

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.48 Топографическая анатомия головы и шеи
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

**Стоматология
Год начала подготовки - 2025**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.48 Топографическая анатомия головы и шеи (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кулабухова Ирина Александровна	старший преподаватель	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Гущин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	и.о. заведующего кафедрой Топографической анатомии и оперативной хирургии им. ак. Лопухина Ю.М. ИАМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Вищипанов Артем Сергеевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра ортопедической стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Проскокова Светлана Владимировна
Доктор медицинских наук,
Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра терапевтической стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Еремин Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний, включающих формирование практических навыков на основе знаний послойного строения областей черепа и шеи, необходимых для своевременного назначения различных лечебных манипуляций и диагностики патологических состояний, направления к профильным специалистам, оказания специализированной медицинской помощи по профилю "Стоматология".

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Привить обучающимся способность разработки и содержательной аргументации стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- Сформировать у обучающихся навык выявления показаний к направлению пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.
- Сформировать у обучающихся навык оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.
- Сформировать у студентов знание алгоритмов медицинских технологий и показания к применению специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
- Сформировать у студентов знание анатомо-топографических отношений областей головы и шеи, особо важных в клиническом отношении.
- Сформировать у студентов систему базовых, фундаментальных знаний топографической анатомии и оперативной хирургии областей головы и шеи.
- Сформировать у студентов умения применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» изучается в 4 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Нормальная физиология; Патологическая анатомия; Латинский язык; Иностранный язык; История России; Иммунология; Медицинское право и пациентоориентированность; Материаловедение; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Биология; Гистология, эмбриология, цитология; Физика, математика; Анатомия человека; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Фармакология; Фармакотерапия заболеваний ЧЛЮ; Реконструктивная хирургия полости рта; Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний; Аномалии развития черепно-челюстно-лицевой области у детей; Геронтостоматология; Профилактика стоматологических заболеваний; Детская стоматология; Общая хирургия, хирургические болезни; Зубопротезирование (простое протезирование); Офтальмология; Заболевания головы и шеи; Дерматовенерология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Пародонтология; Гнатология; Судебная медицина; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Протезирование при полном отсутствии зубов; Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия; Лучевая диагностика; Детская челюстно-лицевая хирургия; Неотложные состояния в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Деформация зубных рядов в результате частичной потери зубов; Онкостоматология; Дентальная имплантология;

