

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.07 Геронтостоматология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки - 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.07 Геронтостоматология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра терапевтической стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью изучения дисциплины "Геронтостоматология" является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование системы знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- формирование способности студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геронтостоматология» изучается в 10 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Латинский язык; Материаловедение; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Физика, математика; Философия; Химия; Биоэтика; История медицины; Медицинское право и пациентоориентированность; Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Лучевая диагностика; Клиническая стоматология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Пародонтология; Профилактика стоматологических заболеваний; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургия полости рта; Эндодонтия; Онкостоматология; Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (детского); Помощник врача стоматолога (хирурга); Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая стоматология; Дерматовенерология; Реконструктивная хирургия полости рта.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и /или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов
	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ПК-2.ИД2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний
	Уметь: Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
	Уметь: Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Основные принципы критического анализа
	Уметь: Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		51	51
Лекционное занятие (ЛЗ)		10	10
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		39	39
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка реферата		8	8
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		28	28
Подготовка истории болезни		10	10
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		8	8
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3,00	3,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта и методы диагностики			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 1. Строения и функции слизистой оболочки рта. Патологические процессы и морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования.	Морфологические особенности отдельных участков СОПР: жевательная, выстилаящая и специализированная слизистая оболочка. Функции СОПР. Клиническое значение СОПР. Морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта. Патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке рта Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования: цитологическое исследование, бактериологическое исследование, серологическое исследование, кожные и провокационные пробы, общий анализ крови, биохимическое исследование крови и мочи
Раздел 2. Заболевания слизистой оболочки рта			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 1. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (классификация Е.В. Боровского, А.Л. Машикейлсона (1984), классификация ММСИ, МКБ-10). Травматические поражения слизистой оболочки рта в результате механической, химической, физической травмы. Постлучевой радиомукозит. Лейкоплакия. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 2. Вирусные заболевания слизистой оболочки рта. Грибковые заболевания слизистой оболочки рта.	Острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Опоясывающий герпес. Герпетическая ангина. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Кандидозный стоматит. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 3. Заболевания губ (хейлиты). Заболевания языка (глосситы). Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Заболевания губ. Эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, актинический, атопический, экзематозный хейлит. Макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Заболевания языка. Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Факультативные и облигатные предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4	ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 4. Аллергические и токсико-аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта с аутоиммунным механизмом патогенеза	Механизмы развития аллергических реакций. Токсико-аллергические, преимущественно медикаментозные стоматиты, фиксированные и распространенные токсико-аллергические поражения. Отек Квинке, крапивница. Дерматозы с поражением слизистой оболочки токсико-аллергического генеза (МЭЭ, с. Стивенса-Джонсона, с. Лайела). Контактный-аллергический стоматит. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, акантолитические и неакантолитические пузырьчатки, системная красная волчанка, красный плоский лишай. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 5. Поражения слизистой оболочки рта при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис, туберкулез.	Клинические проявления сифилиса в полости рта в различные периоды. Диагностика сифилиса, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Клинические проявления туберкулеза в полости рта: первичный туберкулез, туберкулезная волчанка, колликативный туберкулез, миллиарно-язвенный туберкулез. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
6	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях ЖКТ, сердечно-сосудистой, эндокринной, кроветворной, мочевыделительной систем, при беременности и других гормональных изменениях, гиповитаминозах, при ВИЧ-инфекции.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***								
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ	К	ПКН	ИБ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10 семестр													
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта и методы диагностики													
Тема 1. Строения и функции слизистой оболочки рта. Патологические процессы и морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования.													
1	ЛЗ	Современное представление о клиническом значении слизистой оболочки рта. Морфологические особенности отдельных участков слизистой оболочки рта и их функция.	2	Д	1	1	1		1				
2	ЛЗ	Классификация морфологических элементов поражения слизистой оболочки рта. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта. Патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке рта.	2	Д	1	1	1		1				
3	ЛЗ	Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.	2	Д	1	1	1		1				
4	ЛЗ	Геронтостоматология. Возрастные изменения органов полости рта. Анатомо-физиологические особенности зубов, пародонта, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, слизистой оболочки рта в пожилом и старческом возрасте	2	Д	1	1	1		1				
5	ЛЗ	Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	2	Д	1	1	1		1				
6	КПЗ	Строения и функции слизистой оболочки рта. Возрастные изменения органов полости рта. Патологические процессы и морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта. Основные и дополнительные методы обследования.	6	Т	1	1	1	1	1	1			
Раздел 2. Заболевания слизистой оболочки рта													
Тема 1. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.													
7	КПЗ	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Онкологическая настороженность при патологических изменениях слизистой оболочки рта.	6	Т	1	1	1	1	1	1			
Тема 2. Вирусные заболевания слизистой оболочки рта. Грибковые заболевания слизистой оболочки рта.													
8	КПЗ	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта. Грибковые заболевания слизистой оболочки рта.	6	Т	1	1	1	1	1	1			
Тема 3. Заболевания губ (хейлиты). Заболевания языка (глосситы). Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ.													
9	КПЗ	Заболевания губ (хейлиты). Заболевания языка (глосситы). Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	6	Т	1	1	1	1	1	1			
Тема 4. Аллергические и токсико-аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта с аутоиммунным механизмом патогенеза													

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***									
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ	К	ПКи	ИБ	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
10	КПЗ	Аллергические и токсико-аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта с аутоиммунным механизмом патогенеза	6	Т	1	1	1	1	1	1				
Тема 5. Поражения слизистой оболочки рта при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис, туберкулез.														
11	КПЗ	Поражения слизистой оболочки рта при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис, туберкулез. Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	5	Т	1	1	1	1	1	1				
Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ														
12	КПЗ	Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	4	Т	1	1	1	1	1	1		1	1	
13	К	Практический коллоквиум по теме "Строение и функции слизистой оболочки рта. Обследование пациента. Заболеваниям слизистой оболочки рта".	2	Р	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	З	Зачетное занятие по циклу "Геронтостоматология"	3	ПА	1	1	1		1					
		Всего в семестре	54		13	13	13	8	13	8	1	2	2	
		Всего по дисциплине	54		13	13	13	8	13	8	1	2	2	

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП			
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			
6	Проверка конспекта	Конспект	К		+	
7	Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПKN			+
8	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	
9	Проверка реферата	Реферат	ПР		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
10 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Студент: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	7	133	В	Т	19	13	7
		Проверка конспекта	К	7	133	В	Т	19	13	7
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	19	В	Т	19	13	7
		Проверка реферата	ПР	1	19	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Проверка контрольных нормативов	ПКН	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1005					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациентка Н., 54 года, обратилась к стоматологу по поводу планового ортопедического лечения. Жалобы в отношении к слизистой оболочки отсутствуют.

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ. Сопутствующие заболевания отрицает. За последний год отмечает частые стрессовые ситуации, около трёх месяцев назад находился на стационарном лечении по поводу пневмонии.

ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ. Кожные покровы: на коже рук, заушной области, шее, коже головы имеются папулёзные высыпания: папулы синюшно-красного цвета с восковидным блеском, диаметром до 3 мм. Регионарные лимфатические узлы при пальпации не определяются. На слизистой оболочке левой и правой щёк, в ретромолярной области имеются высыпания в виде мелких папул размером около 1 мм, сливающиеся в причудливый сетчатый рисунок, не снимаются при поскабливании, располагаются на видимо неизменной слизистой оболочке. При сборе анамнеза выяснили, что пациентку периодически беспокоят зудящие высыпания элементов на коже головы, рук, ног. Пациентка связывает это с аллергией на алкоголь.

Обнаруженные элементы (фото)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

RW – отрицательно.

Бактериологическое исследование: лейкоциты-2-3 в поле зрения, кокки в большом количестве, мицелий и споры гриба рода *Candida* не обнаружены.

Симптом Кебнера положительный.

Вопросы:

1. Перечислите возможные причины заболевания.
2. Укажите дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза
3. Поставьте диагноз в соответствии с МКБ-10.
4. Проведите дифференциальную диагностику данной патологии.
5. Составьте план лечения. Прогноз

10 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Осмотр слизистой оболочки рта пациента, оценка состояния

Фотопротоколирование патологических элементов

Пальпация мягких тканей ротовой полости

Подсчет Индекса Винкеля (WTCI)

Пальпация регионарных лимфатических узлов челюстно-лицевой области

Проведение АФС диагностики

Подбор средств гигиены и обучение индивидуальной гигиене полости рта

Взятие мазка (соскоба) со слизистой оболочки рта

Проведение онкоскринингового осмотра с заполнением карты онкоскрининга

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. План обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
2. Информативность основных и дополнительных методов обследования.
3. Дополнительные методы диагностики при заболеваниях слизистой оболочки рта.
4. Цитологическое исследование слизистой оболочки полости рта (методика забора материала и подготовка для исследования).
5. Первичные и вторичные элементы слизистой оболочки, особенности их трансформации в полости рта.
6. Патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке рта.
7. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта.
8. Функции слизистой оболочки рта.
9. Возрастные изменения слизистой оболочки рта.
10. Возрастные изменения зубов, пародонта, слюнных желез, ВНЧС.
11. Особенности лечения различных клинических форм лейкоплакии.
12. Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика лейкоплакии.
13. Механическая травма слизистой оболочки рта. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Проявления сифилиса на слизистой оболочке рта.
15. Проявления туберкулеза на слизистой оболочке рта.
16. Назовите причины, способствующие возникновению острого и хронического кандидоза слизистой оболочки полости рта.
17. Определите меры профилактики кандидозных поражений слизистой оболочки полости рта.
18. Назовите клинические признаки проявления кандидоза на слизистой оболочке полости рта, методы лабораторной диагностики.
19. Перечислите и обоснуйте принципы комплексной терапии больных кандидозом слизистой оболочки полости рта.
20. Общая характеристика герпесвирусов.
21. Перечислите, какие заболевания вызываются герпесвирусами.
22. Назовите основные клинические симптомы, характерные для тяжелой и средней тяжести течения острого герпетического стоматита.
23. Назовите основные клинические симптомы опоясывающего лишая слизистой оболочки полости рта.
24. Составьте схему ориентировочного действия при лечении больных рецидивирующим стоматитом в период ремиссии заболевания.
25. Перечислите основные принципы комплексной терапии острого герпетического и рецидивирующего герпетического стоматита взрослых.
26. Перечислите основные клинические проявления отека Квинке. Особенности клиники при отеке мягких тканей лица, шеи.

27. Патогенез аллергических реакций I-IV типов
28. Обоснуйте особенности лечения стоматологических больных с аллергическими поражениями гиперчувствительности замедленного типа. Выпишите лекарственные препараты.
29. Опишите клинические проявления на слизистой оболочке полости рта, вызванные аллергической реакцией IV типа.
30. Профилактика аллергических реакций немедленного типа у стоматологических больных.
31. Определите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи больному с отеком Квинке лица и шеи.
32. Перечислите клинические симптомы, характерные для медикаментозных стоматитов
33. Перечислите комплекс лечебных мероприятий по профилактике рецидивов МЭЭ
34. Перечислите клинические симптомы, характерные для интоксикации лекарственными препаратами.
35. Опишите клинические симптомы, характерные для МЭЭ при проявлении заболевания на слизистой оболочке полости рта.
36. Опишите клинические симптомы, характерные для хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Дифференциальная диагностика, лечение.
37. Клинические симптомы, характерные для системной красной волчанки при проявлении заболевания на слизистой оболочке полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение.
38. Клинические симптомы, характерные для красного плоского лишая при проявлении заболевания на слизистой оболочке полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение
39. Назовите основные симптомы акантолитической пузырьчатки на слизистой оболочке полости рта.
40. Объясните, о чем свидетельствует свечение межклеточного вещества шиповидного слоя при иммунофлюоресцентном исследовании
41. Объясните, почему пузыри при акантолитической пузырьчатке быстро вскрываются после их образования.
42. При какой клинической форме пузырьчатки можно не обнаружить акантолитических клеток и почему?
43. Перечислите заболевания, относящиеся к самостоятельным хейлитам.
44. Перечислите заболевания, относящиеся к симптоматическим хейлитам.
45. Эксфолиативный хейлит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
46. Опишите клиническую картину десквамативного глоссита.
47. Ромбовидный глоссит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
48. Облигатные и факультативные предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет №_____

для проведения зачета по дисциплине «Геронтостоматология» по программе
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Каковы особенности лечения кислотного поражения слизистой оболочки полости рта.

2. Составьте схему лечения больного хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом.

3. Назовите клинические признаки проявления кандидоза на слизистой оболочке полости рта, методы лабораторной диагностики.

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

1. Внимательно изучить материал лекции;
2. Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
3. Написать краткий конспект по теме лекционного материала;
4. Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

1. Внимательно изучить теоретический материал используя: лекционный материал, основную и дополнительную литературу.
2. Подготовиться к устному ответу на заданную тему;
3. Выполнить письменную работу в виде конспекта;
4. Подготовить презентацию клинического случая или реферат, если данное задание предусмотрено по данной теме.

Примеры вопросов для подготовки к занятию семинарского типа.

