

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.01 Неотложные состояния в стоматологии

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.01 Неотложные состояния в стоматологии (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельных действий в условиях возникновения у стоматологических пациентов неотложных состояний, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, а также методами купирования неотложных состояний и лечения клинических синдромов, развивающихся при них.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование системы знаний об основных патологических симптомах и синдромах заболеваний, приводящих к развитию неотложных состояний в стоматологической практике.
- Формирование способности и готовности выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
- Формирование способности и готовности осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» изучается в 8 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Внутренние болезни, клиническая фармакология; Нормальная физиология; Фармакология; Безопасность жизнедеятельности; Патофизиология; Анатомия человека.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая стоматология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Уметь: Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме. Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	

ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: Требования к оформлению медицинской документации.
	Уметь: Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оформления необходимой медицинской документации.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	Уметь: Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		35	35
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		11	11
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		1	1
Зачет (З)*		1	1
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога			
1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	Причины развития неотложных состояний у пациентов с хроническими заболеваниями или без них на приеме у стоматолога
2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС	Факторы риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний у пациентов в стоматологической клинике. Оценка риска развития сердечно-сосудистых, бронхолегочных, аллергических и других осложнений.
Раздел 2. Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам			
1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете	Оборудование и лекарственные препараты в стоматологическом кабинете, необходимые для оказания экстренной помощи пациентам при возникновении у них неотложных состояний
2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Реанимационные процедуры. Правила выполнения	Сердечно-легочная реанимация. Процедуры, методы и правила их выполнения.
Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты			

1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	Лекарственные препараты, которые могут вызывать аллергические реакции. Клиническая картина анафилактического шока. Причины развития. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Лечение анафилактического шока. Другие виды аллергических реакций на лекарственные препараты. Бронхообструкция у пациентов с хроническими бронхолегочными заболеваниями
Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний			
1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром. Клиническая диагностика. Действия врача. Шоки при инфаркте миокарда. Болевой шок. Кардиогенный шок. Аритмогенный шок. Клиника, диагностика, лечение.
2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Нарушение ритма и проводимости	Нарушение ритма и проводимости. Клиника, диагностика, тактика врача. Пациент с фибрилляцией предсердий. Пароксизмальная форма ФП. Неотложные мероприятия. Лечение.
3	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 3. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	Гипертонические кризы. Типы кризов. Лечение. Гипотония. Неврологические причины приступов. Понятие внезапной смерти. Причины ВС.
4	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 4. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	Острая сердечная недостаточность. Декомпенсация ХСН. Синдромы. Лечение. ТЭЛА. Клиника, диагностика лечение.
Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями			
1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемия, кетоацидоз, гипергликемия. Врачебные действия

2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Бронхиальная астма. Патогенез симптомов. Клиническая картина приступов. Дифференцированное лечение пациентов с приступами БА различной тяжести. Бронхообструкция у пациентов с ХОБЛ. Острая обструкция дыхательных путей инородным телом. Пневмоторакс
Раздел 6. Геморрагические осложнения			
1	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 1. Острая кровопотеря	Причины острой кровопотери у пациентов на приеме у стоматолога. Принципы остановки кровотечения из различных источников
2	УК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-3.ИД1	Тема 2. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах	Основные антитромботические препараты, используемые в клинике внутренних болезней. Виды нарушений гемостаза и купирования геморрагических осложнений

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
Раздел 1. Оценка риска развития неотложных состояний на приеме у стоматолога								
Тема 1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике								
1	ЛЗ	Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	1	Д	1	1		
2	КПЗ	Основные неотложные состояния в стоматологической клинике	1	Т	1	1	1	
Тема 2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС								
3	ЛЗ	Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС	1	Д	1	1	1	
4	К	Коллоквиум	1	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Материально-техническое обеспечение и методики оказания неотложной помощи стоматологическим пациентам								
Тема 1. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете								
5	ЛЗ	Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Реанимационные процедуры. Правила выполнения								

6	ЛЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения	2	Д	1	1	1	1
7	КПЗ	Реанимационные процедуры. Правила выполнения	2	Т	1	1	1	1
8	К	Коллоквиум	1	Р	1	1	1	1

Раздел 3. Анафилактические реакции на лекарственные препараты

Тема 1. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.

9	ЛЗ	Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	2	Д	1	1	1	1
10	КПЗ	Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты.	1	Т	1	1	1	1

Раздел 4. Сердечно-сосудистые события как причина неотложных состояний

Тема 1. Острый коронарный синдром

11	ЛЗ	Острый коронарный синдром	2	Д	1	1	1	1
12	КПЗ	Острый коронарный синдром	1	Т	1	1	1	1

Тема 2. Нарушение ритма и проводимости

13	ЛЗ	Нарушение ритма и проводимости	2	Д	1	1	1	1
14	КПЗ	Нарушение ритма и проводимости	1	Т	1	1	1	1

Тема 3. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний

15	ЛЗ	Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	2	Д	1	1	1	1
16	КПЗ	Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний	1	Т	1	1	1	1

Тема 4. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза

17	КПЗ	Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза	1	Т	1	1	1	1
18	К	Коллоквиум	1	Р	1	1	1	1

Раздел 5. Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями

Тема 1. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом

19	ЛЗ	Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	2	Д	1	1	1	1
20	КПЗ	Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом	1	Т	1	1	1	1

Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы

21	ЛЗ	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	2	Д	1	1	1	1
22	КПЗ	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	1	Т	1	1	1	1

Раздел 6. Геморрагические осложнения

Тема 1. Острая кровопотеря

23	КПЗ	Острая кровопотеря	1	Т	1	1	1	1
----	-----	--------------------	---	---	---	---	---	---

Тема 2. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах

24	ЛЗ	Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах	2	Д	1	1	1	1
25	К	Коллоквиум	1	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	35		25	25	24	22
		Всего по дисциплине (модулю)	35		25	25	24	22

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	704	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1004					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
--------------------------	-----------------------------

«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике
2. Типы пациентов на приеме у врача стоматолога. Оценка риска НС
3. Основное оборудование и лекарства необходимые в стоматологическом кабинете.
4. Реанимационные процедуры. Правила выполнения
5. Анафилактический шок и другие проявления аллергических реакций на лекарственные препараты
6. Острый коронарный синдром
7. Нарушение ритма и проводимости
8. Дифференциальный диагноз обмороков и синкопальных состояний
9. Другие причины неотложных состояний сердечно-сосудистого генеза
10. Неотложные состояния у пациентов с сахарным диабетом
11. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы
12. Острая кровопотеря
13. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.01 «Неотложные состояния в
стоматологии»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Билет №1

1. Основные неотложные состояния в стоматологической клинике

2. Острый коронарный синдром

3. Кровоточивость у пациентов на антитромботических препаратах

Заведующий кафедрой Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС Еремин

Д. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Интенсивная терапия: национальное руководство, Гельфанд Б. Р., 2024 - 2025	Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями	1	
2	Неотложная помощь в стоматологии, Филипов М. С., 2024 - 2025	Неотложные состояния у стоматологических пациентов с хроническими заболеваниями	2	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. <https://scardio.ru/>
4. <https://rheumatolog.ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стулья, Столы
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Столы
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
---	---	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

