

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.16 Иностранный язык

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки - 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.16 Иностранный язык (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра иностранных языков ИММ»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Щедрина Татьяна Петровна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

Маслова Ирина Борисовна

«Кафедра русского языка ИММ»

протокол от «___» _____ № _____

Кандидат филологических наук,
Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: овладеть знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения выпускниками Пироговского Университета.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучить базовый лингвистический и грамматический материал, наиболее частотных речевых образцов и стилистических приемов, необходимых для осуществления академического и профессионального взаимодействия с использованием иностранного языка в устной и письменной формах.
- Ознакомить студентов с лексико-грамматической системой языка; менталитетом и образом жизни носителей языка, а также с общими вопросами подготовки и практической работы врачей в стране изучаемого языка.
- Сформировать навыки использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионально ориентированного и академического содержания.
- Сформировать умения использования изученного лингвистического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины и практики: Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Иностранный язык в профессиональной сфере.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: лексико-грамматические основы иностранного языка; базовые синтаксические конструкции устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основные стилистические регистры устного и письменного общения.
	Уметь: читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературной и профессионально ориентированной тематики; понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять сообщения в письменном и устном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; составлять логично построенные и целенаправленные письменные тексты с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения; составлять устные лично-ориентированные и целенаправленные высказывания в формате монолога и диалога с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения.
УК-4.ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; типовые словообразовательные модели; частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; основные стилистические регистры письменного общения.
	Уметь: составлять сообщения в письменном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять логично построенные и целенаправленные письменные тексты с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.
УК-4.ИД3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования лично-ориентированных высказываний; основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов в иноязычную терминологию; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной и устной коммуникации; основные синтаксические модели устной и письменной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования письменных и устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: предъявлять информацию в устном и письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять устные лично-ориентированные и ситуационно ориентированные сообщения и письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной и устной коммуникации.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-4.ИД4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; основные стилистические регистры устного общения.
	Уметь: понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные высказывания констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять устные лично ориентированные сообщения с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
УК-4.ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации; основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; основные стилистические регистры устного и письменного общения.
	Уметь: читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературной и профессионально ориентированной тематики; понимать устные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные и письменные сообщения констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из устных и письменных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; составлять устные лично ориентированные и целенаправленные сообщения с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения; участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология» в соответствии с ситуацией общения.

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: частотный лексический и грамматический фонд иностранного языка; основные синтаксические модели устной и письменной коммуникации; основные стилистические приемы формирования высказываний в устной и письменной формах в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	Уметь: читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять целенаправленные сообщения в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сравнения информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные лично и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме с элементами систематизации и сравнения информации; участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академическому и профессиональному общению; обсуждать информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов с соблюдением норм и условий академического и профессионального общения.
УК-4.ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов в иноязычную терминологию; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; основные синтаксические модели письменной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования письменных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной коммуникации.
УК-4.ИД3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования лично-ориентированных высказываний; основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов в иноязычную терминологию; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной и устной коммуникации; основные синтаксические модели устной и письменной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования письменных и устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: предъявлять информацию в устном и письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлять устные лично и ситуационно ориентированные сообщения и письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной и устной коммуникации.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-4.ИД4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного, общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; основные синтаксические модели устной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения; участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): предъявлять информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов с соблюдением норм и условий академического и профессионального общения; участвовать в обсуждении профессионально значимой информации, логично предъявляя информацию и аргументируя собственную точку зрения.
УК-4.ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного, общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Стоматология»; нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации; основные синтаксические модели устной и письменной иноязычной коммуникации; основные стилистические приемы формирования устных и письменных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь: читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология»; составлять устные и письменные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения; участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Стоматология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлекать информацию из письменных и устных источников и обрабатывать ее на уровне сопоставления и систематизации; предъявлять информацию в устной и письменной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов в соответствии с поставленной задачей и с соблюдением норм академического и профессионального общения; участвовать в обсуждении профессионально значимой информации с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия, учитывая особенности ситуации общения.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		54	28	26
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		46	24	22
Коллоквиум (К)		8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	18	20
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38	18	20
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		4	2	2
Зачет (З)*		4	2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	48	48
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	1.50	1.50

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Социокультурные особенности сообщества стоматологов			
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, УК-4.ИД3	Тема 1. Подготовка стоматологов	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Стоматология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Стоматология». 2. Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Основные синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика: 1. Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология» 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, УК-4.ИД3	Тема 2. Оказание стоматологической помощи	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Стоматология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Стоматология». 2. Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Основные синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика: 1. Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология» 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.

