

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.40 Пропедевтика стоматологических заболеваний
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.40 Пропедевтика стоматологических заболеваний (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра терапевтической стоматологии ИС»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Получение обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалов, оборудования.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование системы базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.
- Формирование способности студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.
- Формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» изучается в 3, 4 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Медицинская информатика; История медицины; Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Нормальная физиология; Биология; Физика, математика; Философия; Иммунология; Биология развития переднего отдела пищеварительной трубки; Биоэтика; Медицинское право и пациентоориентированность; Химия; История России; Иностранный язык; Латинский язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Эндодонтия; Профилактика стоматологических заболеваний; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Геронтостоматология; Деформация зубных рядов в результате частичной потери зубов; Воспалительные заболевания ЧЛО; Реконструктивная хирургия полости рта; Дентальная имплантология; Челюстно-лицевое протезирование; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Протезирование на имплантатах; Протезирование при полном отсутствии зубов; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Онкостоматология; Хирургия полости рта;

Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний;
Современные методы эндодонтического лечения; Ортодонтия и детское протезирование;
Пародонтология; Современные подходы к консервативному лечению заболеваний пародонта;
Зубопротезирование (простое протезирование); Фармакотерапия заболеваний ЧЛО;
Заболевания головы и шеи; Материаловедение.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (детского); Научно-исследовательская работа; Помощник врача стоматолога (хирурга); Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами; Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов; Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (ортопеда).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	

ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	

ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации.	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Основные принципы критического анализа
	Уметь: Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Уметь: Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	

ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	

ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации.	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Основные принципы критического анализа
	Уметь: Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			3	4
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		125	61	64
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16	0
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		94	42	52
Коллоквиум (К)		15	3	12
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		128	64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		112	56	56
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	8	8
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		11	3	8
Экзамен (Э)**		8	0	8
Зачет (З)*		3	3	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	288	128	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	9.00	4.00	5.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в

рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы стоматологии			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача- стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	Общие требования к студентам на кафедре. Знакомство со структурой кафедры, базой и планом работы. Цель и задачи фантомного курса. Организация и оборудование стоматологического кабинета (отделения): санитарно-гигиенические нормативы. Стоматологические установки, наконечники, их виды, принцип работы и функциональное назначение. Понятие об эргономике. General requirements for students at the department. Familiarization with the department's structure, facilities, and work plan. Goal and objectives of the phantom course. Organization and equipment of a dental office (clinic): Sanitary and hygienic standards. Dental units, handpieces (their types, operating principles, and functional purposes). Introduction to ergonomics.

2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация.	Инструменты, уход за инструментами, стоматологической установкой. Асептика, антисептика. Дезинфекция. Виды стерилизации. Средства защиты персонала. Техника безопасности. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатиты и др.). Демонстрация работы стерилизационного оборудования. Instruments, Instrument Care, and Dental Unit Maintenance. Asepsis and Antisepsis. Disinfection. Types of Sterilization. Personal Protective Equipment (PPE). Safety Protocols. Prevention of Iatrogenic and Infectious Diseases (AIDS, Hepatitis, etc.). Demonstration of Sterilization Equipment Operation.
---	---	---	--

3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Анатомия ЧЛО.	Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей; Строение зубных дуг. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. The skeleton of the masticatory apparatus (structural features of the maxilla and mandible). Brief information on age-related changes in the jawbone tissue. Structure of the dental arches. The concept of the dentition, alveolar, and basal arches. Structure of the dental rows. Factors ensuring the stability of the dental rows (interproximal contacts, circular and interdental ligaments, tooth inclination, root positioning). Muscles that move the mandible. Facial muscles, their role in chewing. The temporomandibular joint (TMJ). Structure. Interrelation of form and function, age-related changes. The concept of working and balancing sides.
---	---	-----------------------	--

4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Анатомия зубов верхней челюсти. Оттиски.	Особенности анатомического строения зубов верхней челюсти молочного и постоянного прикуса. Оттисковые ложки, правильность их подбора. Снятие оттисков с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей зубных рядов челюстей. Features of the anatomical structure of maxillary teeth in primary and permanent dentition. Impression trays, criteria for their correct selection. Taking impressions of dental arches. Technology for making plaster models of dental arches.
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. Анатомия зубов нижней челюсти. Строение пародонта.	Особенности анатомического строения зубов нижней челюсти молочного и постоянного прикуса. Пародонт. Анатомия и физиология пародонта. Функции пародонта. Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Features of the anatomical structure of mandibular teeth in primary and permanent dentition. Periodontium. Anatomy and physiology of the periodontium. Functions of the periodontium. Soft tissues of the oral cavity. Brief information on the structure of the oral mucosa.

6	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 6. Прикус. Виды прикуса и их классификация. Артикуляция.	Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения). Сведения о возрастных изменениях. Признаки ортогнатического прикуса. Articulation, Occlusion. Types. Occlusal Curves and Occlusal Plane. Devices Simulating Mandibular Movements (Occluder, Articulator). Vertical and Sagittal Movements of the Mandible. Mounting Models in an Occluder and Articulator. Occlusion (Bite). Types of Occlusion and Their Classification: Physiological, Anomalous, Pathological. Types of Physiological Occlusion (Orthognathic, Straight, Biprognathic, Physiological Prognathism). Information on Age-Related Changes. Signs of Orthognathic Occlusion.
Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента. Кариеология.			