Клиническая стоматология; Воспалительные заболевания ЧЛЮ; Хирургическая анатомия ЧЛЮ; Судебная экспертиза в стоматологии; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Челюстно-лицевое протезирование.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа; Помощник врача стоматолога (детского); Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами; Помощник врача стоматолога (хирурга); Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов; Помощник врача стоматолога (терапевта); Помощник врача стоматолога (ортопеда); Помощник врача стоматолога (гигиениста).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ОПК-5.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи	Знать: основные симптомы неотложных стоматологических заболеваний, основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний органов головы и шеи; основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний органов головы и шеи; возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по выявлению и лечению заболеваний и состояний органов головы и шеи; правила эксплуатации и технику безопасности и сбора исследуемого материала при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.
	Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; определить тактику ведения пациентов с различными заболеваниями головы и шеи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками решения ситуационных задач по всем разделам дисциплины; основными научными методами, используемыми в медицине: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. принципы планирования собственной профессиональной деятельности, контроля и анализа ее результатов.
	Уметь: формулировать и обосновывать личную позицию по проблемам медицинской направленности. развивать клиническое интегрированное мышление. оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		44	44
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		33	33
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		49	49
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		39	39
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		10	10
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Топографическая анатомия головы и шеи			
1	ОПК-5.ИД4, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1	Тема 1. Предмет и задачи топографической анатомии. Топографическая анатомия как фундаментальная база для диагностики заболеваний челюстно-черепно-лицевой области и шеи. Общая характеристика областей головы и шеи у взрослых и детей.	Предмет и задачи топографической анатомии. Топографическая анатомия как фундаментальная база для диагностики заболеваний челюстно-черепно-лицевой области и шеи; Общая характеристика областей головы и шеи у взрослых и детей. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи.
2	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 2. Топографическая анатомия мозгового отдела головы и черепно-мозговых нервов	Общая характеристика мозгового отдела головы: границы областей, внешние ориентиры. Общие особенности строения. Топографическая анатомия лобной, теменной, затылочной, височной и сосцевидной областей. Послойное строение, сосудисто-нервные пучки, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа и сосцевидного отростка. Наружное и внутреннее основание черепа. Отверстия черепа и их содержимое. Особенности топографии черепно-мозговых нервов: обонятельных, зрительного, глазодвигательного, блокового, тройничного, отводящего, лицевого, преддверноулиткового, языкоглоточного, блуждающего, добавочного, подъязычного. Оболочки головного мозга.
3	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 3. Топографо-анатомические особенности кожи и подкожной основы лица и шеи.	Топографо-анатомические особенности кожи и подкожной основы лица и шеи. Кожа головы, лица, шеи: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация черепно-мозговыми нервами, ветвями шейного сплетения на основании примеров из различных областей лица и треугольников шеи. Фасции шеи. Сосудисто-нервные пучки лица и шеи: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации лица и шеи.
4	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 4. Топографическая анатомия области рта.	Топографическая анатомия области рта. Функциональная анатомия верхней и нижней губы, связь с мимической мускулатурой. Топографическая анатомия полости рта: границы, мягкое и твердое нёбо, слои, кровоснабжение, иннервация. Верхняя и нижняя челюсти. Топографо-анатомические особенности строения альвеолярных отростков и челюстей, их значение для лечебной практики. Дно полости рта: мышцы, фасции, клетчаточные пространства.
5	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 5. Топография костей черепа и зубочелюстной системы.	Топография костей черепа и зубочелюстной системы. Рентгенологическая анатомия черепа. Топографическая анатомия области носа. Наружный нос. Полость носа. Околоносовые пазухи, сообщения пазух и их клиническое значение. Топографическая анатомия глазницы: границы, стенки, отделы, содержимое (мышцы, сосуды, нервы, орган зрения).