2 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Ротовая полость			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, УК-4.ИД3	Тема 1. Строение и функции ротовой полости	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Стоматология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Стоматология». 2. Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Основные синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика: 1. Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология» 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	УК-4.ИД1, УК-4.ИД2, УК-4.ИД4, УК-4.ИД5, УК-4.ИД3	Тема 2. Гигиена ротовой полости	Фонетика: 1. Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Стоматология». 2. Интонирование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика: Около 1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. Грамматика: 1. Словообразование: типовые словообразовательные модели; основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Стоматология». 2. Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3. Основные типы предложений и их структура. 4. Основные синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика: 1. Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология» 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология» Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
Раздел 1. Социокультурные особенности сообщества стоматологов									
Тема 1. Подготовка стоматологов									
1	ЛПЗ	Вводное занятие. Диагностическое тестирование.	2	Т	1			1	1
2	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексического и грамматического материала по теме "Подготовка стоматологов"	2	Д	1			1	1
3	ЛПЗ	Активизация лексического и грамматического материала по теме "Подготовка стоматологов"	2	Д	1			1	1
4	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексического и грамматического материала по теме "Подготовка стоматологов"	2	Д	1			1	1
5	ЛПЗ	Устная и письменная коммуникация по теме "Подготовка стоматологов"	2	Д	1			1	1
6	ЛПЗ	Текущий лексический контроль по теме "Подготовка стоматологов". Устная и письменная коммуникация по теме "Подготовка стоматологов"	2	Т	1	1		1	1
Тема 2. Оказание стоматологической помощи									
7	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексического и грамматического материала по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Д	1	1		1	1
8	ЛПЗ	Активизация лексического и грамматического материала по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Д	1	1		1	1
9	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексического и грамматического материала по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Д	1	1		1	1
10	ЛПЗ	Устная и письменная коммуникация по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Д	1	1		1	1
11	ЛПЗ	Текущий лексический контроль по теме "Оказание стоматологической помощи". Текущий грамматический контроль по темам раздела "Социокультурные особенности сообщества стоматологов". Устная и письменная коммуникация.	2	Т	1	1		1	1
12	ЛПЗ	Текущий контроль техники перевода профессиональной литературы по темам раздела "Социокультурные особенности сообщества стоматологов"	2	Т	1	1	1	1	1
13	К	Модульный контроль по теме "Подготовка стоматологов"	2	Р	1	1	1	1	1
14	К	Модульный контроль по теме "Оказание стоматологической помощи"	2	Р	1	1	1	1	1
15	З	Зачет	2	ПА	1			1	
		Всего в семестре	30		14	9	3	14	14
2 семестр									
Раздел 1. Ротовая полость									
Тема 1. Строение и функции ротовой полости									
16	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексического и грамматического материала по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1	1
17	ЛПЗ	Активизация лексического и грамматического материала по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1	1
18	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексического и грамматического материала по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1	1
19	ЛПЗ	Устная и письменная коммуникация по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1	1

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	ЛПЗ	Текущий лексический контроль по теме "Строение и функции ротовой полости". Устная и письменная коммуникация по теме "Строение и функции ротовой полости".	2	Т	1	1	1	1	1
Тема 2. Гигиена ротовой полости									
21	ЛПЗ	Введение и первичное освоение лексического и грамматического материала по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1	1
22	ЛПЗ	Активизация лексического и грамматического материала по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1	1
23	ЛПЗ	Контекстуальная актуализация лексического и грамматического материала по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1	1
24	ЛПЗ	Устная и письменная коммуникация по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Д	1	1	1	1	1
25	ЛПЗ	Текущий лексический контроль по теме "Гигиена ротовой полости". Текущий грамматический контроль по темам раздела "Ротовая полость". Устная и письменная коммуникация.	2	Т	1	1	1	1	1
26	ЛПЗ	Текущий контроль техники перевода профессиональной литературы по темам раздела "Ротовая полость"	2	Т	1	1	1	1	1
27	К	Модульный контроль по теме "Строение и функции ротовой полости"	2	Р	1	1	1	1	1
28	К	Модульный контроль по теме "Гигиена ротовой полости"	2	Р	1	1	1	1	1
29	З	Зачет	2	ПА	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	28		13	13	13	13	13
		Всего по дисциплине	58		27	22	16	27	27

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ		+	+
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
5	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный, Опрос комбинированный, Тестирование в электронной форме

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Зачёт считается сданным при выполнении всех заданий билета с результатами не ниже указанных. Задание 1. Устный опрос лексического минимума к темам семестра в форме перевода словосочетаний с русского языка на иностранный. Результат выполнения. Сданы все текущие контроли лексики в семестре на оценку «удовлетворительно» и выше или в процессе прохождения процедуры зачёта верно переведено не менее 4 словосочетаний из 8. Задание 2. Перевод с русского языка на иностранный предложений, связанных с тематикой специальности и содержащих освоенные в семестре грамматические конструкции. Результат выполнения. Сданы все текущие контроли грамматики в семестре на оценку «удовлетворительно» и выше или в процессе прохождения процедуры зачёта верно выполнены не менее 3 компонентов задания из 6. Задание 3. Изучающее чтение и письменный перевод на русский язык аутентичного иноязычного текста, связанного с освоенными в семестре темами, устный перевод фрагмента текста с листа. Результат выполнения. Текущий контроль техники перевода в семестре сдан на оценку «удовлетворительно» и выше или в процессе прохождения процедуры зачёта текст верно переведён не менее чем на 60% без существенного искажения смысла. Задание 4. Чтение вслух и устный перевод на русский язык фрагмента одного из основных учебных текстов к темам семестра по выбору преподавателя. Результат выполнения. В процессе прохождения процедуры зачёта фрагмент текста верно переведён не менее чем на 60% без существенного искажения его смысла; при озвучивании текста более 50% слов произнесены корректно, используется логическое ударение в предложениях. Задание 5. Изложение содержания фрагмента текста из задания (4) и ответы на вопросы по содержанию всего текста на иностранном языке. Результат выполнения. В процессе прохождения процедуры зачёта основное содержание фрагмента текста изложено в целом корректно с отдельными лексическими и грамматическими ошибками или неточностями, не затрудняющими понимание сути высказывания; вопросы преподавателя в основном поняты, даны краткие, но корректные по смыслу ответы с лексическими и грамматическими неточностями, не затрудняющими понимание высказывания. Задание 6. Сообщение на иностранном языке по одному из аспектов освоенных в семестре тем (по выбору преподавателя), ответы на вопросы по содержанию соответствующей темы. Результат выполнения. Все рубежные контроли в семестре сданы на оценку «удовлетворительно» и выше или в процессе прохождения процедуры зачёта основные аспекты темы представлены, высказывание содержит отдельные грамматические и лексические ошибки, не препятствующие пониманию высказывания; вопросы преподавателя в основном поняты, даны краткие, но корректные по смыслу ответы с лексическими и грамматическими неточностями, не затрудняющими понимание высказывания; базовая тематическая лексика в сообщении и ответах на вопросы используется. Примечание: 1) Задания №№ 1,2,3,6 в билете зачёта считаются сданными, если все соответствующие текущие и рубежные контроли успеваемости в семестре были сданы на оценку «удовлетворительно» и выше. Если не сдан хотя бы один текущий или рубежный контроль в семестре, связанный с соответствующим заданием в билете, на зачёте необходимо выполнить всё задание билета полностью. 2) Задания №№ 4,5 обязательны для выполнения на зачёте для всех студентов, не получивших зачёт без прохождения процедуры зачёта.
«не зачтено»	При неудовлетворительной оценке за одно и более заданий билета зачёт считается несданным и в ведомость выставляется «не зачтено». Неудовлетворительная оценка за задания билета выставляется при следующих результатах их выполнения: Задание 1. Устный опрос лексического минимума к темам семестра в форме перевода словосочетаний с русского языка на иностранный. Результат выполнения. Верно переведено 3 и менее словосочетаний из 8. Задание 2. Перевод с русского языка на иностранный предложений, связанных с тематикой специальности и содержащих освоенных в семестре грамматические конструкции. Результат выполнения. Верно выполнено 2 и менее компонентов задания из 6. Задание 3. Изучающее чтение и письменный перевод на русский

