

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.34 Оториноларингология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.34 Оториноларингология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Юшкина Марина Алексеевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Крюков Андрей Иванович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Огородников Дмитрий Станиславович	к.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского ИХ»
(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «__» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получить системные теоретические и прикладные знания о сущности, методах, средствах, принципах лечения в оториноларингологии, а также в подготовить обучающихся к реализации задач в практической деятельности

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развить навык применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога и соблюдения правил информационной безопасности, использования информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности врача;
- Развить способности определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используя для успешного выполнения порученного задания;
- Сформировать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; развить способности изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
- Сформировать навык разработки плана лечения заболеваний ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю оториноларингология;
- Сформировать способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий, определению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Нормальная

физиология; Топографическая анатомия головы и шеи; Микробиология, вирусология; Патофизиология; Патологическая анатомия; Анатомия человека; Общая хирургия, хирургические болезни.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Воспалительные заболевания ЧЛО; Онкостоматология; Реконструктивная хирургия полости рта; Неотложные состояния в стоматологии; Фармакотерапия заболеваний ЧЛО.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (терапевта).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД2 Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
	Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности. информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	

ОПК-6.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-6.ИД4 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: особенности и принципы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при заболеваниях ЛОР-органов
	Уметь: предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при оказании неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по профилю оториноларингология
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Уметь: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к специальности оториноларингология; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем в оториноларингологии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	

УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: перечень личностных, ситуативных и временных ресурсов, технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с использованием личностных, ситуационных, временных ресурсов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки собственных ресурсов и их пределов для оптимального использования при выполнении профессиональных задач в области оториноларингологии

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха			
1	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов	Анатомия и физиология ЛОР-органов: нос, околоносовые пазухи, глотка, гортань, ухо. Современные методики сбора и обработки информации о пациенте (анкетирование, использование электронных ресурсов ЕМИАС. Демонстрация преподавателем методик осмотра ЛОР-органов. Отработка студентами навыков исследования ЛОР - органов. Реализация системного подхода для решения проблемной ситуации, связанной с пробелами в информации и процессами их устранения в результате освоения практических навыков дисциплины оториноларингология.
2	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 2. Слуховой анализатор	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Теории слуха. Характеристики звука. Основные функции слуховой системы. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование слуха, составление слухового паспорта для оптимального использования собственных личностных, ситуативных, временных ресурсов. Объективные и субъективные электроакустические методы исследования слуха в рамках соблюдения этических и деонтологических принципов взаимодействия

3	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 3. Вестибулярный анализатор	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Законы Эвальда. Характеристика вестибулярных реакций. Оценка нистагма и статокINETических проб. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории.
4	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 4. Заболевания наружного и среднего уха	Острый и хронический наружный отиты, фурункул слухового прохода, отомикоз. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, принципы оказания неотложной медицинской помощи. Серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода. Острый средний отит: этиология, патогенез, классификация, симптоматика, лечение, профилактика. Роль слуховой трубы в патологии среднего уха. Экссудативный средний отит. Мастоидит, клинические формы, диагностика и лечение. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов. Адгезивный средний отит, методы лечения и профилактики. Типы хирургических вмешательств при патологии среднего уха

5	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 5. Заболевания внутреннего уха	Воспалительные заболевания внутреннего уха: лабиринтит - этиология, механизмы развития, патологическая анатомия, симптомы при различных видах лабиринтитов , осложнения. Негнойные заболевания внутреннего уха: нейросенсорная тугоухость- этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, про-филактика. Ототоксическое действие лекарственных препаратов. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения. Отосклероз. Современные методы хирургического лечения, достижения отечественных и зарубежных ученых в разработке слухулучшающих операций, профилактика. Вестибулярный нейронит, доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение - дифференциальная диагностика, методы сбора и обработки информации о пациентах, современные методы лечения Реабилитация больных с нарушениями слуха - слухопротезирование и кохлеарная имплантация с соблюдением принципов осуществления профессиональной деятельности надлежащего качества
Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов			
1	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух	Анатомия и физиология носа. Острые и хронические заболевания носа Диагностика и лечение. Анатомия и физиология ОНП, острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Диагностика и лечение.
2	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 2. Заболевания глотки	Анатомия , физиология глотки. Острые и хронические заболевания глотки. диагностика и лечение. Осложнения