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
6	УК-1.ИД4, УК-6. ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 6. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы: деление на отделы, области и особенности послойного строения. Топографическая анатомия щечной области лица: внешние ориентиры, границы. Сосудисто-нервные образования. Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Проекция выхода надглазничной, подглазничной и подбородочной ветвей тройничного нерва из костных каналов. Топография щечного жирового тела щеки (комка Биша) и его значение в эстетических операциях, в распространении воспалительного процесса на лице. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области: границы, внешние ориентиры, послойное строение, сосудисто-нервные образования, окологлоточные клетчаточные пространства. Занижнечелюстная ямка. Топография околоушной железы у взрослых и детей, особенности строения её капсулы. Клетчаточное пространство околоушной железы, связь его с передним окологлоточным клетчаточным пространством. Топография сосудов, нервов, протока околоушной железы и их проекция. Топографическая анатомия глубокой области лица: границы, внешние ориентиры. Височно-челюстно-крыловидная и межкрыловидные клетчаточные щели (по Н.И. Пирогову). Крыловидное венозное сплетение, связь его с венами лица, синусами твердой мозговой оболочки и его роль в гематогенном пути распространения инфекции. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви.
7	УК-1.ИД4, УК-6. ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 7. Топографическая анатомия надподъязычной области, границы.	Топографическая анатомия надподъязычной области, границы. Подбородочный треугольник: слои, сосуды, нервы. Поднижнечелюстной треугольник. Ложь и капсула поднижнечелюстной железы. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы; Сонный треугольник - границы. Общая сонная артерия, её бифуркация. Наружная и внутренняя сонные артерии. Синокаротидная зона. Взаимоотношения элементов основного сосудисто-нервного пучка шеи. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область. Грудинно-ключично-сосцевидная область: границы, проекция на кожу общей сонной артерии. Топография общей сонной артерии, блуждающего нерва, внутренней и наружной яремных вен. Топография подключичной артерии и её ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Клиническая роль поднижнечелюстного, язычного (Н.И. Пирогова), сонного и лопаточно-трахеального треугольников, предлестничного, межлестничного и лестнично-позвоночного пространств. Области бокового треугольника. Мышечные промежутки. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения.
8	УК-1.ИД4, УК-6. ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 8. Анатомо-физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Функции, выполняемые суставом. Этапы формирования ВНЧС в эмбриогенезе. Гистология ВНЧС. Особенности постнатального развития ВНЧС. Иннервация, кровоснабжение и лимфоотток ВНЧС.	Анатомо-физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Функции, выполняемые суставом. Этапы формирования ВНЧС в эмбриогенезе. Гистология ВНЧС. Особенности постнатального развития ВНЧС. Иннервация, кровоснабжение и лимфоотток ВНЧС.
9	УК-1.ИД4, УК-6. ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 9. Строение, прикрепление и взаимодействие связочного аппарата с окружающими анатомическими образованиями. Костные и мягкотканые структуры ВНЧС. Синовиальная оболочка и синовиальная жидкость. Особенности строения мышц, окружающих ВНЧС и их прикрепление. Жев	Строение, прикрепление и взаимодействие связочного аппарата с окружающими анатомическими образованиями. Костные и мягкотканые структуры ВНЧС. Синовиальная оболочка и синовиальная жидкость. Особенности строения мышц, окружающих ВНЧС и их прикрепление. Жевательные и мимические мышцы. Иннервация и кровоснабжение.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
10	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 10. Биомеханика ВНЧС. Типы движения и позиций диска. Аномалии в строении диска. Функциональная анатомия ВНЧС. Понятия артикуляции и окклюзии. Роль ВНЧС в процессе речеобразования, жевания и глотания. Топографо-анатомические взаимоотношения с соседними структурами.	Биомеханика ВНЧС. Типы движения и позиций диска. Аномалии в строении диска. Функциональная анатомия ВНЧС. Понятия артикуляции и окклюзии. Роль ВНЧС в процессе речеобразования, жевания и глотания. Топографо-анатомические взаимоотношения с соседними структурами.
11	УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, ОПК-5.ИД4	Тема 11. Анатомо-физиологические изменения в строении височно-нижнечелюстного сустава у пациентов разных возрастных групп. Строение лица и его возрастные особенности. Дегенеративные и инволюционные изменения в тканях ВНЧС.	Анатомо-физиологические изменения в строении височно-нижнечелюстного сустава у пациентов разных возрастных групп. Строение лица и его возрастные особенности. Дегенеративные и инволюционные изменения в тканях ВНЧС вследствие старения и сопутствующей патологии полости рта, приобретаемой с течением жизни. Изменения ВНЧС при перегрузке.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
Раздел 1. Топографическая анатомия головы и шеи						
Тема 1. Предмет и задачи топографической анатомии. Топографическая анатомия как фундаментальная база для диагностики заболеваний челюстно-черепно-лицевой области и шеи. Общая характеристика областей головы и шеи у взрослых и детей.						
1	ЛЗ	Введение. Предмет, содержание и принципы изучения топографической анатомии головы и шеи.	2	Д	1	1
2	КПЗ	Предмет и задачи топографической анатомии. Топографическая анатомия как фундаментальная база для диагностики заболеваний челюстно-черепно-лицевой области и шеи. Общая характеристика областей головы и шеи у взрослых и детей.	3	Т	1	1
Тема 2. Топографическая анатомия мозгового отдела головы и черепно-мозговых нервов						
3	ЛЗ	Топографическая анатомия мозгового отдела головы и черепно-мозговых нервов	2	Д	1	1
4	КПЗ	Топографическая анатомия мозгового отдела головы и черепно-мозговых нервов	3	Т	1	1
Тема 3. Топографо-анатомические особенности кожи и подкожной основы лица и шеи.						
5	ЛЗ	Топографо-анатомические особенности кожи и подкожной основы лица и шеи.	2	Д	1	1
6	КПЗ	Топографо-анатомические особенности кожи и подкожной основы лица и шеи.	3	Т	1	1
Тема 4. Топографическая анатомия области рта.						
7	КПЗ	Топографическая анатомия области рта.	3	Т	1	1
Тема 5. Топография костей черепа и зубочелюстной системы.						
8	ЛЗ	Топография костей черепа и зубочелюстной системы.	2	Д	1	1
9	КПЗ	Топография костей черепа и зубочелюстной системы.	3	Т	1	1
Тема 6. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.						
10	КПЗ	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	3	Т	1	1
Тема 7. Топографическая анатомия надподъязычной области, границы.						
11	КПЗ	Топографическая анатомия надподъязычной области, границы.	3	Т	1	1
Тема 8. Анатомо-физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Функции, выполняемые суставом. Этапы формирования ВНЧС в эмбриогенезе. Гистология ВНЧС. Особенности постнатального развития ВНЧС. Иннервация, кровоснабжение и лимфоотток ВНЧС.						
12	КПЗ	Анатомо-физиологические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Функции, выполняемые суставом. Этапы формирования ВНЧС в эмбриогенезе. Гистология ВНЧС. Особенности постнатального развития ВНЧС. Иннервация, кровоснабжение и лимфоотток ВНЧС.	3	Т	1	1
Тема 9. Строение, прикрепление и взаимодействие связочного аппарата с окружающими анатомическими образованиями. Костные и мягкотканые структуры ВНЧС. Синовиальная оболочка и синовиальная жидкость. Особенности строения мышц, окружающих ВНЧС и их прикрепление. Жев						
13	КПЗ	Строение, прикрепление и взаимодействие связочного аппарата с окружающими анатомическими образованиями. Костные и мягкотканые структуры ВНЧС. Синовиальная оболочка и синовиальная жидкость. Особенности строения мышц, окружающих ВНЧС и их прикрепление. Жев	3	Т	1	1
Тема 10. Биомеханика ВНЧС. Типы движения и позиций диска. Аномалии в строении диска. Функциональная анатомия ВНЧС. Понятия артикуляции и окклюзии. Роль ВНЧС в процессе речеобразования, жевания и глотания. Топографо-анатомические взаимоотношения с соседними структурами.						