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
	язык аутентичного иноязычного текста, связанного с освоенными в семестре темами, устный перевод фрагмента текста с листа. Результат выполнения. Текст верно переведён менее чем на 60% или существенно искажён его смысл. Задание 4. Чтение вслух и устный перевод на русский язык фрагмента одного из основных учебных текстов к темам семестра по выбору преподавателя. Результат выполнения. Фрагмент текста верно переведён менее чем на 60% или при озвучивании текста более 50% слов произнесены некорректно, логическое ударение в предложениях отсутствует. Задание 5. Изложение содержания фрагмента текста из задания (4) и ответы на вопросы по содержанию всего текста на иностранном языке. Результат выполнения. Основное содержание фрагмента текста изложено с существенным искажением его смысла или некорректно оформлено лексически и грамматически, что не позволяет понять суть высказывания; ни один вопрос преподавателя не понят или даны некорректные по смыслу и/или лексико-грамматическому оформлению ответы. Задание 6. Сообщение на иностранном языке по одному из аспектов освоенных в семестре тем (по выбору преподавателя), ответы на вопросы по содержанию соответствующей темы. Результат выполнения. Тема не раскрыта или раскрыта фрагментарно; речь затруднённая; высказывание содержит фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию его смысла; вопросы преподавателя поняты частично, ответы некорректные или даны односложно с лексическими и грамматическими ошибками, затрудняющими понимание высказывания; тематическая лексика практически не используется. Примечание: Те задания билета, за которые студент получил неудовлетворительную оценку во время процедуры зачёта, сдаются при прохождении повторной аттестации. Задания, сданные на зачёте на оценку «удовлетворительно» и выше, повторной сдаче не подлежат.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Зачёт считается сданным при выполнении всех заданий билета с результатами не ниже указанных. Задание 1. Устный опрос лексического минимума к темам семестра в форме перевода словосочетаний с русского языка на иностранный. Результат выполнения. Сданы все текущие контроли лексики в семестре на оценку «удовлетворительно» и выше или в процессе прохождения процедуры зачёта верно переведено не менее 4 словосочетаний из 8. Задание 2. Перевод с русского языка на иностранный предложений, связанных с тематикой специальности и содержащих освоенные в семестре грамматические конструкции. Результат выполнения. Сданы все текущие контроли грамматики в семестре на оценку «удовлетворительно» и выше или в процессе прохождения процедуры зачёта верно выполнены не менее 3 компонентов задания из 6. Задание 3. Изучающее чтение и письменный перевод на русский язык аутентичного иноязычного текста, связанного с освоенными в семестре темами, устный перевод фрагмента текста с листа. Результат выполнения. Текущий контроль техники перевода в семестре сдан на оценку «удовлетворительно» и выше или в процессе прохождения процедуры зачёта текст верно переведён не менее чем на 60% без существенного искажения смысла. Задание 4. Чтение вслух и устный перевод на русский язык фрагмента одного из основных учебных текстов к темам семестра по выбору преподавателя. Результат выполнения. В процессе прохождения процедуры зачёта фрагмент текста верно переведён не менее чем на 60% без существенного искажения его смысла; при озвучивании текста более 50% слов произнесены корректно, используется логическое ударение в предложениях. Задание 5. Изложение содержания фрагмента текста из задания (4) и ответы на вопросы по содержанию всего текста на иностранном языке. Результат выполнения. В процессе прохождения процедуры зачёта основное содержание фрагмента текста изложено в целом корректно с отдельными лексическими и грамматическими ошибками или неточностями, не затрудняющими понимание сути высказывания; вопросы преподавателя в основном поняты, даны краткие, но корректные по смыслу ответы с лексическими и грамматическими неточностями, не препятствующими пониманию высказывания. Задание 6. Сообщение на иностранном языке по одному из аспектов освоенных в семестре тем (по выбору преподавателя), ответы на вопросы по содержанию соответствующей темы. Результат выполнения. Все рубежные контроли в семестре сданы на оценку «удовлетворительно» и выше или в процессе прохождения процедуры зачёта основные аспекты темы представлены, высказывание содержит отдельные грамматические и лексические ошибки, не препятствующие пониманию высказывания; вопросы преподавателя в основном поняты, даны краткие, но корректные по смыслу ответы с лексическими и грамматическими неточностями, не затрудняющими понимание высказывания; базовая тематическая лексика в сообщении и ответах на вопросы используется. Примечание: 1) Задания №№ 1,2,3,6 в билете зачёта считаются сданными, если все соответствующие текущие и рубежные контроли успеваемости в семестре были сданы на оценку «удовлетворительно» и выше. Если не сдан хотя бы один текущий или рубежный контроль в семестре, связанный с соответствующим заданием в билете, на зачёте необходимо выполнить всё задание билета полностью. 2) Задания №№ 4,5 обязательны для выполнения на зачёте для всех студентов, не получивших зачёт без прохождения процедуры зачёта.
«не зачтено»	При неудовлетворительной оценке за одно и более заданий билета зачёт считается несданным и в ведомость выставляется «не зачтено». Неудовлетворительная оценка за задания билета выставляется при следующих результатах их выполнения: Задание 1. Устный опрос лексического минимума к темам семестра в форме перевода словосочетаний с русского языка на иностранный. Результат выполнения. Верно переведено 3 и менее словосочетаний из 8. Задание 2. Перевод с русского языка на иностранный предложений, связанных с тематикой специальности и содержащих освоенных в семестре грамматических конструкций. Результат выполнения. Верно выполнено 2 и менее компонентов задания из 6. Задание 3. Изучающее чтение и письменный перевод на русский язык аутентичного иноязычного текста, связанного с освоенными в семестре темами, устный перевод фрагмента текста с листа. Результат выполнения. Текст верно переведён менее чем на 60% или существенно искажён его смысл. Задание 4. Чтение вслух и устный перевод на русский язык фрагмента одного из основных учебных текстов к темам семестра по выбору преподавателя. Результат выполнения. Фрагмент текста верно переведён менее чем на 60% или при озвучивании текста более 50% слов произнесены некорректно. логическое ударение в

