

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.45 Психология и педагогика

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.45 Психология и педагогика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Орлова Екатерина Сергеевна	канд. мед. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Полянская Екатерина Николаевна	канд. психол. наук	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Баркова Валентина Леонидовна	канд. психол. наук, доцент	заведующий кафедрой социальной работы Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, принципах исследования в психологии и педагогике, основах межличностного взаимодействия; а также практических умений, необходимых для формирования психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности и реализации успешных коммуникаций на всех этапах стоматологического лечебно-диагностического процесса.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование теоретических, научных и прикладных знаний о теоретико-методологических основах, понятийном аппарате, подходах и прикладных задачах психологии и педагогике; технологиях и методах построения эффективного взаимодействия с пациентами с учетом значимых факторов (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование готовности и способности к применению психологических знаний для построения эффективного взаимодействия с разными категориями пациентов и коллег при решении прикладных и научных профессиональных задач.
- Формирование и развитие умений, навыков анализа тенденций развития современной психологии в аспекте приложения на рутинный лечебно-диагностический прием пациентов стоматологического профиля, а также дифференциации психолого-социальных обусловленностей поведения людей и учета при работе с пациентами стоматологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История медицины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская реабилитация; Психологические аспекты работы врача-стоматолога.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: особенности мотивации и психической регуляции поведения у пациентов стоматологического профиля для повышения эффективности взаимодействия «врач-пациент» и оптимизации аспектов краткосрочной и долгосрочной перспектив лечения; возможности коррекции эмоциональных состояний у пациентов с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области (ЧЛО), снижающих эффективность стоматологического лечения
	Уметь: анализировать возникающие психические явления у пациентов стоматологического профиля применительно к профессиональной и деятельности повышения эффективности взаимодействия «врач-пациент» и оптимизации аспектов краткосрочной и долгосрочной перспектив лечения; выявлять психологическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача и решения практических задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения психологических знаний для решения организационных проблем, потенциально возникающих на рутинном стоматологическом приеме, анализа и прогноза поведения пациента стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы анализа проблемной ситуации как системы. основные методы критического анализа; методологию системного подхода; методологические и методические основы анализа проблемных ситуаций; приемы развития абстрактного мышления, анализа, синтеза; психологические и педагогические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций отечественных и зарубежных подходов в аспекте поведения в проблемной ситуации
	Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и устанавливать связи между ними использовать абстрактное мышление, анализ и синтез для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; анализировать проблемные ситуации , выявляя ее составляющие и оптимизируя их решение; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методик критического анализа проблемной ситуации как системы, методами выявления связей между составляющими проблемной ситуации; анализа и обобщения научных фактов и теоретических положений, а также ситуаций при решении различных профессиональных задач; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, применения философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемик

УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основы системного и междисциплинарных подходов для формирования стратегий решения проблемной ситуации
	Уметь: содержательно и аргументированно формулировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий по ее устранению; аргументировать выбор стратегии решения проблемной ситуации и сопоставлять решения с критериями целесообразности, реализуемости, этичности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения техниками критического мышления (выявление когнитивных искажений, работа с гипотезами и др.); применения методик системного и междисциплинарного подходов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; типологию и факторы формирования команд и организационных отношений в медицинской организации; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в медицинской организации; стратегии и принципы команд образования как способа деонфликтизации, специфику социально-психологического климата и роль лидерства в управлении медицинским персоналом
	Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального взаимодействия для эффективного осуществления междисциплинарного взаимодействия в профессиональной деятельности; определять показатели эффективности кросс-функционального взаимодействия структурных подразделений в медицинской организации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных профессиональных задач; технологиями создания команды для выполнения практических задач, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы конфликтологии; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, в том числе в призме профессиональной деятельности врача- стоматолога; факторы улучшения коммуникации в профессиональной организации, в том числе стоматологического профиля, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии
	Уметь: устанавливать благоприятное психологическое взаимодействие врача и пациента; применять различные коммуникативные техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, методы убеждения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): приемами и методиками вербальной коммуникации с пациентами с учетом специфики профильности стоматологической патологии; навыками использования психологических методов и приемов для снижения эмоционального напряжения у пациента с целью эффективного взаимодействия; способами прогнозирования и предупреждения, технологиями разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	

УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: теоретические основы управления ресурсами: виды ресурсов (время, энергия, знания, навыки, инструменты); принципы тайм-менеджмента; основы стратегий оптимального распределения ресурсов (приоритезация задач, делегирование, аутсорсинг и др.); основные приоритеты и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности
	Уметь: реалистично оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; составлять реалистичное планирование профессиональной деятельности с учетом временных и энергетических затрат
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования инструментов планирования и контроля индивидуальных ресурсов: тайм-менеджмент, отслеживание продуктивности и др.; использования психологических способов с высокой степенью научной доказуемости для определения стимулов для личностного саморазвития, а также определения целей и стратегии профессионального роста
УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: психолого-педагогические принципы организации системы непрерывного медицинского образования; основные направления, методы и формы повышения квалификации врача
	Уметь: использовать полученные знания для планирования и оптимизации самостоятельной деятельности при решении профессиональных задач; использовать современные технологии самообразования с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи; определять факторы мотивации непрерывного профессионального развития врача
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): инструментами построения гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и стандартов оказания медицинской помощи

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		18	18
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Интеграция современного психологического знания в медицину			
1	УК-1.ИД4, УК-3.ИД1, УК-1.ИД1	Тема 1. Психология как наука. Роль психологии в медицине	Психология и ее роль в медицине. Связь медицины, психологии и педагогики. Предмет и задачи психологии, значение применения знаний по психологии в работе врача- стоматолога; психологическая компетентность врача - стоматолога. Экологическая психология в работе врача - стоматолога. Типы отношения к болезни у пациентов и их влияние на лечение
2	УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, ПК-5.ИД1	Тема 2. Психические процессы субъектов врачебной деятельности	Познавательные психические процессы. Особенности профессионализации психических процессов во врачебной деятельности. Особенности психического развития в системе взаимодействия «врач – пациент». Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине. Эмоционально-волевая сфера. Психологическая защита личности. Особенности эмоционально-волевой регуляции поведения в деятельности врача
Раздел 2. Социальное взаимодействие в условия профессиональной деятельности врача. Педагогика в медицинском образовании			
1	УК-3.ИД3, УК-3.ИД1, УК-4.ИД1	Тема 1. Психология профессиональных групп и профессионального взаимодействия	Проблема общения в психологии и медицине. Коммуникативная компетентность врача- специалиста. Современные технологии эффективного взаимодействия врача и пациента. Психология профессиональных групп. Психология профессионального взаимодействия в медицинском коллективе

2	УК-1.ИД4, УК-3.ИД3, УК-3.ИД1	Тема 2. Конфликтология в медицине	Конфликты и способы управления ими в профессиональной деятельности врача. Технологии разрешения конфликтов в системе здравоохранения
3	УК-6.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 3. Система непрерывного медицинского образования	Основы медицинской педагогики. Компетентностный подход в медицинском образовании. Методы воспитания и обучения самосохранению здоровья. Дидактические системы и модели обучения в медицинском образовании. Современные педагогические технологии медицинского образования. Нейропедагогика: принципы, задачи и методы

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОП	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
Раздел 1. Интеграция современного психологического знания в медицину								
Тема 1. Психология как наука. Роль психологии в медицине								
1	ЛЗ	Психология и ее роль в медицине.	2	Д	1			
2	СЗ	Связь медицины, психологии и педагогики.	2	Т	1	1		
Тема 2. Психические процессы субъектов врачебной деятельности								
1	ЛЗ	Психические процессы.	2	Д	1			
2	СЗ	Особенности профессионализации психических процессов во врачебной деятельности. Познавательные процессы.	2	Т	1	1		
3	СЗ	Связь осознаваемых и неосознаваемых явлений здоровья и болезни. ВКБ и ее уровни.	2	Т	1	1		
4	СЗ	Психологические защиты личности.	2	Т	1	1		
5	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1			1
Раздел 2. Социальное взаимодействие в условия профессиональной деятельности врача.								
Педагогика в медицинском образовании								
Тема 1. Психология профессиональных групп и профессионального взаимодействия								

