

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.38 Патологическая анатомия

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Год начала подготовки - 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.38 Патологическая анатомия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Сухопарова Витана Владимировна	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Лысова Наталья Леонидовна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Рогожин Дмитрий Викторович	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Копецкий Игорь Сергеевич	доктор медицинских наук, профессор	директор Института стоматологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии ИБПЧ»

протокол от «___» _____ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Зав. кафедрой

Рогожин Дмитрий Викторович
Доктор медицинских наук

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: ознакомить студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом и сформировать на основе знания основ патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с типичными стоматологическими заболеваниями, а в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- изучить изменения болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных медицинских мероприятий (патология терапии, ятрогении)
- изучить морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды
- изучить общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни
- изучить этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» изучается в 4, 5 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Иностранный язык; Нормальная физиология; Физика, математика; Иммунология; Микробиология, вирусология; Биохимия; Латинский язык; Биология; Анатомия человека; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Онкостоматология; Общая хирургия, хирургические болезни; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Акушерство; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Хирургия полости рта; Неврология; Клиническая стоматология; Дерматовенерология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Оториноларингология; Судебная медицина; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Пародонтология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: структурные и функциональные основы патологических реакций, процессов, состояний и болезней; современные подходы к оценке патологических реакций, процессов, состояний, болезней, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека
	Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками клинико-анатомического анализа на основе сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития при решении профессиональных задач
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-9.ИД3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов
	Уметь: оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: структурные и функциональные основы патологических реакций, процессов, состояний и болезней; современные подходы к оценке патологических реакций, процессов, состояний, болезней, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека
	Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками клинико-анатомического анализа на основе сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития при решении профессиональных задач
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-9.ИД3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов
	Уметь: оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			4	5
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		74	36	38
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	10	10
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		42	20	22
Коллоквиум (К)		12	6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		52	26	26
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		26	13	13
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		26	13	13
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)**		8	0	8
Зачет (З)*		2	2	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	160	64	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	5,00	2,00	3,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общая патологическая анатомия			
1	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 1. Введение в патологическую анатомию	Предмет патологической анатомии, ее содержание, методы и задачи. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами. Ее значение и место в медицинской науке и практике здравоохранения. Патологоанатомическая служба и значение ее в системе здравоохранения.
2	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 2. Нарушения кровообращения: гиперемия, ишемия, кровотечение, тромбоз, эмболия. Некроз. Инфаркт	Расстройства кровообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Малокровие (ишемия). Кровотечение. Тромбоз. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС). Эмболия. Шок. Некроз. Инфаркт как проявление ишемического повреждения. Апоптоз.
3	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 3. Воспаление	Воспаление. История учения о воспалении. Вос-паление и иммунитет. Экссудативное воспаление, общая характеристика, его виды. Продуктивное воспаление, общая характеристика, его виды.
4	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 4. Процессы регенерации. Заживление ран. Процессы адаптации и компенсации	Компенсаторно-приспособительные процессы.. Сущ-ность адаптации (приспособления) и компенсации. Ги-Гипертрофия и гиперплазия. Перестройка тканей имеметаплазия. Организация и инкапсуляция. Регенерация, биологическое значение, связь с воспале-нием. Заживление ран.
Раздел 2. Частная патологическая анатомия - 1			
1	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 1. Болезни желез внутренней секреции	Болезни желез внутренней секреции: заболевания гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, поджелудочной железы: определение, классификация, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, исходы, осложнения. Изменения слизистой оболочки рта и красной каймы губ при эндокринной патологии.
2	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Современные представления об этиологии и патогенезе. Морфологическая харак-теристика и стадии атеросклероза, строение ате-росклеротической бляшки. Артериальная гипер-тензия, понятие, диагностические критерии. Вто-ричные (симптоматические) гипертензии. Эссен-циальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Ишемическая болезнь сердца (коронарная бо-лезнь), связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Факторы риска. Цереброваскулярные болезни: связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 3. Болезни почек	Пиелонефрит острый и хронический. Этиология, патогенез и классификация почечной недостаточности. Морфологическая характеристика уремии
Раздел 3. Частная патологическая анатомия - 2			
1	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 1. Инфекции, общая характеристика. ВИЧ-инфекция. Туберкулез	Общая характеристика инфекционного процесса. Этиология, патогенез, варианты течения, клинико-морфологическая характеристика ВИЧ-инфекции, осложнения, исходы. Особенности реактивности организма при туберкулезе. Первичный, гематогенный, вторичный туберкулез.
2	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 2. Сепсис. Менингококковая инфекция	Особенности проявления сепсиса и отличие его от циклических инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Общие и местные изменения в органах и системах при сепсисе. Классификация. Характеристика клинико-анатомических форм сепсиса: септикопиемии, септицемии. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, кли-нико-анатомические формы, морфологические проявления осложнений, исходы.
3	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 3. Острые воспалительные заболевания легких	Крупозная пневмония (долевая). Очаговая пневмония (бронхопневмония). Понятие о нозокомиальной инфекции. Интерстициальная (межуточная) пневмония. Острые деструктивные процессы в легких: абсцесс, гангрена.

