

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.02 Воспалительные заболевания ЧЛЮ

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)**

Стоматология

Год начала подготовки - 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.02 Воспалительные заболевания ЧЛЮ (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль): Стоматология.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	---------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС»

протокол от «___» _____ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Зав. кафедрой

Еремин Дмитрий Анатольевич

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

Доктор медицинских наук,

Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Получение обучающимися системных теоретических и практических знаний и умений об алгоритмах оказания амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в сфере стоматологической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование важных профессиональных качеств, необходимых для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов.
- Формирование готовности и способности применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, эпидемиологических и социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению.
- Формирование готовности и способности применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях.
- Формирование навыков диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений.
- Формирование навыков диагностики и лечения патологии пародонта.
- Формирование опыта практической деятельности в решении профессиональных задач в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля.
- Формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в организации стоматологической деятельности.
- Формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологической помощи населению.
- Формирование системных базовых теоретических и фундаментальных научных и прикладных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Воспалительные заболевания ЧЛЮ» изучается в 8 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Микробиология, вирусология; Патофизиология; Фармакология; Топографическая анатомия головы и шеи; Внутренние болезни, клиническая фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Заболевания головы и шеи; Клиническая стоматология; Пародонтология; Дентальная имплантология; Реконструктивная хирургия полости рта.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Проводит первичный и /или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза"	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1.ИД2 Получает информацию от пациентов (их родственников /законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.
ПК-1.ИД3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	Знать: анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.
	Уметь: диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Диагностики у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов.
ПК-1.ИД4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	Знать: факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1.ИД5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-1.ИД6 Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Уметь: направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
ПК-2.ИД10 Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации	Знать: особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
	Уметь: предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2.ИД11 Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2.ИД12 Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: оказать должный уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2.ИД13 Проводит выполнение физиотерапевтических процедур	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выполнять физиотерапевтические процедуры согласно порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения физиотерапевтических процедур согласно порядку оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
ПК-2.ИД2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь: подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
ПК-2.ИД3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2.ИД4 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением	Знать: принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.
	Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.
ПК-2.ИД5 Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височночелюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: оценивать результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта, - контролируемая чистка зубов, - профессиональная гигиена полости рта и зубов, - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, - глубокое фторирование эмали зуба, - запечатывание фиссуры зуба герметиком, - профессиональное отбеливание зубов, - шлифование твердых тканей зуба, - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, - восстановление зубов с нарушением контактного пункта, - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов, - наложение девитализирующей пасты, - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), - экстирпация пульпы, - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала, - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами, - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом), - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба, - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2.ИД6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): получение анатомических и функциональных оттисков, восстановление зуба коронкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД7 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и /или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов): удаление зуба, удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2.ИД8 Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта. специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2.ИД9 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь: проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5 Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.ИД1 Проводить первичный и /или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины. Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников.
	Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников. Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии. Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников. Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные принципы критического анализа.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-1.ИД5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения	Знать: основные принципы критического анализа.
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		54	54
Лекционное занятие (ЛЗ)		10	10
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		42	42
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		14	14
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		14	14
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		4	4
Зачет (З)*		4	4
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Лимфадениты челюстно-лицевой области			
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 1. Роль лимфатической системы в патогенезе воспалительного процесса. Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.	Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, классификация лимфаденитов. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика аденофлегмона челюстно-лицевой области.
Раздел 2. Воспалительные заболевания слюнных желез			
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 1. Классификация заболеваний слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Этиология, патогенез. Особенности обследования больного. Современные методы диагностики заболеваний слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принцип	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез. Современные методы лечения.
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 2. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз. Слюно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы диагностики	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (медикаментозное и хирургическое) воспалительных заболеваний слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, современные методы диагностики слюнно-каменной болезни.
Раздел 3. Одонтогенный верхнечелюстной синусит			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 1. Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита.
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 2. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация. Современные методы консервативного и оперативного лечения острого и хронического верхнечелюстного синусита.	Классификация и методы оперативного и консервативного лечения острого и хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфоративный гайморит. Методы пластики ороантрального соустья.
Раздел 4. Воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных мягких тканей			
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 1. Болезни периапикальных тканей. Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности клинического течения различных форм. Протокол ведения больных.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого и хронического периодонтита. Инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения острого и хронического периодонтита.
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 2. Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания. Методика проведения. Особенности обследования и подготовки больного к оперативному вмешательству. Осложнения и их профилактика.	Определение тактики лечения периодонтита. Хирургическое лечение хронического периодонтита: показания, виды операций, осложнения. Зубосохраняющие операции. Выбор остеопластических материалов для замещения дефектов костной ткани.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 3. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез патологическая анатомия, особенности клинического течения. Методы обследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы назначения антибактериальных препаратов.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого периостита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
4	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
5	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 5. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Хирургическое и медикаментозное лечения. Особенности антибактериальной химиотерапии.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика подострого и хронического одонтогенного остеомиелита. Принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.
6	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 6. Болезни прорезывания зубов (перикоронарит, ретромаларный периостит, ретенция). Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Особенности обезболивания и удаления отдельных групп ретенцированных зубов.	Патологические процессы сопутствующие ретенции зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита, пародонтогенного периостита, перикоронарного абсцесса.
Раздел 5. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, патогенез. Общая характеристика.	Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика абсцессов и флегмон лица и шеи
2	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 2. Лечение абсцессов и флегмон лица и шеи. Фазы раневого процесса. Местное лечение гнойных ран. Антибактериальная терапия	Местное и общее лечение абсцессов и флегмона лица и шеи. Антибактериальная терапия заболеваний челюстно-лицевой области.
3	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1	Тема 3. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.	Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение (местное и общее) абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти.
4	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 4. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит).	Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение (местное и общее) абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти. Клиническая картина, дифференциальная диагностика медиастенитов. Антибактериальная терапия заболеваний челюстно-лицевой области.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
5	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 5. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона полости рта. Этиология, патогенз, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.	Этиология, патогенез развития флегмоны дна полости рта. Клиническая картина и дифференциальная диагностика флегмон. Основные принципы хирургического и медикаментозного лечения.
6	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 6. Развитие одонтогенных воспалительных процессов. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	Этиология, патогенез развития одонтогенных воспалительных процессов. Медиастенит. Клиническая картина и дифференциальная диагностика. Основные принципы хирургического и медикаментозного лечения.
7	УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД6, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД10, ПК-2.ИД11, ПК-2.ИД12, ПК-2.ИД13, ПК-5.ИД1	Тема 7. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление лица. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (сепсис, тромбофлебит). Клиника, диагностика, лечение.	Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение (местное и общее) фурункула, карбункула и рожистого воспаления.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
Раздел 1. Лимфадениты челюстно-лицевой области							
Тема 1. Роль лимфатической системы в патогенезе воспалительного процесса. Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.							
1	КПЗ	Роль лимфатической системы в патогенезе воспалительного процесса. Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.	4	Т	1	1	1
Раздел 2. Воспалительные заболевания слюнных желез							
Тема 1. Классификация заболеваний слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Этиология, патогенез. Особенности обследования больного. Современные методы диагностики заболеваний слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принцип							
2	КПЗ	Классификация заболеваний слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Этиология, патогенез. Особенности обследования больного. Современные методы диагностики заболеваний слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принцип	2	Т	1	1	1
Тема 2. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз. Слюно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы диагностики							
3	КПЗ	Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз. Слюно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы диагностики	2	Т	1	1	1
Раздел 3. Одонтогенный верхнечелюстной синусит							
Тема 1. Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики.							
4	КПЗ	Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация. Современные методы консервативного и оперативного лечения острого и хронического верхнечелюстного синусита.							
5	ЛЗ	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация. Современные методы консервативного и оперативного лечения острого и хронического верхнечелюстного синусита.	2	Д	1	1	1
6	К	Коллоквиум	2	Р	1	1	1
Раздел 4. Воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных мягких тканей							
Тема 1. Болезни периапикальных тканей. Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности клинического течения различных форм. Протокол ведения больных.							
7	ЛЗ	Болезни периапикальных тканей. Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности клинического течения различных форм. Протокол ведения больных.	2	Д	1	1	1
Тема 2. Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания. Методика проведения. Особенности обследования и подготовки больного к оперативному вмешательству. Осложнения и их профилактика.							
8	КПЗ	Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания. Методика проведения. Особенности обследования и подготовки больного к оперативному вмешательству. Осложнения и их профилактика.	2	Т	1	1	1
Тема 3. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез патологическая анатомия, особенности клинического течения. Методы обследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы назначения антибактериальных препаратов.							

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
9	КПЗ	Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез патологическая анатомия, особенности клинического течения. Методы обследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы назначения антибактериальных препаратов.	2	Т	1	1	1
Тема 4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.							
10	ЛЗ	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	2	Д	1	1	1
Тема 5. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Хирургическое и медикаментозное лечения. Особенности антибактериальной химиотерапии.							
11	КПЗ	Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Хирургическое и медикаментозное лечения. Особенности антибактериальной химиотерапии.	4	Т	1	1	1
Тема 6. Болезни прорезывания зубов (перикоронарит, ретроаларный периостит, ретенция). Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Особенности обезболивания и удаления отдельных групп ретенционных зубов.							
12	КПЗ	Болезни прорезывания зубов (перикоронарит, ретроаларный периостит, ретенция). Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Особенности обезболивания и удаления отдельных групп ретенционных зубов.	4	Т	1	1	1
Раздел 5. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области							
Тема 1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, патогенез. Общая характеристика.							
13	ЛЗ	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, патогенез. Общая характеристика.	2	Д	1	1	1
Тема 2. Лечение абсцессов и флегмон лица и шеи. Фазы раневого процесса. Местное лечение гнойных ран. Антибактериальная терапия							
14	КПЗ	Лечение абсцессов и флегмон лица и шеи. Фазы раневого процесса. Местное лечение гнойных ран. Антибактериальная терапия	4	Т	1	1	1
Тема 3. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.							
15	КПЗ	Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.	4	Т	1	1	1
Тема 4. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области (медиастенит).							
16	КПЗ	Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит).	4	Т	1	1	1
Тема 5. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона полости рта. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.							
17	КПЗ	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона полости рта. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.	4	Т	1	1	1
Тема 6. Развитие одонтогенных воспалительных процессов. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.							

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
18	ЛЗ	Развитие одонтогенных воспалительных процессов. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	2	Д	1	1	1
Тема 7. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление лица. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (сепсис, тромбофлебит). Клиника, диагностика, лечение.							
19	КПЗ	Фурункул, карбункул, рожистое воспаление лица. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (сепсис, тромбофлебит). Клиника, диагностика, лечение.	4	Т	1	1	1
20	3	Зачет	4	ПА	1	1	
		Всего в семестре	58		19	19	19
		Всего по дисциплине	58		19	19	19

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1013					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- 1. Болезни периапикальных тканей. Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности клинического течения различных форм. Протокол ведения больных.**
- 2. Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания. Методика проведения. Особенности обследования и подготовки больного к оперативному вмешательству. Осложнения и их профилактика.**
- 3. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности клинического течения. Методы обследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы назначения антибактериальных препаратов.**
- 4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.**
- 5. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Методы обследования больного. Дифференциальный диагноз. Хирургическое и медикаментозное лечение. Особенности антибактериальной химиотерапии.**
- 6. Болезни прорезывания зубов (перикоронарит, ретромальярный периостит, ретенция). Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Особенности обезболивания и удаления отдельных групп ретенированных зубов.**
- 7. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, патогенез. Общая характеристика.**
- 8. Лечение абсцессов и флегмон лица и шеи. Фазы раневого процесса. Местное лечение гнойных ран. Антибактериальная терапия.**
- 9. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.**
- 10. Флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к нижней челюсти. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия заболеваний челюстно-лицевой области.**
- 11. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона полости рта. Этиология, патогенез, топографическая анатомия. Диагностика. Клиника. Принципы общего и местного лечения.**
- 12. Развитие одонтогенных воспалительных процессов. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (медиастенит). Клиника, диагностика. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.**
- 13. Фурункул, карбункул, рожистое воспаление лица. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (сепсис, тромбофлебит). Клиника, диагностика, лечение.**
- 14. Роль лимфатической системы в патогенезе воспалительного процесса. Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона. Клиника, диагностика, лечение.**

15. Классификация заболеваний слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Этиология, патогенез. Особенности обследования больного. Современные методы диагностики заболеваний слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

16. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз. Слюно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы диагностики.

17. Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики. Лечение.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Воспалительные заболевания ЧЛЮ» по программе
специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет))

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

Зачетный билет № 1

для проведения зачета по дисциплине «Воспалительные заболевания ЧЛЮ»

по программе специалитета

по специальности «31.05.03 Стоматология»

направленность (профиль) «Стоматология»

1. Болезни периапикальных тканей. Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности клинического течения различных форм. Протокол ведения больных.

2. Одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики. Лечение

доцент

Зав. кафедрой, к.м.н.,

Еремин Д.А.

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС Заведующий кафедрой
Еремин Дмитрий Анатольевич

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

1. Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
2. Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
3. Внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
4. Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

1. Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
2. Подготовиться к устному опросу на заданную тему по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

цель закрепления и углубления полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Стоматология: учебник для вузов, Робустова Т. Г., 2024 - 2025	Лимфадениты челюстно-лицевой области Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области Одонтогенный верхнечелюстной синусит Воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных мягких тканей Воспалительные заболевания слюнных желез	60	
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство, Кулаков А. А., 2024 - 2025	Лимфадениты челюстно-лицевой области Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области Одонтогенный верхнечелюстной синусит Воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных мягких тканей Воспалительные заболевания слюнных желез	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html
3	Челюстно-лицевая хирургия: учебник, Дробышева А. Ю., 2024 - 2025	Лимфадениты челюстно-лицевой области Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области Одонтогенный верхнечелюстной синусит Воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных мягких тканей Воспалительные заболевания слюнных желез	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
4	Врожденные пороки черепа и лица у детей, Притыко А. Г., 2024 - 2025	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области Воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных мягких тканей	11	
5	Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие, Хелминская Н. М., 2024 - 2025	Лимфадениты челюстно-лицевой области Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области Одонтогенный верхнечелюстной синусит Воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных мягких тканей Воспалительные заболевания слюнных желез	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189652.pdf&show=dcatalogues/1/4009/189652.pdf&view=true
6	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: учебное пособие, Хелминская Н. М., 2024 - 2025	Лимфадениты челюстно-лицевой области Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области Одонтогенный верхнечелюстной синусит Воспалительные заболевания челюстей и околочелюстных мягких тканей Воспалительные заболевания слюнных желез	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189958.pdf&show=dcatalogues/1/4011/189958.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
3. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
5. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
7. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
8. Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>
9. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
10. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
11. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
13. <http://www.spsl.nsc.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

14. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
15. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
16. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
18. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
19. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
20. Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
21. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
22. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
23. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
24. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
25. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Шторы затемненные (для проектора)
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Шторы затемненные (для проектора)
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.