

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета
д-р мед. наук, профессор
_____ И.С. Копецкий

«29» августа 2022 г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.П.3 Помощник врача стоматолога (хирурга)

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.03 Стоматология

Москва 2022 г.

Настоящая программа производственной практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы – стоматология.

Форма обучения: очная.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии стоматологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Еремина Дмитрия Анатольевича, канд. мед. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Хелминская Наталья Михайловна	Д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры ЧЛХ и стоматологии стоматологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Мартиросов Арам Вачаганович	Канд. мед. наук	Доцент кафедры ЧЛХ и стоматологии стоматологического факультета	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева Департамента здравоохранения города Москвы"	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ (Протокол № 26 от 30 июня 2022г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Воронин Павел Анатольевич	Канд. мед. наук	Доцент кафедры ЧЛХ и стоматологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 16 января 2018 г.

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря ноября 2017 года № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383.

6) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности «31.05.03 Стоматология», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа_2020г. №984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

7) Устав Университета.

8) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные нормативные акты Университета

9) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения практики является:

- закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза;
- совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах;
- ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики;
- порядок заполнения, обработки и хранения медицинской документации в поликлиническом отделении;
- работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации), проведение осмотра;
- применение дополнительных методов обследования;
- проведение анестезии: инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной;
- удаление зубов;
- вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня;
- рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся, полуретенированным зубом мудрости;
- удаление мелких доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма);
- зондирование и бужирование протоков слюнных желез;
- лечение альвеолита. Подготовка отчета по практике. Заполнение дневника.

1.2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии).

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: непрерывно

- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)» относится к базовой части Блока Б2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Хирургия полости рта», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Анатомия человека», «Психология и педагогика», «Медицинское право и пациентоориентированность», «История медицины», «Иностранный язык», «Латинский язык», «Физика, математика», «Химия», «Биология», «Биологическая химия», «Медицинская информатика», «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология», «Гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Материаловедение», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Внутренние болезни, клиническая фармакология», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Пародонтология», «Эндодонтия».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин; «Клиническая стоматология», «Реконструктивная хирургия полости рта», «Протезирование на имплантах».

1.4 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

8 семестр

Таблица 1

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.		
ПК-1. ИД1 – Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; - интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1. ИД5 – Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра	Знать:	выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,

пациента, лабораторных и инструментальных исследований.		<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь:	<p>распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
ПК-2. ИД4 – Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.	Знать:	принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.
	Уметь:	<p>определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.

<p>ПК-2. ИД7 – Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	Знать:	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
	Уметь:	<p>выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<p>оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>		
<p>ПК-5. ИД1 – Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>	Знать:	<p>основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; - основы профилактической медицины.
	Уметь:	<p>планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

		- привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; - обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; - определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; - планирования, организации и проведения обучения пациентов (их родственников / законных представителей).
ПК-7. Способен к ведению организационно-управленческой деятельности.		
ПК-7. ИД5 - Составляет план работы и отчет о своей работе.	Знать:	методики анализа деятельности в медицинских организациях; - формы отчетности в медицинских организациях.
	Уметь:	составлять план работы и отчет о работе.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	составления плана работы и отчета о своей работе.

Раздел 2. Содержание практики

8 семестр

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	1
1.1	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	1
2	Производственный этап:	80
2.1	Изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	10
2.2	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриворотного осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб. При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.	10
2.3	Проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной.	10
2.4	Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.	10
2.5	Вскрытие, санация и дренирование поднадкостничного абсцесса.	10

2.6	Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня.	10
2.7	Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости.	10
2.8	Лечение альвеолита (под руководством куратора).	10
3	Самостоятельная работа:	18
	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов	18
4	Промежуточная аттестация	9
4.1	Подготовка к зачёту	6
4.2	Зачёт	3
	Итого:	108

Таблица 3

№ п/п	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Проведение обследования стоматологического больного (опрос, выявление факторов риска возникновения осложненных форм кариеса, осмотр внешний, осмотр полости рта).	1-2	3-4	5 и более раз
2.	Оформление амбулаторной карты стоматологического больного, правила заполнения: разделы амбулаторной карты, запись зубной формулы постоянных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	1-2	3-4	5 и более раз
3.	Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии челюстно-лицевой области.	1-2	3-4	5 и более раз
4.	Оценка клинико-лабораторных методов исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, микробиологических исследований посевов из ран).	1-2	3-4	5 и более раз
5.	Проведение инфильтрационной анестезии.	1-2	3-4	5 и более раз
6.	Проведение туберальной анестезии	1	2	3 и более раз
7.	Проведение небной анестезии.	1	2	3 и более раз
8.	Проведение резцовой анестезии.	1	2	3 и более раз
9.	Проведение мандибулярной анестезии.	1-2	3-4	5 и более раз
10.	Проведение язычной анестезии.	1	2	3 и более раз
11.	Удаление зубов верхней челюсти: щипцами, элеваторами.	1-2	3-4	5 и более раз

12.	Удаление корней зубов верхней челюсти: щипцами, элеваторами.	1	2	3 и более раз
13.	Удаление зубов нижней челюсти: щипцами, элеваторами.	1-2	3-4	5 и более раз
14.	Удаление корней зубов нижней челюсти: щипцами, элеваторами.	1	2	3 и более раз
15.	Ассистирование на операциях: атипичное удаление зуба, цистэктомия, цистотомия, гемисекция корня зуба, ампутация корня зуба.	1	2	3 и более раз
16.	Лечение альвеолита: кюретаж лунки, медикаментозная обработка лунки.	1	2	3 и более раз
17.	Периостотомия.	1	2	3 и более раз
18.	Вскрытие поверхностных абсцессов, локализующихся в полости рта.	1	2	3 и более раз
19.	Проведение операции при лечении перикоронита: иссечения «капюшона», рассечение «капюшона».	1	2	3 и более раз
20.	Проведение перевязок после амбулаторных и стационарных хирургических вмешательств.	1	2	3 и более раз
Всего: от 20 до 60				

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 8 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 3 з.е.

Продолжительность практики 2 недели.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации).

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;

- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно, по письму-запросу, индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения, требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление руководителю практикой Пахомовой Е.С., отвечающей за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или

непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В

характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется начальником отдела производственной практики, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

8 семестр

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
---	-------------------------------------	--	-------

1	2	3	4
1.	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла
		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за зачет
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за зачет
2.	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за зачет
3.	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за зачет
4.	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов

		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за зачет
5.	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование компетенции. Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Баллы
ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.			
5.1	ИД1 – Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	<p>Отличная теоретическая подготовка. В полном объеме знает методику сбора анамнеза и жалоб, осмотра и физикального обследования.</p> <p>Полноценно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни. Выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний, интерпретирует информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Отлично применяет методы осмотра и физикального обследования, интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Отлично владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;</p> <p>- осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	5 баллов
		<p>Хорошая теоретическая ориентация по методике сбора анамнеза и жалоб, осмотра и физикального обследования. Допускает не существенные ошибки при оценке теоретических знаниях.</p> <p>Допускает не существенные ошибки при сборе жалоб, анамнеза жизни. Хорошо применяет методы осмотра и физикального обследования, интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Хорошо владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;</p> <p>- осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	4 балла

		<p>Удовлетворительная теоретическая подготовка по методике сбора анамнеза и жалоб, осмотра и физикального обследования. Допускает существенные ошибки при оценке теоретических знаний.</p> <p>Допускает существенные ошибки при сборе жалоб, анамнеза жизни, интерпритации результатов осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеет минимально достаточным практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	3 балла
		<p>Неудовлетворительная теоретическая подготовка по методике сбора анамнеза и жалоб, осмотра и физикального обследования.</p> <p>Студент не знает более половины теоретических знаний по методике сбора анамнеза и жалоб.</p> <p>При сборе жалоб, анамнеза жизни, интерпритации результатов осмотра и физикального обследования допускает грубые ошибки, которые приводят к неверной постановке диагноза.</p> <p>Не владеет минимально достаточным практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	неудовлетворительная оценка за зачет
	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.		
5.2	ИД5 – Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований	<p>Отличная теоретическая подготовка. Знает все клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- знает критерии для постановки предварительного диагноза, методики составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Отлично умеет распознавать состояния возникающие при внезапных острых</p>	5 баллов

		<p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; В полном объеме составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	
		<p>Отлично выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Полностью формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
		<p>Хорошая теоретическая подготовка. Знает большинство клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - знает большинство критерии для постановки предварительного диагноза, методики составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	4 балла
		<p>Хорошо умеет распознавать состояния возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; С несущественными ошибками составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	
		<p>Хорошо выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; С несущественными ошибками формулирует предварительный диагноз,</p>	

		<p>составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
		<p>Удовлетворительная теоретическая подготовка. Знает минимально достаточное количество; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, для оказания медицинской помощи в неотложной форме; -основных критериев для постановки предварительного диагноза, методики составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>3 балла</p>
		<p>Распознает состояния возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; С существенными ошибками составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	
		<p>Не всегда выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; С существенными ошибками формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
		<p>Не знает минимально достаточное количество; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, для</p>	<p>неудовлетворительная оценка за зачет</p>

		<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-основных критериев для постановки предварительного диагноза, методики составления плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Не распознает состояния возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>С грубыми ошибками составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Не может выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>С грубыми ошибками формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
5.3	ИД4 – Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.	<p>Отличная теоретическая подготовка. Знает все приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>Отлично умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области;</p> <p>- проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеет практическим опытом подбора вида и проведения местной анестезии,</p>	5 баллов

		<p>профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p>	
		<p>Хорошая теоретическая подготовка. Знает большинство приемов и методов обезболивания, подбора вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p>	4 балла
		<p>Допускает несущественные ошибки при;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; - проведении местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. 	
		<p>Владеет хорошим практическим опытом подбора вида и проведения местной анестезии, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p>	
		<p>Удовлетворительная теоретическая подготовка. Знает минимально достаточное количество приемов и методов обезболивания, подбора вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p>	3 балла
		<p>Допускает существенные ошибки при;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; - проведении местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. 	

		<p>Владеет минимально достаточным практическим опытом подбора вида и проведения местной анестезии, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p>	
		<p>Не знает минимально достаточное количество приемов и методов обезболивания, подбора вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p>	неудовлетворительная оценка за зачет
		<p>Допускает грубые ошибки при;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; - проведении местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. 	
		<p>Не владеет минимально достаточным практическим опытом подбора вида и проведения местной анестезии, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p>	
5.4	<p>ИД7 – Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	<p>Отличная теоретическая подготовка. Знает все стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 	5 баллов

		<p>Отлично выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. 	
		<p>Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 	
		<p>Хорошая теоретическая подготовка. Знает большинство стандартов медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 	4 балла
		<p>Хорошо выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. <p>Имеются не существенные замечания по выполнению манипуляций, операций.</p>	

		<p>Владеет достаточным практическим опытом оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 	
		<p>Удовлетворительная теоретическая подготовка. Знает минимально достаточное количество стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 	3 балла
		<p>Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. <p>Имеются существенные замечания по выполнению манипуляций, операций.</p>	
		<p>Владеет минимально достаточным практическим опытом оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p>	

		<p>- выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Студент не знает минимально достаточное, для удовлетворительной оценки, количество стандартов медицинской помощи;</p> <p>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>С грубыми ошибками выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба, - удаление временного зуба, - удаление постоянного зуба, - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. <p>Не владеет минимально достаточным практическим опытом оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <p>- выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>неудовлетворительная оценка за зачет</p>
	<p>ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>		

5.5	ИД1 – Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	Отличная теоретическая подготовка. Знает основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний.	5 баллов
		Умеет отлично планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.	
		Владеет практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения.	
		Хорошая теоретическая подготовка. Знает основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний. Имеются не существенные замечания при оценке теоретических знаний.	4 балла
		Умеет хорошо планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Имеются не существенные замечания при организации и планировании мероприятий.	
Хорошо владеет практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения.			
Имеются минимально достаточные знания основ профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	3 балла		

		<p>жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний. Имеются существенные замечания при оценке теоретических знаний.</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, однако имеются существенные замечания при организации и планировании мероприятий.</p> <p>Владеет практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, в минимально достаточном количестве.</p> <p>Теоретическая подготовка не удовлетворительная. Теоретические знания основ профилактической медицины не достаточны.</p> <p>Студент не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников.</p> <p>Не владеет практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, в минимально достаточном количестве.</p>	
			неудовлетворительная оценка за зачет
	ПК-7. Способен к ведению организационно-управленческой деятельности.		
5.6	ИД5 - Составляет план работы и отчет о своей работе	<p>Отличная теоретическая подготовка. Знает методики анализа деятельности в медицинских организациях; - формы отчетности в медицинских организациях.</p> <p>Умеет составлять план работы и отчет о работе.</p> <p>Владеет практическими навыками составления плана работы и отчета о своей работе.</p>	5 баллов

	Хорошая теоретическая подготовка. Знает методики анализа деятельности в медицинских организациях; - формы отчетности в медицинских организациях. Имеются не существенные замечания при оценке теоретических знаний.	4 балла
	Умеет составлять план работы и отчет о работе. Имеются не существенные замечания при составлении плана работы и отчете о работе.	
	Владеет в достаточном объеме практическими навыками составления плана работы и отчета о своей работе.	
	При оценке теоретических знаний по методике анализа деятельности в медицинских организациях имеются существенные замечания.	3 балла
	Имеются существенные замечания при составлении плана работы и отчете о работе.	
	Владеет в минимально достаточном объеме практическими навыками составления плана работы и отчета о своей работе.	
	Теоретических знаний по методике анализа деятельности в медицинских организациях недостаточно.	неудовлетворительная оценка за зачет
Имеются грубые замечания при составлении плана работы и отчете о работе.		
Не владеет в минимально достаточном объеме практическими навыками составления плана работы и отчета о своей работе.		
Итоговое количество баллов:		<i>max 50</i>

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	35 и больше
«не зачтено»	34 и меньше

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «зачтено», не зачтено» (в случае, если по практике предусмотрен зачет в соответствии с учебным планом ОП)

Порядок выставления оценки:

а) оценка «зачтено» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

б) оценка «не зачтено» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с, 2015. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Челюстно-лицевая хирургия : [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - 880 с. – 2021. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
5	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Электронный ресурс] / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://books-up.ru .
6	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : [Электронный ресурс] учебник / Л. С. Персин - 640 с.: ил. – 640 с. – 2021. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
	Атлас клинических наблюдений по детской хирургии [Электронный ресурс] : [учебное пособие для самостоятельной работы студентов стоматологических факультетов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. патофизиол. и клин. патофизиологии ; под ред. А. Ю. Разумовского, Т. Н. Кобзевой, А. И. Гуревич. -- Москва, 2017. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .
	Методические рекомендации по составлению истории болезни в стационаре челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и	10	

	стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 33 с.		
	Методические рекомендации по составлению истории болезни в стационаре челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва, 2018. - Авт. на обл. не указаны. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .

Книгообеспеченность по специальности :

https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Disciplinary/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>
Архив научных журналов издательства Annual Reviews
<https://www.annualreviews.org/>
Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН
<https://www.tandfonline.com/>
Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press
<https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>
Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic
<https://academic.oup.com/journals/?login=true>
Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>
Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library
<http://www.gejlibrary.com/>
Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>
Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>
Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>
Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>
База данных zbMath <https://zbmath.org/>
База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
ЭБС Стэндфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>
Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral
<https://www.biomedcentral.com/>
Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>
Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария)
<https://www.karger.com/>
База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>
Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>
Lippincott Williams & Wilkins
Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена <http://library.niito.org/autrights.html>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

1. Автоматизированная образовательная среда университета

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Д.А. Еремин

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

И. С. Копецкий

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики практики «название практики» студентов _____ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (*нужное оставить*) код наименование очной формы обучения _____ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (*оставить в случае, если есть необходимость*), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики практики от Университета назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (*нужное оставить*).
4. Руководителями вид практики практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики практики руководствоваться программой вид практики практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (*нужное оставить*) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики практики отчет о результатах вид практики практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (*нужное оставить*) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (*нужное оставить*).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник отдела по производственной практике)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по лечебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения студентов ___ курса, обучающихся по направлению
подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование,
по местам прохождения наименование практики практики
в период с _____ по _____

Способ проведения практики: _____

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан _____ факультета/
Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить)

/ФИО/

« _____ » _____ 20 _____

Приложение 2
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту факультета _____ (Ф.И.О. студента)
обучающемуся по _____ (наименование факультета)
направлению подготовки _____
(специальности) _____
для прохождения _____ практики
_____ (наименование практики)
в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ²

прохождения	_____	практики
	<i>(наименование практики)</i>	

	<i>(Ф.И.О. студента)</i>	
студента факультета	_____	
	<i>(наименование)</i>	
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	_____	
Форма обучения	_____	
	<i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>	
Учебная группа №	_____	
Руководитель практики от Университета	_____	
	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>	
Руководитель практики от профильной организации	_____	
	<i>(Ф.И.О., контактный телефон)</i>	
Место прохождения практики:	_____	
	<i>(адрес, контактные телефоны)</i>	
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г.	по «__» _____ 20__ г.

² Заполняется студентом

Содержание практики³

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
	И Т.Д.	

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя)

³ Ведется студентом за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ (название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

Вариант _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл (задается кол-во исполнений для каждого умения)	2 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)	3 балла (задается кол-во исполнений для каждого умения)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
.				
Всего: высчитывается общее количество баллов				

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации

(подпись)

(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____
_____ с
_____ по _____ в _____
_____ (название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

Приложение 7
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв⁴

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)

студента факультета _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1. Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
Индивидуальное задание для прохождения практики	
Дневник прохождения практики	
Отчет о прохождении практики	
Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации	
Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
Отчет о прохождении практики	
Дневник прохождения практики	
Характеристику-отзыв	
	Итого:
3. Качество выполнения индивидуального задания	
Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию	
Объем и качество выполнения индивидуального задания:	

Экзаменатор _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

⁴ Оформляется руководителем практики от университета

Оценка:

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Приложение 8
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Сведения об изменениях в программе _____ практики

_____ (наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (Код и наименование направления подготовки (специальности))

на _____ учебный год.

Изменения в программе _____ практики подготовлены на кафедре _____ / отделом производственной практики/деканатом факультета (оставить нужное) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа _____ практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ факультета/заседании отдела производственной практики/заседания деканата факультета (оставить нужное) (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой /начальник отдела
по производственной практике/декан факультета (подпись) (Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2.	Раздел 2. Содержание практики	8
3.	Раздел 3. Организация практики	11
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	14
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	29
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	34
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	38
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	40
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	41
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	42
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	43
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	44
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	45
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	47