

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.43 Профилактика стоматологических заболеваний
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

**Стоматология
Год начала подготовки - 2024**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.43 Профилактика стоматологических заболеваний (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра терапевтической стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для обучения пациентов методам профилактики заболеваний твердых тканей зубов, а также необходимых для оказания комплекса мероприятий, направленных на предупреждения развития заболеваниями твёрдых тканей зубов

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций
- формирование системы знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование способности студента планировать и определять показания для проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по предупреждению заболеваний твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний» изучается в 5, 6 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Биология; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История России; Латинский язык; Материаловедение; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Психология и педагогика; Физика, математика; Философия; Химия; Биоэтика; Иностранный язык в профессиональной сфере; История медицины; Медицинское право и пациентоориентированность; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Геронтостоматология; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Клиническая стоматология; Онкостоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Пародонтология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Эндодонтия; Гнатология; Дентальная имплантология; Реконструктивная хирургия полости рта; Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей; Современные методы эндодонтического лечения; Неотложные состояния в стоматологии; Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ; Хирургическая анатомия ЧЛЮ; Аномалии развития черепно-челюстно-лицевой области у детей; Протезирование на имплантатах; Судебная экспертиза в стоматологии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
	Уметь: Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
	Уметь: Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований
	Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации.	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ПК-4.ИД1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать: Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
	Уметь: Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
	Уметь: Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению	
ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований
	Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-7.ИД1 Проводит ведение медицинской документации.	Знать: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			5	6
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		106	34	72
Специализированное занятие (СЗ)		16	0	16
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		66	24	42
Коллоквиум (К)		8	2	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		108	36	72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		27	12	15
Подготовка истории болезни		27	12	15
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		54	12	42
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		11	2	9
Экзамен (Э)**		9	0	9
Зачет (З)*		2	2	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	252	72	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	7,00	2,00	5,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний"			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием, его стерилизацией. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Методы стоматологического осмотра. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания и формирования корней зубов	Методы стоматологического осмотра. Регистрация временных и постоянных зубов. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов.
Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей.	Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Средства для индикации налета. Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс РНР, API	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону и др.
Раздел 3. Профилактика кариеса			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Освоение индексов КПУ, кпу(з) и кпу(п). Практическое освоение индексов интенсивности кариеса у детей начальной школы.	Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индекс КПУ
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость эмали, способы определения.	Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления.	Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
4	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 4. Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.	Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность
5	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 5. Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Материалы для проведения герметизации фиссур. Освоение метода «герметизации фиссур» на фантоме.	Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
6	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 6. Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания их эффективность.	Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
7	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 7. Реминерализирующая терапия. Показания, методики и схемы применения. Изготовление индивидуальных кап для реминерализирующей терапии. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Десенситайзеры.	Реминерализирующие средства, методики применения.
Раздел 4. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении	Стоматологическое просвещение. Особенности организации "уроков здоровья" в образовательных учреждениях.

6 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении	Стоматологическое просвещение. Особенности организации "уроков здоровья" в образовательных учреждениях.
Раздел 2. Профилактика заболеваний пародонта			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности осмотра пациентов с заболеваниями пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов	Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА и др.) Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. GBT протокол. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Освоение техники снятия зубных отложений с помощью ручных инструментов, воздушноабразивного и ультразвукового методов.
Раздел 3. Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий.			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Антенатальная профилактика. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Роль питания в развитии зубочелюстной системы	Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
Раздел 4. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Классификация. Профилактика. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии, флюороза и методы их устранения. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и кариесе	Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амело- и дентиногенез. Врожденные пороки развития зубов, челюстей и лица.	Профилактика наследственных нарушений развития зубов. Профилактика врожденных пороков развития зубов, челюстей и лица
3	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 3. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания: стирания и истирания твердых тканей зуба, эрозии эмали, кислотного некроза. Факторы риска возникновения и методы их устранения.	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
Раздел 5. Групповая профилактика кариеса			
1	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях.	Гигиеническое воспитание. Обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп
2	УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-5.ИД1, ПК-6.ИД1, ПК-7.ИД1	Тема 2. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у школьников.	Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта. Организация и проведение групповой профилактики

