

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.14 Зубопротезирование (простое протезирование)
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности

31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)

Стоматология
Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.14 Зубопротезирование (простое протезирование) (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра ортопедической стоматологии ИС»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам при основных стоматологических заболеваниях, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Изучение методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- Изучение основной профессиональной терминологии в области ортопедической стоматологии;
- Изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- Обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- Обучение студентов навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- Обучение студентов навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- Обучение студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;
- Ознакомление студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методами их устранения и профилактики
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- Формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» изучается в 5, 6 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Внутренние болезни, клиническая фармакология; Нормальная физиология; Фармакология; Биология; Биохимия; Патологическая анатомия; Микробиология, вирусология; Анатомия человека.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Онкостоматология; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Пародонтология; Гнатология; Протезирование при полном отсутствии зубов; Лучевая диагностика; Челюстно-лицевое протезирование; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Хирургия полости рта.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (ортопеда).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
ОПК-12.ИД1 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Знать: оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
	Уметь: Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): тактикой лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективно

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: алгоритм сбора анамнеза, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме
	Уметь: интерпретировать анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическими навыками сбора анамнеза, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
ОПК-12.ИД1 Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Знать: оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
	Уметь: Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): тактикой лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.ИД1 Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
	Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: алгоритм сбора анамнеза, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме
	Уметь: интерпретировать анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическими навыками сбора анамнеза, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			5	6
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		78	46	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	10	10
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		53	34	19
Коллоквиум (К)		5	2	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		80	48	32
Подготовка реферата		8	8	0
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		52	34	18
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		20	6	14
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Зачет (З)*		2	2	0
Экзамен (Э)**		8	0	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	192	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	6.00	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

*** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.			
1	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12.ИД1	Тема 1. Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения.	Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Кабинет ортопедической стоматологии: оборудование, оснащение. Рабочее место врач-стоматолога ортопеда. Современное оборудование, оснащение, инструментарий. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно- противоэпидемические мероприятия
2	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12.ИД1	Тема 2. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии: клинические и дополнительные (параклинические). Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы исследования. Показания к рентгенологическому исследованию. Анализ рентгенограмм. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (статические, функциональные). Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Структура диагноза в клинике ортопедической стоматологии.

3	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12.ИД1	Тема 3. Патологии твердых тканей зубов.	Классификация. Этиологические факторы, клиника. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Подготовка полости рта к ортопедическому лечению пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Искусственные коронки. Классификация. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок
4	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12.ИД1	Тема 4. Основы препарирования твердых тканей зубов.	Общие принципы препарирования. Методы обезболивания при препарировании. Зоны безопасности. Назначение и принцип работы режущих инструментов, применяемых для препарирования зубов. Обоснование выбора инструментов для препарирования. Последовательность, режим, методики препарирования. Особенности препарирования зубов при изготовлении литых, безметалловых (пластмассовых, фарфоровых), комбинированных (металлокерамических, металлопластмассовых) коронок. Критерии оценки качества препаровки зубов. Ошибки и осложнения на этапе препарирования зубов

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
----------	---------------------	--	---

Раздел 1. Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций

1	ОПК-12. ИД1, УК-1. ИД1, ОПК-2. ИД1, ОПК-4. ИД1, ОПК-5. ИД1	Тема 1. Штифтовые конструкции	Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми штифтовыми вкладками. Показания и противопоказания к изготовлению культовых штифтовых вкладок. Препарирование зубов при изготовлении культовых штифтовых вкладок. Критерии оценки качества препаровки зубов. Правила подбора оттискных ложек. Методики получения оттисков различными оттискными материалами. . Оценка качества оттисков. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии с помощью силиконовых материалов (фиксаторы окклюзии). Получение гипсовых моделей. Восстановление разрушенных зубов культевыми штифтовыми вкладками.
2	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12.ИД1	Тема 2. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных мостовидными конструкциями	Основные элементы конструкции мостовидных протезов, показания и противопоказания к применению. Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов различных конструкции. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов штампованно-паянными мостовидными протезами. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов цельнолитыми и комбинированными мостовидными зубными протезами. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах лечения пациентов мостовидными зубными протезами.
3	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12.ИД1	Тема 3. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов частичными съёмными пластиночными протезами.	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов частичными съёмными пластиночными протезами. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах лечения пациентов частичными съёмными пластиночными протезами.

4	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-12.ИД1	Тема 4. Основы микро-протезирования: виниры, реставрационные вкладки.	Основы микро-протезирования: виниры, реставрационные вкладки.
---	---	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	К
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
Раздел 1. Основы препарирования твердых тканей зубов.							
Тема 1. Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения.							
1	ЛЗ	Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения.	2	Д	1	1	
2	КПЗ	Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения. Часть 1	3	Т	1	1	1
3	КПЗ	Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения. часть 2	3	Т	1	1	1
4	КПЗ	Структура зуботехнической лаборатории	3	Т	1	1	1
Тема 2. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.							
5	ЛЗ	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	2	Д	1	1	1

6	КПЗ	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Часть 1	3	Т	1	1	1
7	КПЗ	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Часть 2	3	Т	1	1	1
8	КПЗ	Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дополнительные	3	Т	1	1	1
Тема 3. Патологии твердых тканей зубов.							
9	ЛЗ	Патологии твердых тканей зубов.	2	Д	1	1	1
10	КПЗ	Патологии твердых тканей зубов. Врожденные	3	Т	1	1	1
11	КПЗ	Патологии твердых тканей зубов. Приобретенные. Часть 1	3	Т	1	1	1
12	КПЗ	Патологии твердых тканей зубов. Приобретенные. Часть 2	3	Т	1	1	1
Тема 4. Основы препарирования твердых тканей зубов.							
13	ЛЗ	Основы препарирования твердых тканей зубов. Часть 1	2	Д	1	1	1
14	КПЗ	Основы препарирования твердых тканей зубов под вкладки	2	Т	1	1	1

15	КПЗ	Основы препарирования твердых тканей зубов под коронки Часть 1	3	Т	1	1	1
16	ЛЗ	Основы препарирования твердых тканей зубов. Часть 2	2	Д	1	1	1
17	КПЗ	Основы препарирования твердых тканей зубов под коронки. Часть 2	2	Т	1	1	1
18	К	Коллоквиум по разделу: основы препарирования твёрдых тканей зубов	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	46		18	18	17

6 семестр

Раздел 1. Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций

Тема 1. Штифтовые конструкции

20	ЛЗ	Штифтовые конструкции	2	Д	1	1	1
21	КПЗ	Протезирования культевыми штифтовыми вкладками. Занятие 1	2	Т	1	1	1
22	КПЗ	Протезирования культевыми штифтовыми вкладками. Занятие 2	2	Т	1	1	1

Тема 2. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных мостовидными конструкциями

23	ЛЗ	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных мостовидными конструкциями	2	Д	1	1	1
----	----	--	---	---	---	---	---

24	КПЗ	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных мостовидными конструкциями. Занятие 1	2	Т	1	1	1
25	КПЗ	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных мостовидными конструкциями. Занятие 2	2	Т	1	1	1
26	КПЗ	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных мостовидными конструкциями. Занятие 3	2	Т	1	1	1
Тема 3. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов частичными съемными пластиночными протезами.							
27	ЛЗ	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов частичными съемными пластиночными протезами.	2	Д	1	1	1
28	КПЗ	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов частичными съемными пластиночными протезами. Занятие 1	2	Т	1	1	1

29	КПЗ	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов частичными съёмными пластиночными протезами. Занятие 2	2	Т	1	1	1
Тема 4. Основы микро-протезирования: виниры, реставрационные вкладки.							
30	ЛЗ	Основы микро-протезирования: реставрационные вкладки.	2	Д	1	1	1
31	КПЗ	Основы микро-протезирования: виниры.	2	Т	1	1	1
32	КПЗ	Основы микро-протезирования: реставрационные вкладки.	3	Т	1	1	1
33	ЛЗ	Основы микро-протезирования: виниры, реставрационные вкладки.	2	Д	1	1	1
34	К	Коллоквиум по разделу: лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций.	3	Р	1	1	1
		Всего в семестре	32		15	15	15
		Всего по дисциплине (модулю)	78		33	33	32

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
3	Проверка конспекта	Конспект	К		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
---------------	--------------------------

Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК
Проверка конспекта	К

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
6 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Проверка конспекта

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	96	В	Т	8	5	3
		Проверка конспекта	К	12	96	В	Т	8	5	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					543					

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	9	72	В	Т	8	5	3
		Проверка конспекта	К	9	72	В	Т	8	5	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					495					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 313 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 313 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

6 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
------------------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

English

Patient B, 60 years old, consulted an Prosthodontist with complaints of missing teeth. The chin and nasolabial folds are moderately pronounced, the closure of the lips is free, the corners of the mouth are lowered. Opening the mouth is free, palpation of the temporomandibular joint and chewing muscles is painless.

Examination of the oral cavity revealed: - orthognathic bite; - the mucous membrane is thin, atrophic and poorly pliable; - on the lingual surface of the lower front teeth there are supra- and subgingival dental deposits.

Dentition

													O
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0	0	0						0	0	0

1. Make a diagnosis.
2. Make a treatment plan.
3. Clinical and laboratory stages of manufacturing a partial removable denture.