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Методы обследования стоматологического больного. Методика снятия наддесневых зубных отложений.	Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Зондирование. Пальпация. Перкуссия. Определение степени подвижности зубов. Дополнительные методы исследования. Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгендиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования. Правила заполнения истории болезни. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Visual examination. Oral examination. Examination of teeth, dental arches, periodontium. Probing. Palpation. Percussion. Determination of tooth mobility degree. Additional diagnostic methods. Electroodontodiagnostics (EOD). Radiographic diagnostics (intraoral, panoramic). Functional chewing tests, tooth thermometry. Laboratory research methods. Rules for filling out a medical history. Methodology and sequence for detection and removal of supragingival dental calculus on phantoms. Instruments.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку.	Классификация кариозных полостей по Блэку, анатомо-топографическая, по МКБ-10. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Общее понятие о методах лечения кариеса. Изолирующие и лечебные прокладки: показания, материалы и правила работы с ними. Classification of carious cavities according to Black, anatomical-topographic classification, according to ICD-10. Etiology, pathogenesis, pathological anatomy. General concept of caries treatment methods. Isolating and therapeutic linings: indications, materials, and techniques for working with them.

3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.	Препарирование: инструменты. Основные принципы препарирования: по Блэку, по Лукомскому, принцип адгезивного препарирования. Этапы препарирования. Освоение методики препарирования на деревянных линейках, фантомных зубах. Preparation: instruments. Basic principles of preparation: according to Black, according to Lukomsky, the principle of adhesive preparation. Stages of preparation. Mastering the preparation technique on wooden rulers, phantom teeth.
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. I и VI класс по Блэку. Освоение техники пломбирования временными пломбами, ЦФЦ, СИЦ.	Освоение техники и варианты препарирования полостей Освоение техники и варианты препарирования полостей I и VI класса по Блэку на пластмассовых зубах. Освоение техники наложения временных пломб и пломбирования цементами (ЦФЦ, СИЦ). на пластмассовых зубах. Освоение техники наложения временных пломб и пломбирования цементами (ЦФЦ, СИЦ). Mastering the technique and variations of cavity preparation for Class I and VI (Black's classification) on plastic teeth. Mastering the technique of temporary filling placement and permanent filling with cements (ZPC, GIC) on plastic teeth.
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. II класс по Блэку. Препарирование, виды доступов.	Полости Полости II класса по Блэк. Принципы препарирования, виды доступов. Дополнительная площадка: функции, критерии. Препарирование полостей II класса различными доступами. Cavities of Class II according to Black. Principles of preparation, types of access. Additional area: functions, criteria. Preparation of Class II cavities using various approaches.

6	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 6. II класс по Блэку. Контактный пункт. Композитные материалы.	Полости II класса, продолжение. Контактный пункт, способы создания. Матричные системы, клинья. Освоение техники пломбирования композитами светового отверждения. Class II cavities, continuation. Contact point, methods of its creation. Matrix systems, wedges. Mastering the technique of light-curing composite restoration.
7	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 7. III и V класс по Блэку. Композиты химического отверждения.	Освоение техники препарирования по III и V классу по Блэку. Освоение техники пломбирования полостей при помощи композита химического отверждения. Mastering the technique of cavity preparation for Class III and V according to Black. Mastering the technique of filling cavities using chemically cured composite.
8	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 8. IV класс по Блэку. Силиконовый ключ.	IV класс по Блэку, особенности препарирования и восстановления. Методики восстановления сквозного дефекта. Силиконовый ключ. Class IV according to Black, features of preparation and restoration. Methods of restoring a through defect. Silicone key.
Раздел 3. Эндодонтия			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Понятие об эндодонте.	Понятие об эндодонте, анатомическая, физиологическая и рентгенологическая верхушка корня. Топография пульпарной камеры и толщина твердых тканей зуба в зависимости от групповой принадлежности. Точки трепанации полости зуба. Одонтометрия. Concept of the endodont, anatomical, physiological, and radiographic apex of the root. Topography of the pulp chamber and thickness of hard tooth tissues depending on group affiliation. Pulp chamber access points. Odontometry.

2	ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Инструментальная обработка корневых каналов зубов.	Эндодонтический инструментарий. Цели и задачи инструментальной обработки корневого канала. Классификация инструментов для обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов. Последовательность этапов препарирования корневого канала. Методики определения длины корневого канала. Методика прохождения и расширения корневого канала. Endodontic Instrumentation. Goals and Objectives of Root Canal Instrumentation. Classification of Instruments for Root Canal Preparation. Root Canal Instrumentation. Sequence of Root Canal Preparation Stages. Methods for Determining Root Canal Length. Techniques for Negotiating and Enlarging the Root Canal.
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Пульпит. Методики лечения. Непроходимые корневые каналы.	Пульпит: определение, патогенез, этиология, классификация и диагностика пульпитов. Понятие о методах методы лечения пульпитов. Девитализации пульпы.: показания, противопоказания, материалы, механизм действия. Антисептические повязки: виды, показания. Непроходимые корневые каналы и методы их лечения.. Импрегнационные методы лечения: виды, показания, методики. Pulpitis: definition, pathogenesis, etiology, classification, and diagnosis of pulpitis. Concept of methods for treating pulpitis. Pulp devitalization: indications, contraindications, materials, mechanism of action. Antiseptic dressings: types, indications. Non-negotiable root canals and methods of their treatment. Impregnation treatment methods: types, indications, techniques.

4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Периодонтит. Методы лечения. Постоянная obturation корневых каналов.	Периодонти: определение, , патогенез, этиология, классификация, диагностика. Понятие о принципах и методах лечения периодонтитов. Временная obturation корневых каналов. Методы постоянной obturation корневых каналов: латеральная конденсация гуттаперчи, вертикальная конденсация гуттаперчи. Periodontitis: definition, pathogenesis, etiology, classification, diagnosis. Concept of principles and methods of periodontitis treatment. Temporary obturation of root canals. Methods of permanent obturation of root canals: lateral condensation of gutta-percha, vertical condensation of gutta-percha.
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.	Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов. Methods for restoring the tooth crown after endodontic treatment. Use of fiberglass and anchor (metal) posts.
Раздел 4. Хирургическая стоматология			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Особенности ЧЛЮ. Анестезия в стоматологии.	Особенности челюстно-лицевой области и ее иннервации. Методики проведения проводниковой и инфильтрационной анестезий. Виды шприцев. Потенцированное местное обезболивание. Интралигаментарная и внутрикостная анестезии Features of the maxillofacial area and its innervation. Techniques for conduction and infiltration anesthesia. Types of syringes. Potentiated local anesthesia. Intraligamentary and intraosseous anesthesia.