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
	предложениях отсутствует. Задание 5. Изложение содержания фрагмента текста из задания (4) и ответы на вопросы по содержанию всего текста на иностранном языке. Результат выполнения. Основное содержание фрагмента текста изложено с существенным искажением его смысла или некорректно оформлено лексически и грамматически, что не позволяет понять суть высказывания; ни один вопрос преподавателя не понят или даны некорректные по смыслу и/или лексико-грамматическому оформлению ответы. Задание 6. Сообщение на иностранном языке по одному из аспектов освоенных в семестре тем (по выбору преподавателя), ответы на вопросы по содержанию соответствующей темы. Результат выполнения. Тема не раскрыта или раскрыта фрагментарно; речь затруднённая; высказывание содержит фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию его смысла; вопросы преподавателя поняты частично, ответы некорректные или даны односложно с лексическими и грамматическими ошибками, затрудняющими понимание высказывания; тематическая лексика практически не используется. Примечание: Те задания билета, за которые студент получил неудовлетворительную оценку во время процедуры зачёта, сдаются при прохождении повторной аттестации. Задания, сданные на зачёте на оценку «удовлетворительно» и выше, повторной сдаче не подлежат.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	76	В	Т	38	25	13
		Опрос письменный	ОП	1	38	В	Т	38	25	13
		Опрос комбинированный	ОК	1	38	В	Т	38	25	13
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	38	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	352	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					542					

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	76	В	Т	38	25	13
		Опрос письменный	ОП	1	38	В	Т	38	25	13
		Опрос комбинированный	ОК	1	38	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	352	В	Р	176	117	59
Сумма баллов по дисциплине за семестр					504					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 300 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 300 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 300 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 300 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Способность распознавать в письменном тексте и использовать в устном высказывании базовые грамматические конструкции.
2. Способность использовать лексический фонд раздела в процессе формирования устных высказываний, при чтении профессиональной литературы и составлении текстов в письменной форме.
3. Навыки перевода аутентичных научно-публицистических текстов с иностранного языка на русский язык.
4. Навыки составления сообщения и способность его представления в устной форме на иностранном языке по темам раздела "Социокультурные особенности сообщества стоматологов".
5. Навыки участия в обсуждении информации по темам раздела "Социокультурные особенности сообщества стоматологов" (понимание вопросов на слух, ответы на вопросы в формате неподготовленной иноязычной речи, постановка вопросов) на иностранном языке.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра иностранных языков ИММ, Кафедра русского языка ИММ

Билет №_____

для проведения зачета по дисциплине «Иностранный язык» по программе специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Английский язык

- 1. Устно переведите словосочетания с русского языка на английский язык.**
- 2. Устно переведите предложения с русского языка на английский язык.**
- 3. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).**

New Technologies in Dental Education

Technology has transformed dental education. Students often study online, engage in online discussion forums, and learn from electronic textbooks. Online courses have become integral in dental education. Virtual models help dental students to study the anatomy of the jaw and teeth. They are easily navigated with the use of computer technology. Some systems incorporate tactile feedback, enabling students to feel the resistance of dental materials while performing procedures, thereby improving their technical skills in a realistic manner. Rather than memorizing a list of facts or writing a step-by-step procedure on paper, students are now able to see the dental procedure in new ways and clearly understand how to perform it themselves, all thanks to innovation in technology.

4. Ознакомьтесь с содержанием текста на английском языке, прочитайте вслух фрагмент текста, указанного преподавателем, и устно переведите его на русский язык.

Stages of Dental Training in Great Britain

A dental school in Great Britain is part of a university. Applicants enter most dental schools with secondary education and they need excellent academic grades in biology, chemistry or mathematics to become students. Dental students start their training at the undergraduate stage. The undergraduate dental training generally lasts five years in Great Britain.

The first three years of the course consist of lectures, seminars, and practical classes in the subjects common to medicine and dentistry such as anatomy, physiology, biology, microbiology, biochemistry. But dental students mostly focus on the structure and function of the oral cavity, oral biology and microbiology, dental biochemistry. This early period of study is a pre-clinical period. Students also study psychology, pharmacology, oral pathology, and an introduction to clinical dentistry.

Later, teaching shifts from theoretical science to practical experience. This period of study is a clinical period. The fourth-year modules include the prevention and treatment of oral and dental diseases. Students become familiar with dental materials and obtain their clinical skills on dental simulators before working with real patients. In the fifth year, students gain first practical experience in different dental clinics. They develop skills to work in teams with dental care professionals such as dental therapists or technicians.

After graduating from a dental school, dentists start their postgraduate training. The one-year Dental foundation training (internship) is obligatory. During this period of the postgraduate stage, trainees provide care for patients under the supervision of experienced colleagues and develop their clinical skills.

After the internship, dentists often continue their studies and get specialist status in various areas of dentistry, such as orthodontics and dentofacial orthopaedics, periodontics, oral and maxillofacial surgery. The specialist training programmes (residency) take from three to five years. During this period, they usually work and study in clinics. To maintain professional competence, dentists need to read scientific literature and attend programmes of continuing professional development.

5. Изложите содержание переведенного фрагмента текста в задании 4 на английском языке и ответьте на вопросы преподавателя по содержанию всего текста.

6. Выполните сообщение на английском языке по одной из тем раздела «Социокультурные особенности сообщества стоматологов» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Types of dental treatment available within the NHS.
2. Private dental services.

Типовые вопросы

1. What options do patients have for emergency dental care?
2. What may a dentist ask about during an appointment?

Немецкий язык

1. Устно переведите словосочетания с русского языка на немецкий язык.
2. Устно переведите предложения с русского языка на немецкий язык.
3. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

Zahnmedizin in Deutschland studieren

Um ein Zahnmedizinstudium beginnen zu können, benötigst du die Allgemeine Hochschulreife. Alternativ ist auch der Zugang mit einer abgeschlossenen, einschlägigen Berufsausbildung möglich. Für die Zulassung zum Physikum musst du in der Regel das Latinum haben oder einen Kurs besuchen, der dich auf die medizinische Terminologie vorbereitet hat. Hinzu kommen folgende Voraussetzungen: Der Numerus Clausus: Das Zahnmedizinstudium ist zulassungsbeschränkt. 30 Prozent der Studienplätze werden unter den

Abiturbesten nach einer Durchschnittsnote, dem Numerus Clausus (NC), vergeben. Und dieser ist sehr hoch. Zuletzt lag der Zahnmedizin-NC zwischen 1,0 bis 1,3. Es gibt eine Quote von zehn Prozent, bei der die Abinote nicht berücksichtigt wird. Dafür musst du die sogenannte Zusätzliche Eignungsquote erfüllen. Dabei spielen etwa die Ergebnisse des Tests für Medizinische Studiengänge (TMS), kurz Medizintest, oder eine vorherige Berufsausbildung eine wichtige Rolle. Die restlichen 60 Prozent der Studienplätze vergeben die Universitäten über eigene Auswahlverfahren. Hier zählt neben Eignungstests auch die Abiturnote, allerdings in unterschiedlichem Ausmaß.

4. Ознакомьтесь с содержанием текста на немецком языке, прочитайте вслух фрагмент текста, указанного преподавателем, и устно переведите его на русский язык.

Zahnärztliche Hilfe in Deutschland

Um in Deutschland zahnärztliche Hilfe zu erhalten, sollten Sie zunächst Ihre Krankenversicherung prüfen, da die meisten Zahnärzte sowohl gesetzlich (GKV) als auch privat versicherte Patienten behandeln. Grundlegende Leistungen wie die Behandlung von Karies, Röntgen, Zahnextraktion und einfache Füllungen werden von der gesetzlichen Krankenversicherung übernommen, für hochwertigere Materialien oder Zahnersatz muss jedoch häufig eine Zuzahlung geleistet werden. Einen Zahnarzt finden Sie ganz einfach über die Google-Suche mit dem Begriff „Zahnarzt + [Ihre Stadt]“ oder über Empfehlungen von Bekannten. Viele Praxen geben an, ob sie gesetzlich Versicherte behandeln. Nehmen Sie zu Ihrem Termin unbedingt Ihre Versichertenkarte mit und füllen Sie vor dem ersten Besuch einen Anamnesebogen (Neupatientenformular) aus. Bei umfangreichen Behandlungen, zum Beispiel bei Zahnersatz, erstellt der Arzt einen detaillierten Heil- und Kostenplan, den Sie vor Beginn der Behandlung Ihrer Versicherung zur Genehmigung vorlegen müssen. Nach der Behandlung erhalten Sie eine Rechnung; wenn die Leistung nicht vollständig von der Versicherung übernommen wird, zahlen Sie den Restbetrag selbst und können diesen bei einer privaten Zahnzusatzversicherung einreichen, falls Sie eine abgeschlossen haben. Bei akuten Schmerzen außerhalb der Praxisöffnungszeiten suchen Sie nach „Notdienst Zahnarzt + Stadt“ oder wenden Sie sich an die Notaufnahme eines Krankenhauses. Wichtige Sätze für den Besuch beim Arzt sind zum Beispiel: „Ich habe Zahnschmerzen“, „Welcher Zahn tut Ihnen weh?“, „Das ist Karies“ oder „Der Zahn muss gezogen werden“. Achten Sie darauf, dass bei einem versäumten Termin ohne rechtzeitige Absage eine Ausfallgebühr von etwa 30 bis 50 Euro anfallen kann. Für hochwertige Leistungen kann sich eine private Zahnzusatzversicherung lohnen, da die gesetzliche Krankenkasse nur einen Grundbetrag übernimmt.

5. Изложите содержание переведенного фрагмента текста в задании 4 на немецком языке и ответьте на вопросы преподавателя по содержанию всего текста.

6. Выполните сообщение на немецком языке по одной из тем раздела «Социокультурные особенности сообщества стоматологов» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Schritte des Zahnmedizinstudiums.
2. Private zahnärztliche Dienstleistungen.

Типовые вопросы

1. Was kann ein Zahnarzt während eines Termins fragen?
2. Wie geht man mit einem zahnmedizinischen Notfall um (akute Schmerzen, Trauma)?

Французский язык

1. Устно переведите словосочетания с русского языка на французский язык.
2. Устно переведите предложения с русского языка на французский язык.
3. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

Les soins dentaires en France

En France, les soins dentaires sont de bonne qualité, mais ils peuvent être chers. La Sécurité Sociale (la "Sécu") rembourse seulement 70% d'un prix officiel pour les soins courants comme le nettoyage ou le traitement des caries, et aussi pour les prothèses comme les couronnes. Avant un soin cher, par exemple une couronne ou un appareil dentaire, demandez toujours un devis écrit qui explique les coûts et les remboursements. Pour les enfants, il existe un programme gratuit appelé "M'T dents" qui propose un examen dentaire à 6, 9, 12, 15 et 18 ans. Il est conseillé de faire un contrôle chaque année et de présenter votre Carte Vitale chez le dentiste pour que la Sécu paie directement sa part. Si vous êtes touriste, attention: vous payez tout le prix directement au dentiste. C'est pourquoi prendre une assurance voyage couvrant les dents est très important, sinon les frais peuvent être très élevés.

4. Ознакомьтесь с содержанием текста на французском языке, прочитайте вслух фрагмент текста, указанного преподавателем, и устно переведите его на русский язык.

La formation des chirurgiens-dentistes en France

En France, la formation des chirurgiens-dentistes se déroule dans les facultés d'odontologie des universités. Les études sont longues et combinent enseignement théorique, pratique et clinique.

L'admission en odontologie se fait après une première année universitaire dans le domaine de la santé. Les étudiants doivent avoir de bonnes connaissances en biologie, chimie, anatomie et physiologie. Pendant les premières années, les étudiants étudient les sciences fondamentales : anatomie, histologie, physiologie, microbiologie, biochimie, pharmacologie et pathologie. Une attention particulière est accordée à l'étude de la cavité buccale, des dents et des maxillaires. En parallèle, les étudiants suivent des travaux pratiques et apprennent à utiliser les instruments dentaires sur des simulateurs et des modèles pédagogiques. Cette étape permet de développer la précision des gestes manuels, essentielle en chirurgie dentaire. À partir des années cliniques, les étudiants commencent à travailler avec de vrais patients sous la supervision d'enseignants expérimentés. Ils apprennent à réaliser des soins dentaires, des traitements endodontiques, des extractions, des actes de prothèse et de parodontologie.

Les études durent généralement six ans. À la fin de la formation, les étudiants obtiennent le diplôme de chirurgien-dentiste et peuvent exercer comme praticiens généralistes. Après le diplôme, certains choisissent une spécialisation, par exemple en orthodontie, chirurgie orale ou médecine bucco-dentaire. La spécialisation se fait sous forme d'internat et dure plusieurs années. La formation continue est également très importante. Les dentistes doivent régulièrement actualiser leurs connaissances et apprendre à utiliser les nouvelles technologies, comme la radiologie 3D, les scanners intra-oraux et la conception numérique des prothèses dentaires.

5. Изложите содержание переведенного фрагмента текста в задании 4 на французском языке и ответьте на вопросы преподавателя по содержанию всего текста.

6. Выполните сообщение на французском языке по одной из тем раздела «Социокультурные особенности сообщества стоматологов» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Accès aux soins dentaires en France.
2. Services dentaires privés.

Типовые вопросы

1. Quelles questions un dentiste peut-il poser lors d'une consultation?
2. Comment gérer une urgence dentaire (douleur aiguë, traumatisme)?

Кафедра иностранных языков ИММ

Кафедра русского языка ИММ

Заведующий кафедрой
Щедрина Татьяна Петровна
Заведующий кафедрой
Маслова Ирина Борисовна
Кандидат филологических
наук, Доцент

2 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Способность распознавать в письменном тексте и использовать в устном высказывании базовые грамматические конструкции.
2. Способность использовать лексический фонд раздела в процессе формирования устных высказываний, при чтении профессиональной литературы и составлении текстов в письменной форме.
3. Навыки перевода аутентичных научно-публицистических текстов с иностранного языка на русский язык.
4. Навыки составления сообщения и способность его представления в устной форме на иностранном языке по темам раздела "Ротовая полость".
5. Навыки участия в обсуждении информации по темам раздела "Ротовая полость" (понимание вопросов на слух, ответы на вопросы в формате неподготовленной иноязычной речи, постановка вопросов) на иностранном языке.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра иностранных языков ИММ, Кафедра русского языка ИММ

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине «Иностранный язык» по программе специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Английский язык

1. Устно переведите словосочетания с русского языка на английский язык.
2. Устно переведите предложения с русского языка на английский язык.
3. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

The use of dental floss and mouthwash

Dental floss and mouthwash are important for keeping the mouth clean. Floss removes food and plaque between the teeth where a toothbrush cannot reach. Without flossing, bacteria can grow and cause gum problems. Mouthwash helps kill bacteria and freshen breath. It should not replace brushing and flossing, but it can support daily oral care. Alcohol-free mouthwash is a good option for regular use. Dentists often teach patients how to floss correctly. The basic technique is shown during a check-up. Mouthwash must be used carefully and never swallowed. Floss and mouthwash are simple tools, but they play an important role in preventing dental disease. Every dental student should understand how and when they should be used.

4. Ознакомьтесь с содержанием текста на английском языке, прочитайте вслух фрагмент текста, указанного преподавателем, и устно переведите его на русский язык.

Oral Cavity Anatomy

The body cavity behind the mouth opening is known as the oral cavity. It is the first part of the alimentary canal which leads to the pharynx and the gullet. The oral cavity is divided into the vestibule and the oral cavity proper. The vestibule is the area between the lips, the cheeks and the teeth. The oral cavity proper lies behind the teeth. It includes the lips, the cheeks, the gums, the hard palate, and the soft palate with the uvula, the tongue, the teeth and their supporting structures, the major and the minor salivary glands, and the tonsils. The oral cavity is lined with mucosa which receives secretions from salivary glands.

Humans develop two successive sets of teeth: primary and permanent. In general, the first set has 20 teeth and the second one contains 32 teeth. Human teeth are classified as incisors, canines, premolars and molars. Incisors are at the centre of the dental arch. The location of these teeth and their narrow edges help in biting and cutting food. Canines are next to the incisors. These stable teeth with sharp pointed edges serve for tearing food. Premolars are next to canines. They are present only in the permanent dentition. They have a flat surface with ridges. Molars are formed at the back of the dental arch. They are larger than premolars and have a more flattened surface with four to five cusps. Premolars and molars are responsible for crushing and grinding food into smaller pieces.

The three main parts of the tooth are the crown, the neck and the root. The anatomic crown of a tooth is the area covered in enamel above the cemento-enamel junction or 'neck' of the tooth. Most of the crown is composed of dentin with the pulp chamber inside. The crown is within bone before eruption. After eruption, it is almost always visible. The anatomic root is found below the cemento-enamel junction and is covered with cementum. As with the crown, dentin composes most of the root, which normally has pulp canals. The roots of teeth are embedded in the maxilla (upper jaw) or the mandible (lower jaw) and are covered by gums. Incisors, canines and most premolars, except for maxillary first premolars, usually have one root. Maxillary first premolars and mandibular molars usually have two roots. Maxillary molars usually have three roots.

5. Изложите содержание переведенного фрагмента текста в задании 4 на английском языке и ответьте на вопросы преподавателя по содержанию всего текста.

6. Выполните сообщение на английском языке по одной из тем раздела «Ротовая полость» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Types of teeth.

2. Structure of the tooth.

Типовые вопросы

1. What factors affect oral health?

2. What recommendations do dental professionals give for brushing?

Немецкий язык

1. Устно переведите словосочетания с русского языка на немецкий язык.

2. Устно переведите предложения с русского языка на немецкий язык.

3. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

Anatomie der Mundhöhle

Die Mundhöhle ist der erste Abschnitt des Verdauungssystems. Sie spielt eine wichtige Rolle bei der Nahrungsaufnahme, beim Kauen, Schlucken, Atmen und Sprechen. Die Mundhöhle wird in den Mundvorhof und die eigentliche Mundhöhle unterteilt. Der Mundvorhof befindet sich zwischen Lippen, Wangen und Zähnen. Die eigentliche Mundhöhle liegt hinter den Zähnen.

Zur Mundhöhle gehören die Lippen, die Wangen, das Zahnfleisch, der harte und der weiche Gaumen mit dem Zäpfchen, die Zunge, die Zähne sowie die Speicheldrüsen. Die gesamte Mundhöhle ist mit einer Schleimhaut bedeckt. Die Speicheldrüsen produzieren Speichel, der das Kauen, Schlucken und die erste Phase der Verdauung erleichtert.

Der Mensch besitzt zwei Dentitionen: das Milchgebiss und das bleibende Gebiss. Das Milchgebiss besteht aus 20 Zähnen, das bleibende Gebiss normalerweise aus 32 Zähnen. Man unterscheidet Schneidezähne, Eckzähne, Prämolaren und Molaren. Die Schneidezähne dienen

zum Abbeißen der Nahrung, die Eckzähne zum Zerreißen und die Prämolaren sowie Molaren zum Zerkleinern und Mahlen der Nahrung.

Jeder Zahn besteht aus drei Hauptteilen: der Krone, dem Zahnhals und der Wurzel. Die Krone ist mit Zahnschmelz bedeckt, dem härtesten Gewebe des menschlichen Körpers. Unter dem Zahnschmelz befindet sich das Dentin. Im Inneren des Zahnes liegt die Pulpa mit Blutgefäßen und Nerven. Die Zahnwurzel ist im Kieferknochen befestigt und wird vom Zahnhalteapparat stabilisiert.

4. Ознакомьтесь с содержанием текста на немецком языке, прочитайте вслух фрагмент текста, указанного преподавателем, и устно переведите его на русский язык.

Professionelle Vorbeugung gegen Zahnkrankheiten

Die Vermeidung von Zahnkrankheiten ist und bleibt der wichtigste Beitrag für schöne Zähne und gesundes Zahnfleisch

Unser Mundraum ist überaus lebendig. Milliarden winziger Organismen leben auf und zwischen den Zähnen. Dieser sogenannte Biofilm ist ziemlich aktiv und vor allem richtig gut organisiert. Die Mikroben bilden eine Art Netzwerk, schließen sich zusammen, kommunizieren miteinander und entwickeln einen regen Stoffwechsel.

Dabei werden Säuren und Zellgifte ausgeschieden - aggressive Substanzen, die Krankheiten wie Karies, aber auch Entzündungen des Zahnfleisches oder Parodontitis verursachen können. Zur Vorbeuge Ihrer Zähne und Schutz vor potenziellen Krankheiten ist ein professionelles Hygienekonzept äußerst relevant.

Behandlung und Vorbeuge durch die Profis

Keine Frage, der regelmäßige Einsatz von Zahnbürste und Zahnpasta hilft natürlich, das Risiko von Erkrankungen zu minimieren. Aber leider reicht auch die sorgfältigste Mundhygiene allein nicht aus, denn Bakterien sind ungemein hartnäckige Zeitgenossen. Schon eine halbe Stunde nach dem Zähneputzen machen sie es sich wieder auf den Zähnen und dem Zahnfleisch gemütlich. Um den Biofilm effektiv und nachhaltig zu bekämpfen empfehlen wir in regelmäßigen Abständen eine professionelle Zahnreinigung (PZR). Der krankmachende Zahnbelag kann so aufgespürt und selbst an den schwer zugänglichen Stellen beseitigt werden.

5. Изложите содержание переведенного фрагмента текста в задании 4 на немецком языке и ответьте на вопросы преподавателя по содержанию всего текста.

6. Выполните сообщение на немецком языке по одной из тем раздела «Ротовая полость» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Zahnarten
2. Der Zahnaufbau

Типовые вопросы

1. Welche Faktoren beeinflussen die Mundgesundheit?
2. Welche Empfehlungen geben Zahnärzte für das Zähneputzen?

Французский язык

1. Устно переведите словосочетания с русского языка на французский язык.
2. Устно переведите предложения с русского языка на французский язык.
3. Письменно переведите текст на русский язык (время выполнения - 30 мин).

L'importance de l'hygiène buccale

L'hygiène buccodentaire est un aspect essentiel de notre santé et de notre bien-être général. Le brossage régulier, l'utilisation de fil dentaire et les visites chez le dentiste contribuent de manière significative à l'hygiène buccodentaire.

