

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.01 Биоэтика

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки - 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.01 Биоэтика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Замятин Кирилл Александрович		преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Шаблинский Антон Ильич	канд. философ. наук	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Гордеев Иван Геннадьевич	докт. мед. наук, профессор	заведующий кафедрой госпитальной терапии им. академика П.Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»
 протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Таратухин Евгений Олегович
 Кандидат медицинских наук,
 Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
 протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич
 Доктор медицинских наук,
 Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: сформировать у обучающихся базовые представления об этической составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовые знания об ответственности врача, умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, умения решать коммуникативные задачи в коллективе, с коллегами, в том числе относительно общественных интересов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Сформировать знания об основных этических дилеммах и вопросах современной медицины и медицинской науки.
- Сформировать знания о социокультурной природе медицины, биомедицины, отношениях врач-пациент.
- Сформировать представления об особенностях профессиональной коммуникации, включая этическую её составляющую.
- Сформировать умение давать этическую оценку новым медицинским технологиям и иным достижениям биомедицинской науки.
- Сформировать умение принимать решения в этически неоднозначных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» изучается в 1 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины и практики: Обществознание.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: принципы диспансерного наблюдения граждан различных социальных категорий сообразно принципу справедливости
	Уметь: применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе сообразно основным принципам биоэтики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть способностью формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту с учетом его личностной автономии
ПК-4.ИД2 Формирует план профилактической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением	Знать: основные принципы медицинской деонтологии
	Уметь: распознавать психо-социальные и культурные факторы риска
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение профилактических осмотров населения с учетом культурных и социальных групповых факторов, избегая дискриминации
ПК-4.ИД3 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: этическую специфику исследований в медицине
	Уметь: выделять этические проблемы в имеющихся и новых медицинских подходах и технологиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска необходимой информации для разрешения этических дилемм
ПК-4.ИД4 Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Знать: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
	Уметь: учитывать коммуникативные особенности пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): эмпатического слушания и сбора информации о социальных аспектах ситуации обращения за медицинской помощью
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации	Знать: специфику биомедицинского и социального контекста проведения экспертиз
	Уметь: интерпретировать социальную реальность пациентов в биомедицинском, этическом и правовом полях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторнокурортному лечению сообразно принципу уважения личности пациента
ПК-7.ИД2 Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений"	Знать: основные обязанности и позиции моральной ответственности медицинского работника
	Уметь: реализовывать принцип ответственности прозрачностью своей деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана работы и отчета о своей работе

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-7.ИД3 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Знать: этическую сторону вопросов экспертиз, в том числе экспертизы нетрудоспособности
	Уметь: выделять этические стороны в конкретной клинической ситуации экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска решения в этически неоднозначных ситуациях
ПК-7.ИД4 Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	Знать: варианты этической составляющей медико-статистических показателей
	Уметь: выделять этическую составляющую в конкретной ситуации оценки медико-статистических показателей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулирования мнения, основанного на рациональном этическом суждении относительно полученных сведений
ПК-7.ИД5 Составляет план работы и отчет о своей работе	Знать: подходы к составлению планов и отчетов
	Уметь: формировать структуру отчета о работе и плана работы с учетом этической составляющей данного рода деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана работы и отчета о работе с учетом этической составляющей данного рода деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	Знать: основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму
	Уметь: реализовывать в практической деятельности нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции, терроризму и экстремизму
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни на предмет соответствия правовым нормам в области борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом
УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Знать: этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты, лежащие в основе неприемлемости экстремизма, терроризма и коррупции
	Уметь: давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных, экстремистских и террористических рисков; оказывать противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности; содействовать формированию негативного отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и их проявлениям в профессиональном сообществе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной, террористической и экстремистской составляющей, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения
УК-11.ИД3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, терроризму и экстремизму	Знать: признаки и формы коррупционного, террористического и экстремистского поведения
	Уметь: обозначать своё нетерпимое отношение к коррупции, терроризму и экстремизму в рамках коммуникативной ситуации и с учетом действующего законодательства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления коррупционной, террористической и экстремистской составляющей той или иной ситуации практического взаимодействия
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: эволюционные и культурные предпосылки к формированию социальных контрактов
	Уметь: использовать мораль как кооперирующую функцию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть навыками коммуникации и основами эмпатического слушания