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
14	КПЗ	Биомеханика ВНЧС. Типы движения и позиций диска. Аномалии в строении диска. Функциональная анатомия ВНЧС. Понятия артикуляции и окклюзии. Роль ВНЧС в процессе речеобразования, жевания и глотания. Топографо-анатомические взаимоотношения с соседними структурами.	3	Т	1	1
Тема 11. Анатомо-физиологические изменения в строении височно-нижнечелюстного сустава у пациентов разных возрастных групп. Строение лица и его возрастные особенности. Дегенеративные и инволюционные изменения в тканях ВНЧС.						
15	КПЗ	Анатомо-физиологические изменения в строении височно-нижнечелюстного сустава у пациентов разных возрастных групп. Строение лица и его возрастные особенности. Дегенеративные и инволюционные изменения в тканях ВНЧС.	3	Т	1	1
16	К	Коллоквиум по разделу "Топографическая анатомия головы и шеи"	3	Р	1	1
17	3	Зачётное занятие	3	ПА	1	1
		Всего в семестре	47		16	16
		Всего по дисциплине	47		16	16

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Студент: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1009					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. fossa temporalis
2. fossa infratemporalis
3. fossa cranii anterior
4. fossa cranii media
5. fossa cranii posterior
6. трепанационный треугольник Шипо
7. cellulae mastoideae
8. spina suprameatica
9. проекция лицевого нерва
10. crista mastoidea
11. foramen mastoideum
12. проекция sinus sigmoideus
13. margo supraorbitalis (osis frontale)
14. incisura supraorbitalis (osis frontale)
15. foramen supraorbitale (osis frontale)
16. incisura frontalis (osis frontale)
17. foramen frontale (osis frontale)
18. processus zygomaticus (osis frontale)
19. linea temporalis (osis frontale)
20. arcus superciliaris (osis frontale)
21. glabella
22. tuber frontale
23. crista frontalis (osis frontale)
24. foramen caecum
25. pars orbitalis osis frontalis
26. facies orbitalis osis frontalis
27. fossa glandulae lacrimalis
28. pars nasalis osis frontalis
29. spina nasalis osis frontalis
30. apertura sinus frontalis
31. sinus sphenoidalis (os spenoidale)
32. fossa hypophysialis (os spenoidale)
33. sulcus prechiasmaticus (os spenoidale)
34. sulcus caroticus (os spenoidale)
35. ala minor (os spenoidale)
36. apertura sinus sphenoidalis (os spenoidale)
37. canalis opticus
38. fissura orbitalis superior (os spenoidale)
39. ala major (os spenoidale)
40. foramen rotundum
41. foramen ovale
42. foramen spinosum
43. facies orbitalis (os spenoidale)
44. facies maxillaris (os spenoidale)
45. facies temporalis (os spenoidale)
46. crista infratemporalis (os spenoidale)
47. processus pterygoideus (os spenoidale)
48. canalis pterygoideus (os spenoidale)

49. lamina medialis (os sphenoidale)
50. lamina lateralis (os sphenoidale)
51. fossa pterygoidea (os sphenoidale)
52. foramen magnum (os occipitale)
53. pars basilaris (os occipitale)
54. clivus
55. sulcus sinus petrosi inferioris
56. tuberculum pharyngeum
57. pars lateralis (os occipitale)
58. condylus occipitalis (os occipitale)
59. canalis nervi hypoglossi
60. fossa condylaris (os occipitale)
61. canalis condylaris (os occipitale)
62. sulcus sinus sigmoidei
63. protuberantia occipitalis externa
64. crista occipitalis externa (os occipitale)
65. linea nuchalis superior
66. linea nuchalis suprema
67. linea nuchalis inferior
68. eminentia cruciformis (os occipitale)
69. protuberantia occipitalis interna
70. sulcus sinus transversus
71. sulcus sinus sagittalis superioris
72. margo frontalis (os parietale)
73. margo occipitalis (os parietale)
74. margo sagittalis (os parietale)
75. margo squamosus (os parietale)
76. angulus frontalis (os parietale)
77. angulus sphenoidalis (os parietale)
78. angulus occipitalis (os parietale)
79. angulus mastoideus (os parietale)
80. tuber parietale (os parietale)
81. linea temporalis superior (os parietale)
82. linea temporalis inferior (os parietale)

83. lamina cribrosa (os ethmoidale)
84. crista galli (os ethmoidale)
85. lamina perpendicularis (os ethmoidale)
86. concha nasalis superior (os ethmoidale)
87. concha nasalis suprema (os ethmoidale)
88. concha nasalis media (os ethmoidale)
89. meatus nasi superior (os ethmoidale)
90. meatus nasi medius (os ethmoidale)
91. infundibulum ethmoidale (os ethmoidale)
92. lamina orbitalis (os ethmoidale)
93. pars petrosa (os temporale)
94. canalis musculotubarius
95. hiatus canalis nervi petrosi majoris
96. sulcus nervi petrosi majoris
97. hiatus canalis nervi petrosi minoris
98. sulcus nervi petrosi minoris
99. sulcus sinus petrosi superioris
100. porus acusticus internus
101. facies inferior partis petrosae
102. fossa jugularis
103. foramen mastoideum
104. foramen jugulare
105. canalis caroticus
106. processus styloideus

107. foramen stylomastoideum
108. processus mastoideus
109. sulcus sinus sigmoidei
110. porus acusticus externus
111. meatus acusticus externus
112. sulcus arteriae temporalis mediae
113. canalis nervi facialis
114. geniculum canalis nervi facialis
115. hemispheria cerebri
116. hypothalamus
117. ventriculus tertius
118. dura mater encephali
119. falx cerebri
120. falx cerebelli
121. tentorium cerebelli
122. a.supraorbitalis
123. a.supratrochlearis
124. a.occipitalis

125. a.ophtalmica
126. a.temporalis superficialis
127. a., v. et n. auricularis posterior
128. a.meningea media
129. r.frontalis (a. meningeae media)
130. r.parietalis (a. meningeae media)
131. a.meningea anterior
132. n.auriculotemporalis
133. n.frontalis
134. n.supraorbitalis
135. a.meningea anterior
136. a.meningea anterior
137. a.labialis sup. et inf.
138. a.angularis
139. a.maxillaris
140. n.ophtalmicus
141. n.occipitalis major
142. n.occipitalis minor
143. sinus sagittalis superior
144. sinus sagittalis inferior
145. sinus rectus
146. sinus transversus
147. sinus sigmoideus
148. sinus cavernosus
149. sinus circularis Ridley
150. confluens sinuum
151. sinus occipitalis
152. vv. diploicae
153. v.emissaria mastoidea
154. patium subarachnoideale
155. cisternae subarachnoideale
156. cisterna cerebellomedullaris
157. cisterna fossae lateralis cerebri, Сильвиева цистерна
158. cisterna interpeduncularis
159. cisterna chiasmatis
160. проекция ствола a. meningeae media (схема Кренлейна – Брюсовой)
161. проекция ramus frontalis a. meningeae media (схема Кренлейна – Брюсовой)
162. проекция ramus parietalis a. meningeae media (схема Кренлейна – Брюсовой)
163. проекция sulcus lateralis (Сильвиева борозда)
164. проекция sulcus centralis (Сильвиева борозда)