3	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 3. Заболевания гортани	Анатомия и физиология гортани. Острые и хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Парезы и параличи гортани. Диагностика и лечение.
4	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 4. Внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР-органов	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга, тромбоз сигмовидного синуса. Подходы к диагностике и лечению, дифференциальная диагностика, показания к консультации смежных специалистов.
5	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД4, ОПК-13.ИД1	Тема 5. Травмы верхних дыхательных путей и уха. Инородные тела ЛОР-органов. Носовые кровотечения	Травмы и повреждения глотки, гортани, носа и околоносовых пазух. Травмы уха. Инородные тела верхних дыхательных путей и уха. Современные подходы к диагностике травм, повреждений и инородных тел ЛОР-органов. Экстренная и неотложная помощь при травмах верхних дыхательных путей и уха. Носовые кровотечения, этиология, патогенез, методы остановки. Отработка навыка остановки носовых кровотечений на муляжах.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
Раздел 1. Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха						
Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов						
1	КПЗ	Методы исследования ЛОР-органов	4	Т	1	1
Тема 2. Слуховой анализатор						
2	КПЗ	Слуховой анализатор	3	Т	1	1
Тема 3. Вестибулярный анализатор						
3	КПЗ	Вестибулярный анализатор	3	Т	1	1
Тема 4. Заболевания наружного и среднего уха						
4	ЛЗ	Острый средний отит. Мастоидит. Диагностика, лечебная тактика	2	Д	1	1
5	КПЗ	Заболевания наружного и среднего уха	3	Т	1	1
6	ЛЗ	Неотложные состояния при травмах ЛОР-органов	2	Д	1	1
Тема 5. Заболевания внутреннего уха						
7	КПЗ	Заболевания внутреннего уха	3	Т	1	1
8	К	коллоквиум №1	1	Р	1	1

Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов

Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух

9	КПЗ	Заболевания носа и околоносовых пазух	4	Т	1	1
10	ЛЗ	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	2	Д	1	1

Тема 2. Заболевания глотки

11	КПЗ	Заболевания глотки	3	Т	1	1
12	ЛЗ	Гнойно-воспалительные заболевания глотки, алгоритм диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика.	2	Д	1	1

Тема 3. Заболевания гортани

13	КПЗ	Заболевания гортани	3	Т	1	1
14	ЛЗ	Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани. Стенозы гортани	2	Д	1	1

Тема 4. Внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР-органов

15	КПЗ	Внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР-органов	3	Т	1	1
16	ЛЗ	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения	2	Д	1	1

Тема 5. Травмы верхних дыхательных путей и уха. Инородные тела ЛОР-органов. Носовые кровотечения

17	КПЗ	Травмы верхних дыхательных путей и уха. Инородные тела ЛОР-органов. Носовые кровотечения	3	Т	1	1
18	К	коллоквиум №2	1	Р	1	1
		Всего в семестре	46		18	18
		Всего по дисциплине (модулю)	46		18	18

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Задача №1 . Больной страдает ревматизмом. Несколько раз в год у него бывают боли в горле при глотании в течение 3-4 дней с субфебрильной температурой. Фарингоскопия: небные миндалины в пределах небных дужек, в лакунах скудное гнойное отделяемое, имеются признаки Гизе, Зака и Преображенского. Регионарные лимфоузлы увеличены.

Ваш диагноз?

Лечебная тактика.

2. Задача №2 У девочки 6 лет жалобы на боль в горле, недомогание, температура 38,6°C. Заболела 3 дня назад. Объективно: состояние средней тяжести, миндалины покрыты серым налетом. Определяется увеличение подчелюстных, передних шейных, подмышечных и паховых лимфатических узлов, увеличение селезенки и печени. При исследовании крови: л - 13'109/л, п - 5%, с - 23%, лимф. - 40%, мон. - 36%.

Дифференциальная диагностика.

Лечение.

Санитарно-профилактические мероприятия.

