

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.43 Профилактика стоматологических заболеваний
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности

31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)

Стоматология
Год начала подготовки 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.43 Профилактика стоматологических заболеваний (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Копецкий Игорь Сергеевич	д.м.н., профессор	Директор Института стоматологии, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Никольская Ирина Андреевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии ИС	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра терапевтической стоматологии ИС»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п /п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
--------------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

1	Воронин Павел Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Разумова Светлана Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний медицинского института РУДН, заместитель директора по учебной работе по направлению «Стоматология» в РУДН	ФГАОУ ВО РУДН

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «__» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» является получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для обучения пациентов методам профилактики заболеваний твердых тканей зубов, а также необходимых для оказания комплекса мероприятий, направленных на предупреждения развития заболеваниями твёрдых тканей зубов

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций
- формирование системы знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование способности студента планировать и определять показания для проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по предупреждению заболеваний твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний» изучается в 5, 6 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Материаловедение; Нормальная физиология; Биохимия; Физика, математика; Философия; Латинский язык; Психология и педагогика; Микробиология, вирусология; Иностранный язык; Медицинское право и пациентоориентированность; Медицинская информатика; Биология; Иммунология; История России; История медицины; Биоэтика; Анатомия человека; Химия; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Эндодонтия; Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ; Реконструктивная хирургия полости рта; Современные методы

протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Протезирование при полном отсутствии зубов; Дентальная имплантология; Хирургическая анатомия ЧЛЮ; Протезирование на имплантатах; Детская стоматология; Неотложные состояния в стоматологии; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Геронтостоматология; Клиническая стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Судебная экспертиза в стоматологии; Современные методы эндодонтического лечения; Онкостоматология; Аномалии развития черепно-челюстно-лицевой области у детей; Пародонтология; Челюстно-лицевое протезирование; Гнатология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	

ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
	Уметь: Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	

ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
	Уметь: Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований
	Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	

ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации.	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	

ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
	Уметь: Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
	Уметь: Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	

ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований
	Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации.	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			5	6
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		106	34	72
Специализированное занятие (СЗ)		16	0	16
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		66	24	42
Коллоквиум (К)		8	2	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		108	36	72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		27	12	15
Подготовка истории болезни		27	12	15
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		54	12	42
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		11	2	9
Экзамен (Э)**		9	0	9
Зачет (З)*		2	2	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	252	72	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	7.00	2.00	5.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с

расписанием занятий.

**** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.**

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний"			
1	ПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием, его стерилизацией. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Методы стоматологического осмотра. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания и формирования корней зубов	Методы стоматологического осмотра. Регистрация временных и постоянных зубов. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов.
Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения			

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей.	Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Oral hygiene products. Toothbrushes and the requirements for them. Classification, composition, and properties of toothpastes. The abrasiveness of toothpastes. Purpose and methods of application of mouthwashers, elixirs, dental floss, interdental brushes, toothpicks, irrigators, tongue brushes, chewing gums. Individual selection of oral care products for the patient, taking into account age and dental status. Methods of brushing teeth. Controlled dental cleaning and its methods. Features of teaching teeth cleaning to children of different ages and adults.
---	--	--	--

2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Средства для индикации налета. Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс РНР, API	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону и др. Surface formations on teeth and dental deposits: cuticle, pellicle, plaque, tartar. The mechanism of formation of dental deposits, composition, structure, role in the occurrence of caries and periodontal diseases. Determination of the hygienic condition of the oral cavity according to the Fedorov - Volodkina indices, Green – Vermillion, etc.
Раздел 3. Профилактика кариеса			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Освоение индексов КПУ, кпу(з) и кпу(п). Практическое освоение индексов интенсивности кариеса у детей начальной школы.	Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индекс КПУ. Prevalence and intensity of dental caries. DMFT Index.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость эмали, способы определения.	Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. General methods of caries prevention: healthy lifestyle, hardening, balanced nutrition, dental education, hygienic education of the population, medical examination.

3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления.	Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Modern concepts of the mechanism of enamel de- and remineralization. Methods for detecting focal enamel demineralization: visual, instrumental, vital enamel staining, etc.
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.	Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность Methods of fluoride prevention of caries. Modern concepts of the mechanism of action of fluorides. Endogenous (systemic) methods and tools: fluoridation of drinking water, milk, salt, and sodium fluoride tablets. Indications, contraindications, dosages, methods of implementation, effectiveness of application, experience abroad and in Russia. Exogenous (local) methods and means: fluoride-containing varnishes, gels, rinsing and application solutions, fluoride-containing toothpastes. Indications, contraindications, technique, effectiveness.