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование			
1	УК-1.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ПК-4.ИД1 , ПК-5.ИД1 , ПК-6.ИД1 , ПК-7.ИД1	Тема 1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОК	РЗ	К	ПКН	ИБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5 семестр												
Раздел 1. Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний"												
Тема 1. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием, его стерилизацией. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.												
1	КПЗ	Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием, его стерилизацией. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.	2	Т	1		1	1	1			
2	ЛЗ	Профилактическая и коммунальная стоматология. Современные данные о стоматологической заболеваемости в мире, России. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний	2	Д	1		1	1	1			
Тема 2. Методы стоматологического осмотра. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания и формирования корней зубов												
3	КПЗ	Методы стоматологического осмотра. Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. Регистрация временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания и формирования корней зубов	2	Т	1		1	1	1			
Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения												
Тема 1. Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей.												
4	КПЗ	Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей.	2	Т	1		1	1	1			
5	ЛЗ	Стоматологическое просвещение, мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Гигиена полости рта - метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	2	Д	1		1	1	1			
Тема 2. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Средства для индикации налета. Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс РНР, API												
6	КПЗ	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Средства для индикации налета. Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс РНР, API	2	Т	1		1	1	1			
Раздел 3. Профилактика кариеса												
Тема 1. Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Освоение индексов КПУ, кпу(з) и кпу(п). Практическое освоение индексов интенсивности кариеса у детей начальной школы.												
7	КПЗ	Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов. Освоение индексов КПУ, кпу(з) и кпу(п). Практическое освоение индексов интенсивности кариеса у детей начальной школы.	2	Т	1		1	1	1			
Тема 2. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость эмали, способы определения.												
8	ЛЗ	Профилактика очаговой деминерализации	2	Д	1		1	1	1			

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОК	РЗ	К	ПКН	ИБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		эмали. Механизм де- и реминерализации эмали. Реминерализирующая терапия.										
9	КПЗ	Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Карисрезистентность и карисвосприимчивость эмали, способы определения.	2	Т	1		1	1	1			
Тема 3. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления.												
10	КПЗ	Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления.	2	Т	1		1	1	1			
Тема 4. Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.												
11	ЛЗ	Современные представления о механизме действия фторидов. Методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	2	Д	1		1	1	1			
12	КПЗ	Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фторидпрофилактики. Показания, противопоказания, эффективность. Освоение методов местного применения фторидов: фторидсодержащие лаки, гели, растворы.	2	Т	1		1	1	1			
Тема 5. Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Материалы для проведения герметизации фиссур. Освоение метода «герметизации фиссур» на фантоме.												
13	КПЗ	Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, эффективность. Материалы для проведения герметизации фиссур. Освоение метода «герметизации фиссур» на фантоме.	2	Т	1		1	1	1			
Тема 6. Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания их эффективность.												
14	КПЗ	Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания их эффективность.	2	Т	1		1	1	1			
Тема 7. Реминерализирующая терапия. Показания, методики и схемы применения. Изготовление индивидуальных капп для реминерализирующей терапии. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Десенситайзеры.												
15	КПЗ	Реминерализирующая терапия. Показания, методики и схемы применения. Изготовление индивидуальных капп для реминерализирующей терапии. Профилактика повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Десенситайзеры.	2	Т	1		1	1	1			
16	К	коллоквиум	2	Р	1		1	1	1			
Раздел 4. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование												
Тема 1. Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении												
17	КПЗ	Методы и средства стоматологического просвещения. Индивидуальные и групповые беседы с детьми разного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Организация и проведение «уроков гигиены» в детском дошкольном учреждении	2	Т	1		1	1	1			
18	3	Зачетное занятие	2	ПА	1		1					
		Всего в семестре	36		17		17	17	17			
6 семестр												

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***							
					КП	ОУ	ОК	РЗ	К	ПКи	ИБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Раздел 1. Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование												
Тема 1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.												
19	ЛЗ	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний.	2	Д	1	1	1	1	1			
Раздел 2. Профилактика заболеваний пародонта												
Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности осмотра пациентов с заболеваниями пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов												
20	ЛЗ	Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. Антенатальная профилактика. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста	2	Д	1	1	1	1	1			
21	КПЗ	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности осмотра пациентов с заболеваниями пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов	6	Т	1	1	1	1	1	1		
Тема 2. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. GBT протокол. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.												
22	КПЗ	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. GBT протокол. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	6	Т	1	1	1	1	1	1		
Раздел 3. Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий.												
Тема 1. Антенатальная профилактика. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Роль питания в развитии зубочелюстной системы												
23	КПЗ	Антенатальная профилактика. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Роль питания в развитии зубочелюстной системы	6	Т	1	1	1	1	1	1		
Тема 2. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.												
24	ЛЗ	Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий, наследственной патологии у детей. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика.	2	Д	1	1	1	1	1	1		
25	КПЗ	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, их предупреждение. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.	6	Т	1	1	1	1	1	1		
Раздел 4. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов												
Тема 1. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Классификация. Профилактика. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии, флюороза и методы их устранения. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и кариесе												