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-3.ИД2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: основную культурную специфику коммуникации в контексте моральных норм
	Уметь: видеть культурные различия в восприятии морали, а также личностную специфику морального выбора
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулирования и постановки этически окрашенных вопросов
УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: основы этического релятивизма
	Уметь: выделять формы и метаэтические варианты мышления по этически нагруженным вопросам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникации с учетом культурной специфики и опыта личности, в том числе крупных и малых этнических меньшинств
УК-3.ИД4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Знать: способы представления идей и результатов работы
	Уметь: формулировать высказывания с учётом возможной их этической составляющей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): диалога о результатах своей работы

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		13	13
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных елинипах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Биоэтика			
1	УК-3.ИД4, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-11.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-7.ИД2, ПК-7.ИД4	Тема 1. Теоретические основы биоэтики	Природа этических проблем в медицине. Медицина как частная наука. Медицина как часть культуры. Телеология культуры и место медицины в ней. Этика. Метаэтика. Консеквенциализм. Деонтология. Эмотивизм. Этика добродетели. Ценности. Психология этики. Прикладная этика, аргументация. Этические дилеммы. Религия и этика. Клятва врача. Статус человека в биоэтике. Этическая субъектность. Достоинство. Автономия. Информирование, согласие. Способность давать согласие, дееспособность. Уязвимость. Тайна. Информационные технологии. Равенство. Этико-правовые взаимосвязи. Права человека. Стигматизация, дискриминация. Конфликт интересов. Коррупция. Экстремизм. Терроризм.
2	УК-3.ИД1, УК-11.ИД3, ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД2, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД5, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3	Тема 2. Основные биоэтические проблемы	Основополагающие биоэтические документы. Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская декларация. Надлежащая клиническая практика. Доказательная медицина. Научность. Ненаучность. Риск и польза. Вопросы смерти и умирания. Эвтаназия. Паллиативная помощь. Посмертное донорство. Статус эмбриона человека. Аборт. Прерывание беременности на поздних сроках. Новые технологии. Биохакинг. Глобальные цели. Защита будущих поколений. Защита биосферы. Экологическая этика. Биоэтика в работе с лабораторными животными. Общее благо. Равенство, справедливость. Общественное здравоохранение. Этические вопросы CoVID-19. Этические комитеты. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции
3	УК-3.ИД1, УК-3.ИД3, УК-11.ИД1, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД1, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД4	Тема 3. Клиническая биоэтика	Экзистенциальные вопросы. Понятие здоровья. Цели медицины как института культуры. Смерть как социо-культурный феномен, «цифровое бессмертие». Болезнь. Картина болезни. Нарратив болезни. Отношения врач-пациент как культурная практика. Потребление медицинских услуг. Психосоматика. Работа с меньшинствами. Особые пациенты. Этнические, религиозные меньшинства. Прикладная медицинская антропология. Ненаучная медицина. Половые и гендерные меньшинства. Норма, нормальность. Психическая норма. Этика психиатрии. Понятие ответственности врача. Моральная и юридическая ответственность. Понятие диалога. Коммуникация. Выгорание и конфликты.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Биоэтика							
Тема 1. Теоретические основы биоэтики							
1	СЗ	Цель медицины, понятие здоровья и нормы, наука, научность, доказательная медицина, нетрадиционная медицина	2	Д	1	1	
2	ЛЗ	История развития биоэтики	2	Д	1	1	
3	СЗ	Проблемы рождения и статус эмбриона, проблемы умирания, эвтаназия, паллиативная помощь	2	Т	1	1	1
4	ЛЗ	Новые биомедицинские технологии	2	Д	1	1	1
5	СЗ	Риск и польза, равенство, справедливость	2	Д	1	1	1
6	ЛЗ	Этика общественного здравоохранения	2	Д	1	1	1
Тема 2. Основные биоэтические проблемы							
7	ЛЗ	Природа этических проблем в медицине. Статус человека в биоэтике	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Этика, метаэтика, прикладная этика и аргументация	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Этическая субъектность, достоинство, информирование, согласие	2	Д	1	1	1
10	ЛЗ	Этико-правовые взаимосвязи. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции	2	Д	1	1	1
Тема 3. Клиническая биоэтика							
11	ЛЗ	Устройство отношений врач-пациент	2	Д	1	1	1
12	ЛЗ	Прикладная медицинская антропология	2	Д	1	1	1
13	СЗ	Коммуникация с пациентом и законными представителями	2	Д	1	1	1
14	ЛЗ	Ответственность врача	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Пациенты с дефицитом и дефектом, работа с миноритарными группами	1	Д	1	1	1
16	К	Контроль промежуточный	1	Р	1	1	1
17	З	Итоговый контроль	2	ПА	1	1	
		Всего в семестре	32		16	16	14
		Всего по дисциплине	32		16	16	14