5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Материалы для проведения герметизации фиссур. Освоение метода «герметизации фиссур» на фантоме.	Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. Prevention of fissural caries. The method of sealing the fissures of teeth. Indications, contraindications, methods, effectiveness assessment. Modern materials for sealing fissures.
6	ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1	Тема 6. Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания их эффективность.	Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Endogenous (systemic) methods and tools: fluoridation of drinking water, milk, salt, and sodium fluoride tablets. Indications, contraindications, dosages, methods of implementation, effectiveness of application, experience abroad and in Russia. Exogenous (local) methods and means: fluoride-containing varnishes, gels, rinsing and application solutions, fluoride-containing toothpastes. Indications, contraindications, technique, effectiveness.

7	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 7. Реминерализирующая терапия. Показания, методики и схемы применения. Изготовление индивидуальных капп для реминерализирующей терапии. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Десенситайзеры.	Реминерализирующие средства, методики применения. Remineralizing agents, methods of application.
Раздел 4. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении	Стоматологическое просвещение. Особенности организации "уроков здоровья" в образовательных учреждениях. Dental education. Features of the organization of "health lessons" in educational institutions.

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование			

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении	Стоматологическое просвещение. Особенности организации "уроков здоровья" в образовательных учреждениях. Dental education. Features of the organization of "health lessons" in educational institutions.
Раздел 2. Профилактика заболеваний пародонта			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности осмотра пациентов с заболеваниями пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов	Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, RMA и др.) Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. General and local risk factors and causes of periodontal diseases. Assessment of the condition of periodontal tissues using periodontal indices (CPITN, RMA, etc.) Methods and means of preventing periodontal diseases. The importance of oral hygiene in the prevention of inflammatory periodontal diseases.

2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. GBT протокол. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Освоение техники снятия зубных отложений с помощью ручных инструментов, воздушноабразивного и ультразвукового методов. Professional oral hygiene and its importance in the prevention of dental diseases. Methods and means of occupational hygiene. Features of professional oral hygiene, depending on the age and dental status of the patient, the development of techniques for removing dental deposits using hand tools, air-abrasive and ultrasound methods.
Раздел 3. Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий.			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Антенатальная профилактика. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Роль питания в развитии зубочелюстной системы	Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Antenatal prevention of dental diseases. The influence of the course of pregnancy on the formation of the child's dental system. A program for the prevention of dental diseases in pregnant women and young children.

2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Risk factors for the occurrence and development of dental anomalies in children: endogenous and exogenous. The role of bad habits in the formation of dental anomalies and ways to eliminate them. The importance of normalization of the functions of chewing, breathing, swallowing, nutrition in infancy, rehabilitation of the oral cavity and nasopharynx in preventing the development of dental anomalies in children. Oral mucosal abnormalities are a risk factor for dental anomalies. Methods and means of prevention of dental anomalies.
Раздел 4. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов			

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Классификация. Профилактика. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии, флюороза и методы их устранения. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и кариесе	Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Risk factors for fluorosis. Optimal fluoride content in drinking water for different climatic zones. Individual and collective preventive measures for fluorosis. Risk factors for local and systemic enamel hypoplasia. Prevention of hypoplasia.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амело- и дентиногенез. Врожденные пороки развития зубов, челюстей и лица.	Профилактика наследственные нарушения развития зубов. Профилактика врожденных пороков развития зубов, челюстей и лица. Prevention of hereditary dental development disorders. Prevention of congenital malformations of teeth, jaws and face.
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания: стирания и истирания твердых тканей зуба, эрозии эмали, кислотного некроза. Факторы риска возникновения и методы их устранения.	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Prevention of non-carious lesions that occur after teething: abrasion of hard tooth tissues, erosion of enamel, necrosis. Increased sensitivity of the hard tissues of the tooth. Risk factors for the occurrence and prevention of hypersensitivity of teeth.
Раздел 5. Групповая профилактика кариеса			

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях.	Гигиеническое воспитание. Обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Hygienic education. Hygiene training for preschoolers and schoolchildren of various age groups.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у школьников.	Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта. Организация и проведение групповой профилактики. Group prevention of dental caries and periodontal diseases. Organization and implementation of group prevention.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование			

1	УК-1.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ПК-4.ИД1 , ПК-5.ИД1 , ПК-6.ИД1 , ПК-7.ИД1	Тема 1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Epidemiological dental examination of the population. The purpose, objectives, stages, methods, registration and analysis of the results. Calibration of the specialists involved in the survey. Indicators of dental morbidity. Levels of prevalence and intensity of caries and periodontal diseases according to WHO criteria. Assessment of the level of dental care for the population. Monitoring of dental morbidity of the population.
---	--	---	--

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОУ	ОК	РЗ	К	ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
Раздел 1. Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний"										
Тема 1. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием, его стерилизацией. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.										
1	КПЗ	Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием, его стерилизацией. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.	2	Т	1		1	1	1	

2	ЛЗ	Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости в мире, России. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний	2	Д	1		1	1	1	
---	----	--	---	---	---	--	---	---	---	--

Тема 2. Методы стоматологического осмотра. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных постоянных зубов. Сроки прорезывания и формирования корней зубов

3	КПЗ	Методы стоматологического осмотра. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания и формирования корней зубов	2	Т	1		1	1	1	
---	-----	---	---	---	---	--	---	---	---	--

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения

Тема 1. Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей.

4	КПЗ	Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей.	2	Т	1		1	1	1	
5	ЛЗ	Стоматологическое просвещение, мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Гигиена полости рта - метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	2	Д	1		1	1	1	

Тема 2. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Средства индикации налета. Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Кузьми Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс РНР, API

6	КПЗ	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Средства для индикации налета. Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс РНР, API	2	Т	1		1	1	1	
---	-----	--	---	---	---	--	---	---	---	--

Раздел 3. Профилактика кариеса

Тема 1. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Освоение индексов КПУ, кпу(з) кпу(п). Практическое освоение индексов интенсивности кариеса у детей начальной школы.

7	КПЗ	Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Освоение индексов КПУ, кпу(з) и кпу(п). Практическое освоение индексов интенсивности кариеса у детей начальной школы.	2	Т	1		1	1	1	
---	-----	--	---	---	---	--	---	---	---	--

Тема 2. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость эмали, способы определе

8	ЛЗ	Профилактика очаговой деминерализации эмали. Механизм де- и реминерализации эмали. Реминерализирующая терапия.	2	Д	1		1	1	1	
---	----	--	---	---	---	--	---	---	---	--

9	КПЗ	Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Карьерезистентность и кариесвосприимчивость эмали, способы определения.	2	Т	1		1	1	1	
---	-----	--	---	---	---	--	---	---	---	--

Тема 3. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации эмали. Состав свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления.

10	КПЗ	Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления.	2	Т	1		1	1	1	
----	-----	---	---	---	---	--	---	---	---	--

Тема 4. Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.

11	ЛЗ	Современные представления о механизме действия фторидов. Методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	2	Д	1		1	1	1	
----	----	--	---	---	---	--	---	---	---	--

12	КПЗ	Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.	2	Т	1		1	1	1	
----	-----	--	---	---	---	--	---	---	---	--

Тема 5. Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Материалы для проведения герметизации фиссур. Освоение метода «герметизации фиссур» на фантоме.

13	КПЗ	Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Материалы для проведения герметизации фиссур. Освоение метода «герметизации фиссур» на фантоме.	2	Т	1		1	1	1	
----	-----	---	---	---	---	--	---	---	---	--

Тема 6. Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания их эффективность.

14	КПЗ	Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания их эффективность.	2	Т	1		1	1	1	
----	-----	--	---	---	---	--	---	---	---	--

Тема 7. Реминерализирующая терапия. Показания, методики и схемы применения. Изготовление индивидуальных капп для реминерализирующей терапии. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Десенситайзеры.

15	КПЗ	Реминерализирующая терапия. Показания, методики и схемы применения. Изготовление индивидуальных капп для реминерализирующей терапии. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Десенситайзеры.	2	Т	1		1	1	1	
16	К	коллоквиум	2	Р	1		1	1	1	

Раздел 4. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование

Тема 1. Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении

17	КПЗ	Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении	2	Т	1		1	1	1	
		Всего в семестре	34		17		17	17	17	

6 семестр

Раздел 1. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование

Тема 1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

19	ЛЗ	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний.	2	Д	1	1	1	1	1	
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Раздел 2. Профилактика заболеваний пародонта

Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности осмотра пациентов с заболеваниями пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов

20	ЛЗ	Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. Антенатальная профилактика. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста	2	Д	1	1	1	1	1	
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	--

21	КПЗ	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности осмотра пациентов с заболеваниями пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов	6	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 2. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. GBT протокол. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

22	КПЗ	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. GBT протокол. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	6	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 3. Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий.