2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Операция удаления зуба. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на верхней челюсти	Операция удаления зуба. Техника удаления. Инструментарий. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Общие и местные осложнения, возникающие вовремя и после удаления зуба. Положение пациента и врача при удалении зубов. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на верхней челюсти. Tooth extraction operation. Extraction technique. Instrumentation. Features of extraction of individual groups of teeth and roots on the upper and lower jaw. General and local complications occurring during and after tooth extraction. Position of patient and doctor during tooth extraction. Instruments, technique, and features of extraction of incisors, canines, premolars, and molars on the upper jaw.
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти.	Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины. Instruments, techniques, and features of extraction of incisors, canines, premolars, and molars on the lower jaw. Techniques for extracting tooth roots on the upper and lower jaws using elevators and a dental handpiece.
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции – удаления зуба.	Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции –удаления зуба. Principles of bone tissue preparation. Wound management after complex extraction and postoperative care. Complications during and after tooth extraction surgery.
Раздел 5. Ортопедическая стоматология			

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Классификация полостей по ИРОПЗ. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба. Виды уступов.	Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ). Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Стекловолоконные и анкерные штифты (классификация, показания к применению). Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба (вкладки, штифтово-культевые коронки). Искусственные коронки – их виды. Классификация. Особенности препарирования различных групп зубов под различные виды искусственных коронок. Инструменты для одонтопрепарирования. Виды уступов, их форма, расположение, методика создания. Classification of cavities according to the Index of Restoration of Occlusal Surfaces (IROPZ). Methods for restoring a tooth crown after endodontic treatment. Fiberglass and anchor posts (classification, indications for use). Types of fixed prosthodontic structures for restoring the coronal part of a tooth (inlays, post-and-core crowns). Artificial crowns – their types. Classification. Features of preparing different groups of teeth for various types of artificial crowns. Instruments for tooth preparation. Types of finish lines, their shape, location, and technique for creating them.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Штампованные металлические коронки. Цельнолитые металлические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	Металлическая штампованная коронка. Металлическая штампованная коронка с пластмассовой облицовкой: Цельнолитая металлическая коронка, литая коронка с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую). Клинико-лабораторные этапы их изготовления Stamped metal crown. Stamped metal crown with plastic facing: Cast metal crown, cast crown with facing (metal-acrylic, metal-ceramic). Clinical and laboratory stages of their fabrication.

3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза. Prosthetic treatment of dental arch defects. Fixed bridges. Clinical and laboratory stages of fixed bridge fabrication.
---	---	--	--

4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Полное отсутствие зубов. Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы.	Полное отсутствие зубов. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические ориентиры. Определение центрального соотношения челюстей при полной адентии. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы. Конструкционные элементы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Адаптация пациентов к различным видам ортопедических конструкций. Особенности получения анатомических и функциональных оттисков. Выбор оттисковой массы и методы получения оттиска при полном отсутствии зубов. Индивидуальные ложки. Complete absence of teeth. Facial structure and its age-related features. Anthropometric landmarks. Determination of the centric jaw relation in complete edentulism. Topographic relationships of various elements of the dentofacial system. Concept of "relative physiological rest" and "lower facial height". Removable prosthetic structures: partial, complete removable plate dentures, and clasp dentures. Structural elements. Clinical and laboratory stages of fabrication. Patient adaptation to various types of prosthetic structures. Features of obtaining anatomical and functional impressions. Selection of impression material and methods for taking impressions in complete edentulism. Custom trays.
---	---	--	--

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
----------	---------------------	--	---

Раздел 1. Эндодонтия			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Понятие об эндодонте.	Понятие об эндодонте, анатомическая, физиологическая и рентгенологическая верхушка корня. Топография пульпарной камеры и толщина твердых тканей зуба в зависимости от групповой принадлежности. Точки трепанации полости зуба. Одонтометрия. Concept of the endodont, anatomical, physiological, and radiographic apex of the root. Topography of the pulp chamber and thickness of hard tooth tissues depending on group affiliation. Pulp chamber access points. Odontometry.
2	ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Инструментальная обработка корневых каналов зубов.	Эндодонтический инструментарий. Цели и задачи инструментальной обработки корневого канала. Классификация инструментов для обработки корневых каналов. Инструментальная обработка корневых каналов. Последовательность этапов препарирования корневого канала. Методики определения длины корневого канала. Методика прохождения и расширения корневого канала. Endodontic Instrumentation. Goals and Objectives of Root Canal Instrumentation. Classification of Instruments for Root Canal Preparation. Root Canal Instrumentation. Sequence of Root Canal Preparation Stages. Methods for Determining Root Canal Length. Techniques for Negotiating and Enlarging the Root Canal.

3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Пульпит. Методики лечения. Непроходимые корневые каналы.	Пульпит: определение, патогенез, этиология, классификация и диагностика пульпитов. Понятие о методах методы лечения пульпитов. Девитализации пульпы.: показания, противопоказания, материалы, механизм действия. Антисептические повязки: виды, показания. Непроходимые корневые каналы и методы их лечения.. Импрегнационные методы лечения: виды, показания, методики. Pulpitis: definition, pathogenesis, etiology, classification, and diagnosis of pulpitis. Concept of methods for treating pulpitis. Pulp devitalization: indications, contraindications, materials, mechanism of action. Antiseptic dressings: types, indications. Non-negotiable root canals and methods of their treatment. Impregnation treatment methods: types, indications, techniques.
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Периодонтит. Методы лечения. Постоянная obturation корневых каналов.	Периодонти: определение, , патогенез, этиология, классификация, диагностика. Понятие о принципах и методах лечения периодонтитов. Временная obturation корневых каналов. Методы постоянной obturation корневых каналов: латеральная конденсация гуттаперчи, вертикальная конденсация гуттаперчи. Periodontitis: definition, pathogenesis, etiology, classification, diagnosis. Concept of principles and methods of periodontitis treatment. Temporary obturation of root canals. Methods of permanent obturation of root canals: lateral condensation of gutta-percha, vertical condensation of gutta-percha.
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.	Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов. Methods for restoring the tooth crown after endodontic treatment. Use of fiberglass and anchor (metal) posts.

