

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Копецкий Игорь Сергеевич**

**Доктор медицинских наук,  
Профессор**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.08 Гигиена**

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности**

**31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль)**

**Стоматология**

**Год начала подготовки - 2025**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.08 Гигиена (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество     | Учёная степень, звание | Должность                                                                           | Место работы                                                                |
|--------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Волкова Раиса Семеновна    | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2      | Милушкина Ольга Юрьевна    | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 3      | Бокарева Наталия Андреевна | д.м.н., доцент         | Профессор кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 4      | Булацева Мадина Борисовна  | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество   | Учёная степень, звание | Должность                                                                                                                                      | Место работы                                                                |
|-------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ашанина Наталья Марковна | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю. П. Лисицына Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра гигиены ИПМ»

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой**

Милушкина Ольга Юрьевна  
Доктор медицинских наук,  
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« \_\_\_\_\_ »

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

**Директор Института**

Копецкий Игорь Сергеевич  
Доктор медицинских наук,  
Профессор



Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Цель: изучения дисциплины «Гигиена» является освоение теоретических основ всех разделов гигиенической науки, овладение навыками практической санитарии, а также принципами гигиенического мышления, лечения и профилактики профессиональных болезней стоматологов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучение (получение знаний): основ законодательства РФ по охране здоровья населения, оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- Изучение (получение знаний): студентами гигиенических вопросов профилактики стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- Обучение студентов вопросам гигиены труда в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;
- Обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;
- Приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей.
- Приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гигиена» изучается в 4 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б. 1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Биология; Физика, математика; Микробиология, вирусология; Биохимия; Химия; Безопасность жизнедеятельности; Биоэтика; Нормальная физиология; Латинский язык; Гистология, эмбриология, цитология; Медицинская информатика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная экспертиза в стоматологии; Профилактика стоматологических заболеваний; Патофизиология; Патологическая анатомия; Общественное здоровье и здравоохранение; Фармакология; Педиатрия; Детская стоматология; Лучевая диагностика; Медицина катастроф; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Эпидемиология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Судебная медицина; Оториноларингология; Общая хирургия, хирургические болезни; Неврология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (детского); Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (гигиениста); Помощник врача стоматолога (хирурга).

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 4 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.                                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> - принципы и методы изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> - составлять анкеты и опросники для изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - проводить анкетирование и опросы населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; - анализировать результаты анкетирования и опросов населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. |
| ОПК-4.ИД2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней. | <b>Знать:</b> - принципы и методы гигиенического воспитания населения различных возрастных и социальных групп; - различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> - организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - проведения различных методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.                                                                                                    |
| ОПК-4.ИД3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней                                                                                                     | <b>Знать:</b> - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье населения; -наиболее распространенные стоматологические заболевания, их этиологию, патогенез и меры профилактики.                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических заболеваний; - навыками публичных выступлений.                                                                         |
| <b>ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> - организовывать различные методические мероприятия, направленные на пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек .                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - проведения различных методических мероприятий, направленных на формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек .                                                                                          |
| ПК-5.ИД2 Формирует у пациентов (их родственников/ законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье; - мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья населения.                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> - организовывать различные мероприятия, направленные на повышение информированности населения о повышении уровня здоровья.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - проведения различных методических мероприятий, направленных на формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек .                                                                                          |
| <b>ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования                                                  | <b>Знать:</b> - принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье различных возрастных и социальных групп населения; - наиболее распространенные стоматологические болезни у различных возрастных и социальных групп населения, их этиологию, патогенез и меры профилактики.                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней.                                                                                                                                                                    |
| ПК-6.ИД3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины /частичное участие в проведении научного исследования                                                                                                                                                | <b>Знать:</b> - принципы и методы гигиенического воспитания населения различных возрастных и социальных групп; - различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> - организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - проведения различных методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней. - навыками публичных выступлений.                                                                                                                           |
| <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                                          | <b>Знать:</b> - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> - определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - методами гигиенических исследований объектов окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> - характер влияния различных факторов окружающей среды и производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья человека.                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> - выявлять вредные и опасные факторы и их влияние на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья человека; - оценивать результаты инструментальных и лабораторных исследований отдельных факторов и объектов окружающей и производственной среды.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, -проводить профилактические мероприятия по предотвращению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации |                                        | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                                  |                                        |             | 4                                |
| Учебные занятия                                                                  |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:         |                                        | 55          | 55                               |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                          |                                        | 12          | 12                               |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)                                           |                                        | 37          | 37                               |
| Коллоквиум (К)                                                                   |                                        | 6           | 6                                |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                     |                                        | 39          | 39                               |
| Подготовка реферата                                                              |                                        | 6           | 6                                |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                         |                                        | 33          | 33                               |
| Промежуточная аттестация:                                                        |                                        |             |                                  |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:    |                                        | 2           | 2                                |
| Зачет (З)*                                                                       |                                        | 2           | 2                                |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                              | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА       | 96          | 96                               |
|                                                                                  | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32 | 3.00        | 3.00                             |

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

#### 4 семестр

| № п /п                                                                                                                                          | Шифр компетенции                                   | Наименование раздела, темы дисциплины                                 | Содержание раздела и темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания.</b>                                            |                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                               | УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3  | Тема 1. Гигиена среды обитания.                                       | Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм. Микроклимат помещений. Нормативные документы. Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и выбор источников водоснабжения, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды. Солнечная радиация и её биологическое действие (инфракрасное излучение, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение помещений. Гигиенические требования и методы оценки. Нормативные документы. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях. |
| 2                                                                                                                                               | УК-8.ИД1, УК-8.ИД2, ОПК-4.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД3  | Тема 2. Гигиена питания.                                              | Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека. Понятия о рациональном питании. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании человека. Нормы этих компонентов пищи и источники их поступления в организм. Методы оценки качества пищевых продуктов. Способы фальсификации продуктов. Влияние фальсифицированных продуктов питания на здоровье людей. Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 2. Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.</b> |                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                               | УК-8.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2 | Тема 1. Физические факторы на производстве.                           | Основы физиологии труда. Изменение в организме в процессе трудовой деятельности. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений. Гигиеническая оценка производственной пыли, шума, вибрации. Шумовая и вибрационная болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                                                                                                                                               | УК-8.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2 | Тема 2. Промышленная токсикология.                                    | Острые отравления и хронические интоксикации различными токсическими веществами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                                                                                                                               | УК-8.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2 | Тема 3. Радиационная гигиена.                                         | Гигиенические аспекты работы с ионизирующим и неионизирующим излучением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4                                                                                                                                               | УК-8.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-5.ИД1, ПК-5.ИД2 | Тема 4. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. | Профессиональные вредности в системе здравоохранения их профилактика. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Значение оптимальных гигиенических условий в стоматологических поликлиниках для успешного лечения. Гигиенические требования к размещению и планировке участка лечебно-профилактических учреждений. Внутренняя планировка стоматологических поликлиник. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

| № п/п                                                                                                                                           | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий                                                                           | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |   |    |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|---|----|----|--|
|                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       | КП                                                 | ОУ | РЗ | К | ТЭ | ПР |  |
| 1                                                                                                                                               | 2                     | 3                                                                                                                                                                                  | 4                                  | 5                                     | 6                                                  | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 |  |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |   |    |    |  |
| <b>Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания.</b>                                            |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |   |    |    |  |
| <b>Тема 1. Гигиена среды обитания.</b>                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |   |    |    |  |
| 1                                                                                                                                               | ЛЗ                    | Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения.                                                                                      | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |   | 1  |    |  |
| 2                                                                                                                                               | ЛПЗ                   | Гигиеническая оценка среды обитания.                                                                                                                                               | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 3                                                                                                                                               | ЛПЗ                   | Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.                                                                                    | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 4                                                                                                                                               | ЛПЗ                   | Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.                                                                                                    | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 5                                                                                                                                               | ЛЗ                    | Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле.                                                                                                       | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 6                                                                                                                                               | ЛПЗ                   | Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.                                                                            | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| <b>Тема 2. Гигиена питания.</b>                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |   |    |    |  |
| 7                                                                                                                                               | ЛЗ                    | Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.                                                                                                                               | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 8                                                                                                                                               | ЛПЗ                   | Гигиеническая оценка питания человека. Меню-раскладка.                                                                                                                             | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 9                                                                                                                                               | ЛПЗ                   | Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания.                                                                                                     | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 10                                                                                                                                              | ЛПЗ                   | Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности молочных продуктов.                                                                                                    | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 11                                                                                                                                              | ЛПЗ                   | Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.                                                                                                                                  | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 12                                                                                                                                              | К                     | Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания".                                             | 3                                  | Р                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| <b>Раздел 2. Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.</b> |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |   |    |    |  |
| <b>Тема 1. Физические факторы на производстве.</b>                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |   |    |    |  |
| 13                                                                                                                                              | ЛЗ                    | Производственная вибрация и шум в стоматологии.                                                                                                                                    | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 14                                                                                                                                              | ЛПЗ                   | Производственный шум и вибрация. Влияние их на организм. Профилактика.                                                                                                             | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| <b>Тема 2. Промышленная токсикология.</b>                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |   |    |    |  |
| 15                                                                                                                                              | ЛЗ                    | Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.                                                                                                          | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 16                                                                                                                                              | ЛПЗ                   | Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.                                                                                                          | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| <b>Тема 3. Радиационная гигиена.</b>                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |   |    |    |  |
| 17                                                                                                                                              | ЛПЗ                   | Основы радиационной безопасности. Требования к рентгенологическим кабинетам.                                                                                                       | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| <b>Тема 4. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</b>                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |   |    |    |  |
| 18                                                                                                                                              | ЛЗ                    | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их предупреждение. Охранительный режим.                                                                                        | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 19                                                                                                                                              | ЛПЗ                   | Гигиеническая оценка проектов стоматологических поликлиник. Рабочие позы врача-стоматолога.                                                                                        | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  |    |  |
| 20                                                                                                                                              | ЛПЗ                   | Разбор реферативных сообщений обучающихся.                                                                                                                                         | 1                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  |  |
| 21                                                                                                                                              | К                     | Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи.". | 3                                  | Р                                     | 1                                                  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  |  |

| №<br>п<br>/п | Виды<br>учебных<br>занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и<br>наименования разделов (при наличии), тем,<br>учебных занятий | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды текущего<br>контроля<br>успеваемости** | Формы проведения<br>текущего контроля<br>успеваемости*** |    |    |    |    |    |  |
|--------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|--|
|              |                             |                                                                                                                |                                             |                                             | КП                                                       | ОУ | РЗ | К  | ТЭ | ПР |  |
| 1            | 2                           | 3                                                                                                              | 4                                           | 5                                           | 6                                                        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |  |
| 22           | 3                           | Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине "Гигиена".                                               | 2                                           | ПА                                          | 1                                                        | 1  |    |    | 1  |    |  |
|              |                             | <b>Всего в семестре</b>                                                                                        | 57                                          |                                             | 21                                                       | 21 | 20 | 20 | 21 | 2  |  |
|              |                             | <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                     | 57                                          |                                             | 21                                                       | 21 | 20 | 20 | 21 | 2  |  |

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий             | Сокращённое наименование |     |
|----------------------------------|--------------------------|-----|
| Лекционное занятие               | Лекция                   | ЛЗ  |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Коллоквиум                       | Коллоквиум               | К   |

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля<br>успеваемости (ВТК) | Сокращённое<br>наименование |   | Содержание                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль            | Дисциплинирующий            | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                         |
| Текущий тематический контроль                | Тематический                | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль                    | Рубежный                    | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

#### Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

| № | Формы проведения текущего контроля<br>успеваемости обучающихся (ФПТКУ) | Техническое и<br>сокращённое<br>наименование |    | Возможность проведения текущего<br>контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                        |                                              |    | Д                                                                          | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия                                                   | Присутствие                                  | КП | +                                                                          |   |   |
| 2 | Опрос устный                                                           | Опрос устный                                 | ОУ |                                                                            |   | + |
| 3 | Решение практической (ситуационной) задачи                             | Практическая задача                          | РЗ |                                                                            | + |   |
| 4 | Проверка конспекта                                                     | Конспект                                     | К  |                                                                            | + |   |
| 5 | Тестирование в электронной форме                                       | Тестирование                                 | ТЭ |                                                                            | + |   |
| 6 | Проверка реферата                                                      | Реферат                                      | ПР |                                                                            | + |   |

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы промежуточной аттестации

| Семестр   | Форма промежуточной аттестации**** | Форма проведения промежуточной аттестации                            |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                  | 3                                                                    |
| 4 семестр | Зачет                              | Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме |

#### Условные обозначения \*\*\*\*

| Формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |
|--------------------------------|--------------------------|
| Зачет                          | Зачет 3                  |

#### 5.2 Критерии выставления оценок

#### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

##### 4 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | <p>Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и собеседования по билету, который включает в себя вопросы по темам зачетного семестра. По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно Число правильных ответов 90-100% 75-89,99% 60-69,99% 0-59,99% По результатам устного ответа на вопросы билета выставляется оценка: а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся: - ответил на все вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа. б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся: - ответил на все вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; Допускаются мелкие неточности и не более двух мелких ошибок. в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся: - частично ответил на все вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию); - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа. г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся: - частично ответил или не ответил на вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки; - отказывается от ответа; или: - во время выполнения заданий билета использует несанкционированные источники информации, технические средства. Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и устного опроса по билету. Оценка «отлично» Оценка за тестирование 5 4 Оценка за устный опрос 5 5 Оценка «хорошо» Оценка за тестирование 5 4 3 3 Оценка за устный опрос 4 4 5 4 Оценка «удовлетворительно» Оценка за тестирование 5 4 3 2 2 2 Оценка за устный опрос 3 3 3 5 4 3 Оценка «неудовлетворительно» Оценка за тестирование 5 4 3 2 Оценка за устный опрос 2 2 2 2</p> <p>Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта: Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется: - в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте. Зачет проставляется преподавателем в зачетную книжку датой проведения зачета.</p> |

| Шкала<br>оценивания | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «не<br>зачтено»     | <p>Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и собеседования по билету, который включает в себя вопросы по темам зачетного семестра. По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно Число правильных ответов 90-100% 75-89,99% 60-69,99% 0-59,99% По результатам устного ответа на вопросы билета выставляется оценка: а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся: - ответил на все вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа. б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся: - ответил на все вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; Допускаются мелкие неточности и не более двух мелких ошибок. в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся: - частично ответил на все вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию); - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа. г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся: - частично ответил или не ответил на вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки; - отказывается от ответа; или: - во время выполнения заданий билета использует несанкционированные источники информации, технические средства. Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и устного опроса по билету. Оценка «отлично» Оценка за тестирование 5 4 Оценка за устный опрос 5 5 Оценка «хорошо» Оценка за тестирование 5 4 3 3 Оценка за устный опрос 4 4 5 4 Оценка «удовлетворительно» Оценка за тестирование 5 4 3 2 2 2 Оценка за устный опрос 3 3 3 5 4 3 Оценка «неудовлетворительно» Оценка за тестирование 5 4 3 2 Оценка за устный опрос 2 2 2 2</p> <p>Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта: Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется: - в случае если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» на зачете. Далее обучающемуся предоставляется повторная промежуточная аттестация. Проводимая в течении 5 недель последующего семестра.</p> |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

### 4 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Лабораторно-практическое занятие      | ЛПЗ | Решение практической (ситуационной) задачи      | РЗ | 12               | 120                 | В                                      | Т   | 10   | 7    | 4      |
|                                       |     | Проверка конспекта                              | К  | 6                | 60                  | В                                      | Т   | 10   | 7    | 4      |
|                                       |     | Тестирование в электронной форме                | ТЭ | 12               | 120                 | В                                      | Т   | 10   | 7    | 4      |
|                                       |     | Проверка реферата                               | ПР | 1                | 10                  | В                                      | Т   | 10   | 7    | 4      |
| Коллоквиум                            | К   | Опрос устный                                    | ОУ | 2                | 702                 | В                                      | Р   | 351  | 234  | 117    |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 1012                |                                        |     |      |      |        |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

### 4 семестр

| Шкала оценивания | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «не зачтено»     | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека.
2. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека.
3. Гигиенические требования к микроклимату помещений.
4. Значение влажности воздуха, ее влияние на процессы терморегуляции. Методы измерения влажности воздуха.
5. Значение температуры воздуха, ее влияние на процессы терморегуляции. Методы измерения температуры воздуха.
6. Значение скорости движения воздуха, ее влияние на процессы терморегуляции. Методы измерения скорости движения воздуха.
7. Значение атмосферного давления. Высотная и кессонная болезнь.
8. Механизмы терморегуляции организма.
9. Биологическое значение видимой части солнечного спектра.
10. Гигиенические требования и принципы нормирования естественного освещения.
11. Гигиенические требования к источникам искусственного освещения.
12. Нормирование параметров искусственного освещения. Основные типы светильников.
13. Гигиеническая оценка люминесцентного освещения.
14. Биологическое значение инфракрасной части солнечного спектра.
15. Биологическое значение УФ-части солнечного спектра. Профилактика УФ-недостаточности.
16. Источники искусственного УФ-излучения, их характеристика по спектру излучения и способы применения.
17. Сравнительная оценка способов профилактики УФ-недостаточности с применением ламп ПРК и ЭУВ.
18. Облучательные и светооблучательные установки для профилактики УФ-недостаточности. Расчет светооблучательных установок.

19. Инфекционные заболевания с водным путем передачи инфекции. Особенности течения эпидемий водного происхождения.
20. Сравнительная гигиеническая характеристика водоисточников. Гигиеническое значение солевого состава воды.
21. Нормирование качества питьевой воды (нормативные документы, нормируемые показатели).
22. Оценка питьевой воды по бактериологическим показателям.
23. Централизованное водоснабжение, гигиенические требования к качеству воды.
24. Нецентрализованное (местное) водоснабжение, гигиенические требования к качеству воды.
25. Методы улучшения качества воды.
26. Биогеохимические эндемические заболевания.
27. Белки, их роль в питании. Потребность, продукты – источники белков.
28. Жиры, их роль в питании. Потребность, продукты – источники жиров.
29. Углеводы, их роль в питании. Потребность, продукты – источники углеводов.
30. Значение кальция в питании. Продукты – источники кальция.
31. Значение фосфора в питании. Продукты – источники фосфора.
32. Биологическая роль витаминов С, А, Д, Е, В<sub>1</sub>, В<sub>2</sub>, В<sub>6</sub>, РР суточная потребность. Продукты – источники данных витаминов.
- 33.** Биологическая роль фолиевой кислоты, суточная потребность. Продукты – источники фолиевой кислоты.
34. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии.
35. Режим питания. Рациональное распределение суточной калорийности рациона.
36. Распределение трудоспособного населения на группы в соответствии с энерготратами.
37. Значение молока в питании, их эпидемиологическая роль. Мероприятия по устранению бактериального загрязнения молока.
38. Значение молочнокислых продуктов в питании, их эпидемиологическая роль.
39. Значение мяса в питании. Гельминтозы, связанные с употреблением мяса и мясных продуктов.

40. Значение рыбы в питании. Гельминтозы, связанные с употреблением рыбы и рыбных продуктов.
41. Профилактические мероприятия для защиты работающих от вредных факторов производственной среды.
42. Основные виды ионизирующего излучения, их физическая характеристика и степень опасности.
43. Защита при использовании радиоактивных веществ в открытом виде.
44. Защита при использовании радиоактивных веществ в закрытом виде.
45. Гигиеническое обеспечение радиационной безопасности пациентов и населения при стоматологических рентгеновских исследованиях.
46. Способы и средства деkontаминации (дезактивации), методы обезвреживания радиоактивных отходов.
47. Нормы радиационной безопасности.
48. Промышленная пыль, классификация, воздействие на организм.
49. Классификация пневмокониозов.
50. Силикоз: патогенез, формы, стадии, клинические проявления, осложнения, диагностика, прогноз.
51. Профилактика профессиональных пылевых заболеваний.
52. Промышленный шум, его физические характеристики, методы регистрации шума на производстве, нормирование.
53. Шумовая болезнь, специфические и неспецифические проявления. Профилактика шумовой болезни.
54. Промышленная вибрация, физическая характеристика вибрационных воздействий, резонансная вибрация, методы регистрации вибрации, нормирование.
55. Вибрационная болезнь, стадии, диагностика. Профилактика вибрационной болезни.
56. Промышленная токсикология. Общие закономерности действия токсических веществ на организм. Профилактика профессиональных отравлений.
57. Стоматологические заболевания и поражения, обусловленные воздействием факторов профессиональной вредности на производстве.
58. Методика изучения токсических свойств промышленных ядов.

- 59. Гигиена труда медицинских работников учреждений стоматологического профиля.
- 60. Рабочая поза стоматолога, гигиенические требования к обуви.
- 61. Гигиеническая оценка систем строительства больниц. Общесоматические и специализированные больницы.
- 62. Палатная секция. Особенности планировки и оборудования палатной секции в детских больницах.
- 63. Гигиенические требования к планировке, застройке и функционированию ЛПУ стоматологического профиля.
- 64. Специфические требования к кабинетам терапевтической стоматологии, в которых применяют амальгаму.
- 65. Личная гигиена. Гигиена полости рта и уход за зубами.

**Образец билета для проведения зачета**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра гигиены ИПМ

**Билет № \_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине «Гигиена» по программе специалитета по  
специальности 31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль) Стоматология

1. Биогеохимические эндемические заболевания.

2. Гигиеническое значение кальциевого обмена.

3. Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.

Кафедра гигиены ИПМ

Заведующий кафедрой  
Милушкина Ольга Юрьевна  
Доктор медицинских наук,  
Профессор

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

1. Иметь доступ к сети "Интернет"
2. Иметь тетрадь для записи конспектов
3. Иметь письменные принадлежности для написания конспектов

### **Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа**

1. Прослушать лекцию, записанную в системе управления обучением.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.).
4. Ознакомиться с тестовыми занятиями по изучаемой теме с системе управления обучением.
5. Подготовить конспект к занятию по изучаемой теме.