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОУ	ОК	РЗ	К	ПKN	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
26	КПЗ	Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Классификация. Профилактика. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии, флюороза и методы их устранения. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и кариесе	6	Т	1	1	1	1	1	1	
Тема 2. Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амело- и дентиногенез. Врожденные пороки развития зубов, челюстей и лица.											
27	КПЗ	Наследственные нарушения развития зубов. Несовершенный амело- и дентиногенез. Врожденные пороки развития зубов, челюстей и лица.	6	Т	1	1	1	1	1	1	
Тема 3. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания: стирания и истирания твердых тканей зуба, эрозии эмали, кислотного некроза. Факторы риска возникновения и методы их устранения.											
28	ЛЗ	Некариозные заболевания, возникающие до и после прорезывания зубов. Классификация. Проявление. Профилактика	2	Д	1	1	1	1	1	1	
29	КПЗ	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания: стирания и истирания твердых тканей зуба, эрозии эмали, кислотного некроза. Факторы риска возникновения и методы их устранения.	6	Т	1	1	1	1	1	1	
Раздел 5. Групповая профилактика кариеса											
Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях.											
30	СЗ	Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях.	8	Т	1	1	1	1	1	1	1
Тема 2. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у школьников.											
31	СЗ	Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников различных возрастных групп. Организация и проведение «уроков гигиены» в детских учебных заведениях.	8	Т	1	1	1	1	1	1	1
32	К	Коллоквиум. Контроль практических навыков студентов	6	Р	1	1	1	1	1	1	1
33	Э	Экзамен	9	ПА	1	1	1	1	1		
		Всего в семестре	81		14	14	14	14	14	12	3
		Всего по дисциплине	117		31	14	31	31	31	12	3

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование
Лекционное занятие	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	КПЗ
Специализированное занятие	СЗ
Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
5	Проверка конспекта	Конспект	К		+	
6	Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПKN		+	+
7	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
6 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи, Проверка конспекта

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Студент: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные вопросы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений).

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
	принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	60	В	Т	5	4	2
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	12	60	В	Т	5	4	2
		Проверка конспекта	К	12	60	В	Т	5	4	2
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					531					

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	7	35	В	Т	5	4	2
		Проверка конспекта	К	7	35	В	Т	5	4	2
		Проверка контрольных нормативов	ПКН	7	35	В	Т	5	4	2
Специализированное занятие	СЗ	Проверка контрольных нормативов	ПКН	2	10	В	Т	5	4	2
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	2	10	В	Т	5	4	2
Коллоквиум	К	Проверка контрольных нормативов	ПКН	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					476					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 316 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 316 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Обследование состояния органов полости рта и пародонта у детей.
2. Сравнительная оценка здоровых и пораженных зубов. Статистические показатели кариеса зубов. Оценка активности кариозного процесса по методике Виноградовой Т.Ф.
3. Редукция кариеса. Диагностика начального кариеса.
4. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.
5. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы методики, анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения.
6. Методика обследования по критериям ВОЗ (2007).
7. Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Статистические показатели кариеса зубов.
8. Оценка активности кариозного процесса по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса.
9. Гигиена полости рта. Значение гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.
10. Индексы гигиены полости рта (Федорова - Володкиной, Green-Vermillion, PodshadleyHaley).
11. Предметы гигиены полости рта (зубные щетки, зубочистки, флоссы, стимуляторы, ирригаторы).
12. Средства гигиены полости рта (зубные пасты, зубные порошки).
13. Гигиенические зубные пасты. Лечебно-профилактические пасты, содержащие соли кальция и фосфора.
14. Фторсодержащие зубные пасты. Классификация, состав, свойства, режим применения.
15. Зубные пасты противовоспалительного действия. Классификация, состав, свойства, практическое применение.
16. Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, состав, свойства, применение. Жевательные резинки. Классификация, состав, свойства, применение.
17. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода. Контролируемая чистка зубов. Методы индивидуальной гигиены полости рта.
18. Санпросвет работа – базовый метод профилактики в стоматологии. Организация, содержание, оценка эффективности.