Тема 1. Антенатальная профилактика. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Роль питания в развитии зубочелюстной системы

23	КПЗ	Аntenатальная профилактика. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Роль питания в развитии зубочелюстной системы	6	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 2. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, 1 предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.

24	ЛЗ	Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий, наследственной патологии у детей. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика.	2	Д	1	1	1	1	1	1
----	----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

25	КПЗ	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	6	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 4. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов

Тема 1. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Классификация. Профилактика
 Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии, флюороза и методы их устранения.
 Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и кариесе

26	КПЗ	Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Классификация. Профилактика. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии, флюороза и методы их устранения. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и кариесе	6	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 2. Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амело- и дентиногенез.
 Врожденные пороки развития зубов, челюстей и лица.

27	КПЗ	Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амело- и дентиногенез. Врожденные пороки развития зубов, челюстей и лица.	6	Т	1	1	1	1	1	1
----	-----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 3. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания: стирания и истирания твердых тканей зуба, эрозии эмали, кислотного некроза. Факторы риска возникновения и методы их устранения.

28	ЛЗ	Некариозные заболевания, возникающие до и после прорезывания зубов. Классификация. Проявление. Профилактика	2	Д	1	1	1	1	1	1
29	КПЗ	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания: стирания и истирания твердых тканей зуба, эрозии эмали, кислотного некроза. Факторы риска возникновения и методы их устранения.	6	Т	1	1	1	1	1	1

Раздел 5. Групповая профилактика кариеса

Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях.

30	СЗ	Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях.	8	Т	1	1	1	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 2. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у школьников.

31	СЗ	Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях.	8	Т	1	1	1	1	1	1
32	К	Коллоквиум. Контроль практических навыков студентов	6	Р	1	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	72		14	14	14	14	14	12
		Всего по дисциплине (модулю)	106		31	14	31	31	31	12

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ

Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
5	Проверка конспекта	Конспект	К		+	
6	Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПKN		+	+

7	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	
---	------------------------------------	-----------------	----	--	---	--

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Проверка конспекта	К
Проверка контрольных нормативов	ПKN
Подготовка учебной истории болезни	ИБ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
6 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи, Проверка конспекта

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

«зачтено»	Студент: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

6 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-------------------------------------	------------------------------------

«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	60	В	Т	5	4	2
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	12	60	В	Т	5	4	2
		Проверка конспекта	К	12	60	В	Т	5	4	2
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					531					

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	7	35	В	Т	5	4	2

Клинико-практическое занятие	КПЗ	Проверка конспекта	К	7	35	В	Т	5	4	2
		Проверка контрольных нормативов	ПКН	7	35	В	Т	5	4	2
Специализированное занятие	СЗ	Проверка контрольных нормативов	ПКН	2	10	В	Т	5	4	2
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	2	10	В	Т	5	4	2
Коллоквиум	К	Проверка контрольных нормативов	ПКН	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					476					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 316 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 316 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

6 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Registration of a dental patient's medical record
2. Registration of medical documentation in children's institutions
3. Definition of the Fedorov-Volodkina index
4. Indication of dental deposits
5. Determination of the Green-Vermillion index
6. Determining the CPITN index
7. Definition of the PMA index
8. Occupational hygiene: ultrasound removal
9. Occupational hygiene: removal of waste by hand tools
10. Teeth cleaning: rotary brush + abrasive paste
11. Remineralizing therapy
12. Sealing fissures
13. Oral hygiene training for pediatric patients
14. Design of visual aids
15. creation of mouth guards for remineralizing therapy

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Examination of the condition of the oral cavity and periodontal organs in children.
2. Comparative assessment of healthy and affected teeth. Statistical indicators of dental caries. Assessment of the activity of the carious process according to the method of Vinogradova T.F.