### **Методические указания для подготовки и защиты реферата**

На кафедре гигиены института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет) одной из комбинированных форм (самостоятельная и аудиторная семинарская работа) изучения учебного материала является написание и аудиторная защита реферата по темам, утверждённым кафедрой. Тема реферата обычно выбирается студентом из общего списка, утверждённого кафедрой гигиены института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет), и согласовывается с преподавателем.

Реферат должен быть напечатан (написан от руки) на белых листах бумаги формата А4 и соответствовать следующим требованиям:

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (содержание) с указанием страниц.
3. Введение.
4. Основная часть: разделы, параграфы и т. п.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и Интернет-ресурсов.
7. Сноски (в самом тексте или в конце страницы).
8. Нумерация страниц.
9. Сдаётся в файле или папке (возможно использование скрепкошины или скрепление листов брошюратором).

Этапы написания реферата:

- Определить и выделить проблему.
- На основе информационных источников самостоятельно изучить проблему.
- Провести обзор выбранной литературы и иных источников.
- Логично изложить материал.

Схема оформления титульного листа реферата

1. Вверху листа (по центру) указывается полное название высшего учебного заведения, название кафедры с принадлежностью к институту: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова МЗ РФ) (Пироговский университет),

Кафедра гигиены института профилактической медицины им. З. П. Соловьёва.

2. Ниже названия высшего учебного заведения и названия кафедры необходимо указать сведения о заведующем кафедрой и преподавателе (фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание, должность).

3. В центре листа (по центру) указывается: тип работы- реферат, название дисциплины (студенту необходимо уточнить название изучаемой дисциплины в учебном плане и/или у преподавателя кафедры), название темы, выбранной из списка тем, утверждённых

кафедрой и согласованной с преподавателем.

4. Ниже темы реферата необходимо указать сведения об исполнителе (авторе) (фамилия, имя, отчество, курс, институт, номер учебной группы)

5. Внизу листа (по центру, через запятую или в две строки) указывается город, где написан реферат и год.

Рекомендуемая структура реферата

Оформление текста в реферате осуществляется стандартным шрифтом Times New Roman с использованием кегля (размера шрифта) — 14. Также при оформлении реферата требуется установить междустрочный интервал на значении 1,5 и форматирование "по ширине" страницы. Поля согласно требованиям стандарта: сверху и справа по 1,5 сантиметра, снизу и слева по 3 сантиметра.

Точку в конце заголовка не ставят. Заглавия всегда выделяются жирным шрифтом.

Обычно: 1 заголовок – шрифт размером 16 кегель, 2 заголовок – шрифт размером 14 кегель, 3 заголовок – шрифт размером 14 кегель, курсив.

Расстояние между заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равным трём интервалам. Чтобы после оформления работы получить автоматическое оглавление, необходимо

проставить названия глав как «Заголовок 1», «Заголовок 2», «Заголовок 3».

Текст печатается на одной стороне листа. Сноски и примечания обозначаются либо в самом тексте, так [3, с. 215-216], либо внизу страницы. Для оформления сносок и примечаний используются

стандартные инструменты Microsoft Word или иного текстового редактора:

Нумеровать необходимо все страницы, кроме титульного листа и содержания (на этих листах номер страницы не указывается, но учитывается), арабскими цифрами. То есть, вы начинаете нумеровать с

цифры «3» с первого листа после содержания. Нумерация, как правило, проставляется «автоматически» при использовании необходимых инструментов вашего текстового редактора.

Важно! Нумерацию страниц необходимо размещать внизу страницы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Уникальность реферата при проверке в системе «Антиплагиат» должна быть не менее 60%.

Оформление разделов реферата

Оглавление (содержание) реферата – следующий, после титульного листа, раздел и включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т. д., соответствующее название указывается в плане

(не допускается включать в план слова «введение», «заключение» и т. п.). Каждый раздел, выделенный в оглавлении (содержании) реферата необходимо уточнять страницами, на которых будет изложен подробно освещаемый вопрос. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте (рекомендовано использовать автоматическое оглавление вашего текстового редактора).

Введение. Во введении излагается цель и задачи работы, приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли. Основная часть реферата содержит точку зрения автора на основе анализа информационных источников, материал, который отобран автором для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным

в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан во введении.

Наглядные материалы. Наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т. д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию (способ

нумерации, при которой номера страниц/ документов/ рисунков/ схем присваиваются последовательно, по нарастанию) и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Заключение. В заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части реферата,

может содержать предложения по проблемам, выделенным в вводной части и подробно раскрытым автором в основной части реферата.

Список используемой литературы, интернет и других источников (ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При подготовке реферата необходимо использовать литературные источники глубиной поиска не более 5 лет.