3. Задача № 3 У больного жалобы на деформацию наружного носа и боль в области носа. Четыре часа назад во время игры в хоккей получил удар по лицу. Сознание не терял, тошноты, рвоты не отмечал, возникшее незначительное носовое кровотечение остановил самостоятельно. При осмотре определяется смещение носа вправо, западение левого ската носа, мягкие ткани этой области немного отечны, при пальпации болезненны, костные отломки подвижны. Слизистая оболочка носа ярко-розовая, отечная, в носовых ходах – геморрагические сгустки, перегородка носа по средней линии. На рентгенограмме обнаружено: трещина носовых костей со смещением. Ваш диагноз? Лечение?

4. Задача №4 У больной 20 лет жалобы на частые ангины, периодические боли в суставах, повышенную утомляемость. Из анамнеза известно, что в течение 3х лет каждые полгода болеет ангинами, год назад перенесла паратонзиллит. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, нижние веки цианотичны,

пальпируются увеличенные регионарные лимфатические узлы, температура тела нормальная. Фарингоскопически определяется смыкающиеся по средней линии небные миндалины, в лакунах гнойные пробки. Ваш диагноз? Назначьте лечение.

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Топография околоносовых пазух. Клиническое значение топографических особенностей.
2. Функции полости носа. Особенности строения слизистой оболочки дыхательной и обонятельной зон. Влияние носового дыхания на функции различных органов и систем. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
3. Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология, симптоматика, течение, местные и общие осложнения, лечение.
4. Носовое кровотечение. Этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Методы остановки носового кровотечения.
5. Переломы костей носа. Классификация, методы обследования, симптомы, лечебная тактика.
6. Острый ринит. Этиология, патогенез, особенности у взрослых и грудных детей, лечение.
7. Фурункул носа. Методы обследования больного, клиника, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика.
8. Острый гнойный гайморит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика.
9. Классификация хронического синусита по Б.С.Преображенскому. Лечебная тактика.
10. Клинические формы хронического ринита. Этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.
11. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
12. Риногенный менингит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, местные и общие методы диагностики, лечебная тактика, профилактика.
13. Острый фронтит. Этиология, симптоматика, диагностика, лечебная тактика. Показания к трепанопункции лобной пазухи.
14. Функциональная хирургия носа и околоносовых пазух - современные представления. Микроэндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух - современные представления.
15. Полипозный риносинусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика рецидивов.
16. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо- топографические предпосылки хронического тонзиллита.
17. Анатомия парафарингеального пространства. Парафарингит, клиника и лечение.

18. Аденоиды. Методы определения наличия и величины глоточной (III) миндалины. Клиника, лечение.
19. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика.
20. Острый и хронический фарингит. Этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
21. Ангина Симановского-Венсана. Этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
22. Лакунарная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
23. Фолликулярная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, течение, осложнения, лечение.
24. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией и ангинами при заболеваниях крови. Лечение и профилактика лакунарной ангины.
25. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, симптоматика. Классификация, лечение.
26. Паратонзиллит. Этиология. Стадии процесса, локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.
27. Ретрофарингеальный абсцесс. Клиника, возможные осложнения, лечение.
28. Тонзиллэктомия. Показания и противопоказания к операции? Возможные осложнения.
29. Эпиглоттит, его формы, ларингоскопическая картина, клиника, лечение.
30. Злокачественные опухоли ротоглотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
31. Внутренние мышцы гортани, их иннервация. Нарушение функций гортани при поражении этих мышц. Заболевания, вызывающие нарушение функций мышц гортани. Иннервация гортани (чувствительная, двигательная). Причины и уровень поражения возвратного нерва, характеристика нарушений функций гортани, методы диагностики, лечебная тактика.
32. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина, способы обезболивания.
33. Коникотомия. Показания, техника операции, осложнения ближайшие и отдаленные.
34. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.
35. Трахеотомия, трахеостомия. Показания, техника проведения, уровень наложения трахеостомы, возможные операционные и послеоперационные осложнения.
36. Флегмонозный ларингит, клиника, диагностика, лечение.
37. Острый ларингит. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
38. Ложный круп. Этиология, патогенез, клиника, лечение (медикаментозное дестенозирование, показания к трахеостомии).
39. Травмы гортани. Диагностика, симптоматика, принципы лечения.

40. Инородные тела гортани и бронхов. Симптомы, методы исследования, возможные осложнения. Лечение, профилактика.
41. Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение.
42. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика.
43. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Осмотр и пальпация наружного носа, околоносовых пазух, преддверия носа
2. Осмотр и пальпация передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов
3. Пальпация точек выхода тройничного нерва
4. Определение дыхательной и обонятельной функции носа
5. Выполнение передней риноскопии
6. Выполнение задней риноскопии
7. Остановка носового кровотечения: передняя тампонада.
8. Остановка носового кровотечения: задняя тампонада
9. Проведение эпифарингоскопии
10. Проведение ороезофарингоскопии.
11. Проведение не прямой ларингоскопии.
12. Осмотр и пальпация наружного уха
13. Отоскопия.
14. Определение проходимости слуховых труб (проба Тойнби, Вальсальвы, Политцера)
15. Определение проходимости слуховых труб - проба Вальсальвы,
16. Определение проходимости слуховых труб - проба Политцера.
17. Трактовка данных рентгенологического исследования околоносовых пазух
18. Исследование слуха шепотной и разговорной речью
19. Исследование слуха камертонами (C128, C2048)
20. Исследование спонтанного нистагма
21. Проведение статико-координаторных проб (поза Ромберга, фланговая и походка по прямой, пальце-указательная и
22. пальце-пальцевая пробы, адиадохокинез)
23. Калорическая проба (холодовая и тепловая), фистульная проба.
24. Вращательная проба по Барани, Воячеку.
25. Тональная пороговая аудиометрия (трактовка исследования)
26. Тимпанометрия (трактовка исследования)

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского ИХ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.34 «Оториноларингология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

1. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.

2. Ангина Симановского-Плаута-Венсана. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

З а д а ч а . У больного 30 лет жалобы на припухлость в области верхней губы, болезненную при дотрагивании, боль в области правой половины носа. Вышеуказанные жалобы отмечает в течение 6 дней, повышение температуры до $37,5-38^{\circ}\text{C}$. Не лечился. Объективно: отмечается инфильтрация и гиперемия кожи верхней губы (больше справа). При передней риноскопии: инфильтрат $1,5 \times 2\text{ см}$ в области дна полости носа справа, резко болезненный при пальпации, с гнойным стержнем в центре. Слизистая оболочка полости носа отечна, гиперемирована, отделяемого нет. Носовое дыхание затруднено справа. Ваш диагноз? Тактика лечения.

Заведующий кафедрой Кафедра оториноларингологии имени академика Б.С.

Преображенского ИХ Крюков А. И.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу лекции

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекций, учебникам, электронным образовательным ресурсам
- подготовить вопросы по непонятным разделам темы

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- повторить все темы и разделы
- ознакомиться с перечнем вопросов и ответить на них
- ознакомиться с перечнем практических навыков, освоить их

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Оториноларингология: национальное руководство, Пальчун В. Т., 2024 - 2025	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха	1	
2	Оториноларингология: учебник, Пальчун В. Т., Крюков А. И., Магомедов М. М., 2024 - 2025	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html
3	Ситуационные задачи для контроля знаний студентов по оториноларингологии: учебное пособие для практических занятий студентов, Крюков А. И., 2024 - 2025	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=127bn.pdf&show=dcatalogues/1/5378/127bn.pdf&view=true
4	Пропедевтика в оториноларингологии: учебно-методическое пособие, Крюков А. И., 2024 - 2025	Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192265.pdf&show=dcatalogues/1/5641/192265.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://t.me/otoscopy_kids
2. Издательский дом "ГЭОТАР-медиа" <https://www.geotar.ru/>
3. 6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
4. www.elibrary.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Негатоскоп, Телевизор, Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов, Доска интерактивная, Стулья, Обучающие плакаты, Доска меловая, Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, Муляж уха (разборный), Набор камертонов (С64 - С4000), Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, Тимпанометр/импедансометр, Кресло вращающееся (Барани), Муляж для проведения задней тампонады, Аудиограммы, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