3. Reduction of caries. Diagnosis of initial caries.
4. Epidemiological dental examination of the population.
5. The prevalence and intensity of dental diseases. Goals, objectives, stages of the methodology, analysis of the results of the epidemiological dental examination of the population.
6. Survey methodology according to WHO criteria (2007).
7. The importance of epidemiological survey results for the development and evaluation of the effectiveness of dental disease prevention programs. Statistical indicators of dental caries.
8. Assessment of the activity of the carious process according to the method of T.F. Vinogradova. Reduction of caries.
9. Oral hygiene. The importance of oral hygiene in the prevention of major dental diseases.
10. Oral hygiene indices (Fedorova - Volodkina, Green-Vermillion, Podshadley Haley).
11. Oral hygiene items (toothbrushes, toothpicks, flossers, stimulants, irrigators).
12. Oral hygiene products (toothpastes, tooth powders).
13. Hygienic toothpastes. Therapeutic and prophylactic pastes containing calcium and phosphorus salts.
14. Fluoride-containing toothpastes. Classification, composition, properties, mode of application.
15. Anti-inflammatory toothpastes. Classification, composition, properties, practical application.
16. Liquid oral hygiene products. Classification, composition, properties, application. Chewing gums. Classification, composition, properties, application.
17. Methods of brushing teeth. Practical development of the standard method. Controlled brushing of teeth. Methods of individual oral hygiene.
18. Sanitary work is a basic method of prevention in dentistry. Organization, content, and performance evaluation.
19. The level of oral hygiene knowledge and skills at different ages. Hygienic education and upbringing of the population and its role in the primary prevention system.
20. The cariogenic situation in the oral cavity and methods of its detection. General and local risk factors for dental caries.

21. The structure and properties of enamel after teething. Risk zones on the teeth. Assessment of dental caries resistance according to the degree of acid resistance of the enamel (TER test).
22. The dependence of dental caries resistance on the properties of mixed saliva. The KOSRE test.
23. Stefan's curve, assessment of dental plaque caries (express method according to V.A. Rumyantsev, V.K. Leontiev).
24. The degree of activity of the carious process and the hygienic index in the prognosis of carious lesions of teeth.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.43 «Профилактика стоматологических
заболеваний»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Control ticket № 1

1. Oral care products and the requirements for them.
2. Materials, tools and equipment of the oral hygiene office.
3. Prevention of dental diseases during pregnancy.

Заведующий кафедрой Кафедра терапевтической стоматологии ИС Копецкий И. С.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Primary prevention of dental caries. The significance, mechanism of action, and methods of systemic administration of fluorides. Security control.
2. Prediction of dental caries. Criteria for individual forecasting.
3. Professional oral hygiene. Importance in the prevention of dental diseases. A set of measures for professional oral hygiene, staff and financial support.
4. Antenatal and postnatal prevention. Approaches, methods and means of prevention of dental caries in different age periods of a child's life.
5. Fluoridation of milk and salt. Indications for use, fluoride dosage, personnel, cost of programs, effectiveness, safety control.
6. Prevention of fissural caries. Composition, properties, mechanism of action, methods of application of materials for sealing natural recesses of teeth. Indications, technique, effectiveness.
7. Instrumental and ultrasonic method of tartar removal. Tools, execution techniques, and comparative evaluation.
8. Risk factors and causes of the development of congenital and acquired dental formations.
9. The significance and mechanisms of action of fluorides.
10. Prevention of dental anomalies. The role of lip closure, swallowing and chewing in the prevention of dental anomalies in children.
11. Composition and properties of oral fluid, its role in the processes of enamel maturation, demineralization and remineralization. The importance of the properties of mixed saliva for the development of a cariogenic situation in the oral cavity.
12. Health education in dentistry: purpose, objects, types, means, forms, principles, methods of implementation. Importance in the prevention of dental diseases.
13. Local immunity of the oral cavity. The role of local immunity in the occurrence of caries and periodontal diseases.
14. Prevention of purulent-inflammatory diseases of the maxillofacial region.

15. Bad habits in children as an etiological factor of dental anomalies and deformities. Methods of their detection and ways of elimination. The importance of timely sanitation of the oral cavity, pharynx, nasopharynx in the prevention of dental anomalies.
16. The cariogenic situation in the oral cavity and methods of its detection. General and local risk factors for caries development.
17. Endogenous drug-free prevention of dental caries: rational nutrition, healthy lifestyle and other self-help methods.
18. Ways to eliminate the cariogenic situation in the oral cavity. Prevention of caries by remineralizing agents (tasks, indications, methods).
19. Endogenous drug prevention of caries. Indications, contraindications, and prescribing medications.
20. Dental medical examination of schoolchildren: purpose, stages of implementation, group formation, content, effectiveness assessment.
21. Hygienic indexes.
22. Periodontal indexes.
23. The role of local immunity in the occurrence of caries and periodontal diseases.
24. Prevention of caries with remineralizing agents (tasks, indications, methods).