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	300	В	Т	300	200	100
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Клинический случай 1.

Пациент, 75 лет (вдовец), страдает терминальной стадией ХБП и зависит от диализа. В ходе обсуждения с лечащим врачом он выражает желание найти живого донора почки среди родственников. Его единственная дочь (50 лет) соглашается на обследование, но результаты анализов выявляют генетическую несовместимость, а также отсутствие биологического родства между пациентом и дочерью.

Этическая дилемма:

1. Каковы моральные и профессиональные обязательства врача в данной ситуации?
2. Следует ли раскрывать полученную информацию об отсутствии биологического родства:
 - Пациенту, учитывая его возраст и психологическое состояние?
 - Дочери, которая может не знать о своем происхождении?
3. Какие принципы биоэтики (автономия, непричинение вреда, справедливость) здесь конфликтуют?
4. Как избежать нарушения конфиденциальности покойной супруги пациента?

Задание:

Проанализируйте случай с позиций медицинской этики и предложите обоснованное решение для врача.

Клинический случай 2.

Пациентка с терминальной стадией ХБП регулярно проходит гемодиализ в специализированной клинике. Однако её поведение крайне деструктивно: она агрессивна, оскорбляет персонал и других пациентов, нарушает медицинские процедуры (вплоть до физического вмешательства в лечение соседей). Несмотря на неоднократные попытки врача наладить контакт, пациентка отказывается от психиатрической помощи и не демонстрирует признаков психического расстройства — только асоциальное поведение. После очередного инцидента (порча имущества клиники) врач решает отказать ей в дальнейшем лечении, понимая, что альтернативного варианта диализа у неё может не быть.

Этическая дилемма:

1. Имеет ли врач моральное право прекратить жизнесохраняющее лечение из-за поведения пациента, если альтернативы нет?
2. Как балансировать между:
 - **Принципом не навреди** (отказ в диализе приведёт к смерти)

- **Правом медицинских работников на безопасные условия труда**
 - **Интересами других пациентов**, страдающих от её действий?
3. Этично ли устанавливать **шестимесячный срок** для поиска другого места лечения, если вероятность его нахождения крайне низка?
 4. Какие юридические и этические нормы (например, **отказ в неотложной помощи, дискриминация пациентов**) могут быть нарушены в этом случае?

Задание:

Проанализируйте ситуацию с позиций:

- Медицинской этики (автономия пациента vs. обязанности врача)
- Юридических последствий отказа в лечении
- Альтернативных решений (например, принудительное психиатрическое освидетельствование).
Обоснуйте, какой вариант действий был бы наиболее этически оправдан.

Клинический случай 3.

В небольшой сельской больнице переполнено приёмное отделение. Пожилая пациентка (92 года) с пневмонией ждёт госпитализации уже 48 часов. Единственное свободное место — в двухместной палате с мужчиной (91 год, кома, ампутация конечностей, без родственников). Ближайшая альтернатива — госпитализация в другом медучреждении (6+ часов пути).

