

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.02 Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки - 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.02 Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС»

протокол от «___» _____ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Зав. кафедрой

Еремин Дмитрий Анатольевич

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,

Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о фармакотерапии заболеваний ЧЛО

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Овладеть основными методами фармакологической коррекции патологии ЧЛО у пациентов с соматическими заболеваниями
- Освоить алгоритм назначения фармакотерапии пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО, травматическими повреждениями
- Сформировать систему знаний в сфере фармакотерапии заболеваний ЧЛО

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакотерапия заболеваний ЧЛО» изучается в 8 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Хирургия полости рта; Общая хирургия, хирургические болезни; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Заболевания головы и шеи; Судебная экспертиза в стоматологии; Реконструктивная хирургия полости рта.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и /или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать: методики проведения первичного и/или повторного осмотра пациента с целью планирования хирургического лечения, оценки качества проведенного лечения
	Уметь: применять методики первичного и/или повторного осмотра пациента с целью планирования хирургического лечения, оценки качества проведенного лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения первичного и /или повторного осмотра пациента с целью планирования хирургического лечения, оценки качества проведенного лечения
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД4 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением	Знать: Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний
	Уметь: Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ПК-3.ИД1 Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Уметь: Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Наблюдение за ходом реабилитации пациентов
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
	Уметь: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		33	33
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		10	10
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных елинипах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛЮ			
1	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Фармакотерапия фурункулов, абсцессов и флегмон	Медикаментозное лечение фурункулов, абсцессов, флегмон, лимфаденитов. Этиотропная терапия. Принципы рациональной антибактериальной терапии.
2	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 2. Фармакотерапия заболеваний пародонта	Фармакотерапия пародонтитов и пародонтоза. Общее и местное медикаментозное лечение. Лекарственные формы препаратов для местного противовоспалительного лечения.
3	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 3. Фармакотерапия специфических заболеваний ЧЛЮ	Лекарственная терапия актиномикоза, туберкулёза, сифилиса ЧЛЮ. Принципы антимикробной терапии. Лекарственные препараты для местного лечения.
4	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 4. Фармакотерапия сепсиса	Рациональный выбор антибактериальных препаратов. Причины неэффективности антибактериальной терапии. Поддерживающая и дезинтоксикационная терапия.
Раздел 2. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛЮ			
1	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛЮ	Лекарственное сопровождение переломов костей нижней и средней зон лица. Адекватная анальгетическая терапия.
2	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 2. Фармакотерапия ранений мягких тканей ЧЛЮ	Местное консервативное лечение ран ЧЛЮ. Антисептические препараты. Лекарственные препараты для стимуляции регенерации
3	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 3. Принципы гемотрансфузии	Фармакотерапия остановки кровотечений. Медикаментозная коррекция гипокоагуляции. Гемостатические препараты для системного и местного применения.
Раздел 3. Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛЮ			
1	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 1. Фармакотерапия неотложных состояний	Фармакотерапия неотложных состояний: шок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, аллергия немедленного типа, аллергия замедленного типа
2	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 2. Фармакотерапия болезней слизистых	Фармакотерапия болезней слизистых: авитаминозы, герпес, инфекционной мононуклеоз, аллергические заболевания, болезни ЖКТ
3	УК-3.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-6.ИД1	Тема 3. Фармакотерапия пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями	Местное и общее медикаментозное лечение пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
Раздел 1. Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО								
Тема 1. Фармакотерапия фурункулов, абсцессов и флегмон								
1	ЛЗ	Общие принципы нехирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО	2	Д	1	1		
2	КПЗ	Фармакотерапия фурункулов, абсцессов и флегмон	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Фармакотерапия заболеваний пародонта								
3	ЛЗ	Лекарственное сопровождение заболеваний пародонта	2	Д	1	1	1	
4	КПЗ	Местное и общее лечение пародонтита и пародонтита	1	Т	1	1	1	
Тема 3. Фармакотерапия специфических заболеваний ЧЛО								
5	ЛЗ	Фармакотерапия специфических заболеваний ЧЛО	2	Д	1	1	1	
6	КПЗ	Лекарственная и местная терапия актиномикоза, туберкулеза, сифилиса ЧЛО	1	Т	1	1	1	
Тема 4. Фармакотерапия сепсиса								
7	ЛЗ	Фармакотерапия сепсиса	2	Д	1	1	1	
8	КПЗ	Патогенетическая фармакотерапия сепсиса, принципы инфузионной терапии	1	Т	1	1	1	
Раздел 2. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО								
Тема 1. Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО								
9	ЛЗ	Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО	2	Д	1	1	1	
10	КПЗ	Симптоматическая и этиотропная фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО	1	Т	1	1	1	
Тема 2. Фармакотерапия ранений мягких тканей ЧЛО								
11	ЛЗ	Фармакотерапия ранений мягких тканей ЧЛО	2	Д	1	1	1	
Тема 3. Принципы гемотрансфузии								
12	ЛЗ	Принципы гемотрансфузии	2	Д	1	1	1	
13	КПЗ	Протокол гемотрансфузии	1	Т	1	1	1	
Раздел 3. Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО								
Тема 1. Фармакотерапия неотложных состояний								
14	ЛЗ	Фармакотерапия неотложных состояний	2	Д	1	1	1	
15	КПЗ	Медикаментозное сопровождение аллергических реакций, острой патологии ССС	1	Т	1	1	1	
Тема 2. Фармакотерапия болезней слизистых								
16	ЛЗ	Фармакотерапия болезней слизистых	2	Д	1	1	1	
17	КПЗ	Фармакотерапия болезней слизистых: авитаминозы, герпес, инфекционный мононуклеоз, аллергические заболевания, болезни ЖКТ	1	Т	1	1	1	
Тема 3. Фармакотерапия пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями								
18	ЛЗ	Фармакотерапия пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями	2	Д	1	1	1	
19	КПЗ	Медикаментозное сопровождение пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями	1	Т	1	1	1	
20	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-10	3	Р	1	1	1	1
21	3	Промежуточная аттестация	3	ПА	1	1		
		Всего в семестре	36		20	20	19	1
		Всего по дисциплине	36		20	20	19	1