Не допускается ссылка на нормативные документы, утверждённые во времена Советского союза (за исключением, исторических ссылок или при условии их уникальности), а также на недействующие нормативно-правовые документы.

Не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника.

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника), сначала – основные и периодические, в конце – интернет источники (при наличии). Необходимо указать издательство, город и год издания.

Список должен включать не менее 10 печатных источников.

Пример: Гигиена : в 2 т. : учеб. для студ. учреждений высш. мед. образования / под ред. Ю. П. Пивоварова. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.

Т. 1 / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич]. – 320 с.

Рекомендации по оформлению источников

1. Первый вид источника - книга, учебное пособие или научный труд, который написали от одного до трёх авторов. Оформляется он так: фамилия и инициалы автора, название труда (с большой буквы),

город, в котором была издана книга, точки и двоеточие, название издательского дома, год издания, точка, количество страниц, точка.

2. Если книга состоит из одного тома, но авторов у неё более трёх, то в начале указывается название книги, а затем один из авторов с пометкой [и др.]. При желании можно перечислить всех авторов, за ошибку это засчитано не будет.

3. Статья из журнала и газеты оформляется по тому же принципу, что и книга (также играет роль количество авторов). Разница лишь в том, что название статьи и название издания разделяют две косые черты, ещё нужно указывать номер издания.

4. Если вы используете многотомное издание, то нужно указать в ссылке, какой именно том вы использовали.

5. Большую часть информации сегодня приходится брать из интернета, электронные источники информации оформляются по-особенному. Сначала указывается автор и название публикации, затем, название и тип электронного ресурса. После даётся ссылка на страницу с текстом и указывается дата обращения к нему.

6. Нормативно-правовые документы в список литературы не вносятся. При их использовании, документ, на который ссылается автор реферата, оформляется в виде сноски (возможно использование автоматической сноски из инструментов вашего текстового редактора).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

«Отлично» - реферат написан на актуальную тему, содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему, использована современная литература, реферат написан грамотно, не содержит стилистических и орфографических ошибок, оформлен в полном соответствии с представленными выше требованиями.

«Хорошо» - реферат написан на актуальную тему, содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему, реферат написан грамотно, не содержит стилистических и орфографических ошибок, реферат оформлен с отступлениями от предъявляемых требований (использована устаревшая литература, неправильно оформлен список литературы).

«Удовлетворительно» – реферат написан на актуальную тему, содержание реферата раскрывает заявленную тему, встречаются стилистические и орфографические ошибки, реферат оформлен с отступлениями от предъявляемых требований (нет плана и списка литературы, неправильно оформлены наглядные материалы).

Во всех остальных случаях реферат к защите не допускается и оценивается «неудовлетворительно» без возможности повторного написания!!!

### Методические указания для подготовки к зачету

Набрать 60% семестрового рейтинга в балльно-рейтинговой системе Университета.

При отсутствии 60% семестрового рейтинга:

1. Прослушать лекции, записанные в системе управления обучением по изучаемым разделам и темам по дисциплине.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г. по изучаемым разделам и темам по дисциплине.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.) по изучаемым разделам и темам по дисциплине.
4. Повторить конспекты лабораторно-практических занятий по изучаемым разделам и темам по дисциплине.
5. Ознакомиться с тестовыми заданиями по изучаемым разделам и темам по дисциплине.

**Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

самостоятельную подготовку студента к занятиям лабораторно-практическим, зачетному, лекционному, коллоквиуму и др. по методикам, избираемым самим студентом в рамках ранее описанных рекомендаций по подготовке к конкретным типам занятий.

**Перечень тем рефератов**

**4 семестр**

1. Заболевания полости рта, связанные с химическим составом воды и пищи
  1. Химический состав воды, связь с заболеваниями полости рта.
  2. Химический состав пищевых продуктов, заболевания полости рта, обусловленные их употреблением в пищу.
  3. Меры профилактики.
2. Заболевания полости рта, обусловленные недостаточным поступлением витаминов с продуктами питания.
  1. Биологическая роль витаминов С, Р, D, группы В.
  2. Заболевания полости рта, связанные с недостаточным поступлением витаминов с продуктами питания.
  3. Меры профилактики.
3. Заболевания полости рта, обусловленные действием вредных факторов внешней среды на производстве и вредными привычками
  1. Поражение полости рта у работающих при контакте с пылью.
  2. Поражение полости рта у работающих с токсическими веществами.
  3. Деформации прикуса и поражения полости рта при наличии вредных привычек у человека.
  4. Меры профилактики.
4. Вибрация, её влияние на организм. Вибрационная болезнь и её предупреждение
  1. Производственные источники вибрации, в том числе в стоматологии.
  2. Физическая характеристика вибрации.
  3. Патогенез вибрационной болезни.
  4. Клиника вибрационной болезни, связанной с локальной вибрацией.
  5. Меры профилактики.

5. Шум и его влияние на организм. Предупреждение вредного действия шума

1. Физическая характеристика шума, его частотная характеристика. Гигиеническая оценка шума.
2. Патогенез шумовой болезни.
3. Клинические проявления шумовой болезни.
4. Меры профилактики.

6. Защита от внешнего излучения при работе с источниками ионизирующего излучения в лечебно--профилактических учреждениях

1. Характеристика основных видов радиоактивных излучений, степень опасности при внешнем облучении.
2. Основные принципы защиты при внешнем воздействии ионизирующей радиации.
3. Обеспечение радиационной безопасности пациентов и персонала в стоматологических рентгеновских кабинетах.
4. Дозиметрический контроль. Индивидуальные дозиметры.
5. Предельно-допустимые дозы для персонала стоматологического профиля.

7. Профессиональные вредности в работе врача-стоматолога

1. Контакт с патогенными микроорганизмами.
2. Контакт с лекарственными аллергенами.
3. Токсические вещества, используемые в стоматологии и их влияние на здоровье медицинского персонала.
4. Меры по предупреждению воздействия вредных факторов на здоровье.

8. Заболевания, связанные с длительной статической нагрузкой врача-стоматолога

1. Заболевания, связанные с вынужденным положением тела «Стоя».
2. Заболевания, связанные с вынужденным положением тела «Сидя».
3. Рациональная поза врача-стоматолога.

9. Общие закономерности действия промышленных ядов

1. Понятие о промышленных ядах.
2. Зависимость токсического действия от химической структуры и физико-химических свойств яда.
3. Пути поступления и выведение ядов из организма.
4. Разрушение и превращение ядов в организме.
5. Зависимость токсического действия яда от концентрации, дозы, времени воздействия, температурных условий, интенсивности физической работы.
6. Общие меры предупреждения профессиональных отравлений промышленными ядами.

#### 10. Микроклимат и освещение кабинетов стоматологического профиля

1. Микроклимат в кабинетах стоматологического профиля и меры по обеспечению нормативных параметров.
2. Напряжение зрения и высокие требования к цветоощущению у врачей- стоматологов.
3. Требования к естественному и искусственному освещению производственных помещений стоматологического профиля.
4. Правила зрительной работы стоматолога

#### 11. Физическое развитие детей и подростков

1. Показатели физического развития детей и подростков.
2. Основные закономерности физического развития Акселерация.
3. Биологический возраст. Определение уровня биологической зрелости у детей и подростков.

#### 12. Закаливание детей и подростков

1. Физическая сущность закаливания.
2. Основные принципы проведения закаливания.
3. Методы закаливания воздухом, водой и солнцем.

#### **13. Личная гигиена и образ жизни**

1. Понятие здорового образа жизни.
2. Гигиенический уход за кожными покровами.
3. Гигиена полости рта.

#### 14. Современные технические средства обучения (ТСО) и информации (компьютер, ноутбук, планшет и др.)

1. Современные ТСО и здоровье человека.
2. Основные негативные влияния компьютера на здоровье человека.
3. Гигиенические рекомендации по профилактике нарушений здоровья человека при работе на компьютере.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания                                                                                                 | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины                                                                                                                                                                     | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                  | 4                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | Терминологический словарь (гlossарий) по дисциплине 'Гигиена': учебное пособие для студентов 2-3-го курсов, Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025 | Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания. | 0                                   | <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=34bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3639/34bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=34bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3639/34bn.pdf&amp;view=true</a> |
| 2     | Гигиена: [учебник для высшего профессионального образования], Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025                                               | Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания. | 1                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Руководство к лабораторным занятиям по гигиене: [учебное пособие для учреждений высшего образования], Пивоваров Ю. П., 2024 - 2025       | Влияние вредных производственных факторов на здоровье людей и гигиена организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения и гигиена питания. | 15                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Роспотребнадзор: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
3. Электронная версия журнала "Российский вестник гигиены" - <https://rbh.rsmu.press/>
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescope» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

19. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
20. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. MS Office (Excel)
22. MS Office (Power Point)
23. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
24. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
25. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

| № п /п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Проектор мультимедийный, Шторы затемненные (для проектора) |
| 2      | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду                                                                  |
| 3      | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)                                                                          |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.