- 165. I пара чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа.
- 166. II пара чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа.
- 167. III пара чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа.
- 168. IV чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа
- 169. V чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа
- 170. VI чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа
- 171. VII чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа
- 172. VIII чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа
- 173. IX чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа
- 174. X чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа
- 175. XI чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа
- 176. XII чер.нервов - начало, места выхода на внутреннем и наружном основании черепа
- 177. *aditus orbitalis*
- 178. *canalis opticus*
- 179. *paries superior orbitalis*
- 180. *paries medialis orbitalis*
- 181. *fossa sacci lacrimalis*
- 182. *canalis nasolacrimalis*
- 183. *paries lateralis orbitalis*
- 184. *paries inferior orbitalis*
- 185. *fissura orbitalis superior*
- 186. *fissura orbitalis inferior*
- 187. *margo inferior mandibulae*
- 188. *sulcus nasolabialis*
- 189. *corpus adiposum buccae Bichat*
- 190. *margo infraorbitalis*
- 191. *margo supraorbitalis*
- 192. *fossa canina*
- 193. *processus alveolaris maxillae*
- 194. *nasus externus*
- 195. *glabella*
- 196. *sulcus nasolabialis*
- 197. *alae nasi*
- 198. *pars mobilis septi nasi*
- 199. *apertura piriformis nasi*
- 200. *septum nasi osseum*
- 201. *lamina cribrosa*
- 202. *processus palatinus maxilla*
- 203. *lamina horizontalis*
- 204. *palatum osseum*
- 205. *septum nasi osseum*
- 206. *apertura sinus sphenoidalis*
- 207. *os lacrimale*
- 208. *lamina orbitalis osis lacrimalis*
- 209. *sinus maxillaris*
- 210. *meatus nasi superior*
- 211. *foramen sphenopalatinum*
- 212. *spina nasalis anterior*
- 213. *choanae*
- 214. *meatus nasi superior*
- 215. *meatus nasi medius*
- 216. *meatus nasi inferior*
- 217. *canalis nasolacrimalis*
- 218. *sutura palatina mediana*
- 219. *fissura pterygomaxillaris*
- 220. *canalis palatinus major*
- 221. *m.masseter*
- 222. *os zygomaticus*
- 223. *arcus zygomaticus*

- 224. glandula parotidea
- 225. processus pharyngeum glandula parotidea
- 226. ductus parotideus
- 227. facies infratemporalis tuber maxillae
- 228. spatium temporopterygoideum
- 229. a.maxillaris
- 230. spatium interpterygoideum
- 231. n. mandibularis
- 232. n. buccalis
- 233. n. alveolaris inferior
- 234. n. lingualis
- 235. n. auriculotemporalis
- 236. n. maxillaris
- 237. fossa pterygopalatina
- 238. canalis palatinus major
- 239. spatium retropharyngeum
- 240. spatium lateropharyngeum
- 241. tonsilla palatina
- 242. glandula parotidea
- 243. v.jugularis interna в боковом окологлоточном пространстве
- 244. a.carotis interna в боковом окологлоточном пространстве
- 245. vestibulum oris
- 246. labium superior
- 247. gingiva
- 248. palatum durum
- 249. palatum molle
- 250. uvula
- 251. arcus palatoglossus
- 252. arcus palatopharyngeus
- 253. frenulum labii inferior
- 254. m. palatoglossus
- 255. m. palatopharyngeus
- 256. m. mylohyoideus
- 257. glandula sublingualis
- 258. bucca
- 259. facies labialis dentis
- 260. facies buccalis dentis
- 261. processus alveolaris maxilla
- 262. место выхода a., v. et n. mentales
- 263. cavum oris proprium
- 264. fauces
- 265. pars oralis pharyngis
- 266. pars laryngea pharyngis
- 267. trigonum submentale
- 268. trigonum submandibular
- 269. trigonum caroticum
- 270. regio sternocleidomastoidea
- 271. trigonum omotrapezoideum
- 272. trigonum omoclaviculare
- 273. regio suprahyoidea
- 274. regio infrahyoidea
- 275. m. omohyoideus
- 276. m. sternocleidomastoideus
- 277. m. sternothyreoideus
- 278. m. sternohyoideus
- 279. m. digastricus
- 280. os hyoideum
- 281. trigonum cervicis mediale
- 282. trigonum cervicis laterale