1. Гистологическое строение СОПР.
2. Классификация элементов поражения СОПР.
3. Полостные элементы поражения СОПР.
4. Бесполостные элементы поражения СОПР.
5. Примеры заболеваний с первичными элементами поражения.
6. Примеры заболеваний с вторичными элементами поражения.
7. Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта.
8. Патологические процессы, лежащие в основе воспаления.
9. Патологические процессы, лежащие в основе гипер- и паракератоза.
10. Примеры заболеваний с первичными и вторичными элементами поражения.
11. Причина острой механической травмы.
12. Клинические проявления острой механической травмы.
13. Осложнения при острой травме СОПР.
14. Оказание первой помощи при острой механической травме .
15. Диагностика острой травмы СОПР.
16. Понятие хронической механической травмы. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика хронической механической травмы.
17. Причина хронической механической травмы.
18. Клинические проявления декубитальной язвы.
19. Клиника папилломатоза.
20. Диагностика хронической травмы.
21. Лечение хронической механической травмы.
22. Этиология лейкоплакии.
23. Клинические проявления лейкоплакии.
24. Классификация лейкоплакии.
25. Патогенез лейкоплакии.
26. Диагностика лейкоплакии.
27. Лечение различных форм лейкоплакии.
28. Этиологические факторы химической травмы.
29. Клинические проявления ожога щелочью.
30. Клиника ожога кислотой.
31. Диагностика химического ожога.
32. Оказание первой помощи при химических ожогах.
33. Этиологические факторы физической травмы.
34. Клинические проявления ожога паром и горячей водой.
35. Клиника ожога электрическим током.
36. Диагностика физической травмы.
37. Оказание первой помощи и лечение при физической травме.
38. Этиологические факторы физической травмы.
39. Клинические проявления гальваноза и лучевой болезни.
40. Диагностика гальваноза и лучевой болезни.

41. Дифференциальная диагностика гальваноза
42. Лечение и профилактика гальваноза и лучевой болезни.
43. Этиологические факторы ОГС.
44. Патогенез вирусных заболеваний СОПР.
45. Клинические проявления ОГС в полости рта.
46. Диагностика ОГС.
47. Диффдиагностика ОГС
48. Этиологические факторы ХРГ.
49. Клинические проявления ХРГ в полости рта.
50. Диагностика ХРГ.
51. Диффдиагностика ХРГ
52. Общее и местное лечение ХРГ.
53. Диспансеризация и профилактика вирусных заболеваний СОПР.
54. Этиологические факторы герпеса губ.
55. Клинические проявления герпетического хейлита.
56. Диагностика герпеса губ.
57. Диффдиагностика герпетического хейлита.
58. Лечение герпеса губ.
59. Этиологические факторы острого кандидоза полости рта.
60. Клинические проявления острого кандидоза полости рта.
61. Диагностика острого кандидоза полости рта.
62. Диффдиагностика острого кандидоза полости рта.
63. Лечение острого кандидоза полости рта.
64. Этиологические факторы хронического кандидоза полости рта.
65. Клинические проявления хронического кандидоза полости рта.
66. Диагностика хронического кандидоза полости рта.
67. Диффдиагностика хронического кандидоза полости рта.
68. Лечение хронического кандидоза полости рта.
69. Этиологические факторы кандидозного хейлита.
70. Клинические проявления кандидозного хейлита.
71. Диагностика кандидозного хейлита.
72. Диффдиагностика кандидозного хейлита.
73. Лечение кандидозного хейлита.
74. Определение КПЛ.
75. Этиология КПЛ.
76. Патогенез КПЛ.
77. Методы обследования пациентов с КПЛ.
78. Лабораторные методы обследования при КПЛ.
79. Дифференциальная диагностика КПЛ.
80. Методы лечения пациентов с КПЛ.
81. Препараты для общего лечения КПЛ
82. Препараты для местного лечения КПЛ.
83. Физиотерапия СОПР при заболевании КПЛ.
84. Основные методы диагностики ХРАС.
85. Классификация ХРАС.
86. Этиология, патогенез ХРАС
87. Классификация ХРАС.
88. Основные методы обследования пациентов с ХРАС.
89. Дополнительные методы обследования.
90. Дифференциальная диагностика ХРАС.
91. Методы лечения пациентов с ХРАС.
92. Определение понятия геронтостоматология.
93. Определение понятия старение. Хронология фаз старения.
94. Особенности состояния твердых тканей зубов людей пожилого и старческого возраста.
95. Морфофункциональные особенности тканей пародонта людей пожилого и старческого возраста.
96. Клинико-рентгенологические изменения твердых тканей зубов и пародонта у пациентов пожилого и старческого возраста.
97. Старение ВНЧС и слюнных желез.