Раздел 2. Хирургическая стоматология

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Особенности ЧЛЮ. Анестезия в стоматологии.	Особенности челюстно-лицевой области и ее иннервации. Методики проведения проводниковой и инфильтрационной анестезий. Виды шприцев. Потенцированное местное обезболивание. Интралигаментарная и внутрикостная анестезии Features of the maxillofacial area and its innervation. Techniques for conduction and infiltration anesthesia. Types of syringes. Potentiated local anesthesia. Intraligamentary and intraosseous anesthesia.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Операция удаления зуба. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на верхней челюсти	Операция удаления зуба. Техника удаления. Инструментарий. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Общие и местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Положение пациента и врача при удалении зубов. Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на верхней челюсти. Tooth extraction operation. Extraction technique. Instrumentation. Features of extraction of individual groups of teeth and roots on the upper and lower jaw. General and local complications occurring during and after tooth extraction. Position of patient and doctor during tooth extraction. Instruments, technique, and features of extraction of incisors, canines, premolars, and molars on the upper jaw.

3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти.	Инструменты, методика и особенности удаления резцов, клыков, премоляров и моляров на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти с применением элеваторов и бормашины. Instruments, techniques, and features of extraction of incisors, canines, premolars, and molars on the lower jaw. Techniques for extracting tooth roots on the upper and lower jaws using elevators and a dental handpiece.
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции – удаления зуба.	Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции –удаления зуба. Principles of bone tissue preparation. Wound management after complex extraction and postoperative care. Complications during and after tooth extraction surgery.
Раздел 3. Ортопедическая стоматология			

1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Классификация полостей по ИРОПЗ. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба. Виды уступов.	Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ). Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Стекловолоконные и анкерные штифты (классификация, показания к применению). Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба (вкладки, штифтово-культевые коронки). Искусственные коронки – их виды. Классификация. Особенности препарирования различных групп зубов под различные виды искусственных коронок. Инструменты для одонтопрепарирования. Виды уступов, их форма, расположение, методика создания. Classification of cavities according to the Index of Restoration of Occlusal Surfaces (IROPZ). Methods for restoring a tooth crown after endodontic treatment. Fiberglass and anchor posts (classification, indications for use). Types of fixed prosthodontic structures for restoring the coronal part of a tooth (inlays, post-and-core crowns). Artificial crowns – their types. Classification. Features of preparing different groups of teeth for various types of artificial crowns. Instruments for tooth preparation. Types of finish lines, their shape, location, and technique for creating them.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Штампованные металлические коронки. Цельнолитые металлические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	Металлическая штампованная коронка. Металлическая штампованная коронка с пластмассовой облицовкой: Цельнолитая металлическая коронка, литая коронка с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую). Клинико-лабораторные этапы их изготовления Stamped metal crown. Stamped metal crown with plastic facing: Cast metal crown, cast crown with facing (metal-acrylic, metal-ceramic). Clinical and laboratory stages of their fabrication.

3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза. Prosthetic treatment of dental arch defects. Fixed bridges. Clinical and laboratory stages of fixed bridge fabrication.
---	---	--	--

4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Полное отсутствие зубов. Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы.	Полное отсутствие зубов. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические ориентиры. Определение центрального соотношения челюстей при полной адентии. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица". Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы. Конструкционные элементы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Адаптация пациентов к различным видам ортопедических конструкций. Особенности получения анатомических и функциональных оттисков. Выбор оттисковой массы и методы получения оттиска при полном отсутствии зубов. Индивидуальные ложки. Complete absence of teeth. Facial structure and its age-related features. Anthropometric landmarks. Determination of the centric jaw relation in complete edentulism. Topographic relationships of various elements of the dentofacial system. Concept of "relative physiological rest" and "lower facial height". Removable prosthetic structures: partial, complete removable plate dentures, and clasp dentures. Structural elements. Clinical and laboratory stages of fabrication. Patient adaptation to various types of prosthetic structures. Features of obtaining anatomical and functional impressions. Selection of impression material and methods for taking impressions in complete edentulism. Custom trays.
---	---	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

антисептика, дезинфекция и стерилизация.							
3	ЛЗ	Инфекции на стоматологическом приеме. Особенности организации дезинфекционно-стерилизационного режима. Дезинфекция стоматологических инструментов. Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов. Стерилизация стоматологических инструментов.	2	Д	1	1	1
4	КПЗ	Стоматологическое оборудование. Стоматологический инструментарий. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация.	3	Т	1	1	1
Тема 3. Анатомия ЧЛЮ.							
5	ЛЗ	Полость рта как единое структурно-функциональное образование. Окклюзия. Артикуляция Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы Биомеханика жевательного аппарата	2	Д	1	1	1
6	КПЗ	Анатомия ЧЛЮ.	3	Т	1	1	1
Тема 4. Анатомия зубов верхней челюсти. Оттиски.							