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет №_____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.43 «Профилактика стоматологических заболеваний»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Examination card № 1

1. The timing of the eruption of permanent teeth.
2. The method of external examination of the child by the dentist (with a description of the main stages).
3. The structure of the epithelium of the chewing type.
4. Practical task No. 1

Practical (situational) task № 1



1. Describe the Orthopantomogram, determine the DMFT.
2. Determine the patient's age using the dental formula

3. Make a treatment plan.

Заведующий кафедрой Кафедра терапевтической стоматологии ИС Копецкий И. С.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- иметь необходимые материалы, инструменты, средства индивидуальной защиты для выполнения практических навыков;

Методические указания для подготовки к занятиям специализированного типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовить необходимые материалы для санитарно-просветительской работы (сценки, викторины, лекции, санбюлетени и т.д.) с детьми школьного и дошкольного возраста
- иметь средства индивидуальной защиты (перчатки, шапки медицинские, маски медицинские), и смотровые наборы для проведения профилактических стоматологических осмотров детей школьного и дошкольного возраста (при наличии ИДС)

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться комбинированный опрос.

уметь выполнять необходимые контрольные нормативы (осмотр чло у детей, индикация зубных отложений, подсчет гигиенических и пародонтальных индексов и т.д)

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

Студенческая история болезни (далее – история болезни) – самостоятельная работа студента, в которой по определенной форме отражены сведения о находящемся в лечебном учреждении пациенте.

Форма представления истории болезни – рукописная. Любая информация о пациенте, полученная в процессе выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну и не должна разглашаться ни при каких обстоятельствах.

Студент выполняет историю болезни во время прохождения цикла по дисциплине и сдает преподавателю в установленные сроки.

При подготовке истории болезни за основу принимается схема истории болезни, изложенная в методических рекомендациях кафедры.

Оценка истории болезни проводится по утвержденному на кафедре протоколу,

Требования к оформлению Истории болезни

Титульный лист: лицевая сторона титульного листа истории болезни содержит следующие сведения: название ВУЗа, кафедры, ФИО преподавателя, ФИО обучающегося, диагноз (в русской и латинской транскрипции) и согласно классификации по МКБ-10

Обязательные разделы:

1. Общие сведения
2. Данные расспроса больного:
3. Анамнез заболевания (anamnesis morbi):
4. Анамнез жизни (anamnesis vitae):
5. Внешний осмотр больного:
6. Осмотр преддверия полости рта:
7. Исследование собственной полости рта:
8. Осмотр зубных рядов:
9. Объективное обследование слизистой оболочки рта
10. Дополнительные методы исследования:
11. Дифференциальный диагноз:
12. Окончательный диагноз:
13. Этиология, патогенез, классификация заболевания:
14. Выбор метода лечения и его обоснование:
15. Этапы лечения:
16. Дневник:

Также необходимо сделать презентацию, где нужно показать развернутую информацию о пациенте, в том числе фотопротокол проделанной работы и рекомендации

Примеры тем истории болезни: "Лечение хронического катарального гингивита", "Лечение кариеса в стадии пятна", "Проведение герметизации фиссур"

Методические указания для подготовки к зачету

изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

выполнение домашних заданий.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Профилактическая стоматология: [учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов], Кузьмина Э. М., Янушевич О. О., 2024 - 2025	Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика кариеса Профилактика заболеваний пародонта Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний" Групповая профилактика кариеса Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование	60	
2	Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для вузов, Васильев В. И., 2024 - 2025	Профилактика кариеса Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика заболеваний пародонта Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний" Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения	0	https://urait.ru/book/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevaniy-532057

		Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов Групповая профилактика кариеса Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование		
3	Профилактика основных стоматологических заболеваний, Попруженко Т. В., Терехова Т. Н., 2024 - 2025	Профилактика кариеса Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Аntenатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика заболеваний пародонта Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний" Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов Групповая профилактика кариеса Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование	54	
4	Профилактическая коммунальная стоматология, Леус П. А., 2024 - 2025	Групповая профилактика кариеса Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование	52	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. 6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
2. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
9. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
11. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MS Office (Power Point)
4. Microsoft Office (Word)
5. MS Office (Excel)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Набор индикаторов , Фантом челюстно-лицевой области , Боры стоматологические , Шприцы с материалом для пломбирования полостей , Слюноотсосы , Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Столы , Ноутбук , Стулья , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	образовательную среду организации	
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