98. Особенности состояния слизистой оболочки полости рта и губ людей пожилого и старческого возраста.

99. Клинические проявления заболеваний полости рта лиц пожилого и старческого возраста.

100. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с сопутствующей коморбидной патологией (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронический гастрит, хронический холецистит, хронический панкреатит, сахарный диабет, мочекаменная болезнь, пиелонефрит).

Методические указания для подготовки и защиты реферата

Реферат – это краткое письменное изложение содержания одного или нескольких литературных источников (книг, статей, научных работ и проч.), итог углубленной самостоятельной работы над определенной темой.

Цель: - овладения знаниями: изучение основной и дополнительной литературы из списка рекомендуемой; -- закрепления и систематизации знаний: изучение конспекта лекции по дисциплине; использование для подготовки.

Схема построения реферата:

Титульный лист развернутый план; изложение темы (по частям, пунктам, подпунктам и т.п.); библиография (список использованной литературы);

приложение (список терминов, иллюстрированный материал).

Реферат должен быть написан аккуратно, без сокращения слов, на страницах обязательны поля.

Все заголовки разделов согласно плану, должны быть выделены.

Все страницы реферата необходимо пронумеровать, за исключением титульного листа.

Список использованной литературы и приложения располагаются на отдельных листах.

Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания.

На следующей странице, которая нумеруется сверху номером «2», помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта.

При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы.

Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы.

Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка.

Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи.

Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Для написания реферата должно быть использовано не менее 5-6 литературных источников.

Критерии оценки реферата: 5-бальная система оценки,

Оцениваются:

1. построение реферата в соответствии со схемой
2. грамотность.
3. полнота раскрытия темы,
4. использование новейших исследований
5. текст: стиль написания реферата; логичность построения материала;
6. оформление: аккуратность; наличие таблиц;

7. владение предметным материалом: владение научной терминологией; умение вести дискуссию (отвечать на вопросы).

Реферат должен быть дополнен презентацией, иллюстрирующей тему реферата (фотографии с патологией слизистой оболочки соответственно теме реферата). Объем презентации должен быть не менее 20 слайдов. Ключевые слова должны быть выделены жирным цветом. Шрифт крупный, от 20 pt, не более 10 строк на слайд.

Примеры тем для рефератов:

1. Изменения слизистой оболочки рта при гиповитаминозах.
2. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний верхних и нижних отделов ЖКТ
3. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний печени и желчевыводящих путей.
4. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний крови (анемии, лейкозы, агранулоцитоз, геморрагический диатез, тромбоцитопении)
5. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, атеросклероз, гипертоническая болезнь)
6. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний почек
7. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний щитовидной железы
8. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний надпочечников
9. Изменения слизистой оболочки рта при сахарном диабете I, II типов.
10. Проявления на слизистой оболочке рта ВИЧ-инфекции
11. Возрастные изменения слизистой оболочки рта и других отделов ротовой полости.
12. Проявления на слизистой оболочке рта изменений гормонального фона при беременности, в климактерический период

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

Форма представления – презентация.

Студент должен представить клинический случай по изучаемым темам.

Инструкция по подготовке презентации.

Рекомендуется использовать программу, в которой вы будете работать: Microsoft Power Point, Open Office Impress или программы, которые позволяют сделать мультимедийную презентацию с использованием Flash-технологии.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации: Презентация должна состоять из 10—20 слайдов.

В зависимости от темы содержание презентации и ее объем могут варьироваться, обязательными для заполнения являются 5 блоков, каждый из которых может включать в себя несколько (от 1 до 4) слайдов:

- Титульный слайд. Название темы работы, фиксация ФИО автора, курс, группа.
- «Проблема». Характеристика основного предмета работы, оценка его с позиций актуальности, распространенности.
- «План»
- «Этапы работы»

Воспроизведение хода работ по раскрытию темы, визуализация клинического случая (например, в виде мультимедийного слайд-шоу с использованием разнообразного иллюстративного материала - рисунков, схем, фотографий, описывающих действия, которые приводились для раскрытия темы).

- «Заключение». Лаконичное изложение значимости изложенной темы.

Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок). Наиболее важный материал лучше выделить.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п.

На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения шрифтом.

Для демонстрации сути решаемой задачи можно использовать различного рода схемы, таблицы, диаграммы, графики, а также иллюстративный материал - фотографии, рисунки.

Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению.

Видеоматериалы рекомендуются в презентации. Но необходимо добавить слайд со ссылкой на материал, размещенный в любом сетевом ресурсе, для свободного воспроизведения или просмотра данного материала (VK.com, Яндекс Диск, Google диск / Google docs, и т.д.). В случае, если приводимая ссылка на электронный ресурс очень длинная, то ее можно сократить через сервис «Google URL Shortener» по адресу <http://goo.gl/> Следует помнить, что при использовании в презентации иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны.

После представления презентации предоставляется время для проведения дискуссии по данной проблеме.

Автору презентации задают дополнительные вопросы по теме, на которые необходимо ответить.

Критерии оценки презентации: 5-бальная система оценки, в которой оцениваются

1. построение презентации в соответствии с планом;
2. полнота раскрытия темы, использование новейших исследований
3. текст: стиль написания слайдов; логичность построения материала; грамотность.
4. оформление: наличие таблиц; фотографий, видео.
5. владение предметным материалом: владение терминологией; умение вести дискуссию (отвечать на вопросы).

Примеры тем для представления клинического случая.

1. Ангioneвротический отек Квинке. Клиника, диагностика, лечение.
2. Изменения слизистой оболочки полости рта при ожогах и отморожениях.
3. Опоясывающий лишай слизистой оболочки полости рта.
4. ВИЧ-ассоциированные заболевания слизистой оболочки полости рта.
5. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
6. Кандидозы слизистой оболочки полости рта.
7. Туберкулез слизистой оболочки полости рта.
8. Стоматологические проявления сифилиса.
9. Синдром Стивенса – Джонсона, проявления в полости рта.
10. Проявления ХРАС у больных ВИЧ инфекцией.
11. Изменения в полости рта при заболевании крови и кроветворных органов.
12. Особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов у лиц пожилого возраста.
13. Особенности строения и лечения заболеваний пародонта у лиц пожилого возраста.
14. Аллергические заболевания СОПР : многоформная экссудативная эритема.
15. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.
16. Особенности лечения эрозивно-язвенных поражений слизистой оболочки полости рта .
17. Дифтерия слизистой оболочки полости рта. Клиника , диагностика, лечение.
18. Опоясывающий лишай слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

Методические указания для подготовки к зачету

Для подготовки к письменному и устному опросу на зачетном занятии студент использует предоставленный перечень вопросов для подготовки.

Ситуационная задача – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной практической работе врача стоматолога.

Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются: - уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи; - разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов; - получение оценки и ее осмысление.

Критерии оценки ситуационных задач: 5-бальная система оценки,

Оцениваются:

1. Знания правильной постановки диагноза, в соответствии с МКБ-10 и клинко-анатомической

классификацией.

2. Умение проводить дифференциальную диагностику схожих заболеваний,
3. Знать показания и противопоказания применяемых препаратов,
4. Знать план лечения соответствующей нозологической формы заболевания.
5. Ответить на дополнительные вопросы, предлагаемые в задаче.

Перечень тем рефератов

10 семестр

1. Изменения слизистой оболочки рта при гиповитаминозах.
2. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний верхних и нижних отделов ЖКТ
3. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний печени и желчевыводящих путей.
4. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний крови (анемии, лейкозы, агранулоцитоз, геморрагический диатез, тромбоцитопении)
5. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, атеросклероз, гипертоническая болезнь)
6. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний почек
7. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний щитовидной железы
8. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний надпочечников
9. Изменения слизистой оболочки рта при сахарном диабете I, II типов.
10. Проявления на слизистой оболочке рта ВИЧ-инфекции
11. Возрастные изменения слизистой оболочки рта и других отделов ротовой полости.
12. Проявления на слизистой оболочке рта изменений гормонального фона при беременности, в климактерический период

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Заболевания слизистой оболочки рта. Терапевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов, Барер Г.М., 2024 - 2025	Заболевания слизистой оболочки рта	100	
2	Болезни пародонта. Терапевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов, Барер Г. М., 2024 - 2025	Заболевания слизистой оболочки рта	55	
3	Заболевания слизистой оболочки рта. Терапевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов, Барер Г.М., 2024 - 2025	Заболевания слизистой оболочки рта	100	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютер персональный
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", Столы, Оборудование и инструменты стоматологического кабинета, Боры стоматологические, Экран для проектора, Стулья, Таблицы информационные по темам занятий, Обучающие плакаты, Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, Проектор мультимедийный
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.