

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФД.03 Устная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.03 Устная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции будущих врачей-стоматологов, в том числе формирование у студентов языковой и речевой компетенции, необходимой для решения профессионально-коммуникативных задачи в учебной и производственно-практической сферах; заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений; расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать и развить у студентов необходимые знания и навыки правильного использования основной терминологии специальности.
- Дать студентам знания об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста.
- Сформировать у студентов умения и навыки участия в дискуссиях на профессиональные темы (неподготовленная устная речь);
- формирование у студентов умений и навыков сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов;
- формирование у студентов необходимых навыков письма: умения адаптировать и перефразировать письменный текст;
- формирование у студентов представления о русской культуре и особенностях русского речевого этикета

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устная иноязычная коммуникация в профессиональной сфере» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Иностранный язык; Биология; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Воспалительные заболевания ЧЛЮ; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Реконструктивная хирургия полости рта; Профилактика стоматологических заболеваний.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская

работа; Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (детского); Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Помощник врача стоматолога (терапевта).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать: особенности научного и профессионально-делового общения в устной и письменной форме;
	Уметь: соблюдать требования литературной нормы в учебно-профессиональной и профессионально-деловой сферах общения;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): • навыками и умениями межличностного общения и делового разговора в профессионально значимых ситуациях; • стратегиями, тактиками и средствами толерантной учебно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности и причины возникновения, а также основные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
	Уметь: определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками эффективного преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		28	28
Семинарское занятие (СЗ)		20	20
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		4	4
Зачет (З)		4	4
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Раздел 1			
1	УК-4.ИД1, УК-5.ИД2	Тема 1. Классификация и функции предмета	Подразделение предмета на классы. Принадлежность предмета. Словообразовательные модели. Функции предмета. Понятие процесса.
2	УК-4.ИД1, УК-5.ИД2	Тема 2. Анализ научного текста	Тема научного текста. Логическая схема научного текста. Правила составления плана к тексту. Синтаксические трансформации. Составление наглядного материала к тексту (таблицы).
3	УК-4.ИД1, УК-5.ИД2	Тема 3. Характеристика предмета	Основные грамматические значения частей речи русского языка. Определение понятия (предмета). Характеристика предмета по разным признакам. Состав предмета. Строение предмета. Свойства предмета

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Раздел 1. Раздел 1						
Тема 1. Классификация и функции предмета						
1	ЛЗ	Подразделение предмета на классы	1	Д	1	
2	СЗ	Подразделение предмета на классы. Система классификации	2	Т	1	1
3	ЛЗ	Принадлежность предмета	1	Д	1	
4	СЗ	Принадлежность предмета	2	Т	1	1
5	СЗ	Словообразовательные модели	2	Т	1	1
6	ЛЗ	Функции предмета. Конструкции	1	Д	1	
7	СЗ	Понятие процесса. Конструкции.	1	Т	1	1
Тема 2. Анализ научного текста						
1	ЛЗ	Научный текст	1	Д	1	
2	СЗ	Тема научного текста.	1	Т	1	1
3	ЛЗ	Логическая схема научного текста. Составление наглядного материала к тексту (таблицы)	1	Д	1	
4	СЗ	Правила составления плана к тексту	1	Т	1	1
5	СЗ	Синтаксические трансформации.	1	Т	1	1

Тема 3. Характеристика предмета						
1	ЛЗ	Основные грамматические значения частей речи русского языка	1	Д	1	
2	СЗ	Вводное занятие	2	Т	1	1
3	СЗ	Функции частей речи	2	Т	1	1
4	ЛЗ	Характеристика предмета по разным признакам	1	Д	1	
5	СЗ	Определение понятия (предмета)	2	Т	1	1
6	СЗ	Состав предмета	1	Т	1	1
7	ЛЗ	Характеристика предмета по разным признакам	1	Д	1	
8	СЗ	Строение предмета	1	Т	1	1
9	СЗ	Свойства предмета	2	Т	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	13	1001	В	Т	77	52	26
Сумма баллов за семестр					1001					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Как дать определение биологического объекта?
2. Как рассказать о классификации биологического объекта?
3. Как рассказать о строении и составе биологического объекта?
4. Как рассказать о свойствах и признаках биологического объекта?
5. Как дать качественную и количественную характеристику биологического объекта?
6. Как дать сравнительную характеристику биологических объектов?
7. Как рассказать об изменении состояния биологического объекта?
8. Как рассказать о функции биологического объекта?

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- назвать объект, процесс;
- идентифицировать объект, процесс;
- дать определение объекта, процесса;
- перечислить основные существенные признаки объекта, процесса;

- дать классификацию объектов, процессов;
- описать строение и состав объекта;
- перечислить свойства и признаки объекта;
- дать качественную характеристику предмета;
- дать количественную характеристику предмета;
- описать процесс изменения состояния;
- описать функцию объекта;
- описать местоположение и перемещение объекта;
- указать наличие/отсутствие связи между объектами.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине ФД.03 Устная иноязычная коммуникация в
профессиональной сфере
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Задание 1. Прочитайте текст вслух.

Задание 2. Ответьте на вопросы письменно. Прочитайте ваши ответы.

Растительная клетка имеет ядро, цитоплазму и оболочку. Оболочка у растительной клетки твёрдая, она содержит целлюлозу. В клетке есть крупные вакуоли. Они содержат клеточный сок. Только растительная клетка имеет пластиды – хлоропласты, хромопласты, лейкопласты. Хлоропласты содержат зелёный пигмент хлорофилл. Хлоропласты имеют зелёный цвет. Хромопласты содержат жёлто-красные пигменты каротин и ксантофилл. Они имеют красный и жёлтый цвет. Лейкопласты не имеют цвета, они бесцветны. Они содержат питательные вещества – белки, жиры, углеводы.

Вопросы: Какая оболочка у растительной клетки? Почему? Какие вакуоли есть в растительной клетке? Что содержат вакуоли? Что имеет только растительная клетка? Что содержат хлоропласты? Какой цвет имеют хлоропласты? Почему? А хромопласты? Почему? Какой цвет имеют лейкопласты? Что содержат лейкопласты?

Заведующий Соина Марина Анатольевна
Кафедра русского языка ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо

- 1) повторить лексико-грамматический материал, пройденный в течение семестра;
- 2) подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к зачету.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

проработку теоретических материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Русский язык как иностранный для студентов-медиков: учебное пособие, Линник Л. А., Петросян М. М., Леонова А. С., 2021	Раздел 1	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461112.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная, Стулья, Столы
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Доска маркерная, Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА