

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 Акушерство

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки - 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Акушерство (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ильина Ирина Юрьевна	дмн, доцент	профессор кафедры акушерства и гинекологии института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Нариманова Метанат Рафиг	кмн, доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Коноплянников Александр Георгиевич	дмн, профессор	профессор кафедры акушерства и гинекологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра акушерства и гинекологии ИХ»
протокол от «__» _____ № _____

Зав. кафедрой

Доброхотова Юлия Эдуардовна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «__» _____ 20__ № _____

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучить алгоритм назначения терапии с учетом безопасности применения лекарственных средств у беременных;
- Получить знания об эндокринной патологии при беременности. Изучить особенности предгравидарной подготовки у данной категории пациенток, особенности обследования и лечения беременных с эндокринной патологией;
- Получить умения, навыки в проведении физиологических родов;
- Развить готовность в использовании полученных знаний в диагностике ургентных ситуаций в акушерстве. Уметь проводить меры профилактики развития данной патологии. Изучить причины, приводящие к данной патологии;
- Развить знания об этиологии, патогенезу кровотечения во время родов, в послеродовом периоде;
- Развить умения об этиологии, патогенезе развития токсикоза первой половины беременности, преэклампсии, эклампсии, освоить необходимые методы обследования, особенности течения, необходимые методы исследования при развитии осложнений беременности;
- Сформировать готовность диагностировать различную патологию, приводящую к кровотечению во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Изучить этиологию и патогенез развития данной патологии;
- Сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;
- Сформировать систему знаний о проведении клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации).
- Сформировать умения в диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным;
- Сформировать умения в диагностике осложнений, связанных с беременностью;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» изучается в 10 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Патофизиология; Патологическая анатомия; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Биохимия; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Дерматовенерология; Организация биомедицинских исследований.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать: Основные принципы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности при акушерской и гинекологической патологии.
	Уметь: Применить основные принципы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности при акушерской и гинекологической патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Соблюдать основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности при акушерской и гинекологической патологии.
ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-13.ИД1 Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: Основные принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности при акушерской и гинекологической практике.
	Уметь: Применить основные принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности при акушерской и гинекологической практике.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности при акушерской и гинекологической практике.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов	Знать: Основные правила маршрутизации пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов при акушерской и гинекологической патологии.
	Уметь: Применить основные правила маршрутизации пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов при акушерской и гинекологической патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов при акушерской и гинекологической патологии.
ОПК-5.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Знать: Основные принципы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными при акушерской и гинекологической практике.
	Уметь: Применить основные принципы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными при акушерской и гинекологической практике.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными при акушерской и гинекологической практике.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
ОПК-6.ИД6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения	Знать: Правила проведения персонализированного лечения стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.
	Уметь: Применить правила проведения персонализированного лечения стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Организует проведение персонализированного лечения стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.
ОПК-6.ИД9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме	Знать: Основные принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме при акушерской и гинекологической патологии.
	Уметь: Применить основные принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме при акушерской и гинекологической патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме при акушерской и гинекологической патологии.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Принципы выявления проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при акушерской и гинекологической патологии.
	Уметь: Использовать принципы выявления проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при акушерской и гинекологической патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при акушерской и гинекологической патологии.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Основные правила оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при акушерской и гинекологической патологии.
	Уметь: Применить основные правила оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при акушерской и гинекологической патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Критически оценивать надежность источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников при акушерской и гинекологической патологии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: Правила применения ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), их использования для успешного выполнения порученного задания при акушерской и гинекологической практике.
	Уметь: Использовать правила применения ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), их использования для успешного выполнения порученного задания при акушерской и гинекологической практике.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для успешного выполнения порученного задания при акушерской и гинекологической практике.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Лекционное занятие (ЛЗ)		14	14
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		36	36
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		27	27
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		27	27
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных елинипах: ОТД (в часах): 36	3 00	3 00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы репродуктивной системы			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Репродуктивная система женщины	Анатомия репродуктивной системы. Строение и функции органов женской репродуктивной системы. Кровоснабжение, иннервация и лимфатическая система.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 2. Менструальный цикл и нарушения. Нейро-эндокринные синдромы	Менструальный цикл и его регуляция. Структурно-функциональные изменения в яичниках и эндометрии. Гормональная регуляция (гипоталамо-гипофизарно - яичниковая система). Влияние центральной нервной системы и внешних факторов на цикл. Оценка менструального цикла, функциональные пробы
Раздел 2. Введение в акушерство			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Диагностика беременности	Диагностика беременности. Техника аускультации сердечных тонов плода. Измерение и пальпация живота. Ромб Михаэлиса. Приемы Леопольда-Левицкого
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 2. Изменения в организме при беременности	Физические изменения (рост, масса тела, высота стояния дна матки, пропорции). Изменения органов репродуктивной системы (матки, яичников). Изменения молочных желез. Изменения органов и систем (сердечно-сосудистые, дыхательные, пищеварительные). Прегравидарная подготовка
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 3. Экстрагенитальная патология при беременности и родах	Заболевания почек и беременность. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных. Эндокринная патология
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 4. Осложнения беременности	Невынашивание беременности. Причины невынашивания (инфекции, воспаление, аномалии внутренних половых органов, наличие экстрагенитальной патологии). Преждевременные роды, особенности ведения. Перенашивание беременности. Профилактика перенашивания. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика
Раздел 3. Физиология родов			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Периоды родов. Биомеханизм родов	Периоды родов. Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрии в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала 2-го периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в 1 и 2 периодах родов. Акушерское ручное пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Способы выделения последа

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 2. Кровотечения в акушерстве	Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечений. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, классификация, диагностика, клиника, лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика. Клиника. Ведение родов при преждевременной отслойке нормально расположенного детского места. Современное ведение рожениц и родильниц при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде.
Раздел 4. Гинекологическая патология			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 1. Острый живот в гинекологической практике	Понятие "острый живот". Особенности клинической картины данного патологического проявления. Что включает в себя острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика. Классификация. Методы диагностики, лечения. Апоплексия яичника. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика. Классификация. Методы диагностики, лечения. Острый воспалительный процесс. Диагностика, лечение. Перекрут придатков, ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Особенности клинической картины. Методы диагностики. Тактика ведения пациентки
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 2. Планирование семьи и контрацепция	Прегравидарная подготовка. Понятие бесплодный брак. Причины, приводящие к бесплодию (генетические, анатомические, эндокринные, инфекционные, иммунологические). Методы преодоления бесплодия в зависимости от причины. Различные методы контрацепции (естественные, барьерные, гормональные). Этические аспекты контрацепции. Контрацепция у подростков. Подростковая беременность. Аборт. Показания и противопоказания к прерыванию беременности. Профилактика абортов. Методы прерывания беременности. Осложнения. Заболевания молочных желез. Скрининг. Методы обследования и лечения
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1	Тема 3. Проллиферативные заболевания матки	Миома матки. Эндометриозная болезнь. Гиперпластические заболевания эндометрия
Раздел 5. Онкопатология			
1	УК-1.ИД3, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-5.ИД6, ОПК-5.ИД8, ОПК-6.ИД6, ОПК-6.ИД9, ОПК-13.ИД1, УК-1.ИД1	Тема 1. Профилактика онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины	Анатомо-физиологические особенности эпителия шейки матки. Этиология и патогенез цервикальной интраэпителиальной неоплазии. Цервикальная неоплазия. Роль ВПЧ. Классификация CIN. Особенности строения и функционирования эндометрия. Изменения эндометрия в зависимости от гормонального фона женщины. Гиперпластические заболевания эндометрия. Классификация. Тактика ведения пациентки (диагностика, лечение), наблюдение, прогноз. Рак эндометрия. Строение яичников. Особенности функционирования яичников в зависимости от фазы менструального цикла, в разные периоды жизни женщины. Новообразования яичников

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8
10 семестр							
Раздел 1. Основы репродуктивной системы							
Тема 1. Репродуктивная система женщины							
1	КПЗ	Репродуктивная система женщины	4	Т	1	1	
Тема 2. Менструальный цикл и нарушения. Нейро-эндокринные синдромы							
2	КПЗ	Менструальный цикл и нарушения. Нейро-эндокринные синдромы	4	Т	1	1	
3	ЛЗ	Менструальный цикл и нарушения. Нейро-эндокринные синдромы	5	Д	1	1	
Раздел 2. Введение в акушерство							
Тема 1. Диагностика беременности							
4	КПЗ	Диагностика беременности	4	Т	1	1	
Тема 2. Изменения в организме при беременности							
5	КПЗ	Изменения в организме при беременности	4	Т	1	1	
Тема 3. Экстрагенитальная патология при беременности и родах							
6	ЛЗ	Экстрагенитальная патология при беременности и родах	5	Д	1	1	
Тема 4. Осложнения беременности							
7	КПЗ	Осложнения беременности	4	Т	1	1	
8	К	Акушерство	2	Р	1	1	1
Раздел 3. Физиология родов							
Тема 1. Периоды родов. Биомеханизм родов							
9	КПЗ	Периоды родов. Биомеханизм родов	4	Т	1	1	1
Тема 2. Кровотечения в акушерстве							
10	КПЗ	Кровотечения в акушерстве	4	Т	1	1	1
Раздел 4. Гинекологическая патология							
Тема 1. Острый живот в гинекологической практике							
11	ЛЗ	Острый живот в гинекологической практике	4	Д	1	1	1
Тема 2. Планирование семьи и контрацепция							
12	КПЗ	Планирование семьи и контрацепция	2	Т	1	1	1
Тема 3. Пролиферативные заболевания матки							
13	КПЗ	Пролиферативные заболевания матки	2	Т	1	1	1
Раздел 5. Онкопатология							
Тема 1. Профилактика онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины							
14	КПЗ	Профилактика онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины	4	Т	1	1	1
15	З	Акушерство	2	ПА	1	1	
		Всего в семестре	54		14	14	7
		Всего по дисциплине	54		14	14	7

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
3	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
10 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	студент демонстрирует достаточный уровень освоения программы: он владеет ключевыми понятиями и основными принципами дисциплины, логично и последовательно излагает материал, показывает умение применять теоретические знания на практике и справляется с основными требованиями к заданиям (в том числе с решением ситуационных задач), допуская лишь отдельные неточности, корректируемые после замечания преподавателя. По итогам расчета рейтинга по дисциплине, оканчивающейся зачетом, обучающийся может быть аттестован по дисциплине (модулю) без посещения процедуры зачета, при условии достижения не менее 60% баллов из возможных по дисциплине в семестре и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей.
«не зачтено»	студент не достиг порогового уровня освоения материала: он не знает базовых терминов и ключевых положений, излагает сведения хаотично и противоречиво, допускает существенные ошибки в практических заданиях и не способен самостоятельно довести решение задачи до конца даже с наводящими вопросами, а также не демонстрирует сформированность необходимых компетенций для применения теории на практике.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- Плод как объект родов.
 1. Плод как объект родов.
 2. Определение массы плода.
 3. Техника аускультации сердечных тонов плода. Женский таз.

- Женский таз.
 1. Наружные половые органы женщины. Анатомия.
 2. Внутренние половые органы женщины. Анатомия.
 3. Мышцы тазового дна.

- Методы диагностики в акушерстве
 1. Измерение и пальпация живота.
 2. Приемы Леопольда-Левицкого.
 3. Ромб Михаэлиса. Характеристика.
 4. Особенности строения женского таза.
 5. Размеры таза. Техника измерения.

- Беременность и подготовка к родам.
 1. Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности.
 2. Достоверные признаки беременности.
 3. Анализ сроков беременности.
 4. Структура и организация работы женской консультации.
 5. Роды.
 6. Диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.
 7. Профилактика акушерских кровотечений по степеням риска.

- Послеродовый период.
 1. Ведение послеродового периода. Тактика врача.
 2. Уход за молочными железами в послеродовом периоде.
 3. Принципы грудного вскармливания.
- Преэклампсия.
 1. Диагностика преэклампсии.
 2. Тактика врача при появлении признаков эклампсии в родах.

- Методы обследования в гинекологии.
 1. Методы диагностики гинекологических больных.
 2. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний.
 3. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, лапароскопия. Чревосечение.
 4. Рентгенологические методы исследования. УЗИ.
- Аномальные маточные кровотечения.
 1. Классификация расстройств менструальной функции.
 2. Аномальные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах.
 3. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.
 4. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.
- Нарушения менструальной функции.
 1. Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром.
 2. Гиперандрогения (СПЯ, ВДКН). Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
 3. Аменорея. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
- Острый живот в практике гинеколога.
 1. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.
 2. Апоплексия яичника. Методы диагностики и лечения.
 3. Неотложные состояния в гинекологии. Кровотечения: неполный аборт, эктопическая беременность, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища.
 4. Опухоль половых органов: перекрут ножки, разрыв капсулы, некроз миоматозного узла.
- Пролиферативные заболевания матки.
 1. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению.
 2. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза.
 3. Гиперплазия эндометрия.
- Онкопатология в гинекологии.
 1. Заболевания шейки матки. Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки: эктопия, зона трансформации, дисплазия. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных.
 2. Рак шейки матки. Этиология. Роль ВПЧ в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
 3. Опухоли яичников.
 4. Пак тела матки.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- Методы диагностики при беременности.
 1. Приемы Леопольда-Левицкого
 2. Определение предполагаемой массы и длины плода.
 3. Измерение большого таза (пельвиометрия).
- Ведение родов.
 1. Определение срока беременности и родов.
 2. Влагалищное исследование беременной, роженицы.
 3. Амниотомия
 4. Прием нормальных родов.
 5. Ведение партограммы
 6. Мониторинг сердечной деятельности плода.
 7. Перинеотомия. Эпизиотомия.
 8. Перинеоррафия.
- Ведение последового периода.
 1. Осмотр и определение целости последа.
 2. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
 3. Алгоритм действий при послеродовом кровотечении.
 4. Ручное обследование послеродовой матки.
- Патологическое акушерство.
 1. Алгоритм оказания помощи при эклампсии.
 2. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.
 3. Акушерские щипцы.
 4. Вакуум-экстракция плода.
 5. Кесарево сечение
- Методы диагностики в гинекологии
 1. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах.
 2. Влагалищное (пальцевое) и двуручное исследование гинекологической больной.
 3. Ректальное и ректовагинальное исследование.
 4. Взятие отделяемого из уретры, цервикального канала и влагалища для бактериоскопического исследования.
 5. Взятие эпителиальных соскобов с шейки матки для цитологического исследования
- Внутриматочные манипуляции
 1. Зондирование матки
 2. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки.
 3. Аспирационная биопсия эндометрия.
 4. Гистероскопия
 5. Гистерография и гистеросальпингография
 6. Введение внутриматочных контрацептивов (ВМК).
- Обследование шейки матки.
 1. Кольпоскопия.
 2. Биопсия шейки матки
 3. Хирургические методы лечения шейки матки.

- Операции в гинекологии

1. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
2. Надвлагалищная ампутация матки.
3. Экстирпация матки.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии ИХ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Акушерство» по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Задача по акушерству

Повторнородящая с доношенной беременностью поступила в родильный дом с излившимися околоплодными водами. Родовой деятельности нет. В анамнезе кесарево сечение, произведенное 2 года назад по поводу острой гипоксией плода, послеродовый период осложнился эндометритом.

Задание: Диагноз? Тактика ведения?

2. Практические навыки.

Зондирование матки.

Хирургические методы лечения заболеваний шейки матки.

3. Вопросы

Определение предполагаемой массы и длины плода.

Измерение большого таза (пельвиометрия).

Кафедра акушерства и гинекологии ИХ

Заведующий кафедрой
Доброхотова Юлия
Эдуардовна
Доктор медицинских наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

самостоятельно ознакомиться с проблематикой темы лекции

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

повторить лекционный материал, ознакомиться с проблематикой темы занятия, подготовиться к написанию входного тестового контроля, для подготовки к занятиям использовать методические рекомендации

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

использовать методические рекомендации по тематике, представленные на кафедре

Методические указания для подготовки к зачету

повторить пройденный на клинико-практических и лекционных занятиях материал, использовать методические рекомендации, представленные на кафедре

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовка к аудиторным занятиям, повтор пройденного материала

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Акушерство: учебник, Савельева Г. М., 2024 - 2025	Основы репродуктивной системы Введение в акушерство Физиология родов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html
2	Акушерство и гинекология: иллюстрированный учебник, Хакер Н. Ф., Гамбон Д. К., Хобел К. Д., 2024 - 2025	Онкопатология Гинекологическая патология Основы репродуктивной системы Введение в акушерство Физиология родов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html
3	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: учебник, Сухих Г. Т., 2024 - 2025	Онкопатология Гинекологическая патология Основы репродуктивной системы Введение в акушерство Физиология родов	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439760.html
4	Гинекология: учебник, Савельева Г. М., 2024 - 2025	Онкопатология Гинекологическая патология Основы репродуктивной системы	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
3. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/> https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics?ysclid=mc51ywjjx392772417
4. https://roag-portal.ru/recommendations_gynecology?ysclid=mc5204w912629953804

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стационарный компьютер, Экран для проектора, Проектор мультимедийный, Шторы затемненные (для проектора)
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.