19. Уровень знаний и навыков по гигиене полости рта в различном возрасте. Гигиеническое обучение и воспитание населения (ГОиВ) и его роль в системе первичной профилактики.
20. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса зубов.
21. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. Зоны риска на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали (ТЭР-тест).
22. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны. КОСРЭ-тест.
23. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс метод по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву).
24. Степень активности кариозного процесса и гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Оформление медицинской карты стоматологического больного
2. Оформление медицинской документации в детских учреждениях
3. Определение индекса Федорова-Володкиной
4. Индикация зубных отложений
5. Определение индекса Грина-Вермильона
6. Определение индекса CPITN
7. Определение индекса РМА
8. Профессиональная гигиена: удаление з/о ультразвуковым способом
9. Профессиональная гигиена: удаление з/о ручными инструментами
10. Очищение зубов: ротационная щетка + абразивная паста
11. Реминерализующая терапия
12. Герметизация фиссур
13. Обучение гигиене полости рта пациентов детского возраста
14. Оформление наглядных пособий
15. создание капп для реминерализующей терапии

Образец билета для проведения зачета

--

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний»
по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Зачётный билет № 1

*для проведения зачета по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний»
по программе специалитета
по специальности «31.05.03 Стоматология»
направленность (профиль) «Стоматология»*

1. Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.
2. Материалы, инструменты оборудование кабинета гигиены полости рта.
3. Профилактика стоматологических заболеваний в период беременности

Заведующий кафедрой	_____ Копецкий И.С.
Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Заведующий кафедрой Копецкий Игорь Сергеевич Доктор медицинских наук, Профессор

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Первичная профилактика кариеса зубов. Значение, механизм действия и способы системного введения фторидов. Контроль безопасности.
2. Прогнозирование кариеса зубов. Критерии индивидуального прогнозирования.

3. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
4. Антенатальная и постнатальная профилактика. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды жизни ребенка.
5. Фторирование молока и соли. Показания к применению, дозировка фторидов, персонал, стоимость программ, эффективность, контроль безопасности.
6. Профилактика фиссурного кариеса. Состав, свойства, механизм действия, методики применения материалов для герметизации естественных углублений зубов. Показания, техника выполнения, эффективность.
7. Инструментальный и ультразвуковой метод удаления зубного камня. Инструментарий, техника выполнения, сравнительная оценка.
8. Факторы риска и причины развития врожденных и приобретенных зубочелюстных образований.
9. Значение и механизмы действия фторидов.
10. Профилактика зубочелюстных аномалий. Роль функции смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей.
11. Состав и свойства ротовой жидкости, ее роль в процессах созревания эмали, деминерализации и реминерализации. Значение свойств смешанной слюны для развития кариесогенной ситуации полости рта.
12. Санитарное просвещение в стоматологии: цель, объекты, виды, средства, формы, принципы, методы проведения. Значение в профилактике стоматологических заболеваний.
13. Местный иммунитет полости рта. Роль местного иммунитета в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
14. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
15. Вредные привычки у детей как этиологический фактор зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы их выявления и способы устранения. Значение своевременной санации полости рта, зева, носоглотки в профилактике зубочелюстных аномалий.
16. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса.
17. Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса зубов: рациональное питание, здоровый образ жизни и другие методы самопомощи.
18. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы).
19. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Показания, противопоказания, назначение препаратов.
20. Стоматологическая диспансеризация школьников: цель, этапы проведения, формирование групп, содержание, оценка эффективности.
21. Гигиенические индексы.

22. Пародонтальные индексы.

23. Роль местного иммунитета в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.

24. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы).

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний» по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Экзаменационный билет № 2

для проведения экзамена по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний»

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль) «Стоматология»

1. Сроки прорезывания постоянных зубов.
2. Методика внешнего осмотра ребенка стоматологом (с расшифровкой основных этапов).
3. Строение эпителия жевательного типа.
4. Практическая задача №2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Практическая (ситуационная) задача № 2

для проведения экзамена по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний»

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль) «Стоматология»

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор



1. Опишите Ортопантограмму, определите индекс КПУ(з).
2. Определите возраст пациента по зубной формуле.
3. Составьте план лечения.

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- иметь необходимые материалы, инструменты, средства индивидуальной защиты для выполнения практических навыков;

Методические указания для подготовки к занятиям специализированного типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовить необходимые материалы для санитарно-просветительской работы (сценки, викторины, лекции, санбюлетени и т.д.) с детьми школьного и дошкольного возраста
- иметь средства индивидуальной защиты (перчатки, шапки медицинские, маски медицинские), и смотровые наборы для проведения профилактических стоматологических осмотров детей школьного и дошкольного возраста (при наличии ИДС)

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться комбинированный опрос.
уметь выполнять необходимые контрольные нормативы (осмотр члo у детей, индикация зубных отложений, подсчет гигиенических и пародонтальных индексов и т.д)

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

Студенческая история болезни (далее – история болезни) – самостоятельная работа студента, в которой по определенной форме отражены сведения о находящемся в лечебном учреждении пациенте.

Форма представления истории болезни – рукописная. Любая информация о пациенте, полученная в процессе выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну и не должна разглашаться ни при каких обстоятельствах.

Студент выполняет историю болезни во время прохождения цикла по дисциплине и сдает преподавателю в установленные сроки.

При подготовке истории болезни за основу принимается схема истории болезни, изложенная в методических рекомендациях кафедры.

Оценка истории болезни проводится по утвержденному на кафедре протоколу,

Требования к оформлению Истории болезни

Титульный лист: лицевая сторона титульного листа истории болезни содержит следующие сведения: название ВУЗа, кафедры, ФИО преподавателя, ФИО обучающегося, диагноз (в русской и латинской транскрипции) и согласно классификации по МКБ-10

Обязательные разделы:

1. Общие сведения
2. Данные расспроса больного:
3. Анамнез заболевания (anamnesis morbi):
4. Анамнез жизни (anamnesis vitae):
5. Внешний осмотр больного:
6. Осмотр преддверия полости рта:
7. Исследование собственной полости рта:
8. Осмотр зубных рядов:
9. Объективное обследование слизистой оболочки рта
10. Дополнительные методы исследования:
11. Дифференциальный диагноз:
12. Окончательный диагноз:
13. Этиология, патогенез, классификация заболевания:

14. Выбор метода лечения и его обоснование:

15. Этапы лечения:

16. Дневник:

Также необходимо сделать презентацию, где нужно показать развернутую информацию о пациенте, в том числе фотопротокол проделанной работы и рекомендации

Примеры тем истории болезни: "Лечение хронического катарального гингивита", "Лечение кариеса в стадии пятна", "Проведение герметизации фиссур"

Методические указания для подготовки к зачету

изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

выполнение домашних заданий.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Профилактическая стоматология: [учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов], Кузьмина Э. М., Янушевич О. О., 2024 - 2025	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний" Профилактика заболеваний пародонта Профилактика кариеса Групповая профилактика кариеса Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование	60	
2	Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для вузов, Васильев В. И., 2024 - 2025	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний" Профилактика заболеваний пародонта Профилактика кариеса Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование Групповая профилактика кариеса	0	https://urait.ru/book/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevaniy-532057
3	Профилактика основных стоматологических заболеваний, Попруженко Т. В., Терехова Т. Н., 2024 - 2025	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения Профилактики стоматологических заболеваний у беременных. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов Ведение в "Профилактику стоматологических заболеваний" Профилактика заболеваний пародонта Профилактика кариеса Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование Групповая профилактика кариеса	54	
4	Профилактическая коммунальная стоматология, Леус П. А., 2024 - 2025	Групповая профилактика кариеса Стоматологическое просвещение. Эпидемиологическое стоматологическое обследование	52	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. 6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
2. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
9. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
11. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Power Point
19. MS Office (Excel)
20. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Столы, Экран для проектора, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Проектор мультимедийный, Ноутбук
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Набор индикаторов, Фантом челюстно-лицевой области, Боры стоматологические, Шприцы с материалом для пломбирования полостей, Слюноотсосы, Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, Оборудование и инструменты стоматологического кабинета, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Столы, Ноутбук, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.