5 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Онкоморфология			
1	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 1. Опухоли. введение в онкоморфологию	Определение опухолей. Принципы их классификации. Теории опухолевого роста. Опухолевая прогрессия. Понятие о метастазировании опухолей. Местные и общие воздействия опухолей на организм
2	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 2. Опухоли мягких тканей орофациальной области и шеи	Доброкачественные и злокачественные опухоли. орофациальной области и шеи Принципы классификации, клинко-морфологическая характеристика
3	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 3. Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез	Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез. Гистогенез опухолей слюнных желез. Современная гистологическая классификация опухолей слюнных желез. Плеоморфная аденома: клинко-морфологическая характеристика. Злокачественные опухоли слюнных желез: классификация
4	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 4. Опухоли челюстных костей	Органоспецифические опухоли челюстных костей. Амелобластома. Неодонтогенные (доброкачественные и злокачественные) опухоли челюстей. Гистогенез и морфология. Методы диагностики
Раздел 2. Орофациальная патология - 1			
1	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 1. Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зубов.	Пороки развития орофациальной области: этиология, патогенез, клинко-морфологическая характеристика. Кариес. Патологическая анатомия кариеса. Не-кариозные поражения твердых тканей зубов. Определение и классификация некариозных поражений зуба. Наследственная дисплазия твердых тканей зуба. Аномалии твердых тканей зуба у детей при врожденных заболеваниях. Флюороз. Клиновидные дефекты. Эрозия твердых тканей зуба
2	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 2. Болезни пародонта. Заболевания периапикальных тканей	Заболевания пульпы зуба. Пульпит: определение, этиология, классификация, патогенез. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция, одонтогенный сепсис
3	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 3. Болезни десен и пародонта	Болезни десен и пародонта. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация болезней пародонта. Гингивит. Пародонтит. Патологическая анатомия легкого, среднего и тяжелого пародонтита. Десмонтоз. Фиброматоз десен.
4	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 4. Болезни слизистой оболочки полости рта	Хейлит. Глоссит. Стоматиты. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Пато-логическая анатомия туберкулезного поражения полости рта. Поражение полости рта при сифилисе. Микотические стоматиты. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
Раздел 3. Орофациальная патология - 2			
1	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 1. Заболевания челюстных костей	Травматические повреждения. Воспалительные заболевания челюстей: остеоит, периостит, остеомиелит. Опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Фиброзная дисплазия челюстей: формы, морфологическая характеристика. Синдром Олбрайта. Херувизм и эозинофильная гранулема.
2	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 2. Поражения лимфатических узлов орофациальной области и шеи - 1	Гиперпластические и воспалительные процессы лимфатических узлов. Патология лимфатических узлов при туберкулезе, сифилисе, актиномикозе. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции.
3	ОПК-5.ИД2, ОПК-9.ИД3	Тема 3. Болезни слюнных желез	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация болезней слюнных желез. Вирус-ные и бактериальные сиалоадениты. Аутоиммунные поражения слюнных желез. Синдром Ше-грена: формы, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Болезнь Микулича. Реактивные опухолеподобные поражения слюнных желез

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Частная патологическая анатомия - 1			
1	ОПК-5.ИД2 , ОПК-9.ИД3	Тема 1. Ревматические болезни. Пороки сердца	Ревматические болезни. Понятие о группе ревма-тических болезней. Патогенез и особенности морфогенеза. Общая морфология иммунных нарушений и процессов системной дезорганизации соединительной ткани. Ревматизм.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
			Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка Изменения слизистой оболочки рта при коллагенозах, синдроме Шегрена, системной красной волчанке, склеродермии. Приобретенные и врожденные пороки сердца.
2	ОПК-5.ИД2 , ОПК-9.ИД3	Тема 2. Болезни желудочно-кишечного тракта	Гастриты, формы, морфология. Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Рак желудка. Аппендицит. Рак толстой кишки. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний ЖКТ, печени.
Раздел 2. Частная патологическая анатомия - 2			
1	ОПК-5.ИД2 , ОПК-9.ИД3	Тема 1. Острые респираторные инфекции	Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Корь. Коронавирусная инфекция. Дифтерия. Проявления на слизистой оболочке полости рта.
2	ОПК-5.ИД2 , ОПК-9.ИД3	Тема 2. Болезни печени	Гепатиты – классификация, морфология. Цирроз печени, клинко-анатомические варианты. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний печени.
Раздел 3. Орофациальная патология - 2			
1	ОПК-5.ИД2 , ОПК-9.ИД3	Тема 1. Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи - 2	Первичные опухоли лимфатических узлов: лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы. Метастатические поражения лимфатических узлов. Наиболее частая органная локализация опухолей, метастазирующих в лимфатические узлы шеи, и их основные гистологические формы

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
Раздел 1. Общая патологическая анатомия								
Тема 1. Введение в патологическую анатомию								
1	ЛПЗ	Патологическая анатомия, ее содержание, методы и задачи, уровни исследования, клиническая востребованность	2	Д	1	1	1	
Тема 2. Нарушения кровообращения: гиперемия, ишемия, кровотечение, тромбоз, эмболия. Некроз. Инфаркт								
2	ЛПЗ	Нарушения кровообращения: гиперемия, ишемия, кровотечение, тромбоз, эмболия. Некроз. Инфаркт	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Воспаление								
3	ЛЗ	Воспаление экссудативное и продуктивное	2	Д	1	1	1	1
4	ЛЗ	Особенности воспаления oroфациальной области	2	Д	1	1	1	1
5	ЛПЗ	Воспаление	2	Т	1	1	1	1
Тема 4. Процессы регенерации. Заживление ран. Процессы адаптации и компенсации								
6	ЛПЗ	Процессы регенерации. Заживление ран. Процессы адаптации и компенсации	2	Т	1	1	1	1
7	К	Рубежный контроль по 1 разделу	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Частная патологическая анатомия - 1								
Тема 1. Болезни желез внутренней секреции								
8	ЛЗ	Сахарный диабет	2	Д	1	1	1	1
9	ЛПЗ	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы								
10	ЛПЗ	Атеросклероз. ИБС. Артериальные гипертензии.	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Болезни почек								
11	ЛПЗ	Болезни почек	2	Т	1	1	1	1
12	К	Рубежный контроль по 2 разделу	2	Р	1	1	1	1
Раздел 3. Частная патологическая анатомия - 2								
Тема 1. Инфекции, общая характеристика. ВИЧ-инфекция. Туберкулез								
13	ЛЗ	Инфекции, общая характеристика. ВИЧ-инфекция. Туберкулез	2	Д	1	1	1	1
14	ЛПЗ	Инфекции, общая характеристика. ВИЧ-инфекция. Туберкулез	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Сепсис. Менингококковая инфекция								
15	ЛЗ	Сепсис	2	Д	1	1	1	1
16	ЛПЗ	Сепсис. Менингококковая инфекция	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Острые воспалительные заболевания легких								
17	ЛПЗ	Острые воспалительные заболевания легких	2	Т	1	1	1	1
18	К	Рубежный контроль по 3 разделу	2	Р	1	1	1	1
19	З	зачет	2	ПА	1	1	1	
		Всего в семестре	38		18	18	18	17
5 семестр								
Раздел 1. Онкоморфология								
Тема 1. Опухоли. введение в онкоморфологию								
20	ЛПЗ	Опухоли. введение в онкоморфологию	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Опухоли мягких тканей oroфациальной области и шеи								
21	ЛПЗ	Опухоли мягких тканей oroфациальной области и шеи	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез								
22	ЛЗ	Опухоли слюнных желез	2	Д	1	1	1	1

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	ЛПЗ	Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез	2	Т	1	1	1	1
Тема 4. Опухоли челюстных костей								
24	ЛЗ	Опухоли челюстных костей	2	Д	1	1	1	1
25	ЛПЗ	Опухоли челюстных костей	2	Т	1	1	1	1
26	К	Рубежный контроль по 4 разделу	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Орофациальная патология - 1								
Тема 1. Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зубов.								
27	ЛЗ	Пороки развития орофациальной области	2	Д	1	1	1	1
28	ЛПЗ	Заболевания твердых тканей зуба	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Болезни пародонта. Заболевания периапикальных тканей								
29	ЛПЗ	Болезни пародонта. Заболевания периапикальных тканей	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Болезни десен и пародонта								
30	ЛПЗ	Болезни десен и пародонта	2	Т	1	1	1	1
Тема 4. Болезни слизистой оболочки полости рта								
31	ЛЗ	Болезни слизистой оболочки полости рта	2	Д	1	1	1	1
32	ЛПЗ	Болезни слизистой оболочки полости рта	2	Т	1	1	1	1
33	К	Рубежный контроль по 5 разделу	2	Р	1	1	1	1
Раздел 3. Орофациальная патология - 2								
Тема 1. Заболевания челюстных костей								
34	ЛПЗ	Заболевания челюстных костей	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Поражения лимфатических узлов орофациальной области и шеи - 1								
35	ЛПЗ	Поражения лимфатических узлов орофациальной области и шеи - 1	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Болезни слюнных желез								
36	ЛЗ	Болезни слюнных желез	2	Д	1	1	1	1
37	ЛПЗ	Болезни слюнных желез	2	Т	1	1	1	1
38	К	Рубежный контроль по 6 разделу	2	Р	1	1	1	1
39	Э	Экзамен	8	ПА	1	1	1	1
		Всего в семестре	46		19	19	19	19
		Всего по дисциплине	84		37	37	37	36

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный
5 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Соблюдение второго условия в приоритете: 1) Тестовый контроль должен быть написан не менее чем на 60 %; 2) При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа не полностью раскрывает сущность патологического процесса или заболевания, этиологию, классификации, патогенез, морфологическую характеристику патологических изменений в органах, осложнения, исходы), испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы теоретического материала по дисциплине отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; оценивает клиническое значение данной патологии. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Соблюдение как минимум второго условия: 1) Тестовый контроль написан менее чем на 60 %; 2) Студент: - частично ответил или не ответил на вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность патологического процесса или заболевания, этиологию, классификации, патогенез, морфологическую характеристику патологических изменений в органах, осложнения, исходы); не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично ответил или не ответил на вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность патологического процесса или заболевания, этиологию, классификации, патогенез, морфологическую характеристику патологических изменений в органах, осложнения, исходы); не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
	знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации. технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - ответил на все вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность патологического процесса или заболевания, этиологию, классификации, патогенез, морфологическую характеристику патологических изменений в органах, осложнения, исходы); - грамотно, используя научную терминологию, излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы теоретического материала по дисциплине; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух несущественных ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично ответил на все вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа не полностью раскрывает сущность патологического процесса или заболевания, этиологию, классификации, патогенез, морфологическую характеристику патологических изменений в органах, осложнения, исходы); испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - на дополнительные ответы теоретического материала по дисциплине отвечает с трудом; - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач, не в полной мере оценивает клиническое значение данной патологии. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - ответил на все вопросы, сформулированные в билете; - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность патологического процесса или заболевания, этиологию, классификации, патогенез, морфологическую характеристику патологических изменений в органах, осложнения, исходы); - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы теоретического материала по дисциплине; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	9	72	В	Т	8	5	3
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	9	72	В	Т	8	5	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	3	351	В	Р	117	78	39
Сумма баллов по дисциплине за семестр					495					

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	11	88	В	Т	8	5	3
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	11	88	В	Т	8	5	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	3	351	В	Р	117	78	39
Сумма баллов по дисциплине за семестр					527					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 291 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 291 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов)

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
	и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Артериальное полнокровие: определение, виды, механизмы развития.
2. Венозное полнокровие: определение, классификация, морфологическая характеристика, исходы.
3. Малокровие (ишемия): определение, причины, механизмы развития, исходы.
4. Кровотечение, кровоизлияние: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, исходы.
5. Тромбоз: определение, этиология, патогенез тромбообразования. Виды тромбов. Морфологическая характеристика. Исходы. Значение тромбоза.
6. Эмболия: определение, причины, виды, морфологическая характеристика, исходы, значение эмболии.
7. Некроз: причины, механизм развития, морфологические признаки. Клинико-морфологические формы некроза.
8. Инфаркт миокарда: определение, основные причины, морфологическая характеристика (макро- и микроскопические изменения), классификация, стадии, осложнения, исход.
9. Гангрена: этиология, виды, морфологическая характеристика, исходы.
10. Фибринозное воспаление: причины, виды, морфологическая характеристика, исход.
11. Гнойное воспаление: определение, общая характеристика, причины, разновидности, осложнения, клиническое значение.
12. Продуктивное грануломатозное воспаление: причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы.
13. Гипертрофия и гиперплазия: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика.
14. Атрофия: определение атрофии, основные причины атрофии, виды атрофии. Классификация местной и общей атрофии по этиологическому принципу.
15. Регенерация: определение, виды регенерации. Заживление ран: типы заживления ран, стадии заживления раны первичным натяжением.
16. Эндемический зоб: определение, классификация, причины, клинико-морфологическая характеристика.
17. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса, Базедова болезнь): определение, причины, патогенетические механизмы развития болезни, морфологические изменения в щитовидной железе (макро- и микроскопическая картина), изменения в органах (сердце, печень, ЦНС), причины смерти при тяжелых формах болезни.

18. Сахарный диабет: определение, классификация, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
19. Атеросклероз: определение, основные факторы риска атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Клинико-морфологические формы атеросклероза.
20. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь), связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Факторы риска. Фоновые заболевания. Морфологические проявления ишемической болезни сердца (ИБС)
21. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Инфаркт миокарда: определение, причина, классификация, стадии, осложнения, причины смерти.
22. Гипертоническая болезнь и симптоматическая гипертензия: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, морфологическая характеристика, осложнения.
23. Цереброваскулярные болезни: определение, связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК): факторы риска, основные виды ОНМК и их классификация.
24. Пиелонефрит: определение, принципы классификации, морфология, осложнения, причины смерти.
25. Почечная недостаточность, определение. Нефросклероз: определение, причины. Заболевания, приводящие к нефросклерозу, морфология, причина смерти.
26. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, классификация, причины смерти.
27. Туберкулёз: этиология, патогенез, классификация. Клинико-морфологическая характеристика форм туберкулёза, осложнения, причины смерти.
28. Сепсис: определение, этиология, отличие сепсиса от циклических инфекций. Местные и общие изменения при сепсисе. Классификация сепсиса. Характеристика клинико-анатомических форм сепсиса: септицемия, септикопиемия.
29. Менингококковая инфекция: определение, этиология, патогенез, источник и путь заражения, основные формы менингококковой инфекции, морфологические проявления, осложнения, причины смерти.
30. Крупозная пневмония: определение, этиология, патогенез, стадии, осложнения.
31. Бронхопневмония: определение, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, морфология, осложнения.
32. Интерстициальная пневмония: определение, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, морфология, осложнения.
33. Гепатиты: определение, этиология, классификации. Исходы.
34. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, осложнения.
35. Аппендицит: определение, этиология, патогенез, виды, клинико-морфологическая характеристика, осложнения.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии ИБПЧ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Патологическая анатомия» по программе
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Теоретическая часть.

1. Сахарный диабет: определение, классификация, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти

Практическая задача:

2. Микропрепарат № 2 (общая патологическая анатомия)

1. Название препарата

2. Морфологические изменения.

3. Определение данного патологического процесса.

4. Классификации.

- 5 Этиология патологического процесса.

6. Патогенез патологического процесса.

7. Исходы.

8. Клиническое значение.

3. Макропрепарат № 9 (частная патологическая анатомия)

1. Название препарата

2. Морфологические изменения.

3. Определение данного заболевания

4. Классификации.

5. Этиология данного заболевания

6. Патогенез заболевания; стадии развития.

7. Органопатология (морфологические изменения в различных органах)

8. Осложнения заболевания

Кафедра патологической анатомии и клинической
патологической анатомии ИБПЧ

Заведующий кафедрой
Рогожин Дмитрий Викторович
Доктор медицинских наук

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Артериальное полнокровие: определение, виды, механизмы развития.
2. Венозное полнокровие: определение, классификация, морфологическая характеристика, исходы.
3. Малокровие (ишемия): определение, причины, механизмы развития, исходы.
4. Кровотечение, кровоизлияние: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, исходы.
5. Тромбоз: определение, этиология, патогенез тромбообразования. Виды тромбов. Морфологическая характеристика. Исходы. Значение тромбоза.
6. Эмболия: определение, причины, виды, морфологическая характеристика, исходы, значение эмболии.
7. Некроз: причины, механизм развития, морфологические признаки. Клинико-морфологические формы некроза.
8. Инфаркт миокарда: определение, основные причины, морфологическая характеристика (макро- и микроскопические изменения), классификация, стадии, осложнения, исход.
9. Гангрена: этиология, виды, морфологическая характеристика, исходы.
10. Фибринозное воспаление: причины, виды, морфологическая характеристика, исход.
11. Гнойное воспаление: определение, общая характеристика, причины, разновидности, осложнения, клиническое значение.
12. Продуктивное грануломатозное воспаление: причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы.
13. Гипертрофия и гиперплазия: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика.

14. Атрофия: определение атрофии, основные причины атрофии, виды атрофии. Классификация местной и общей атрофии по этиологическому принципу.
15. Регенерация: определение, виды регенерации. Заживление ран: типы заживления ран, стадии заживления раны первичным натяжением.
16. Эндемический зоб: определение, классификация, причины, клинико-морфологическая характеристика.
17. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса, Базедова болезнь): определение, причины, патогенетические механизмы развития болезни, морфологические изменения в щитовидной железе (макро- и микроскопическая картина), изменения в органах (сердце, печень, ЦНС), причины смерти при тяжелых формах болезни.
18. Сахарный диабет: определение, классификация, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.
19. Атеросклероз: определение, основные факторы риска атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Клинико-морфологические формы атеросклероза.
20. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь), связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Факторы риска. Фоновые заболевания. Морфологические проявления ишемической болезни сердца (ИБС)
21. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Инфаркт миокарда: определение, причина, классификация, стадии, осложнения, причины смерти.
22. Гипертоническая болезнь и симптоматическая гипертензия: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, морфологическая характеристика, осложнения.
23. Цереброваскулярные болезни: определение, связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК): факторы риска, основные виды ОНМК и их классификация.
24. Пиелонефрит: определение, принципы классификации, морфология, осложнения, причины смерти.
25. Почечная недостаточность, определение. Нефросклероз: определение, причины. Заболевания, приводящие к нефросклерозу, морфология, причина смерти.
26. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, классификация, причины смерти.
27. Туберкулёз: этиология, патогенез, классификация. Клинико-морфологическая характеристика форм туберкулёза, осложнения, причины смерти.
28. Сепсис: определение, этиология, отличие сепсиса от циклических инфекций. Местные и общие изменения при сепсисе. Классификация сепсиса. Характеристика клинико-анатомических форм сепсиса: септицемия, септикопиемия.
29. Менингококковая инфекция: определение, этиология, патогенез, источник и путь заражения, основные формы менингококковой инфекции, морфологические проявления, осложнения, причины смерти.
30. Крупозная пневмония: определение, этиология, патогенез, стадии, осложнения.

31. Бронхопневмония: определение, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, морфология, осложнения.
32. Интерстициальная пневмония: определение, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, морфология, осложнения.
33. Гепатиты: определение, этиология, классификации. Исходы.
34. Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, осложнения.
35. Аппендицит: определение, этиология, патогенез, виды, клинико-морфологическая характеристика, осложнения.
36. Опухоли: определение, принципы гистогенетической классификации опухолей. Основные гистологические признаки атипии опухолевых клеток. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.
37. Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта: этиология, виды, морфологическая характеристика.
38. Рак губы и слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, морфогенез, виды, морфологическая характеристика, закономерности метастазирования, прогноз.
39. Опухоли слюнных желез. Плеоморфная аденома: определение плеоморфной аденомы («смешанной опухоли»), излюбленные локализации, гистологическое строение, клинические проявления, возможные осложнения.
40. Опухоли челюстных костей. Амелобластома: определение, клинические проявления, характерные рентгенологические признаки, гистологические формы, возможные осложнения.
41. Кариес. Патологическая анатомия кариеса: определение, этиология, стадии, осложнения, исходы.
42. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Определение и классификация некариозных поражений зуба. Эрозия твердых тканей зуба: причины, клинические проявления, классификация эрозии.
43. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Наследственная дисплазия твердых тканей зуба. Аномалии твердых тканей зуба у детей при врожденных заболеваниях.
44. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Определение и классификация некариозных поражений зуба. Клиновидные дефекты: определение, причины, симптомы.
45. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Определение и классификация некариозных поражений зуба. Эрозия твердых тканей зуба: причины, клинические проявления, классификация эрозии. Кариес: определение, этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика стадий, осложнения.
46. Флюороз: определение, этиология, патогенез, морфологическая характеристика форм, осложнения.
47. Пульпит: определение, этиология, классификация, патогенез. Острый пульпит: морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
48. Пульпит: определение, этиология, классификация, патогенез. Хронический пульпит: формы, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

49. Острый периодонтит: определение, этиология, патогенез, виды, морфологическая характеристика, исходы, осложнения.
50. Хронический периодонтит: определение, этиология, патогенез, виды, морфологическая характеристика, исходы, осложнения.
51. Гингивит: определение, этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика, исходы, осложнения.
52. Пародонтит: определение, этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика, исходы, осложнения.
53. Болезни пародонта. Пародонтоз. Этиология, патогенез, морфология. Исходы, осложнения.
54. Вирусные поражения слизистой оболочки полости рта. Герпетическая инфекция.
55. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: провоцирующие факторы, локализация, этапы образования афты, формы рецидивирующих афтозных язв, гистологические проявления.
56. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология. Бактериальные инфекции СОПР. Язвенно-некротический стоматит Венсана.
57. Кандидоз слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, клинко-анатомические формы, их морфологическая характеристика.
58. Опухолеподобные состояния слизистой оболочки полости рта. Пиогенная гранулема. Морфология.
59. Опухолеподобные состояния слизистой оболочки полости рта. Эпулис. Виды. Морфология фиброматозного эпулиса.
60. Заболевания слюнных желез при бактериальных инфекциях. Острый сиаладенит. Этиология, патогенез, морфология, исход, осложнения.
61. Заболевания слюнных желез при бактериальных инфекциях. Хронический сиаладенит. Этиология, патогенез, морфология, исход, осложнения.
62. Сиалолитиаз: определение, этиология, виды, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, осложнения.
63. Аутоиммунные поражения слюнных желез. Поражения слюнных желез при синдроме Шёгрена. Причины, морфологические особенности.
64. Заболевания челюстных костей воспалительной природы (периостит, остит). Причины, морфология, исходы, осложнения.
65. Остеомиелит: определение, основные причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения.
66. Фиброзная дисплазия челюстных костей: определение, гистогенез, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз.
67. Опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Херувизм: характеристика, клинические признаки, морфологическая характеристика.

68. Радикулярная (корневая) киста: определение, этиология, локализация, механизм образования, морфогенез, морфологическая характеристика, микроскопические разновидности. клинические проявления, осложнения.
69. Кератокиста (доброкачественная одонтогенная кератокистозная опухоль): определение, этиология, локализация, механизм образования, морфогенез, морфологическая характеристика, микроскопические разновидности. клинические проявления, осложнения.
70. Фолликулярная киста: определение, этиология, локализация, механизм образования, морфогенез, морфологическая характеристика, микроскопические разновидности. клинические проявления, осложнения.
71. Гиперпластические и воспалительные процессы лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Патология лимфатических узлов при туберкулезе, сифилисе, актиномикозе. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции.
72. Первичные опухоли лимфатических узлов орофациальной области и шеи: лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы. Метастатические поражения лимфатических узлов. Наиболее частая органная локализация опухолей, метастазирующих в лимфатические узлы шеи, и их основные гистологические формы

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии ИБПЧ

Билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия» по программе
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Опухолеподобные поражения челюстей. Херувизм: определение, этиология, патогенез, влияние на зубочелюстную систему.

2. Макро № 11 (частная патологическая анатомия)

1. Название препарата
2. Морфологические изменения.
3. Определение данного заболевания
4. Классификации.
5. Этиология данного заболевания

6. Патогенез заболевания; стадии развития.

7. Органопатология (морфологические изменения в различных органах)

8. Осложнения заболевания

3. Микро № 8 (общая патологическая анатомия)

1. Название препарата

2. Морфологические изменения.

3. Определение данного патологического процесса.

4. Классификации.

5. Этиология патологического процесса.

6. Патогенез патологического процесса.

7. Исходы.

8. Клиническое значение.

Кафедра патологической анатомии и клинической
патологической анатомии ИБПЧ

Заведующий кафедрой
Рогожин Дмитрий Викторович
Доктор медицинских наук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Просмотреть записи предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу; иметь средства для записи материала лекции

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

- 1) повторить базовые знания (по анатомии, гистологии, физиологии, биохимии, микробиологии);
- 2) использовать информационные, библиографические ресурсы (учебники, методические пособия, монографии, специализированные журналы и т.д.) по теме занятия

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Повторить материалы теории и практики по всем темам коллоквиума, подготовиться к выполнению заданий по изученным темам

Методические указания для подготовки к зачету

Повторить темы занятий, изучаемых в общем и частном курсе патологической анатомии. Подготовиться к письменному и устному опросу по изученным темам занятий

Методические указания для подготовки к экзамену

Повторить все темы курса общей, частной патологической анатомии и орофациальной патологии, быть готовым к устному опросу по билетам в рамках преподаваемой дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- 1) работу с учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 2) работу с электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций, учебных презентаций по теме занятия или лекции);
- 3) подготовку тематических сообщений и выступлений

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия: атлас, Зайратьянц О. В., 2024 - 2025	Частная патологическая анатомия - 2 Общая патологическая анатомия Онкоморфология Частная патологическая анатомия - 1 Орофациальная патология - 1 Орофациальная патология - 2	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html
2	Патологическая анатомия: [учебник для высшего профессионального образования], Струков А. И., Серов В. В., 2024 - 2025	Частная патологическая анатомия - 2 Общая патологическая анатомия Онкоморфология Частная патологическая анатомия - 1 Орофациальная патология - 1 Орофациальная патология - 2	2	
3	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии для стоматологических факультетов: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов, Пальцев М. А., 2024 - 2025	Частная патологическая анатомия - 2 Общая патологическая анатомия Онкоморфология Частная патологическая анатомия - 1 Орофациальная патология - 1 Орофациальная патология - 2	51	
4	Аномалии развития органов и частей тела человека: [учебное пособие для медицинских вузов], Калмин О. В., Калмина О. А., 2024 - 2025	Орофациальная патология - 1 Орофациальная патология - 2	5	
5	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: в 3 т., Кумар В., 2024 - 2025	Частная патологическая анатомия - 2 Общая патологическая анатомия Онкоморфология Частная патологическая анатомия - 1 Орофациальная патология - 1 Орофациальная патология - 2	0	https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-2-gl-11-20-73579/
6	Патологическая анатомия: [учебник для высшего профессионального образования], Пауков В. С., 2024 - 2025	Частная патологическая анатомия - 2 Общая патологическая анатомия Онкоморфология Частная патологическая анатомия - 1 Орофациальная патология - 1 Орофациальная патология - 2	30	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
2. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
5. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова www.scsml.rssi.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно

5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Столы, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Микроскоп бинокулярный, Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.