Pourquoi l'hygiène bucco-dentaire est-elle importante ?

Santé générale : La bouche est la porte d'entrée du corps et la santé bucco-dentaire peut avoir un impact sur la santé générale. Des recherches ont montré des liens entre une mauvaise hygiène bucco-dentaire et des maladies systémiques comme les maladies cardiaques, diabète,

des infections respiratoires et même de la démence. Maintenir une bonne hygiène bucco-dentaire peut réduire le risque de ces problèmes de santé graves.

Améliore l'estime de soi : un sourire sain renforce la confiance en soi. Une bonne hygiène bucco-dentaire contribue à avoir des dents plus blanches et des gencives plus saines, ce qui affecte positivement votre image de soi et vos interactions sociales.

4. Ознакомьтесь с содержанием текста на французском языке, прочитайте вслух фрагмент текста, указанного преподавателем, и устно переведите его на русский язык.

Anatomie de la cavité buccale

La cavité buccale est la première partie du tube digestif. Elle joue un rôle important dans la mastication, la déglutition, la respiration et la parole. La cavité buccale est divisée en deux parties : le vestibule et la cavité buccale proprement dite. Le vestibule se situe entre les lèvres, les joues et les dents. La cavité buccale proprement dite est située derrière les dents.

La bouche comprend les lèvres, les joues, les gencives, le palais dur, le palais mou avec la luette, la langue, les dents ainsi que les glandes salivaires. Toute la cavité buccale est recouverte d'une muqueuse humide. Les glandes salivaires produisent la salive, qui facilite la mastication, la déglutition et le début de la digestion.

L'être humain possède deux dentitions : la dentition temporaire et la dentition permanente. La dentition temporaire comprend 20 dents, tandis que la dentition permanente en comprend généralement 32. Les dents sont classées en incisives, canines, prémolaires et molaires. Les incisives servent à couper les aliments, les canines à les déchirer, et les prémolaires ainsi que les molaires à écraser et broyer les aliments.

Chaque dent est composée de trois parties principales : la couronne, le collet et la racine.

La couronne est recouverte d'émail, qui est le tissu le plus dur du corps humain. Sous l'émail se trouve la dentine. Au centre de la dent se situe la pulpe dentaire contenant les vaisseaux sanguins et les nerfs. La racine est fixée dans l'os de la mâchoire grâce au ligament parodontal.

5. Изложите содержание переведенного фрагмента текста в задании 4 на французском языке и ответьте на вопросы преподавателя по содержанию всего текста.

6. Выполните сообщение на французском языке по одной из тем раздела «Ротовая полость» по выбору преподавателя. Ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые темы

1. Les types de dents
2. La structure de la dent

Типовые вопросы

1. Qu'est-ce qui a un impact sur la santé des dents et des gencives ?
2. Quelles recommandations les professionnels de la santé dentaire donnent-ils pour le brossage?

Кафедра иностранных языков ИММ

Кафедра русского языка ИММ

Заведующий кафедрой
Щедрина Татьяна Петровна
Заведующий кафедрой
Маслова Ирина Борисовна
Кандидат филологических
наук, Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

- изучить материал предыдущего практического занятия, используя записи в тетради, учебник, учебные пособия, а также электронные образовательные ресурсы;
- выучить/повторить лексику по изучаемой теме для устного опроса/грамматического контроля /практического использования в процессе коммуникации;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/ повторение/ активизацию лексического материала;
- выполнить письменные/устные задания, предполагающие освоение/ повторение/активизацию грамматического материала;
- выполнить задания на понимание и анализ содержания изучаемого текста;
- подготовить лексико-грамматический анализ текста;
- подготовить письменный/устный перевод базового/дополнительного текста;
- подготовить ответы на вопросы/сообщение по содержанию изучаемого текста;
- подготовить сообщение по заданной теме в рамках тематики модуля.
- выполнение дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковых подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- повторить учебный материал, который выносится на коллоквиум;
- подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к коллоквиуму.

Методические указания для подготовки к зачету

- повторить лексико-грамматический материал, пройденный в течение семестра;
- подготовить сообщение, ответить на вопросы и выполнить иные формы заданий, рекомендованных для подготовки к зачету.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- проработку изучаемой темы с целью ее полного усвоения; выполнение домашних заданий с целью закрепления темы, практики и формирования соответствующих умений и навыков; поиск и обработку дополнительного материала по изучаемой теме.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Немецкий язык для студентов-медиков: учебник, Кондратьева В. А., Григорьева Л. Н., 2025 - 2026	Социокультурные особенности сообщества стоматологов Ротовая полость		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html
2	Dentistry, Evans V., Dooley J., Caldwell J., 2025 - 2026	Социокультурные особенности сообщества стоматологов Ротовая полость	2	
3	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов, Бессонова В. А., Кокарева Е. В., Котова В. К., Щедрина Т. П., 2025 - 2026	Социокультурные особенности сообщества стоматологов Ротовая полость	122	
4	Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник, Матвишин В. Г., 2025 - 2026	Социокультурные особенности сообщества стоматологов Ротовая полость	400	
5	Тексты по медицине: чтение, перевод, реферирование и обсуждение, Щедрина Т. П., Агафонова С. А., Бессонова В. А., 2025 - 2026	Социокультурные особенности сообщества стоматологов Ротовая полость	498	
6	Английский язык в медицине: практика чтения и устной речи, Щедрина Т. П., 2025 - 2026	Социокультурные особенности сообщества стоматологов Ротовая полость	376	
7	Английский глагол: учебное пособие для студентов медицинских вузов, Анисимова А. Б., Болобова О.П., Ермоленко Е.А., Кокарева Е.В., Смирнова Е.В., Щедрина Т.П. Под редакцией зав. кафедрой иностранных языков, профессора Щедриной Т.П., 2025 - 2026	Социокультурные особенности сообщества стоматологов Ротовая полость		https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192454.pdf&show=dcatalogues/1/5882/192454.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. dictionary.cambridge.org
3. www.elibrary.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО

6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Доска меловая
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.