Варианты действий:

1. Разместить пациентку в «мужской» палате, заручившись согласием родственника.
2. Дождаться женской койки, рискуя ухудшением состояния пациентки.
3. Попытаться срочно перевести мужчину в другую палату, чтобы освободить место.

Какой вариант наиболее этически обоснован?

Этическая дилемма:

1. **Принцип справедливости** – Почему пациентка должна ждать дольше других из-за гендерного разделения?
2. **Принцип «не навреди»** – Ожидание в переполненном приёмном отделении ухудшает её состояние.
3. **Автономия пациента** – Племянник согласен на «смешанное» размещение. Но что, если бы у коматозного мужчины были родственники, которые возражали?
4. **Традиции vs. целесообразность** – Больница никогда не нарушала гендерное разделение. Но оправдано ли это в экстренной ситуации?

Дополнительные вопросы:

- Если медсестра примет решение в пользу госпитализации, должна ли она задокументировать это как «исключение»?
- Какие риски (например, жалобы, этические конфликты) возникают при отступлении от правил?

Задание:

Предложите решение, аргументируя его с позиций:

- Медицинской этики (благодеяние, автономия, справедливость)
- Практической целесообразности
- Возможных юридических последствий.

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Основные принципы медицинской этики.
2. Основные нормативные документы медицинской этики.
3. Критерии научности в медицине.
4. Доказательная медицина.
5. Философские основы медицинской этики.
6. Основные принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.
7. Информирование и автономия пациента.
8. Цель медицины, понятие здоровья и нормы.
9. Этика общественного здравоохранения.
10. Ответственность врача.
11. Новые медицинские технологии в контексте биоэтики.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Биоэтика» по программе специалитета по

1. Проблемы рождения и статус эмбриона.
2. Коммуникация с пациентом и законными представителями.
3. Практическая (ситуационная) задача:

Пациент, 75 лет (вдовец), страдает терминальной стадией хронической болезни почек и зависит от диализа. В ходе обсуждения с лечащим врачом он выражает желание найти живого донора почки среди родственников. Его единственная дочь (50 лет) соглашается на обследование, но результаты анализов выявляют генетическую несовместимость, а также отсутствие биологического родства между пациентом и дочерью.

Этическая дилемма:

1. Каковы моральные и профессиональные обязательства врача в данной ситуации?
2. Следует ли раскрывать полученную информацию об отсутствии биологического родства:
 - Пациенту, учитывая его возраст и психологическое состояние?
 - Дочери, которая может не знать о своем происхождении?
3. Какие принципы биоэтики (автономия, непричинение вреда, справедливость) здесь конфликтуют?
4. Как избежать нарушения конфиденциальности покойной супруги пациента?

Задание:

Проанализируйте случай с позиций медицинской этики и предложите обоснованное решение для врача.

Кафедра медицинского права, этики и антропологии
ИММ

Заведующий кафедрой
Таратухин Евгений Олегович
Кандидат медицинских наук,
Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции, ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции, внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради, записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам, подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине, выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

При наличии такого задания, подготовить доклад/ презентацию на тему:

1. Основные биоэтические принципы в медицине
2. Проблема информированного согласия в клинической практике
3. Этические аспекты аборт: медицинские, религиозные и социальные
4. Конфиденциальность и общественная безопасность
5. Этические проблемы искусственного интеллекта в медицине
6. Доступность медицинской помощи: неравенство и дискриминация

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить пройденный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Биоэтика: философия сохранения жизни и сбережения здоровья, Хрусталеv Ю. М., 2024 - 2025	Биоэтика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html
2	Social Media Management: Technologies and Strategies for Creating Business Value, Van Looy A., 2024 - 2025	Биоэтика	30	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://practicalhealthpsychology.com/ru/#primary>
2. <https://medj.rucml.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
4. PubMed

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Столы , Стулья
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.