

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.32 Онкостоматология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.32 Онкостоматология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью изучения дисциплины «Онкостоматология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о диагностике, клинической картине, лечении и прогнозе злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний об общих принципах классификации и клинического течения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области
- формирование системы знаний об основных методах диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области
- формирование системы знаний о диспансерном учете пациентов со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области
- формирование системы знаний о характеристиках и дифференциальной диагностике между отдельными видами злокачественных новообразований челюстно-лицевой области

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкостоматология» изучается в 9 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Общая хирургия, хирургические болезни; Лучевая диагностика; Хирургия полости рта; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Помощник врача стоматолога (хирурга).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная экспертиза в стоматологии; Заболевания головы и шеи; Реконструктивная хирургия полости рта.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Уметь: Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.	Знать: Основные принципы заполнения специализированной медицинской документации
	Уметь: Внести необходимые данные при заполнении специализированной медицинской документации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками заполнения всех пунктов медицинской документации, ее оформления

ОПК-5.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи	Знать: Лабораторные методы, применяемые для диагностики различных видов злокачественных новообразований челюстно-лицевой области
	Уметь: Работать с клиническими рекомендациями, позволяющими выбрать наиболее оптимальный набор лабораторных исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками анализа и интерпретации данных лабораторных исследований, позволяющих диагностировать различные виды злокачественных новообразований челюстно-лицевой области
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-9.ИД3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
	Уметь: Оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать: Методики проведения первичного и/или повторного осмотра пациента с целью установления предварительного диагноза
	Уметь: Применять методики первичного и/или повторного осмотра пациента с целью установления предварительного диагноза злокачественных новообразований челюстно-лицевой области
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения первичного и/или повторного осмотра пациента с целью установления предварительного диагноза злокачественных новообразований челюстно-лицевой области
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики	Знать: Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях
	Уметь: Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ПК-3.ИД3 Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента	Знать: Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Уметь: Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
	Уметь: Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
	Уметь: Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: Основные принципы критического анализа.
	Уметь: Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
	Уметь: Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка реферата		16	16
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		4	4
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		6	6
Зачет (З)*		6	6
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Диспансеризация, профилактика, диагностика онкологических заболеваний ЧЛО.			
1	УК-1.ИД1, УК-6.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-9.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-3.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1	Тема 1. Диспансеризация и диагностика онкологических заболеваний ЧЛО.	История онкологической службы ЧОР в России. Классификация онкологических заболеваний ЧЛО Принципы диспансерного наблюдения и учета пациентов с онкологическими заболеваниями ЧЛО. Все виды инструментальной и лабораторной диагностики онкологических заболеваний ЧЛО.
2	УК-1.ИД1, УК-6.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-9.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-3.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1	Тема 2. Профилактика онкологических заболеваний ЧЛО.	Меры профилактики и профессиональные вредности, вызывающие онкологические заболеваний ЧЛО.
Раздел 2. Клиническая картина и лечение предраковых и злокачественных новообразований ЧЛО.			

1	УК-1.ИД1, УК-6.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-9.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-3.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1	Тема 1. Предраки и опухоли мягких тканей ЧЛЮ.	Клиника и принципы хирургического, медикаментозного и лучевого лечения предраков ЧЛЮ. Клиника и принципы хирургического, медикаментозного и лучевого лечения опухолей мягких тканей ЧЛЮ.
2	УК-1.ИД1, УК-6.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД3, ОПК-5.ИД4, ОПК-9.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-3.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-5.ИД1	Тема 2. Опухоли костей и хрящей и слюнных желез ЧЛЮ.	Клиника и принципы хирургического, медикаментозного и лучевого лечения опухолей костей и хрящевой ткани ЧЛЮ. Клиника и принципы хирургического, медикаментозного и лучевого лечения опухолей слюнных желез

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

7	ЛЗ	Опухоли костей и хрящей и слюнных желез ЧЛЮ.	2	Д	1	1	1
8	КПЗ	Опухоли костей и хрящей и слюнных желез ЧЛЮ.	5	Т	1	1	1
9	К	Коллоквиум по разделу "Клиническая картина и лечение предраковых и злокачественных новообразований ЧЛЮ".	4	Р	1	1	1
		Всего в семестре	30		9	9	8
		Всего по дисциплине (модулю)	30		9	9	8

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
9 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	4	300	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

9 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Эпидемиология злокачественных опухолей ЧЛО. Факторы, предрасполагающие к возникновению злокачественных новообразований ЧЛО.
2. Теории канцерогенеза.
3. Особенности обследования больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Принцип онкологической настороженности.
4. Дополнительные методы обследования при злокачественных новообразованиях ЧЛО.
5. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
6. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак клиника диагностика, лечение.
8. Плоскоклеточная папиллома клиника диагностика, лечение.
9. Фиброма, липома клиника диагностика, лечение.
10. Доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов клиника диагностика, лечение.
11. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
12. Одонтогенные кисты челюстей.
13. Остеома, остеобластома. клиника диагностика, лечение.
14. Эпулис клиника диагностика, лечение.

15. Опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома клиника диагностика, лечение.
16. Цементома, одонтогенная клиника диагностика, лечение.
17. Злокачественные одонтогенные опухоли.
18. Рак языка.
19. Рак губы.
20. Рак слизистой оболочки дна полости рта.
21. Системе организации онкологической помощи населению.
22. Принципы лечения больных с ЗНО.
23. Особенности послеоперационного течения и ухода за онкологическими больными
24. Реабилитация больных с опухолями лица, органов полости рта, челюстей и шеи
25. Операции на путях регионарного метастазирования.
26. Остеосаркома. Остеокластома. клиника диагностика, лечение.
27. Фиброма, миксома клиника диагностика, лечение.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.32 «Онкостоматология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

1. Особенности послеоперационного течения и ухода за онкологическими больными
2. Реабилитация больных с опухолями лица, органов полости рта, челюстей и шеи

Заведующий кафедрой Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС Еремин

Д. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочесть материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки и защиты реферата

Пример тем рефератов:

1. Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области. Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика. Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.
2. Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области. Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.
3. Специализированная служба стоматологической помощи при онкологических заболеваниях.
4. Гистологические (патоморфологические биопсийного и операционного материала;

иммуногистохимические исследования); цитологические, в том числе методом жидкостной цитологии исследования пунктатов, соскобов, отпечатков, экссудатов и транссудатов, различного отделяемого), генетические исследования в онкостоматологии.

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно

заголовкам, отражающим их содержание.

Методические указания для подготовки к зачету

Ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;

Проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

Определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

Повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Онкостоматология» проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре.

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Перечень тем рефератов

9 семестр

Пример тем рефератов:

1. Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области. Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика. Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.
2. Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области. Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.
3. Специализированная служба стоматологической помощи при онкологических заболеваниях.
4. Гистологические (патоморфологические биопсийного и операционного материала; иммуногистохимические исследования); цитологические, в том числе методом жидкостной цитологии исследования пунктатов, соскобов, отпечатков, экссудатов и транссудатов, различного отделяемого), генетические исследования в онкостоматологии./

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Хирургическая стоматология: учебник, Афанасьев В. В., 2024 - 2025	Диспансеризация, профилактика, диагностика онкологических заболеваний ЧЛЮ.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html
2	Онкология: учебник, Чиссов В. И., 2024 - 2025	Диспансеризация, профилактика, диагностика онкологических заболеваний ЧЛЮ.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412145.html
3	TNM: Классификация злокачественных опухолей, Виттекинд К., Брайерли Д. Д., Господарович М. К., 2024 - 2025	Клиническая картина и лечение предраковых и злокачественных новообразований ЧЛЮ.	0	https://www.books-up.ru/ru/read/tnm-klassifikaciya-zlokachestvennyh-opuholej-6205226/
4	Клиническая онкология детского возраста: учебник, Соловьев А. Е., 2024 - 2025	Клиническая картина и лечение предраковых и злокачественных новообразований ЧЛЮ.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html
5	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи: атлас, Афанасьев В. В., Янушевич О. О., Ургуналиев Б. К., 2024 - 2025	Клиническая картина и лечение предраковых и злокачественных новообразований ЧЛЮ.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html
6	Онкология: модульный	Диспансеризация,	0	https://www.

	практикум, Давыдов М. И., 2024 - 2025	профилактика, диагностика онкологических заболеваний ЧЛЮ.		studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409299.html
7	Основы персонализированной медицины: медицина XXI века, Джайн К. О., Шарипов К. О., 2024 - 2025	Диспансеризация, профилактика, диагностика онкологических заболеваний ЧЛЮ.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html
8	Клиническая онкология: избранные лекции, Вельшер Л. З., 2024 - 2025	Клиническая картина и лечение предраковых и злокачественных новообразований ЧЛЮ.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html
9	Амбулаторно-поликлиническая онкология, Ганцев Ш. Х., 2024 - 2025	Клиническая картина и лечение предраковых и злокачественных новообразований ЧЛЮ.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
5. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
12. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
16. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Доска маркерная, Стулья, Столы, Ноутбук, Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Наглядные материалы (плакаты, схемы)
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Доска маркерная, Проектор мультимедийный, Наглядные материалы (плакаты, схемы)
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
---	---	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

