

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Департамент международного развития**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Григорьева Яна Олеговна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.01.02 Психологические аспекты работы врача-стоматолога  
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета**

**по специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**направленность (профиль)**

**Стоматология**

**Год начала подготовки 2026**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.02 Психологические аспекты работы врача-стоматолога (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

<b>№, п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Орлова Екатерина Сергеевна	канд. мед. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР»  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------

1	Казарян Мария Юрьевна	канд. психол. наук, доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Полянская Екатерина Николаевна	канд. психол. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психологические аспекты работы врача - стоматолога» является получение обучающимися системных теоретических знаний и отдельных практических умений по психологии, необходимых для успешной и эффективной коммуникации современного врача-стоматолога в лечебно-диагностических учреждениях и осуществление психологической подготовки пациентов стоматологического профиля и специалистов в соответствии со спецификой профессиональной деятельности врачей – стоматологов различных специальностей.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование теоретических, научных и прикладных знаний в области теоретических и методических основ психологии и возможности применения этих знаний в профессиональной деятельности стоматолога.
- Формирование и развитие умений, навыков диагностирования индивидуально-психологических особенностей пациентов и установления психологического контакта с пациентами разных возрастных категорий стоматологического профиля.
- Формирование и развитие умений, навыков редукции уровня тревожности и страхов у пациентов стоматологического профиля.
- Формирование готовности и способности к анализу своей профессиональной стоматологической деятельности с позиции психологии и умению оптимизировать ее; отрефлексировать психологическое состояние пациента и выбрать адекватный метод взаимодействия для достижения высокого результата в своей профессиональной деятельности стоматолога; формирования способности к демонстрации высокого уровня коммуникативной культуры и диалогичного взаимодействия с пациентами и «субъект - субъектной» модели взаимоотношений врач-пациент.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологические аспекты работы врача-стоматолога» изучается в 2 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Биоэтика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек"	<b>Знать:</b> особенности мотивации и психической регуляции поведения у пациентов стоматологического профиля для повышения эффективности взаимодействия «врач-пациент» и оптимизации аспектов краткосрочной и долгосрочной перспектив лечения; возможности коррекции эмоциональных состояний у пациентов с заболеваниями полости рта и ЧЛЮ, снижающих эффективность стоматологического лечения
	<b>Уметь:</b> анализировать возникающие психические явления у пациентов стоматологического профиля применительно к профессиональной и деятельности повышения эффективности взаимодействия «врач-пациент» и оптимизации аспектов краткосрочной и долгосрочной перспектив лечения; выявлять психологическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача и решения практических задач
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения психологических знаний для решения организационных проблем, потенциально возникающих на рутинном стоматологическом приеме, анализа и прогноза поведения пациента стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как	<b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации как системы; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; методологические и методические основы анализа проблемных ситуаций; приемы развития абстрактного

<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>мышления, анализа, синтеза; методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; основные принципы критического анализа</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять составляющие проблемной ситуации и устанавливать связи между ними использовать абстрактное мышление, анализ и синтез для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; анализировать проблемные ситуации, выявляя ее составляющие и оптимизируя их решение; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> методикой критического анализа проблемной ситуации как системы, методами выявления связей между составляющими проблемной ситуации; анализа и обобщения научных фактов и теоретических положений, а также ситуаций при решении различных профессиональных задач; исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p><b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>	
<p>УК-4.ИД1 Устанавливает контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, в том числе в призме профессиональной деятельности врача-стоматолога; факторы улучшения коммуникации в профессиональной организации, в том числе стоматологического профиля, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии</p>
	<p><b>Уметь:</b> устанавливать благоприятное психологическое взаимодействие врача и пациента; применять различные</p>

коммуникативные техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, методы убеждения

**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):**

приемами и методиками вербальной и невербальной коммуникации с пациентами с учетом специфики профильности стоматологической патологии; навыками использования психологических методов и приемов для снижения эмоционального напряжения у пациента с целью эффективного взаимодействия; способами прогнозирования и предупреждения, технологиями разрешения конфликтов в профессиональной деятельности

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:</b>		34	34
Семинарское занятие (СЗ)		16	16
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		28	28
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		18	18
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		10	10
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