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	в том случае, если обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	в том случае, если обучающийся: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	9	306	В	Т	34	23	12
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1007					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Фармакотерапия фурункулов
2. Фармакотерапия абсцессов
3. Фармакотерапия флегмон
4. Фармакотерапия лимфаденитов.
5. Фармакотерапия пародонтитов
6. Фармакотерапия пародонтоза
7. Фармакотерапия актиномикоза
8. Фармакотерапия туберкулёза,
9. Фармакотерапия сифилиса ЧЛО
10. Фармакотерапия переломов нижней челюсти
11. Фармакотерапия переломов костей средней зоны лица
12. Фармакотерапия ранений ЧЛО
13. Фармакотерапия остановки кровотечений
14. Фармакотерапия неотложных состояний: шок
15. Фармакотерапия неотложных состояний: коллапс
16. Фармакотерапия неотложных состояний: гипертонический криз
17. Фармакотерапия неотложных состояний: приступ стенокардии
18. Фармакотерапия неотложных состояний: аллергия немедленного типа
19. Фармакотерапия неотложных состояний: аллергия замедленного типа
20. Фармакотерапия болезней слизистых: авитаминозы
21. Фармакотерапия болезней слизистых: герпес
22. Фармакотерапия болезней слизистых: инфекционной мононуклеоз
23. Фармакотерапия болезней слизистых: аллергические заболевания
24. Фармакотерапия болезней слизистых: болезни ЖКТ

25. Местное и общее медикаментозное лечение пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Фармакотерапия заболеваний ЧЛО» по программе
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет))

Кафедра ЧЛХ и стоматологии ИС

Зачетный билет № 1

*для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.2.2 «Фармакотерапия заболеваний ЧЛО»
по программе специалитета
по специальности «31.05.03 Стоматология»
направленность (профиль) «Стоматология»*

1. Фармакотерапия неотложных состояний: аллергия замедленного типа
2. Фармакотерапия болезней слизистых: авитаминозы

Зав. кафедрой, к.м.н.,
доцент

Еремин Д.А.

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС Заведующий кафедрой
Еремин Дмитрий Анатольевич

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Фармакология: [учебник для медицинских вузов], Харкевич Д. А., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	1	
2	Фармакология: руководство к лабораторным занятиям, Харкевич Д. А., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	150	
3	Фармакология: учебник для медицинских вузов, Харкевич Д. А., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	452	
4	Клиническая фармакология антибактериальных, противовоспалительных средств и кортикостероидов: [учебное пособие для 5-6 курсов медицинских вузов], Белоусов Ю. Б., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3378.pdf&show=dcatalogues/1/2017/3378.pdf&view=true
5	Клиническая фармакология: учебник, Кукус В. Г., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html
6	Фармакология: учебник, Аляутдин Р. Н., 2024 - 2025	Фармакотерапия неотложных состояний и других видов патологии ЧЛО Фармакотерапия травматических повреждений ЧЛО Фармакотерапия воспалительных заболеваний ЧЛО	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. PubMed
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбуке» <https://ibooks.ru/>
4. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
5. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
8. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
12. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
13. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
16. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
18. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Экран для проектора , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.