7	КПЗ	Анатомия зубов верхней челюсти. Оттиски.	3	Т	1	1	1
Тема 5. Анатомия зубов нижней челюсти. Строение пародонта.							
8	КПЗ	Анатомия зубов нижней челюсти. Строение пародонта.	3	Т	1	1	1
Тема 6. Прикус. Виды прикуса и их классификация. Артикуляция.							
9	КПЗ	Прикус. Виды прикуса и их классификация. Артикуляция.	3	Т	1	1	1
10	К	Коллоквиум по разделу "Общие вопросы стоматологии"	3	Р	1	1	1
Раздел 2. Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология.							
Тема 1. Методы обследования стоматологического больного. Методика снятия наддесневых зубных отложений.							
11	ЛЗ	Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Кариес: определение, этиология и патогенез. Классификация кариеса анато- мо- топографическая, по Блэку, по МКБ-10. Принцип и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты.	2	Д	1	1	1
12	КПЗ	Методы обследования стоматологического больного. Методика снятия наддесневых зубных отложений.	3	Т	1	1	1
Тема 2. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку.							

13	КПЗ	Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку.	3	Т	1	1	1
Тема 3. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.							
14	КПЗ	Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей.	3	Т	1	1	1
Тема 4. I и VI класс по Блэку. Освоение техники пломбирования временными пломбами, ЦФЦ, СИЦ.							
15	КПЗ	I и VI класс по Блэку. Освоение техники пломбирования временными пломбами, ЦФЦ, СИЦ.	3	Т	1	1	1
Тема 5. II класс по Блэку. Препарирование, виды доступов.							
16	КПЗ	II класс по Блэку. Препарирование, виды доступов.	3	Т	1	1	1
Тема 6. II класс по Блэку. Контактный пункт. Композитные материалы.							
17	КПЗ	II класс по Блэку. Контактный пункт. Композитные материалы.	3	Т	1	1	1
Тема 7. III и V класс по Блэку. Композиты химического отверждения.							
18	КПЗ	III и V класс по Блэку. Композиты химического отверждения.	3	Т	1	1	1
Тема 8. IV класс по Блэку. Силиконовый ключ.							
19	КПЗ	IV класс по Блэку. Силиконовый ключ.	3	Т	1	1	1
Раздел 3. Эндодонтия							
Тема 1. Понятие об эндодонте.							
20	ЛЗ	Эндодонтия. Методы диагностики.	2	Д	1	1	1

		Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению. Методы лечения заболеваний эндодонта. Эндодонтические инструменты. Классификация. Стандартизация. Назначение, последовательность использования.					
Тема 2. Периодонтит. Методы лечения. Постоянная obturation корневых каналов.							
21	ЛЗ	Пломбирование корневых каналов. Методики заполнения корневого канала гуттаперчей. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	2	Д	1	1	1
Раздел 4. Хирургическая стоматология							
Тема 1. Операция удаления зуба. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на верхней челюсти							
22	ЛЗ	Операция удаления зуба. Техника удаления. Инструментарий. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней на верхней и	2	Д	1	1	1

28	КПЗ	Периодонтит. Методы лечения. Постоянная obturation корневых каналов.	4	Т	1	1	1
Тема 5. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.							
29	КПЗ	Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Использование стекловолоконных и анкерных штифтов.	4	Т	1	1	1
30	К	Коллоквиум по разделу "Эндодонтия"	4	Р	1	1	1
Раздел 2. Хирургическая стоматология							
Тема 1. Особенности ЧЛЮ. Анестезия в стоматологии.							
31	КПЗ	Особенности ЧЛЮ. Анестезия в стоматологии.	4	Т	1	1	1
Тема 2. Операция удаления зуба. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на верхней челюсти							
32	КПЗ	Операция удаления зуба. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на верхней челюсти	4	Т	1	1	1
Тема 3. Инструменты, методика и особенности удаления зубов на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов на верхней и нижней челюсти.							
33	КПЗ	Инструменты, методика и особенности удаления зубов на нижней челюсти. Методика удаления корней зубов	4	Т	1	1	1

		на верхней и нижней челюсти.					
Тема 4. Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции –удаления зуба.							
34	КПЗ	Принципы препарирования костной ткани. Обработка раны после сложного удаления и уход за ней. Осложнения во время и после проведения операции –удаления зуба.	4	Т	1	1	1
35	К	Коллоквиум по разделу "Хирургическая стоматология"	4	Р	1	1	1
Раздел 3. Ортопедическая стоматология							
Тема 1. Классификация полостей по ИРОПЗ. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба. Виды уступов.							
36	КПЗ	Классификация полостей по ИРОПЗ. Методы восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения. Виды несъемных ортопедических конструкций для восстановления коронковой части зуба. Виды уступов.	4	Т	1	1	1
Тема 2. Штампованные металлические коронки. Цельнолитые металлические коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.							
37	КПЗ	Штампованные металлические	4	Т	1	1	1

		коронки. Цельнолитые металлические коронки. Клинико- лабораторные этапы изготовления.					
Тема 3. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.							
38	КПЗ	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза.	4	Т	1	1	1
Тема 4. Полное отсутствие зубов. Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы.							
39	КПЗ	Полное отсутствие зубов. Съёмные ортопедические конструкции: частичные, полные съёмные пластиночные и бюгельные протезы.	4	Т	1	1	1
40	К	Коллоквиум по разделу "Ортопедическая стоматология"	4	Р	1	1	1
		Всего в семестре	64		16	16	16
		Всего по дисциплине (модулю)	125		39	39	38

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
3 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный
4 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

3 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном

	воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым

	оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные

вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	14	168	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	176	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					344					

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	13	156	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	3	528	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					684					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

3 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 198 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 198 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Provide the classification of carious lesions according to Black.
2. Determine the location of Class I carious lesions.
3. Determine the location of Class V carious lesions.
4. Name the stages of Class I cavity preparation.
5. Name the stages of Class V cavity preparation. Method of caries exposure.
6. Define the purpose of caries exposure.
7. List the burs used for caries exposure.
8. Define the purpose of necrotic tissue removal.
9. Name the instruments used for necrotic tissue removal.
10. Describe the features of Class I cavity preparation.
11. Describe the features of Class V cavity preparation.
12. Name the criteria for final cavity preparation.
13. Methods to reduce preparation pain, need for tooth tissue cooling during preparation.
14. Explain retention points and their purpose.
15. Requirements for prepared carious cavities.
16. Complications during Class I and V cavity preparation and their prevention.
17. Determine the location of Class II carious lesions.
18. Name the stages of Class II cavity preparation.
19. Method of caries exposure.