#### 2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Медицинская психология в стоматологии</b>			
1	УК-1.ИД1, УК-4.ИД1	Тема 1. Основы медицинской психологии в деятельности врача-стоматолога	Предмет и задачи медицинской психологии, значение применения знаний по психологии в работе врача- стоматолога; психологическая компетентность врача - стоматолога. Экологическая психология в работе врача - стоматолога. Возрастные особенности психики пациентов и учет их в работе стоматолога. Типы отношения к болезни у пациентов и их влияние на лечение. Психологическая анестезия с учетом индивидуально-психологических особенностей личности пациентов. Психология эмоций и управления ими в деятельности врача-стоматолога: стресс-менеджмент; страхи пациентов и методы их коррекции. СЭВ (синдром эмоционального выгорания) у стоматологов: профилактика и коррекция
<b>Раздел 2. Психологические вопросы стоматологического лечения. Взаимоотношения врача-стоматолога и пациента</b>			
1	УК-4.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 1. Психология эмоций и управления ими в деятельности врача - стоматолога	Психология эмоций и управления ими в деятельности врача-стоматолога: стресс-менеджмент; страхи пациентов и методы их коррекции. СЭВ (синдром эмоционального выгорания) у стоматологов: профилактика и коррекция. Психология эмоций и чувств: психо-эмоциональное напряжение пациентов во время стоматологических процедур и способы его редукции
2	УК-1.ИД1,	Тема 2. Психология	Общение: понятие, структура, виды.

УК-4.ИД1, ПК-5.ИД1	общения и взаимодействия врача- стоматолога с пациентами стоматологического профиля	Коммуникативные барьеры и их преодоление. Психологический контакт и способы установления его с пациентами разного возраста и психотипа
-----------------------	---	---

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Медицинская психология в стоматологии</b>						
<b>Тема 1. Основы медицинской психологии в деятельности врача-стоматолога</b>						
1	ЛЗ	Медицинская психология в стоматологии: предмет, задачи, методы оказания психологической помощи пациентам.	2	Д	1	1
2	ЛЗ	Психологическая компетентность стоматолога: знания, умения и их применение в профессиональной деятельности стоматолога.	2	Д	1	1
3	СЗ	Медицинская психология в стоматологии: предмет, задачи, методы оказания психологической помощи пациентам.	2	Т	1	1
4	СЗ	Психологическая компетентность	2	Т	1	1

		стоматолога: знания, умения и их применение в профессиональной деятельности стоматолога.				
<b>Раздел 2. Психологические вопросы стоматологического лечения. Взаимоотношения врача-стоматолога и пациента</b>						
<b>Тема 1. Психология эмоций и управления ими в деятельности врача - стоматолога</b>						
5	ЛЗ	Психология эмоций и управления ими в деятельности врача-стоматолога: стресс менеджмент: способы профилактики и стратегии реагирования на стресс.	2	Д	1	1
6	ЛЗ	Синдром эмоционального выгорания у врачей – стоматологов: понятие, стадии, способы профилактики и коррекции.	2	Д	1	1
7	ЛЗ	Психология эмоций и чувств: психо-эмоциональное напряжение пациентов во время стоматологических процедур, современный взгляд на происхождение, триггеры стоматологической тревожности.	2	Д	1	1
8	ЛЗ	Психология эмоций и чувств: психо-	2	Д	1	1

		эмоциональное напряжение пациентов во время стоматологических процедур и способы его редукции.				
9	СЗ	Психология эмоций и чувств: психо-эмоциональное напряжение пациентов во время стоматологических процедур, современный взгляд на происхождение, триггеры стоматологической тревожности.	2	Т	1	1
10	СЗ	Психология эмоций и чувств: психо-эмоциональное напряжение пациентов во время стоматологических процедур и способы его редукции.	2	Т	1	1
11	СЗ	Синдром эмоционального выгорания у врачей – стоматологов: понятие, стадии, способы профилактики и коррекции.	2	Т	1	1
12	СЗ	Психология эмоций и управления ими в деятельности врача-стоматолога: стресс менеджмент: способы профилактики и	2	Т	1	1