Русский

Пациент Б., 60 лет, обратился к врачу-ортопеду с жалобами на отсутствие зубов. Подбородочная и носогубная складки выражены умеренно, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта свободное, пальпация височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненна. При осмотре полости рта выявлено: - ортогнатический прикус; - слизистая оболочка истончена, атрофична, малоэластична; - на язычной поверхности нижних передних зубов имеются над- и поддесневые зубные отложения.

Зубная формула

													О
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37
0	0	0	0	0	0						0	0	0

1. Поставьте диагноз. 2. Составьте план лечения. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного пластиночного протеза

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

English

1. Structure of the dental laboratory.
2. Structure of the orthopedic department
3. Sanitary and hygienic requirements for the dental office.
4. Medical documentation, rules for filling it out.
5. Disinfection, types of disinfection.

6. Sterilization, types of sterilization.
7. Basic and additional methods of examining the patient.
8. External inspection. Sequence of oral examination.
9. Occlusion - types, characteristics
10. Central occlusion - its signs, various methods of determination.
11. Classification of pathology of hard dental tissues.
12. Non-carious pathologies of hard dental tissues.
13. Differential diagnosis between caries in the spot stage, hypoplasia and fluorosis.
14. Classification of inlays. onlays, overlays, pinlays.
15. Tabs, concept, manufacturing methods.
16. Classification of impressions.
17. CEREC inlay manufacturing technology.
18. Obtaining a double refined impression – two-phase and single-phase methods.
19. Principles of preparing a cavity for an inlay.
20. Rules for the preparation of MOD type inlays.
21. Artificial crowns, their types, classification.
22. Classification of impression materials.
23. Preparation of teeth for various types of crowns (stamped, solid, cast with veneer, porcelain) - general rules and features. Selection of abrasive instruments for preparation.
24. Contraindications for the manufacture of artificial crowns.
25. Clinical and laboratory stages of manufacturing a stamped crown.
26. Types of finish line. Their location relative to the gums.
27. Possible errors at the clinical and laboratory stages of manufacturing artificial crowns.

28. Cast metal crowns, indications, advantages over stamped crowns.
29. Metal-ceramic crowns, indications, manufacturing technology, features of tooth preparation.
30. Clinical and laboratory stages of manufacturing soldered bridges.

Русский

1. Структура зуботехнической лаборатории. 2. Структура ортопедического отделения. 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету. 4. Медицинская документация, правила её заполнения. 5. Дезинфекция, виды дезинфекции. 6. Стерилизация, виды стерилизации. 7. Основные и дополнительные методы обследования пациента. 8. Внешний осмотр. Последовательность осмотра полости рта. 9. Оклюзия - виды, характеристика. 10. Центральная окклюзия - признаки, различные методы определения. 11. Классификация патологии твёрдых тканей зубов. 12. Некариозные патологии твёрдых тканей зубов. 13. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна, гипоплазии и флюороза. 14. Классификация вкладок: накладные, накладные, штифтовые вкладки. 15. Вкладки, понятие, методы изготовления. 16. Классификация оттисков. 17. Технология изготовления вкладок CEREC. 18. Получение двухэтапного уточненного оттиска – двухэтапный и одноэтапный методы. 19. Принципы подготовки полости под вкладку. 20. Правила изготовления вкладок типа MOD. 21. Искусственные коронки, их виды, классификация. 22. Классификация оттисковых материалов. 23. Препарирование зубов под различные виды коронок (штампованные, цельнолитые, литые с облицовкой, фарфоровые) – общие правила и особенности. Выбор абразивного инструментария для препарирования. 24. Противопоказания к изготовлению искусственных коронок. 25. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки. 26. Виды финишных линий. Их расположение относительно десны. 27. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления искусственных коронок. 28. Литые металлические коронки, показания к применению, преимущества перед штампованными. 29. Металлокерамические коронки, показания к применению, технология изготовления, особенности препарирования зубов. 30. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра ортопедической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.14 «Зубопротезирование (простое протезирование)»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

English

1. Methods of examination, diagnostics, prevention of patients with defects of hard dental tissues.

2. Methods of orthopedic treatment of patients with defects of hard dental tissues.

3. Clinical and laboratory stages of manufacturing fixed prosthetic structures for defects of hard dental tissues. Русский: 1. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов. 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезных конструкций при дефектах твердых тканей зубов.

Заведующий кафедрой Кафедра ортопедической стоматологии ИС Проскокова С. В.

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

English

1. Prosthetic dentistry, goals, objectives and basic principles as a discipline.
2. Microprostheses (inlay, onlay, overlay, pinlay), classification, consequences, advantages over fillings.
3. Removable partial denture, components, indications for manufacturing.
4. Relationship between prosthetic dentistry and other disciplines.

5. Principles of preparing tooth cavities for inlays (classes 1-6 according to Black), abrasive instruments.
6. The doctrine of fixation of plate dentures for defects in the dentition.
7. Structure of the prosthetic department, equipment, workplace of the Prosthodontist, hygienic requirements.
8. Methods for obtaining impressions for inlays. impression materials
9. Boundaries of denture bases on the upper and lower jaws and the factors that determine them.
10. The structure of the prosthetic laboratory, its equipment, characteristics of the dental technician's workplace, hygienic requirements.
11. Technology for manufacturing inlays using the direct method.
12. Clasps, classification, structure of the retaining clasp, arrangement of elements on the supporting tooth, clasp lines.
13. Tools of Prosthodontist and dental technician. Documentation of the orthopedic department. Qualitative and quantitative indicators of the work of the orthopedic department.
14. Technology for manufacturing inlays using the reverse (indirect) method.
15. Requirements for the clasp and abutment tooth.
16. Methods of processing and sterilization of abrasive instruments, dental handpieces, instruments for examining the oral cavity, impressions in dentistry (AIDS, hepatitis).
17. Manufacturing of inlays from composite materials, metal-ceramics.
18. Requirements for a wax rims with occlusal ridges, manufacturing method.
19. Impression materials, classification, requirements. The concept of impressions, models, classifications, structure and types of impression trays.
20. Technology for manufacturing solid-cast posts.
21. Methods for determining and fixing the central relationship of the jaws in case of dentition defects.
22. Crystallizing impression materials, composition, properties, application. Methodology for obtaining the model.

23. Mistakes and complications when making inlays, ways to eliminate them.
24. Occluders, their design and purpose. Technique for plaster casting models in an occluder.
25. Elastic impression materials, composition, properties, application, obtaining impressions and casting models.
26. Pin teeth, design features, classification.
27. Rules for the selection and placement of teeth in dentures.
28. Metals and alloys used in the manufacturing process of various prosthetic structures.
29. Indications and contraindications for making pinned teeth.
30. Method of manufacturing combined models.
31. Silicone impression compounds, composition, properties, application, obtaining impressions and casting models.
32. Requirements for pins and tooth roots.
33. Methods for obtaining a double impression.
34. Age-related features of the structure of the human dental system.
35. Methods for making pinned teeth.
36. Comparative characteristics of removable dentures for dentition defects.
37. Organs and tissues that make up the human maxillofacial system.
38. Errors and complications in the manufacture of pinned teeth, methods for eliminating them.
39. Checking the wax structure of dentures in the oral cavity, possible mistakes and methods for eliminating them.
40. Anatomical and functional characteristics of the upper and lower jaw.
41. Principles of odontopreparation, techniques. Safety zones. Features of preparation for various types of crowns.
42. Cuvette design. Methods of plastering models in cuvette when making dentures.

43. Anatomical features of the structure of the upper and lower jaws.
44. Artificial crowns, definition, classification. Indications and contraindications.
45. Processing and polishing of the dentures. Tools and materials.
46. Basal, alveolar, dental arches, their relationship in orthognathic occlusion. Occlusal curves.
47. Requirements for the abutment tooth for the clasp
48. Rules for using removable dentures .
49. Characteristics of central occlusion. Occlusion, characteristics of physiological types of occlusion.
50. Stamping methods, devices.
51. Correction of a removable denture, rules for its implementation.
52. Articulation and occlusion. Types of occlusion, characteristics of anterior and lateral occlusion.
53. Clinical and laboratory stages of manufacturing a stamped metal crown.
54. The mechanism and phases of adaptation to removable dentures.
55. Biomechanics of movements of the lower jaw in the transversal direction. The concept of working and balancing sides.
56. Metal-ceramic crowns, indications, manufacturing technology, features of tooth preparation.
57. Objectives and methods of prosthetic treatment. Dentures as a therapeutic and prophylactic agent.
58. Characteristics of orthognathic occlusion.
59. Cast metal crowns, indications, advantages over stamped crowns.
60. The influence of removable dentures on the underlying tissues and supporting teeth.
61. Methods of examining a patient in prosthetic dentistry clinic. Medical records.
62. Plastic crowns, indications, manufacturing technology.
63. Reasons and methods for removing artificial crowns, tools.

64. External inspection. Sequence of oral examination.
65. Non-removable prostheses with bilateral support, components, classification, indications for use.
66. Morphological and functional disorders in the dento-jaw system with complete loss of teeth.
67. The diagnosis and its components.
68. Clinical and biological aspects of choosing designs of prostheses with bilateral support. The concept of reserve forces of the periodontium and their changes during atrophy of the tooth socket.
69. Concepts of fixation and stabilization of dentures on edentulous jaws. Adhesion and functional suction.
70. Preparing the oral cavity for prosthetics. Special therapeutic and surgical measures.
71. Mathematical calculation of the choice of abutment teeth.
72. The influence of removable dentures on the underlying tissues and supporting teeth.
73. Leading clinical symptoms of partial tooth loss.
74. Selection of supporting teeth, distribution of chewing pressure.
75. Checking the wax structure of dentures in the oral cavity, mistakes and methods for eliminating them.
76. Characteristics of a functioning and non-functioning group of teeth.
77. Clinical and laboratory stages of manufacturing stamped-soldered bridges .
78. Processing and polishing of plate prosthesis. Tools and materials.
79. Functional overload, etiology, clinical picture. Traumatic occlusion.
80. Features of the design of prostheses with double-sided support for converging teeth.
81. Methods for determining and fixing the central relationship of the jaws in case of dentition defects.

82. Main base plastics, composition, properties, application.
83. Manufacturing technology of solid inlays.
84. Requirements for a wax rims with occlusal ridges, manufacturing method
85. Defects of hard dental tissues, classifications
86. Fitting and fixation of bridges, requirements for bridges.
87. Correction of a removable denture, rules for its implementation.
88. Polymerization mode of hot-curing plastics, defects when the polymerization mode is violated (gas and granular porosity, water absorption, internal stress).
89. Mistakes and complications when making inlays, ways to eliminate them.
90. Occluders, their design and purpose. Technique for plastering models in an occluder.
91. Self-hardening plastics, composition, properties, application.
92. Requirements for pins and tooth roots.
93. Rules for the selection and placement of teeth in plate dentures.
94. Artificial teeth, requirements.
95. Mistakes and complications in the manufacture of pinned teeth, methods for eliminating them.
96. Comparative characteristics of removable dentures for dentition defects.
97. Impression materials, classification, requirements. The concept of impressions, models, classifications, structure and types of impression trays.
98. Principles of tooth preparation, techniques. Safety zones. Features of preparation for various types of crowns.
99. Construction of a cuvette. Methods of plastering models in cuvette when making laminar dentures.
100. Age-related features of the structure of the human dental system.
101. Microprostheses (inlay, onlay, overlay, pinlay), classification, consequences, advantages over fillings.

102. Mechanism and phases of adaptation to removable dentures.
103. Organs and tissues that make up the human maxillofacial system.
104. Artificial crowns, definition, classification. Indications and contraindications.
105. Clinical and laboratory stages of manufacturing partial removable dentures.
106. Articulation and occlusion. Types of occlusion, characteristics of anterior and lateral occlusion.
107. Clinical and laboratory stages of manufacturing a stamped metal crown.
108. Artificial crowns, definition, classification. Indications and contraindications.
109. Characteristics of central occlusion. Bite, characteristics of physiological types of bite.
110. Cast metal crowns, indications, advantages over stamped crowns.
111. Removable plate prosthesis, components, indications for manufacturing.
112. Biomechanics of movements of the lower jaw in the transversal direction. The concept of working and balancing sides
113. Fixed dentures with bilateral support, components, classification, indications for use.
114. Objectives and methods of orthopedic treatment. Dentures as a therapeutic and prophylactic agent.
115. External examination of the patient. Oral examination sequence .
116. Mathematical calculation of the choice of abutment teeth.
117. Removable prosthesis, components, indications for manufacturing
118. Leading clinical symptoms of partial tooth loss.
119. Methods for obtaining impressions for inlays. Impression materials.
120. The boundaries of denture bases on the upper and lower jaws and the factors that determine them.

Русский

1. Ортопедическая стоматология, цели, задачи и основные принципы как дисциплины.
2. Микропротезы (вкладки, накладки, накладки, штифты), классификация, последствия применения, преимущества перед пломбами.
3. Съёмные частичные протезы, их компоненты, показания к изготовлению.
4. Связь ортопедической стоматологии с другими дисциплинами.
5. Принципы препарирования полостей зубов под вкладки (1–6 классов по Блэку), абразивные инструменты.
6. Учение о фиксации пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.
7. Структура протезного отделения, оборудование, рабочее место врача-ортопеда, гигиенические требования.
8. Методы получения оттисков для вкладок. Оттисковые материалы.
9. Границы базисов зубных протезов на верхней и нижней челюстях и факторы, их определяющие.
10. Структура зуботехнической лаборатории, её оснащение, характеристика рабочего места зубного техника, гигиенические требования.
11. Технология изготовления вкладок прямым методом.
12. Кламмеры, классификация, строение удерживающего кламмера, расположение элементов на опорном зубе, кламмерные линии.
13. Инструментарий врача-ортопеда и зубного техника. Документация ортопедического отделения. Качественные и количественные показатели работы ортопедического отделения.
14. Технология изготовления вкладок обратным (непрямым) методом.
15. Требования к кламмеру и опорному зубу.
16. Методы обработки и стерилизации абразивного инструментария, стоматологических наконечников, инструментов для осмотра полости рта, оттисков в стоматологии (СПИД, гепатит).
17. Изготовление вкладок из композитных материалов, металлокерамики.
18. Требования к восковым валикам с окклюзионными валиками, способ изготовления.
19. Оттисковые материалы, классификация, требования. Понятие об оттисках, модели, классификации, строение и виды оттисковых ложек.
20. Технология изготовления цельнолитых штифтов.
21. Методы определения и фиксации центрального соотношения челюстей при дефектах зубных рядов.
22. Кристаллизующиеся оттисковые материалы, состав, свойства, применение. Методика получения модели.
23. Ошибки и осложнения при изготовлении вкладок, способы их устранения.
24. Оклюдеры, их конструкция и назначение. Техника литья гипсовых моделей в окклюдере.
25. Эластичные оттисковые материалы, состав, свойства, применение, получение оттисков и отливных моделей.
26. Штифтовые зубы, конструктивные особенности, классификация.
27. Правила подбора и постановки зубов в зубные протезы.
28. Металлы и сплавы, используемые при изготовлении различных протезных конструкций.
29. Показания и противопоказания к изготовлению штифтовых зубов.
30. Способ изготовления комбинированных моделей.
31. Силиконовые оттисковые массы, состав, свойства, применение, получение оттисков и отливных моделей.
32. Требования к штифтовым коронкам и корням зубов.
33. Способы получения двойного оттиска.
34. Возрастные особенности строения зубочелюстной системы человека.
35. Способы изготовления штифтовых зубов.
36. Сравнительная характеристика съёмных зубных протезов при дефектах зубных рядов.
37. Органы и ткани, входящие в состав челюстно-лицевой системы

человека. 38. Ошибки и осложнения при изготовлении штифтовых зубов, методы их устранения. 39. Проверка восковой конструкции зубных протезов в полости рта, возможные ошибки и методы их устранения. 40. Анатомо-функциональная характеристика верхней и нижней челюсти. 41. Принципы одонтопрепарирования, методика. Зоны безопасности. Особенности препарирования под различные виды коронок. 42. Конструкция кюветы. Методы гипсования моделей в кювете при изготовлении зубных протезов. 43. Анатомические особенности строения верхней и нижней челюстей. 44. Искусственные коронки, определение, классификация. Показания и противопоказания. 45. Обработка и полировка зубных протезов. Инструменты и материалы. 46. Базальная, альвеолярная, зубная дуги, их соотношение в ортогнатической окклюзии. Окклюзионные кривые. 47. Требования к опорному зубу для кламмера. 48. Правила пользования съёмными протезами. 49. Характеристика центральной окклюзии. Окклюзия, характеристика физиологических типов прикуса. 50. Методы штамповки, устройства. 51. Коррекция съёмного зубного протеза, правила её проведения. 52. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, характеристика передней и боковой окклюзии. 53. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. 54. Механизм и фазы адаптации к съёмным зубным протезам. 55. Биомеханика движений нижней челюсти в трансверзальном направлении. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. 56. Металлокерамические коронки, показания, технология изготовления, особенности препарирования зубов. 57. Цели и методы протезирования. Зубные протезы как средство лечения.

58. Особенности ортогнатической окклюзии. 59. Литые металлические коронки, показания к применению, преимущества перед штампованными. 60. Влияние съёмных зубных протезов на подлежащие ткани и опорные зубы. 61. Методика обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. 62. Пластмассовые коронки, показания к применению, технология изготовления. 63. Причины и способы снятия искусственных коронок, инструментарий. 64. Внешний осмотр. Последовательность осмотра полости рта. 65. Несъёмные протезы с двусторонней опорой, компоненты, классификация, показания к применению. 66. Морфофункциональные нарушения зубочелюстной системы при полной потере зубов. 67. Диагноз и его составляющие. 68. Клинико-биологические аспекты выбора конструкции протезов с двусторонней опорой. Понятие о резервных силах пародонта и их изменении при атрофии лунки зуба. 69. Понятие о фиксации и стабилизации зубных протезов на беззубых челюстях. Адгезия и функциональная аспирация. 70. Подготовка полости рта к протезированию. Специальные лечебные и хирургические мероприятия. 71. Математический расчет выбора опорных зубов. 72. Влияние съёмных зубных протезов на подлежащие ткани и опорные зубы. 73. Ведущие клинические симптомы частичной потери зубов. 74. Выбор опорных зубов, распределение жевательного давления. 75. Проверка восковой конструкции зубных протезов в полости рта, ошибки и методы их устранения. 76.

Характеристика функционирующей и нефункционирующей группы зубов. 77. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паянных мостовидных протезов. 78. Обработка и полировка пластиночных протезов. Инструменты и материалы. 79. Функциональные перегрузки, этиология, клиника. Травматическая окклюзия. 80. Особенности конструкции протезов с двухсторонней опорой на сходящиеся зубы. 81. Методы определения и фиксации центрального соотношения челюстей при дефектах зубных рядов. 82. Основные базисные пластмассы, состав, свойства, применение. 83. Технология изготовления цельнолитых вкладок. 84. Требования к восковым валикам с окклюзионными валиками, способ изготовления. 85. Дефекты твердых тканей зубов, классификации. 86. Установка и фиксация мостовидных протезов, требования к мостовидным протезам. 87. Коррекция съёмного протеза, правила её проведения. 88. Режим полимеризации пластмасс горячего отверждения, дефекты при нарушении режима полимеризации (газовая и зернистая пористость, водопоглощение, внутренние напряжения). 89. Ошибки и осложнения при изготовлении вкладок, способы их устранения. 90. Окклюдеры, их конструкция и назначение. Техника гипсования моделей в окклюдере. 91. Самоотверждающие пластмассы, состав, свойства, применение. 92. Требования к штифтам и корням зубов. 93. Правила подбора и установки зубов в пластиночных протезах. 94. Искусственные зубы, требования. 95. Ошибки и осложнения при изготовлении штифтовых зубов, способы их устранения. 96. Сравнительная характеристика съёмных зубных протезов при дефектах зубных рядов. 97. Оттисчные материалы, классификация, требования. Понятие об оттисках, моделях, классификации, строение и виды оттисковых ложек. 98. Принципы препарирования зубов, методики. Зоны безопасности. Особенности препарирования под различные виды коронок. 99. Изготовление кюветы. Методы гипсования моделей в кювете при изготовлении пластиночных протезов. 100. Возрастные особенности строения зубочелюстной системы человека. 101. Микропротезы (вкладки, накладки, накладные штифты), классификация, последствия применения, преимущества перед пломбами. 102. Механизм и фазы адаптации к съёмным протезам. 103. Органы и ткани, составляющие челюстно-лицевую систему человека. 104. Искусственные коронки, определение, классификация. Показания и противопоказания. 105. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных протезов. 106. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, особенности передней и боковой окклюзии. 107. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. 108. Искусственные коронки, определение, классификация. Показания и противопоказания. 109. Характеристика центральной окклюзии. Прикус, особенности физиологических видов прикуса. 110. Литые металлические коронки, показания, преимущества перед штампованными коронками. 111. Съёмные пластиночные протезы, комплектующие, показания к изготовлению. 112. Биомеханика движений нижней челюсти в трансверзальном направлении. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. 113. Несъёмные зубные протезы с двусторонней опорой, комплектующие, классификация, показания к применению. 114. Цели и методы ортопедического лечения.

115. Внешний осмотр пациента. Последовательность осмотра полости рта. 116. Математический расчет выбора опорных зубов. 117. Съёмные протезы, их компоненты, показания к изготовлению. 118. Ведущие клинические симптомы частичной потери зубов. 119. Методы получения оттисков для вкладок. Оттисковые материалы. 120. Границы базисов зубных протезов на верхней и нижней челюстях и факторы, их определяющие.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра ортопедической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.14 «Зубопротезирование (простое протезирование)»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль)

«Стоматология»

English

1. Prosthetic dentistry, goals, objectives and basic principles as a discipline.
2. Microprostheses (inlay, onlay, overlay, pinlay), classification, consequences, advantages over fillings.
3. Removable partial denture, components, indications for manufacturing.

Русский

1. Ортопедическая стоматология: цели, задачи и основные принципы как дисциплины.
2. Микропротезы (вкладки, накладки, накладные, штифтовые протезы), классификация, последствия применения, преимущества перед пломбами.
3. Съёмные частичные протезы, их компоненты, показания к изготовлению.

Заведующий кафедрой Кафедра ортопедической стоматологии ИС Проскокова С. В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

При подготовке к коллоквиуму необходимо ответить на вопросы в билете и решить ситуационную задачу.

критерии оценки устного ответа

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

32

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Студент должен изучить критерии оценивания тестирования.

Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

Методические указания для подготовки и защиты реферата

1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится.

Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение 1

Основная часть

1. 2

2. 4

Заключение 10

Список литературы 11

Приложения 12

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем

разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;
- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

Образец:

По мнению Ю.К. Бабанского, существуют четкие критерии выбора метода обучения [1, с. 38].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;
- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;
- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Образец:

Литература

1. Коробкина А.С. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград: Учитель, 2012. – 261 с.

Электронный ресурс

2. Сухомлинский В.А. Об умственном воспитании // KooB.ru. – URL: http://www.koob.ru/suhomlinskij_vasilij_aleksandrovich/intellectual_education

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

Темы рефератов:

1. Особенности организации ортопедической помощи населению
2. Современные методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии, составление комплексного плана лечения пациента.
3. Особенности оказания неотложной помощи в клинике ортопедической стоматологии.
4. Современные виды подготовки полости рта к протезированию.

5. Особенности функциональной структуры и биомеханики пародонта.
6. Современные методы лечения дефектов твердых тканей зубов
7. Инструменты зубного техника
8. Современное оборудование в ортопедической стоматологии.
9. Способы дезинфекции,
10. Техника безопасности в клинике и лаборатории.
11. Инструменты ортопедического отделения С рассмотрением их функций
12. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника
13. Система стерилизация в клинике и лаборатории.
14. Охрана труда
15. Эргономика

Методические указания для подготовки к зачету

При подготовке к зачету необходимо ответить на вопросы в билете и решить ситуационную задачу.

критерии оценки устного ответа

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами,

обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Студент должен изучить критерии оценивания тестирования.

Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

Методические указания для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ответить на вопросы в билете и решить ситуационную задачу.

критерии оценки устного ответа

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

32

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Студент должен изучить критерии оценивания тестирования.

Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля

успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Число

правильных

ответов

90-100% 80-89,99% 70-79,99% 0-69,99%

Другое

Изучаемый в пределах семестра раздел дисциплины разбивается на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых студентами за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется определенное количество часов, поделенных на занятия.

Методически занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц:

общения со студентом, контроля успеваемости и самостоятельной работы студента.

В процессе общения со студентом преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос и дает им дополнительную информацию с использованием дополнительных средств обучения (презентации, фильмы, пособия и т.д.). На занятиях разбираются клинические случаи, проводится анализ ошибок диагностики и лечения.

Часть занятий проходит в операционном блоке, где оперирующие хирурги проводят реконструктивные операции на челюстных костях и производят установку дентальных имплантатов. Оставшаяся часть занятия посвящается самостоятельной работе, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, студенты закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных и заполнения медицинской и учебной документации, а также ролевых игр и тренингов.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических навыков на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению, научно-исследовательскую работу, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине

«Зубопротезирование (простое протезирование)» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят прием тематических пациентов, оформляют медицинскую и учебную документацию и представляют на проверку. Обучение способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устного опроса.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Перечень тем рефератов

5 семестр

Тема 1. Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения.

Тема 2. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.

Тема 3. Патологии твердых тканей зубов.

Тема 4. Основы препарирования твердых тканей зубов

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Ортопедическая стоматология: учебник для студентов, Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким А., 2024 - 2025	Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций Основы препарирования твёрдых тканей зубов.	53	
2	Ортопедическая стоматология: (несъёмное зубное протезирование), Курбанов О. Р., Абдурахманов А. И., Абакаров С. И., 2024 - 2025	Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций Основы препарирования твёрдых тканей зубов.	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970432945. html
3	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 3-го курса, Лебеденко И. Ю., 2024 - 2025	Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций Основы препарирования твёрдых тканей зубов.	4	
4	Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие, Кисельникова Л. П., 2024 - 2025	Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций Основы препарирования твёрдых тканей зубов.	1	
5	Терапевтическая стоматология детского возраста: [учебник], Курякина Н. В., 2024 - 2025	Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций Основы препарирования твёрдых тканей зубов.	1	

6	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов: учебное пособие для вузов, Бритова А. А., 2024 - 2025	Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций Основы препарирования твердых тканей зубов.	0	https://urait.ru/book/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdyh-tkaney-zubov-517328
7	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей, Виноградова Т. Ф., 2024 - 2025	Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций Основы препарирования твердых тканей зубов.	0	https://www.books-up.ru/ru/read/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-11955972/
8	Ортопедическая стоматология: факультетский курс, Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнев Л. М., 2024 - 2025	Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций Основы препарирования твердых тканей зубов.	1	
9	Ортопедическая стоматология: Протезирование полными съемными протезами, Наумович С. А., 2024 - 2025	Лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций Основы препарирования твердых тканей зубов.	0	https://ibooks.ru/bookshelf/28195/reading

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
3. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
4. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
5. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Боры стоматологические , Фантом челюстно-лицевой области , Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических , Перчатки , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы , Доска маркерная
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