20. Define the purpose of caries exposure.
21. List the burs used for caries exposure.
22. List the features of intact enamel preparation.
23. Define the purpose of necrotic tissue removal.
24. Name the instruments used for necrotic tissue removal.
25. Indications for Class II cavity preparation with additional platform.
26. Indications for Class II cavity preparation without additional platform.
27. Features of tunnel preparation technique.
28. Name the criteria for final cavity preparation.
29. Methods to reduce preparation pain, need for tooth tissue cooling during preparation.
30. Features of MOD cavity preparation.
31. Anatomical features of premolars and molars.
32. Method of main cavity and additional platform preparation.
33. Explain retention points and their purpose.
34. Requirements for prepared carious cavities.
35. Complications during Class II cavity preparation and their prevention.
36. Location of Class IV carious lesions.
37. Anatomical structure of incisors and canines. Differences from molars and premolars.
38. Stages of cavity preparation and their purposes.
39. Elements of carious cavity. Definitions.
40. Difficulties in Class IV cavity preparation.
41. Methods to overcome difficulties in Class IV cavity preparation.
42. Stages of cavity preparation and instruments used.

43. Requirements for prepared carious cavities.
44. Indications for additional platform creation.
45. Requirements for additional platform. Forms in Class IV cavity preparation.
46. Conditions for main cavity preparation without additional platform.
47. Conditions for preserving vestibular wall in Class IV cavity preparation.
48. Conditions for creating additional platform along incisal edge.
49. Burs used for tooth tissue preparation. Requirements.
50. Features of adjacent Class IV cavity preparation.
51. Features of Class IV cavity preparation when restoring with cements, inlays and composites.
52. Features of cavity preparation when restoring with parapulpal pins and in non-vital teeth.
53. Main goals and principles of tooth tissue preparation considering biological appropriateness and technical rationality.
54. Examination methods for caries diagnosis and their purposes.
55. Complications in Class IV cavity preparation and their prevention.
56. Define "dental filling".
57. Name classification criteria for filling materials.
58. Describe requirements for filling materials.
59. Define "temporary filling/dressing".
60. Name forms of temporary filling materials.
61. Name advantages of temporary filling materials.
62. List disadvantages of temporary filling materials.
63. Name instruments for temporary filling material placement.
64. Name setting times of different temporary filling materials.

65. Describe indications for different temporary filling materials.
66. Name contraindications for different temporary filling materials.
67. Define "therapeutic liner".
68. Classify therapeutic liners.
69. Name forms of therapeutic liners.
70. Properties of therapeutic liners.
71. Describe indications for therapeutic liners.
72. Describe methods of therapeutic liner application.
73. Define "permanent filling".
74. Define "insulating base".
75. Name classification criteria for dental cements.
76. Name forms of dental cements.
77. Name advantages of phosphate cements.
78. List disadvantages of phosphate cements.
79. Describe indications for phosphate cements.
80. Name advantages and indications for silicate cements.
81. List disadvantages of silicate cements.
82. Describe indications and contraindications for silicophosphate cements.
83. Describe indications and contraindications for polycarboxylate cements.
84. Classify glass ionomer cements by purpose.
85. Name forms of glass ionomer cements.
86. Explain "filling maturation" and maturation time for GIC.
87. Describe disadvantages of GIC.

88. Describe method of insulating base application.
89. Name instruments for mixing and placing filling materials.
90. Describe filling modeling and final finishing.
91. Describe methods of contact point restoration.
92. Name main requirements for composite materials (ISO).
93. Describe polymer matrix (organic matrix).
94. Name components and properties of inorganic filler.
95. Define "silanes".
96. Name advantages and disadvantages of chemically activated composites.
97. Describe polymerization shrinkage and its direction in chemically and light-cured composites.
98. Describe causes of postoperative sensitivity.
99. Define "smear layer" and "inhibited layer".
100. Name classification criteria for composite materials.
101. List advantages, disadvantages and indications for macrofilled composites.
102. Name advantages, disadvantages and indications for microfilled composites.
103. List advantages, disadvantages and indications for hybrid composites.
104. Name main steps in chemically cured composite filling.
105. Name main steps in light-cured composite filling.
106. Describe tooth surface cleaning: method and purpose.
107. Name basic rules for shade selection.
108. Name requirements for cavity preparation when working with composites

Зачетный билет для проведения зачёта

--

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.40 «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

Examination ticket 1.

1. Provide Black's classification of carious cavities.
2. List the criteria for final preparation of a carious cavity.
3. Case study №1

When organizing a dental office, a 15 sq.m. room was selected. 2 dental chairs with universal dental units were installed along the load-bearing wall. The room has two windows facing north. The ceiling height is 3.0 m. The walls are painted with gray oil paint.

1. Make adjustments regarding the ceiling and floor in the organization of this office.
2. Explain whether the sanitary-epidemiological doctor will approve the office for patient reception.
3. List the sanitary-hygienic requirements for dental patient reception rooms.
4. Create a layout plan for dental units in this office.

Заведующий кафедрой Кафедра терапевтической стоматологии ИС Копецкий И. С.

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Principles of aseptic technique and antisepsis in dental practice. Disinfection protocols. Sterilization methodologies. Pharmaceutical agents, instrumentation and apparatus employed for the sterilization of dental equipment and consumables. Infection control measures in clinical dental practice. Personal protective equipment for healthcare personnel.
2. Topographic anatomical characteristics of pulp chambers and root canal systems across various dental groups. Techniques for establishing endodontic access. Specialized instrumentation.

3. Instrumentation protocols and technical considerations for the extraction of maxillary incisors, canines and premolars.
4. Articulatory mechanics and occlusal relationships. Classification of occlusal patterns. Diagnostic criteria for centric occlusion. Methodologies for the identification and registration of centric relation.
5. Fundamental principles governing the preparation and configuration of Class II carious lesions.
6. Technical protocols and specialized instrumentation for the extraction of mandibular incisors, canines and premolars.
7. Dental porcelain: physicochemical characteristics and material properties. Alternative restorative facing materials. Preparation protocols for porcelain crown restorations. Materials utilized in metal-ceramic crown fabrication.
8. Classification systems for dental restorative materials. Material requirements and specifications. Physicochemical properties of dental materials.
9. Postoperative complications following exodontic procedures. Etiological factors. Clinical management protocols.
10. Cast post-and-core restorations: indications, contraindications, and clinical/laboratory fabrication procedures. Material selection criteria.
11. Foundational principles for the preparation and configuration of Class I and V carious lesions.
12. Surgical techniques for root extraction utilizing elevators and rotary instrumentation. Postoperative wound management following complex extractions.
13. Classification systems for dental impression materials. Material properties and characteristics. Commercial formulations and clinical applications. Impression tray systems. Clinical impression techniques.
14. Mechanical and chemical preparation of root canal systems.
15. Clinical indications for dental extraction procedures.
16. Classification of endodontic instruments. Clinical applications during endodontic therapy. ISO standardization parameters. Functional purposes.
17. Clinical and laboratory procedures for fixed partial denture fabrication (including soldered, cast, and metal-ceramic variants). Material selection for fixed prosthodontic applications.

18. Contraindications for dental extraction procedures.
19. Material selection for complete denture fabrication. Impression material and tray selection criteria. Special considerations for complete edentulism cases.
20. Preparation design requirements. Selection criteria for instrumentation and preparation parameters.
21. Surgical techniques and specialized instrumentation for maxillary molar extraction.
22. Wax-based modeling materials: clinical and laboratory applications, chemical composition, physicochemical properties, and clinical indications.
23. Glass ionomer cement systems: material composition, advantageous properties and limitations, clinical indications and contraindications. Material manipulation techniques. Photopolymerization devices.
24. Fixed partial denture designs: classification systems, biomechanical principles, structural components. Pontic design considerations relative to gingival architecture. Abutment preparation specifications.
25. Fundamental principles for the preparation of Class III and IV carious lesions.
26. Removable partial denture therapy: indications and contraindications. Structural components (including denture bases, artificial dentition, and retention mechanisms). Design principles for clasp assemblies.
27. Core principles and procedural steps for carious lesion preparation. Instrumentation selection. Histological responses to operative procedures. Preparation technique selection criteria.
28. Neuroanatomical topography of the mandibular nerve.
29. Abrasive systems in dentistry: classification schemes, material composition, and operational characteristics.
30. Crown-down root canal preparation technique: instrumentation sequence and clinical protocol.
31. Classification systems for removable dental prostheses.
32. Chemically-activated composite resin systems: material composition, performance characteristics, clinical indications and limitations.
33. Surgical techniques for mandibular molar extraction: specialized instrumentation and procedural considerations.

34. Occlusal surface destruction index (OSDI) classification system. Preparation guidelines for indirect restorations. Inlay fabrication methodologies.
35. Clinical complications associated with light-cured composite restorations: long-term outcomes analysis.
36. Local anesthesia in dental practice: pharmacological agents and anesthetic solutions. Clinical administration protocols.
37. Full-coverage restorations: classification systems and preparation guidelines for various dental groups. Tooth preparation instrumentation.
38. Root canal obturation materials: classification systems, material requirements, performance characteristics, and clinical selection criteria.
39. Neuroanatomical topography of the maxillary nerve.
40. Retention and stabilization techniques for complete dentures in edentulous patients.
41. Enamel-dentin adhesive systems: classification, material composition, bonding mechanisms, and clinical application protocols.
42. Complete edentulism: age-related craniofacial changes. Classification systems for edentulous arches.
43. Root canal obturation techniques: paste-based systems and solid-core materials. Lateral condensation methodology and specialized instrumentation.
44. Liner and base materials: composition, material properties, clinical indications, and application techniques.
45. Post-endodontic tooth restoration: post-and-core systems and clinical applications.
46. Pulp chamber and root canal anatomy across dental groups. Endodontic access preparation techniques. Specialized instrumentation.
47. Removable partial denture frameworks: design components, treatment planning principles, and survey line determination methods.
48. Classification systems for prosthetic bearing mucosa.
49. Root canal instrumentation techniques: file systems and clinical sequencing.

50. Intraligamentary and intraosseous anesthesia: administration techniques and required armamentarium.
51. Endodontic treatment indications and contraindications. Sequential treatment phases.
52. Dental gypsum products: chemical composition, physical properties, classification systems, and manipulation techniques.
53. Endodontic instrument classification systems. Clinical applications during endodontic therapy. ISO standardization parameters. Functional purposes.
54. Dental alloys and metallic systems in prosthodontics. Stainless steel crown restorations. Preparation guidelines for full metal coverage.
55. Local anesthesia techniques for maxillary procedures: infiltration and nerve block methodologies. Syringe systems and delivery devices.
56. Fundamental and auxiliary materials in prosthetic dentistry: classification and clinical applications.
57. Diagnostic and operative instrumentation in restorative, surgical and prosthetic dentistry.
58. Articulation systems: functional principles and mechanical design of occlusal analyzers.
59. Endodontic terminology and treatment phase definitions.
60. Dental polymers: chemical composition, classification systems, material properties. Metal-ceramic crown systems: preparation guidelines and technical considerations. Acrylic crown preparation protocols.
61. Intraoperative complications during dental extraction procedures.
62. Etiological factors and clinical management protocols.
63. Periodontal histophysiology: structural components and functional characteristics. Biomechanical tolerance to occlusal forces. Periodontal adaptive capacity.
64. Mandibular kinematics: analysis of vertical, sagittal and transverse movements. Condylar displacement patterns during mandibular excursions. Occlusal relationships during functional movements.
65. Light-activated composite systems: classification, material composition, performance characteristics, and clinical application protocols.

66. Condylar guidance angles and incisal path determinants. Functional occlusal concepts: working and non-working side relationships.
67. Anatomical restoration techniques using direct restorative materials: principles of form, function and esthetics.
68. Articulatory mechanics and occlusal relationships. Classification of occlusal patterns. Diagnostic criteria for centric occlusion.
69. Mechanical and chemical preparation of root canal systems.
70. Neuroanatomical characteristics of the maxillofacial region.
71. Histological structure and biochemical composition of dental hard tissues. Physiological functions.
72. Preparation guidelines for full-coverage restorations with facial veneers (including metal-acrylic and metal-ceramic systems). Finish line configurations: design parameters and preparation techniques. Criteria for properly prepared abutments.
73. Glass ionomer cement systems: material composition, performance characteristics, clinical indications and application techniques.
74. Crown-down root canal preparation technique: instrumentation sequence and clinical protocol.
75. Polyacid-modified composite resins and ormocer-based materials: material properties and clinical applications.
76. Clinical evaluation of extensively damaged coronal structures. Requirements for post-retained restorations.
77. Cast metal crown restorations: preparation guidelines and quality assessment criteria.
78. Step-back root canal preparation technique: instrumentation sequence and clinical protocol.
79. Chemical disinfection protocols for root canal systems: materials and methodologies.
80. Dental wax systems: classification, composition, physical properties and clinical applications.
81. Dental cements: classification systems, material composition, performance characteristics and clinical selection criteria.
82. Clinical procedures for removable partial denture fabrication.

83. Developmental and age-related changes in dental anatomy and function.
84. Classification systems for dental restorative materials. Material requirements and specifications. Physicochemical properties.
85. Laboratory diagnostic procedures in dental practice.
86. Clinical complications associated with composite resin restorations.
87. Osteological features of maxillofacial structures. Age-related skeletal changes. Craniofacial buttress systems.
88. Anatomical restoration techniques using direct restorative materials.
89. The masticatory system: structural components and functional interrelationships. Developmental chronology. Physiological interactions.
90. Temporary restorative materials: composition, properties and clinical applications.
91. Occlusal relationships: classification systems, physiological characteristics, and pathological manifestations.
92. Diagnostic protocols in dental practice. Differential diagnosis formulation. Treatment planning principles. Medical documentation standards. Professional ethics in dental practice.
93. Interproximal contact relationships: physiological significance and restorative techniques. Matrix systems and wedge selection criteria.
94. Carious lesion classification systems. Preparation principles and procedural complications.
95. Contraindications for dental extraction procedures.
96. Infection control protocols in dental practice. Sterilization standards and procedures. Personal protective measures.
97. Fundamental principles for Class II cavity preparation.
98. Interdisciplinary relationships in dental science: connections with physics, chemistry, materials science and engineering principles.
99. Dental instrumentation systems for diagnostic and therapeutic procedures.
100. Cavity preparation requirements and parameter selection criteria.

101. Dental arch morphology and stabilizing factors. Alveolar process characteristics.
102. Fundamental principles for Class I and V cavity preparation.
103. Carious lesion preparation: core principles, procedural steps and tissue responses.
104. Historical development of dental science and clinical practice.
105. Contributions of national researchers to dental science.
106. Composite resin application techniques: bonding protocols and layering methods.
107. Dental equipment systems: functional classification and operational principles.
108. Post-retained restorations: classification and fabrication techniques.
109. Dental office design principles. Ergonomics in clinical practice. Equipment specifications.
110. Endodontic treatment strategies for calcified canals. Obturation techniques and material selection.
111. Comprehensive patient examination protocols.
112. Fundamental principles for Class III and IV cavity preparation.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.40 «Пропедевтика стоматологических
заболеваний»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

1. Cavity preparation requirements. Selection of preparation methods and parameters. Instruments.
2. Technique and special considerations for maxillary molar extraction.
3. Modeling materials (wax, wax compositions): clinical and laboratory applications, chemical composition, physicochemical properties, indications for use.

4. Glass ionomer cements: Composition. Advantages and disadvantages. Indications and contraindications. Preparation technique for restorative materials. Light-curing devices.

Заведующий кафедрой Кафедра терапевтической стоматологии ИС Копецкий И. С.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

-повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

-работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

-решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

-подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;

-подготовки тематических сообщений и выступлений.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Терапевтическая стоматология: учебное пособие для вузов, Васильев В. И., 2024 - 2025	Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология. Эндодонтия Общие вопросы стоматологии	0	https://urait.ru/book/terapevticheskaya-stomatologiya-518574
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник, Янушевич О. О., 2024 - 2025	Хирургическая стоматология Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология. Ортопедическая стоматология Эндодонтия Общие вопросы стоматологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html
3	Кариесология: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Копецкий И. С., Никольская И. А., 2024 - 2025	Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология. Общие вопросы стоматологии	31	
4	Анатомия зубов человека: учебное пособие, Гайворонский И. В., 2024 - 2025	Хирургическая стоматология Методы обследования стоматологического пациента. Кариесология. Эндодонтия Ортопедическая стоматология Общие вопросы стоматологии	2	
5	Практическая	Методы обследования	1	

терапевтическая стоматология: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Николаев А. И., Цепов Л. М., 2024 - 2025	стоматологического пациента. Кариесология. Эндодонтия Общие вопросы стоматологии		
---	---	--	--

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
4. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
9. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
11. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
12. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
13. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
14. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
15. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Автоматизированная образовательная среда университета

4. Microsoft Office (Word
5. MS Office (Power Point
6. MS Office (Excel)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета , Столы , Стулья
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Стулья , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
---	---	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