		стратегии реагирования на стресс.				
<b>Тема 2. Психология общения и взаимодействия врача- стоматолога с пациентами стоматологического профиля</b>						
13	ЛЗ	Основы психологии воздействия на стоматологическом приеме: психология манипуляций, внушение в деятельности врача-стоматолога.	2	Д	1	1
14	ЛЗ	"Трудные пациенты" в лечебно-диагностическом процессе: стратегии общения в конфликтных ситуациях.	2	Д	1	1
15	СЗ	"Трудные пациенты" в лечебно-диагностическом процессе: стратегии общения в конфликтных ситуациях.	2	Т	1	1
16	СЗ	Основы психологии воздействия: психология манипуляций, внушение в деятельности врача-стоматолога.	2	Т	1	1
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1-2.	2	Р	1	1
		Всего в семестре	34		17	17
		Всего по дисциплине	34		17	17

		(модулю)				
--	--	----------	--	--	--	--

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

#### Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		

2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+
---	------------------	---------------------	----	--	---	---

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос письменный

#### Условные обозначения \*\*\*\*

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

#### 5.2 Критерии выставления оценок

##### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в

	ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
<b>«не зачтено»</b>	наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	8	304	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1005					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного

текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**2 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Psychology in dentistry: application, impact on the effectiveness of activities, tasks, methods.
2. Psychological competence of a dentist as a condition of professionalism of a modern dentist.
3. Psychology of impact in dentistry: Ericksonian hypnosis and other methods of psychological anesthesia in dentistry.
4. Psychological aspects of patients' perception of dentists.
5. Emotional burnout syndrome among dentists in Russia and abroad. 6. Dentophobia: causes, symptoms, and methods of correction.
7. Psychological ways of adapting children with high levels of anxiety to dental treatment.
8. Psychological rules for the organization of the dentist's office space (in adult and pediatric dentistry).
9. The internal picture of the disease in dental patients: the gender aspect.

10. Psychological methods of communication with "difficult" patients (accentuated personalities).
11. Misophobia in patients at the dentist's office: causes, symptoms, ways of correction.
12. Psychological types of patients at the dentist's office and ways of constructive interaction with them .
13. Psychological techniques for establishing rapport with patients of different ages by a dentist.
14. Types of conflict patients and ways of interacting with them in the dental clinic.
15. Emotion management in the dentist's activity.
16. Psychological and ethical problems and rules of interaction in the systems: "doctor-patient" and "doctor-doctor" in a dental clinic.
17. Psychological preparation for dental procedures.
18. Fundamentals of psycholinguistics and phonosemantics in dental practice.

19. NLP in dentistry. Definition of the leading representative system of the patient.

20. Methods of rapid diagnosis of individual psychological characteristics of patients at the dentist's office.

**Зачетный билет для проведения зачёта**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР**

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.02 «Психологические аспекты работы

врача-стоматолога»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

1. Psychology in dentistry: application, influence on efficiency of activity, tasks, methods
2. Psychological types of patients at a dentist's appointment and methods of constructive interaction with them.

Заведующий кафедрой Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

Коробко А. И.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к письменному опросу на заданную тему.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос и повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

### **Методические указания для подготовки к зачету**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика: [учебное пособие для высшего образования], Коробко А. И., 2024 - 2025	Психологические вопросы стоматологического лечения. Взаимоотношения врача-стоматолога и пациента Медицинская психология в стоматологии	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=132bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5553/132bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=132bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5553/132bn.pdf&amp;view=true</a>
2	Общая психология: учебник для вузов, Маклаков А. Г., 2024 - 2025	Психологические вопросы стоматологического лечения. Взаимоотношения врача-стоматолога и пациента Медицинская психология в стоматологии	0	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/344129/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/344129/reading</a>
3	Взаимоотношения 'врач - пациент': теория и практика: учебное пособие, Силуянова И. В., Ильенко Л. И., 2024 - 2025	Психологические вопросы стоматологического лечения. Взаимоотношения врача-стоматолога и пациента Медицинская психология в стоматологии	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190740.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4564/190740.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190740.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4564/190740.pdf&amp;view=true</a>
4	Методологические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии, Мелешко Т. К., 2024 - 2025	Психологические вопросы стоматологического лечения. Взаимоотношения врача-стоматолога и пациента Медицинская психология в стоматологии	5	
5	Психология и педагогика: в 2 ч., Сластенин В. А., 2024 - 2025	Психологические вопросы стоматологического лечения. Взаимоотношения врача-стоматолога и пациента	0	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-i-">https://urait.ru/book/psihologiya-i-</a>

	Медицинская психология в стоматологии		pedagogika-v-2-ch-chast-2-pedagogika-512535
--	---------------------------------------	--	---

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
9. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
11. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

## 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Доска маркерная , Доска меловая , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