- 283. fascia superficialis
- 284. fascia colli propria
- 285. fascia parotideomasseterica
- 286. fascia omoclavicularis
- 287. fascia endocervicalis
- 288. a.carotis communis
- 289. v. jugularis interna
- 290. n. vagus на шее
- 291. m. scaleni anterior
- 292. m. scaleni medius
- 293. m. scaleni posterior
- 294. plexus brachialis в межлестничном промежутке
- 295. spatium m. sternocleidomastoideus
- 296. spatium interaponeuroticum suprasternale
- 297. arcus venosus juguli
- 298. saccus caecus retrosternocleidomastoideus
- 299. spatium glandula thyroidea
- 300. spatium prevertebrale
- 301. spatium submandibulare
- 302. saccus glandula submandibularis
- 303. spatium previscerale
- 304. spatium pretracheale
- 305. spatium retroviscerale
- 306. vagina carotica
- 307. треугольник Пирогова
- 308. n. hypoglossus в треугольнике Пирогова
- 309. a.lingualis в треугольнике Пирогова
- 310. n. alveolaris inferior
- 311. spatium subtrapezoideum
- 312. m. splenii capitis
- 313. m. splenii cervicis
- 314. a.cervicalis profunda
- 315. larynx
- 316. cartilago cricoidea
- 317. epiglottis
- 318. cartilago thyroidea
- 319. arcus cartilaginis cricoideae
- 320. cartilagines tracheales
- 321. ligg. anularia
- 322. articulatio cricothyroidea
- 323. lig. cricothyroideum medianum
- 324. membrana thyrohyoidea
- 325. trachea pars cervicalis
- 326. trachea paries membranaceus
- 327. epipharynx
- 328. mesopharynx
- 329. hypopharynx
- 330. recessus piriformes
- 331. лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера
- 332. spatium lateropharyngeum
- 333. esophagus pars cervicalis
- 334. sulcus tracheoesophageus dexter
- 335. sulcus tracheoesophageus sinister
- 336. glandula thyroidea
- 337. isthmus glandulae thyroideae
- 338. truncus brachiocephalicus
- 339. a.thyroidea superior
- 340. a.thyroidea inferior
- 341. a.thyroidea ima

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования.
2. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии.
3. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение.
4. Современные методы исследования топографической анатомии.
5. Мозговой отдел. Деление на области.
6. Наружное и внутреннее основание черепа.
7. Топография лобной, теменной, затылочной областей.
8. Топография височной области.
9. Топография сосцевидной области. Треугольник Шипо.
10. Строение костей мозгового отдела черепа и сосцевидного отростка.
11. Головной мозг: полушария большого мозга, доли, борозды, ствол мозга. Полости мозга.
12. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подболочечные пространства.
13. Кровоснабжение и венозный отток мозгового отдела головы.
14. Кровоснабжение и венозный отток лицевого отдела головы.
15. Особенности артериального кровоснабжения и оттока венозной крови от головного мозга.
16. Ликворная система головного мозга. Циркуляция ликвора.
17. Лимфооток от мозгового и лицевого отделов головы.
18. Черепно-мозговая топография: проекция на поверхность кожи головы извилин и основных борозд коры больших полушарий, желудочков мозга, средней менингеальной артерии и её ветвей, синусов твердой мозговой оболочки.
19. Синусы твердой мозговой оболочки. Вены мозга. Артериальный круг кровообращения основания головного мозга.
20. Связи венозных образований полости черепа с внемозговыми венозными сосудами.
21. Топография наружного и внутреннего оснований черепа.
22. Топография 12-ти пар черепно-мозговых нервов.

23. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: границы, деление на области, проекции основных сосудисто-нервных пучков лицевого отдела на кожу, общие принципы послойного строения.
24. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток, иннервация. Связь венозных образований лицевого отдела головы с мозговым отделом.
25. Топографическая анатомия глазницы: границы, внешние ориентиры, стенки глазницы, отверстия глазницы, топография нервных и сосудистых образований глазницы и связи с полостью черепа и соседними областями.
26. Топографическая анатомия глазницы: послойное строение вековой части и собственно полости глазницы. Функция, особенности строения и характеристика жировой клетчатки глаза.
27. Мышечный аппарат глазного яблока. Кровоснабжение и иннервация. Аномалии и пороки развития.
28. Топографическая анатомия наружного носа: границы, внешние ориентиры, послойное строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
29. Топографическая анатомия полости носа: стенки, сообщения, носовые ходы, связи с прилежащими областями. Кровоснабжение. Иннервация, лимфоотток.
30. Топографическая анатомия верхнечелюстной пазухи: месторасположение, стенки, отверстия, сообщения с соседними областями, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
31. . Взаимоотношения нижней стенки верхнечелюстной пазухи с корнями зубов верхней челюсти. Тактика хирургического или терапевтического лечения в зависимости от взаимоотношения пазухи и корней зубов. Особенности строения верхнечелюстной пазухи у детей.
32. Топографическая анатомия придаточных пазух носа: лобная, клиновидная, ячейки решетчатой кости.
33. Топографическая анатомия щечной области: границы, внешние ориентиры, послойное строение, кровоснабжение, венозный отток, иннервация, лимфоотток.
34. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области: границы, проекции, послойное строение, кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток, иннервация, сообщения с прилежащими областями.
35. Топографическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава, кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток, иннервация.
36. Топографическая анатомия области рта: границы, проекции сосудов и нервов, послойное строение преддверия полости рта, кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток, иннервация.
37. Топографическая анатомия собственно полости рта: стенки, послойное строение, кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток, иннервация, связи с прилежащими областями.
38. Топографическая анатомия дна полости рта. Диафрагма рта. Клетчаточные пространства дна полости рта и их связи с соседними областями.

39. Фасции и клетчаточные пространства лица. Связи и сообщения между собой и с соседними областями.
40. Анатомическое строение зуба, топография полости зуба в зависимости от групповой принадлежности. Связочный аппарат зуба. Строение периодонта и пародонта.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра терапевтической стоматологии ИС, Кафедра ортопедической стоматологии ИС,
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Топографическая анатомия головы и шеи» по
программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования.
2. Кровоснабжение и венозный отток мозгового отдела головы.
3. Топографическая анатомия дна полости рта. Диафрагма рта. Клетчаточные пространства дна полости рта и их связи с соседними областями.

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Копецкий Игорь Сергеевич
Доктор медицинских наук,
Профессор

Кафедра ортопедической стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Проскокова Светлана
Владимировна
Доктор медицинских наук,
Доцент

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Заведующий кафедрой
Еремин Дмитрий Анатольевич

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений;
- подготовку (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
- подготовку тематических сообщений и выступлений.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с.	Топографическая анатомия головы и шеи		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия /Островерхов Г. Е. и др. [Текст]: [учеб. для мед. вузов]. - 5-е изд., испр. - Москва: Мед. информ. агентство, 2013. - 735 с. : ил.	Топографическая анатомия головы и шеи	55	
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Электронный ресурс] / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 304 с.	Топографическая анатомия головы и шеи		http://ibooks.ru/
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник, Сергиенко В. И., Петросян Э. А., 2024 - 2025	Топографическая анатомия головы и шеи	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html
5	Анатомия человека: [учебник для высшего профессионального образования], Сапин М. Р., 2024 - 2025	Топографическая анатомия головы и шеи	2	
6	Врожденные пороки черепа и лица у детей, Притыко А. Г., 2024 - 2025	Топографическая анатомия головы и шеи	11	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
2. 4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения)
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Disciplinary/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf
5. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
6. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
7. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
8. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно

10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Модель черепа человека , Набор хирургических инструментов , Наборы макроскопических препаратов органов человека , Оборудование и инструменты стоматологического кабинета , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.