10. Helianthus, i m – **sunflower** (oil is used in cooking and cosmetics)
11. Digitalis, is f – **digitalis, foxglove** (used as a cardiac remedy)
12. Papaver, eris n – **opium poppy** (has sedative and relaxing effect)
13. Adonis, idis f – **adonis** (used to treat heart diseases)
14. Quercus, us f – **oak-tree** (oak bark is used to treat diarrhea, mouth and throat sores, etc)

8. Words and phrases used in prescriptions

<i>Verbs</i>	<i>Adverbs</i>	<i>Prepositions</i>	<i>Phrases</i>
Recipe - Take	Cito! – Quickly!	ana – in equal quantities	in tabulettis – in tablets in tabulettis obductis – in coated tablets

Misce – Mix	Statim! - Immediately	ad – up to (final volume)	in capsulis – in capsules in ampullis – in ampoules
Da – Give	Bis - Twice	ex - from	in vitro nigro – in dark glass
Sterilisa! – Sterilize!	Ter – Three times	cum - with	pro infantibus – for children
Signa. - Designate			pro injectionibus – for injections
Repete – Repeat			pro narcosi – for narcosis
Non repetatur! – Don't repeat!			quantum satis – as required (about quantity)
fiat – to obtain			Da tales doses – Give such doses
			numero - number

9. Latin Abbreviations Used in Prescriptions

Abbreviation	Latin	English
--------------	-------	---------

aa	ana	in equal quantities
ac.	acidum	acid
amp.	ampulla	ampoule
aq. dest., aq. destill.	aqua destillata	distilled water
caps.	capsula	capsule
cort.	cortex	bark
D.	Da	Give
dec.	decoctum	decoction
Div. in p. aeq.	Divide in partes aequales	Divide into equal parts
D. t. d.	Da tales doses	Give such doses
emuls.	emulsum	emulsion
extr.	extractum	extract

f.	fiat	to obtain
fl.	flos	flower
fol.	folium	leaf
fr.	fructus	fruit
gt., gtt.	guttam, guttas	drop, drops
h., hb.	herba	grass
in amp., in ampull.	in ampullis	in ampoules
in caps.	in capsulis	in capsules
in tab.	in tabulettis	in tablets
in tab. obd.	in tabulettis obductis	in coated tablets
in vitr. nigr.	in vitro nigro	in dark glass
inf.	infusum	infusion

M.	Misce	Mix
N.	numero	number
ol.	oleum	oil
pro infant.	pro infantibus	for children
pro inject.	pro injectionibus	for injections
pulv.	pulvis	powder
q. s.	quantum satis	as required (about quantity)
r., rad.	radix	root
rectif.	rectificatus	purified
Rep.	Repete	Repeat
Rp., Rx.	Recipe	Take
S.	Signa	Designate

sem.	semen	seed
simpl.	simplex	simple
sir.	sirupus	syrup
sol.	solutio	solution
spir.	spiritus	alcohol
Stat.	Statim	immediately
Steril.	Sterilisa	Sterilize
supp.	suppositorium	suppository
supp. rect.	suppositorium rectale	rectal suppository
susp.	suspensio	suspension
tab.	tabuletta	tablet
t-ra, tct., tinct.	tinctura	tincture

ung.	unguentum	ointment
vag.	vaginalis	vaginal

10. Latin Abbreviations Used in Medical Documents

Abbreviation	Latin	English
a.c.	ante cibum	before meals
ad lib.	ad libitum	as desired
b.i.d. (BID)	bis in die	twice a day
c.	cum	with
h.s.	hora somni	at bedtime
O.D.	oculus dexter	right eye
O.S.	oculus sinister	left eye
p.c.	post cibum	after meals

p.o. (PO)	per os	orally, by mouth
p.r. (PR)	per rectum	through rectum
p.r.n. (PRN)	pro re nata	as needed
q.d.	quaque die	every day
q.h.	quaque hora	every hour
s.	sine	without
t.i.d. (TID)	ter in die	three times a day

11. Chemical elements

Symbol	International Latin name		English
Ag	Argentum		Silver
Al	Aluminium		Aluminium
As	Arsenicum		Arsenic

Au	Aurum	Gold
B	Borum	Boron
Ba	Barium	Barium
Bi	Bismuthum	Bismuthum
Br	Bromum	Bromine
C	Carboneum	Carbon
Ca	Calcium	Calcium
Cl	Chlorum	Chlorine
Cr	Chromium	Chromium
Cs	Caesium	Cesium
Cu	Cuprum	Copper
F	Fluorum/ Phthorum	Fluorine

Fe	Ferrum	Iron
H	Hydrogenium	Hydrogen
He	Helium	Helium
Hg	Hydrargyrum	Mercury
I	Iodum	Iodine
K	Kalium	Potassium
Kr	Krypton	Krypton
Li	Lithium	Lithium
Mg	Magnium, Magnesium	Magnium, Magnesium
Mn	Manganum	Manganese
N	Nitrogenium	Nitrogen

Na	Natrium	Sodium
Ne	Neon	Neon
Ni	Niccolum	Nickel
O	Oxygenium	Oxygen
Pb	Plumbum	Lead
P	Phosphorus	Phosphorus
S	Sulfur	Sulfur
Sb	Stibium	Stibium
Si	Silicium	Silicon
Sn	Stannum	Tin
Tl	Thallium	Thallium
Zn	Zincum	Zinc

12. Acids

acidum	aceticum	acetic	acid
	acetylsalicylicum (Aspirin)	acetylsalicylic	
	arsenicicum	arsenic	
	arsenicosum	arsenous	
	arcorbinicum	ascorbic	
	benzoicum	benzoic	
	boricum	boric	
	caproicum	capronic	
	carbolicum	carbolic	
	carbonicum	carbonic	
	chloricum	chloric	

chlorosum	chlorous
citricum	citric
folicum	folic
formicum	formic
glutaminicum	glutaminic
lacticum	lactic
lipoicum	lipoic
manganicum	manganic
nicotinicum	nicotinic
nitricum	nitric
nitrosum	nitrous
phosphoricum	phosphoric

phosphorosum	phosphorous
salicylicum	salicylic
sulfuricum	sulfuric

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.21 Латинский язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Explain the meaning of the compound terms.

- 1) myalgia
- 2) leucocytosis
- 3) atrophia
- 4) hyperglycaemia
- 5) dysphagia

2. Make the compound terms.

- 1) instrumental examination of the mouth

2) removal of the kidney

3) fungal infection of the ear

3. Translate into Latin.

1) infectious diseases

2) chronic blepharitis

4. Translate the prescriptions into Latin. Give the full and abbreviated forms. Give the dictionary entries for the nouns and adjectives used in the prescriptions.

1) Take: Solution of Calcium gluconate for injections 10% 0.1

Give such doses number 5 in ampoules.

Designate.

2) Take: Coated tablets of methionine number 10

Give. Designate.

5. Translate into Latin.

1) iron oxide

2) mix to obtain suppository

3) diluted hydrochloric acid

4) in dark glass

5) tincture of belladonna

Заведующий Духанина Инна Владимировна
Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по сделанному на предыдущем занятии конспекту, учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, повторить ранее пройденный материал;
при необходимости внести дополнения в имеющийся конспект;
выполнить письменную работу;
подготовить к ответу задания для устного выполнения;
выучить пройденный грамматический и лексический материал;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной темы;
выучить афоризмы, пословицы или профессиональные выражения согласно плану занятий.
каждая тема в конспекте фиксируется датой выполнения и личной подписью.
при отсутствии письменно выполненных домашних и аудиторных практических заданий конспект не засчитывается.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
повторить все лексические минимумы по пройденным разделам дисциплины;
проверить наличие выполнения домашних письменных работ,
подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по изученным разделам дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо

изучить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
повторить все лексические минимумы по пройденным разделам дисциплины;
подготовить ответы на теоретические вопросы по пройденным разделам;
повторить афоризмы, изучаемые в семестре;
проверить наличие выполнения домашних письменных работ,
подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по изученным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; выполнение письменных заданий и упражнений; выполнение устных заданий и упражнений; заучивание грамматического и лексического материала; подготовку тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки сообщения: выберите тему, которая вас увлекает и напрямую связана с древнегреческой/древнеримской культурой или медициной; тема не должна быть слишком широкой (время сообщения 2-3 минуты), конкретика ценится больше, чем отвлеченные

рассуждения; убедитесь, что есть источники для анализа (книги, статьи, словари); проговорите текст несколько раз, чтобы не читать с листа; тренируйте произношение латинских слов; продумайте ответы на возможные вопросы.

Для изучения афоризмов/профессиональных выражений: используйте учебные пособия с комментариями; выделяйте изученные грамматические формы; узнайте, кто автор афоризма и в каких условиях он был произнесен; сравните разные переводы (иногда смысл может передаваться по-разному); подумайте, в каком контексте сегодня может использоваться это выражение.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	The Latin Language and the Basics of Medical Terminology: Clinical Terminology, Abel A. S., Kokareva E. V., 2024	Клиническая терминология	0	
2	The latin language and the basics of medical terminology. Anatomical terminology, Abel A. S., Kokareva E. V., 2021	Анатомо-гистологическая терминология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=81bn.pdf&show=dcatalogues/1/4900/81bn.pdf&view=true
3	Латинский язык и фармацевтическая терминология: [учебник для высшего профессионального образования], Петрова Г. В., 2022	Фармацевтическая терминология	251	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eor.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. The Blue Book — официальное руководство IUPAC по номенклатуре <http://www.acdlabs.com/iupac/nomenclature/> (на английском языке)
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
6. Web of Science <https://clarivate.com/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук, Доска маркерная, Доска меловая, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Столы, Стулья, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Доска маркерная, Доска меловая, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Столы, Стулья, Ноутбук, Проектор мультимедийный
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА