

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Департамент международного развития**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Григорьева Яна Олеговна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.О.05 Медицинское право и пациентоориентированность  
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности**

**31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль)**

**Стоматология**

**Год начала подготовки 2024**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.05 Медицинское право и пациентоориентированность (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

| <b>№,<br/>п/п</b> | <b>Фамилия, Имя,<br/>Отчество</b> | <b>Учёная<br/>степень,<br/>звание</b> | <b>Должность</b>                                                                             | <b>Место работы</b>                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Таратухин<br>Евгений Олегович     | канд. мед.<br>наук, доцент            | заведующий<br>кафедрой<br>медицинского<br>права, этики и<br>антропологии<br>ИММ              | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.<br>И. Пирогова Минздрава<br>России (Пироговский<br>Университет) |
| 2                 | Шахабов Ислам<br>Висханович       | канд. мед.<br>наук                    | доцент кафедры<br>медицинского<br>права, этики и<br>антропологии<br>ИММ                      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.<br>И. Пирогова Минздрава<br>России (Пироговский<br>Университет) |
| 3                 | Марченко Анна<br>Юрьевна          | канд. юр.<br>наук                     | старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>медицинского<br>права, этики и<br>антропологии<br>ИММ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.<br>И. Пирогова Минздрава<br>России (Пироговский<br>Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| №<br>п/п | Фамилия, Имя,<br>Отчество   | Учёная<br>степень,<br>звание     | Должность                                                                                    | Место работы                                                                      |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Гордеев Иван<br>Геннадьевич | докт. мед.<br>наук,<br>профессор | заведующий<br>кафедрой<br>госпитальной<br>терапии им.<br>академика П.Е.<br>Лукомского<br>ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.<br>Пирогова Минздрава России<br>(Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

целью изучения дисциплины "Медицинское право и пациентоориентированность" является формирование базовых представлений об основах права и о правовой составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовые знания о юридической ответственности врача, с учётом конкретного коммуникативного контекста отношений врач-пациент.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):**

- получить базовые знания о доказательности в медицине, о этических, правовых и прикладных особенностях доказательного знания;
- получить знания об основных юридических аспектах медицинской практики и науки;
- получить знания о социо-культурной природе медицины, биомедицины, здравоохранения;
- получить представления о явлении коррупции;
- приобрести навыки эффективной коммуникации, профилактики конфликтов в профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Медицинское право и пациентоориентированность» изучается в 3 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Биоэтика; Философия; История медицины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                         |
| <b>ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования              | <b>Знать:</b> этико-правовую регламентацию понятия доказательности в медицине                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> отличать доказательные данные от иных, в том числе ненаучных, псевдонаучных, антинаучных                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> поиска материалов для получения доказательных знаний и сведений                                                  |
| ПК-6.ИД2 Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине | <b>Знать:</b> подходы к разработке исследований и алгоритмов в доказательной парадигме                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> учитывать доказательность как категорию при формулировании практических посылов и осуществлении практических действий в сфере охраны здоровья                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей в соответствии с принципами доказательной медицины |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования                                                                              | <b>Знать:</b> способы коммуникации по научным и клиническим проблемам в рамках доказательной парадигмы                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> выражать свою точку зрения аргументированно                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> публичного представления результатов интеллектуальной деятельности с учётом целевой аудитории и коммуникативных целей |
| <b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| УК-11.ИД1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней | <b>Знать:</b> законодательство РФ о борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> выделять экстремистскую, террористическую и коррупционную составляющие в коммуникативных ситуациях                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> ведения коммуникации в рамках действующего законодательства, моральных норм и социальных контрактов                   |
| УК-11.ИД2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе                                                             | <b>Знать:</b> основы отношений между нормами моральными и правовыми в историко-культурной перспективе медицины и здравоохранения                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> без противоречий согласовывать своё поведение между значимыми социальными институтами                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> планирования мероприятий, в том числе публичных, в их этической части и в рамках действующего законодательства        |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-11.ИДЗ Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p> | <p><b>Знать:</b> варианты и формы экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>                                                                                                     |
|                                                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b> обозначать своё отношение в рамках коммуникативной ситуации и с учётом действующего законодательства</p>                                                                    |
|                                                                                                                                       | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> выявления экстремистской, террористической и коррупционной составляющей той или иной ситуации практического взаимодействия</p> |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации                           |                                        | Всего<br>часов | Распределение<br>часов по<br>семестрам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|                                                                                                               |                                        |                | 3                                      |
| Учебные занятия                                                                                               |                                        |                |                                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:                                      |                                        | 34             | 34                                     |
| Семинарское занятие (СЗ)                                                                                      |                                        | 13             | 13                                     |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       |                                        | 20             | 20                                     |
| Коллоквиум (К)                                                                                                |                                        | 1              | 1                                      |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                                                  |                                        | 36             | 36                                     |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      |                                        | 18             | 18                                     |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов) |                                        | 18             | 18                                     |
| Промежуточная аттестация:                                                                                     |                                        |                |                                        |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:                                 |                                        | 2              | 2                                      |
| Зачет (З)*                                                                                                    |                                        | 2              | 2                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                                           | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА       | 72             | 72                                     |
|                                                                                                               | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36 | 2.00           | 2.00                                   |

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**3 семестр**

| <b>№<br/>п/п</b>                                               | <b>Шифр<br/>компетенции</b> | <b>Наименование раздела<br/>(модуля), темы<br/>дисциплины</b> | <b>Содержание раздела и темы в<br/>дидактических единицах</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Медицинское право и пациентоориентированность</b> |                             |                                                               |                                                               |

|   |                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-11.ИД1,<br>УК-11.ИД3,<br>ПК-6.ИД2 | Тема 1. Основы права | <p>Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Язык права как семиотическая система. Основные понятия и категории права. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти и их краткая характеристика. Органы власти в сфере охраны здоровья граждан. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее 323-ФЗ от 21.11.2011). Понятие предмет и метод гражданского права. Правоспособность, дееспособность и её содержание, специфика в педиатрической практике. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. Содержание гражданских правоотношений, их отличие от других видов правоотношений. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции</p> |
|---|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-11.ИД2,<br>ПК-6.ИД1 ,<br>ПК-6.ИД3 | Тема 2. Правовые рамки<br>коммуникации врач-<br>пациент | <p>Понятие и виды охраняемой законом тайны. Понятие врачебной тайны. Состав сведений, составляющих врачебную тайну. Правовая защита охраняемой законом тайны разных видов. Особенности категории врачебной тайны в педиатрической практике.</p> <p>Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными.</p> <p>Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Понятие «врачебной ошибки» в деятельности медицинского работника. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Права и обязанности медицинского учреждения (работодателя) по отношению к медицинскому работнику. Доказательная медицина в российском законодательстве.</p> <p>Коммерческие медицинские услуги. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. Международно правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Коррупция. Законодательство о противодействии коррупции.</p> <p>Коммуникация. Конфликт. Выгорание.</p> |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

| № занятия<br>п/п                                               | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|
|                                                                |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       | КП                                                 | ОК | РЗ |
| 1                                                              | 2                     | 3                                                                                                                  | 4                                  | 5                                     | 6                                                  | 7  | 8  |
| <b>3 семестр</b>                                               |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| <b>Раздел 1. Медицинское право и пациентоориентированность</b> |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| <b>Тема 1. Основы права</b>                                    |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 1                                                              | ЛЗ                    | Право как семиотическая система                                                                                    | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 2                                                              | СЗ                    | Отношение медицины и права                                                                                         | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 3                                                              | ЛЗ                    | Конституция РФ. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции                                                | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 4                                                              | СЗ                    | Основы конституционного права                                                                                      | 2                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| 5                                                              | ЛЗ                    | Основы охраны здоровья граждан в РФ                                                                                | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| 6                                                              | СЗ                    | Закон 323-ФЗ                                                                                                       | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| 7                                                              | ЛЗ                    | Юридическая ответственность                                                                                        | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| <b>Тема 2. Правовые рамки коммуникации врач-пациент</b>        |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 8                                                              | ЛЗ                    | Информированное добровольное согласие и врачебная тайна                                                            | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| 9                                                              | СЗ                    | Мера ответственности врача и пациента                                                                              | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |
| 10                                                             | ЛЗ                    | Доказательная медицина                                                                                             | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |

|    |    |                                                              |    |   |    |    |    |
|----|----|--------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----|
| 11 | СЗ | Устройство и применение доказательных данных                 | 2  | Т | 1  | 1  | 1  |
| 12 | ЛЗ | Платные услуги                                               | 2  | Д | 1  | 1  | 1  |
| 13 | СЗ | Противодействие коррупции                                    | 2  | Д | 1  | 1  | 1  |
| 14 | ЛЗ | Пациентоориентированность как категория                      | 2  | Д | 1  | 1  | 1  |
| 15 | ЛЗ | Принцип автономии пациента                                   | 2  | Д | 1  | 1  | 1  |
| 16 | ЛЗ | Этико-правовые основы контекстуализированного взаимодействия | 2  | Д | 1  | 1  | 1  |
| 17 | СЗ | Практика доказательности в оказании медицинских услуг        | 1  | Д | 1  | 1  | 1  |
| 18 | К  | Текущий рубежный контроль                                    | 1  | Р | 1  | 1  | 1  |
|    |    | Всего в семестре                                             | 34 |   | 18 | 18 | 15 |
|    |    | Всего по дисциплине (модулю)                                 | 34 |   | 18 | 18 | 15 |

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий | Сокращённое наименование |    |
|----------------------|--------------------------|----|
| Лекционное занятие   | Лекция                   | ЛЗ |
| Семинарское занятие  | Семинар                  | СЗ |
| Коллоквиум           | Коллоквиум               | К  |

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)<br>** | Сокращённое наименование | Содержание |
|-------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                                 |                          |            |

|                                   |                  |   |                                                                                                                   |
|-----------------------------------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                         |
| Текущий тематический контроль     | Тематический     | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль         | Рубежный         | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование |    | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                         |                                        |    | Д                                                                       | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия                                                    | Присутствие                            | КП | +                                                                       |   |   |
| 2 | Опрос комбинированный                                                   | Опрос комбинированный                  | ОК |                                                                         |   | + |
| 3 | Решение практической (ситуационной) задачи                              | Практическая задача                    | РЗ |                                                                         | + |   |

Типы контроля (ТК)

| Типы контроля                              | Сокращенное наименование |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| Контроль присутствия                       | КП                       |
| Опрос комбинированный                      | ОК                       |
| Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ                       |

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

| Семестр      | Форма проведения промежуточной аттестации**** | Форма организации промежуточной аттестации     |
|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1            | 2                                             | 3                                              |
| 3<br>семестр | Зачет                                         | Контроль присутствия, Опрос<br>комбинированный |

#### Условные обозначения \*\*\*\*

| Формы проведения промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |     |
|-------------------------------------------|--------------------------|-----|
| Зачет                                     | Зачет                    | З   |
| Защита курсовой работы                    | Защита курсовой работы   | ЗКР |
| Экзамен                                   | Экзамен                  | Э   |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

| Виды занятий                          |    | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |    |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Семинарское занятие                   | СЗ | Решение практической (ситуационной) задачи      | РЗ | 2                | 300                 | В                                      | Т   | 150  | 100  | 50     |
| Коллоквиум                            | К  | Опрос комбинированный                           | ОК | 1                | 701                 | В                                      | Р   | 701  | 467  | 234    |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |    |                                                 |    |                  | 1001                |                                        |     |      |      |        |

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

3 семестр

| Шкала оценивания /Оценка | Критерии выставления оценки                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»                | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«не зачтено»</b> | <p>Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)</p> <p>и/или</p> <p>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**3 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Medical Legal Relations (*or "Healthcare Legal Relationships"*)
2. Branches of Law
3. Legal Liability of Healthcare Professionals
4. Foundations of Citizens' Health Protection in the Russian Federation
5. Family Law and Related Legal Branches
6. Personal Data (*or "Protection of Personal Data" for GDPR context*)
7. Legal Categories of Birth and Death
8. Sources of Legal Regulation in Healthcare
9. Specifics of Health Insurance (*or "Legal Aspects of Medical Insurance"*)
10. Legal Regulation of Transplantation and Donation in the Russian Federation

## **Зачетный билет для проведения зачёта**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ**

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.05 «Медицинское право и  
пациентоориентированность»  
по программе специалитета  
по специальности  
«31.05.03 Стоматология»  
направленность (профиль)  
«Стоматология»

**1. Branches of LawLegal Categories of Birth and Death**

**2. Legal Categories of Birth and Death**

**3. Practical (Case-Based) Task:**

Citizen Ivanov sought treatment at a state dental clinic, complaining of severe tooth pain. The dentist, without conducting a full examination, diagnosed "caries" and recommended visiting a private clinic. Two days later, Ivanov's condition deteriorated, and he was urgently hospitalized with a diagnosis of "root tooth cyst inflammation." After surgery, Ivanov filed a lawsuit against the clinic demanding compensation for harm suffered and submitted a complaint to the Ministry of Health.

### **Questions:**

- 1. Which patient rights were violated in this situation?**
- 2. What type of legal liability (disciplinary, civil, administrative, or criminal) may apply to the physician? Justify your answer.**
- 3. What actions should the physician have taken to avoid adverse legal consequences?**

Заведующий кафедрой Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Таратухин Е. О.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам по теме лекции;

внести дополнения к конспектам по теме лекции;

записать вопросы, которые возникают, чтобы задать преподавателю по материалу лекции.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины в семестре.

### **Методические указания для подготовки к зачету**

повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| №<br>п<br>/п | Наименование, автор,<br>год и место издания                                                                                                                                     | Рекомендуется при<br>изучении разделов<br>дисциплины | Количество<br>экземпляров<br>в библиотеке | Электронный адрес<br>ресурса                                                                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                               | 3                                                    | 4                                         | 5                                                                                                                                 |
| 1            | Правоведение: учебник,<br>Добровольская Н. Е.,<br>Баринов Е. Х.,<br>Ромодановский П. О.,<br>2024 - 2025                                                                         | Медицинское право и<br>пациентоориентированность     | 0                                         | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html</a> |
| 2            | Медицинское право:<br>[учебное пособие],<br>Сашко С. Ю., Кочорова<br>Л. В., 2024 - 2025                                                                                         | Медицинское право и<br>пациентоориентированность     | 50                                        |                                                                                                                                   |
| 3            | Медико-правовая и<br>экспертная оценка<br>случаев<br>неблагоприятных<br>исходов при оказании<br>стоматологической<br>помощи: учебное<br>пособие, Янушевич О.<br>О., 2024 - 2025 | Медицинское право и<br>пациентоориентированность     | 0                                         | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html</a> |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| №<br>п<br>/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Экран для проектора , Проектор мультимедийный                                                                                                                              |
| 2            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3            | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)         |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