1	ЛЗ	Проблема общения в психологии и медицине.	2	Д	1			
2	СЗ	Коммуникативная компетентность врача-специалиста.	2	Т	1	1		
3	СЗ	Современные технологии эффективного взаимодействия врача и пациента.	2	Т	1		1	
4	СЗ	Психология профессионального взаимодействия в медицинском коллективе.	2	Т	1	1		
Тема 2. Конфликтология в медицине								
1	ЛЗ	Основы медицинской педагогики.	2	Д	1			
2	СЗ	Конфликты в профессиональной деятельности врача-стоматолога и стратегии поведения в них.	2	Т	1		1	
Тема 3. Система непрерывного медицинского образования								
1	СЗ	Современные педагогические технологии медицинского образования.	2	Т	1	1		
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1			1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие

2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос письменный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	8	240	В	Т	30	20	10
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	2	60	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Psychology: subject and object. The main forms of mental phenomena.
2. Scientific and everyday psychological knowledge.
3. Stages of development of psychology. The main methods of psychology.
4. Levels of integration of medicine, psychology, and pedagogy.
5. Typology of the doctor's personality as a subject of professional activity.
6. Model of a healthy personality: structural and dynamic characteristics.
7. VKB and its levels.
8. Connection of conscious and unconscious phenomena of health and disease.
9. Anxiety and fear in therapeutic interaction.
10. Somatognosia: types of attitude towards the disease.
11. Types of reaction to the disease.
12. Iatrogenia: definition and classification.
13. Clinical and critical thinking of the doctor.
14. Features of the cognitive processes of the doctor.
15. Professional crises of the doctor's personality.
16. The phenomenon of group thinking: the doctor as a member of a professional group.
17. The communicative competence of a doctor and its components. 18. Types of communication in medical practice. 19. Models of doctor-patient relationships.
20. The process of listening in doctor-patient communication: concept, types, and stages.

21. Techniques of verbal interaction depending on the patient's type.
22. Types of communication barriers in the doctor-patient interaction system.
23. Medical conflict: definition, types, and causes.
24. Medical mediation.
25. Objectives of medical pedagogy.
26. Didactic approaches in medical education.
27. Methods of project mentoring in a doctor's professional adaptation.
28. Methods and means of a doctor's educational work.
29. Stages and principles of self-preservation of health.
30. Classification of health-saving technologies.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.45 Психология и педагогика
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Psychology: subject and object. Basic forms of mental phenomena.
2. Tasks of medical pedagogy.

Заведующий Коробко Андрей Иванович
Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; подготовиться к решению ситуационных задач на заданную тему.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видео лекций или учебных фильмов), чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации; работу с учебной информацией и её конспектирование; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку (разработку) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Общая психология: учебник для вузов, Маклаков А. Г., 2020	Социальное взаимодействие в условия профессиональной деятельности врача. Педагогика в медицинском образовании	0	https://ibooks.ru/bookshelf/344129/reading
2	Психология и педагогика: [учебное пособие для высшего образования], Коробко А. И., 2023	Интеграция современного психологического знания в медицину Социальное взаимодействие в условия профессиональной деятельности врача. Педагогика в медицинском образовании	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=132bn.pdf&show=dcatalogues/1/5553/132bn.pdf&view=true
3	Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов, Гуревич П. С., 2023	Интеграция современного психологического знания в медицину Социальное взаимодействие в условия профессиональной деятельности врача. Педагогика в медицинском образовании	0	https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-510988

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
6. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
7. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

8. www.elibrary.ru
9. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
11. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
4. MTS Link
5. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Доска меловая, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Столы, Стулья, Ноутбук
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА