

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического факультета

д-р мед. наук, проф.

_____ **И.С. Копецкий**

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.1 АКУШЕРСТВО

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.1 «Акушерство» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Доброхотовой Ю.Э., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Ильина Ирина Юрьевна	д-р мед. наук, доц.	Проф. кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Нариманова Метанат Рафигкызы	канд. мед. наук	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Сапрыкина Людмила Витальевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Соломатина А.А.	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Акушерство» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- формирование умений использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- формирование системы знаний об определении клинической взаимосвязи стоматологического заболевания с осложнениями со стороны органов репродуктивной системы;
- ознакомление с методами диагностики и оказания неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- ознакомление с методами в диагностике важнейших форм послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- формирование системы знаний о патогенетическом влиянии инфекций ротовой полости на возможное развитие воспалительных процессов органов репродуктивной системы;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» изучается в 9 семестре и относится обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Биология; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Гистология, эмбриология, цитология; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	общие закономерности происхождения и развития жизни, характеристики и уровни организации живого.
	Уметь:	анализировать общебиологические явления и процессы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выявления причинно-следственной связи между общебиологическими процессами и явлениями, делать обобщенные выводы на основе полученной информации.
УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	основные методы критического анализа; методологию системного подхода.
	Уметь:	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать:	методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	Уметь:	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 - Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.	Знать:	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
	Уметь:	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраст.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5.ИД6 – Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
	Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний.
ОПК-5.ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Знать:	алгоритмы дифференциальной диагностики распространенных заболеваний, клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Уметь:	проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов у взрослых; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
ОПК-6.ИД6 – Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения	Знать:	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у беременных женщин при гинекологических заболеваниях; медицинские показания и противопоказания к назначению лечения.
	Уметь:	организовать персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе у беременных женщин; медицинские показания и противопоказания к назначению лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации персонализированного лечения стоматологического пациента, в том числе беременных женщин с гинекологическими заболеваниями, оценить эффективность и безопасность лечения.

1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД3 УК-6. ИД1 ОПК-1.ИД1 ОПК-5.ИД6 ОПК-5.ИД8 ОПК-6.ИД6 ОПК-6.ИД9 ОПК-13.ИД1	Акушерство. Физиологическое акушерство	Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл. Нарушение менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Курация беременных. Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины Клиника родов. Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрия в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала 2-го периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в 1 и 2 периодах родов. Акушерское ручное пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов. Физиопсихо-профилактическая подготовка к родам. Курация рожениц в родовом блоке. Диагностика родов в 3 периодах. Наблюдение за характером схваток, определение положения головки, выслушивание сердцебиения плода. Наблюдение за процессом отделения плаценты. Осмотр последа после родов. Решение задач.
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД3 УК-6. ИД1 ОПК-1.ИД1 ОПК-5.ИД6 ОПК-5.ИД8 ОПК-6.ИД6 ОПК-6.ИД9 ОПК-13.ИД1	Акушерство. Патологическое акушерство	Гестозы. Ранний гестоз беременных. Поздние гестозы. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. Курация беременных с разными формами гестоза. Невынашивание и перенашивание беременности. Невынашивание и преждевременные роды. Причины невынашивания (инфекции, воспаление. Родовой травматизм матери и плода. Беременность и роды при узком тазе. Понятие об анатомически и клинически узком тазе. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, классификация, диагностика, клиника, лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика. Клиника. Ведение родов при преждевременной отслойке нормально расположенного детского места. Кровотечение в послеродовом периоде. Причины. Гипо- и афинбриногенемия. Синдром ДВС. Тромбогеморрагический синдром (ТГС).
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД3 УК-6. ИД1 ОПК-1.ИД1 ОПК-5.ИД6 ОПК-5.ИД8 ОПК-6.ИД6 ОПК-6.ИД9 ОПК-13.ИД1	Гинекология	Организация гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение. Рентгенологические методы исследования. УЗИ. Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Аномальные маточные кровотечения. Классификация расстройств менструальной функции. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины. Нарушения менструальной функции. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления эндометриоза. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза. Фоновые, предра-

№ п/ п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов/модулей. Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий	Количество часов кон- тактной работы	Виды текущего кон- троля успева- ния.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и проме- жуточной аттестации					
					КП	А	ОК	ИБ	РЗ	ПК
		Тема 2. Патологическое акушерство								
5	КПЗ	Острый живот в акушерстве	2	Т	+	+	+			
6	КПЗ	Осложнения течения беременности. Анемия беременных.	2	Т	+	+	+			
7	КПЗ	Послеродовые заболевания	2	Т	+	+	+			
8	КПЗ	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	2	Т	+	+	+			
9	ЛЗ	Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Тазовое предлежание. Узкий таз.	4	Д	+					
10	КПЗ	Акушерский травматизм.	2	Т	+	+	+			
11	КПЗ	Тазовое предлежание. Узкий таз.	2	Т	+	+	+			
12	КПЗ	Аномалии родовой деятельности.	2	Т	+	+	+			
13	ЛЗ	Акушерские кровотечения. Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Трофобластическая болезнь. Внематочная беременность.	4	Д	+					
14	КПЗ	Акушерские кровотечения. Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности.	2	Д, Т	+	+	+			
15	КПЗ	Трофобластическая болезнь. Внематочная беременность.	1	Д, Т	+	+	+			
16	КПЗ	Кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты.	2	Д, Т	+	+	+			
17	КПЗ	Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике	2	Д, Т	+	+	+			
		Раздел 3. Гинекология								
		Тема 3. Гинекология								
18	КПЗ	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	Д, Т	+	+	+			

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов/модулей. Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ОК	ИБ	РЗ	ПК
19	КПЗ	Современные методы планирования семьи.	2	Д, Т	+	+	+			
20	ЛЗ	Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Заболевания шейки матки.	4	Д	+					
21	КПЗ	Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2	Д, Т	+	+	+			
22	КПЗ	Заболевания шейки матки.	2	Д, Т	+	+	+			
23	ЛЗ	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов. Опухоли яичников. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.	4	Д	+					
24	КПЗ	Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов. Опухоли яичников.	2	Д, Т	+	+	+			
25	КПЗ	Профилактика онкологических заболеваний у женщин.	2	Д, Т	+	+	+			
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	2	Д, Р	+			+	+	
		Всего за семестр	60							
		Всего часов по дисциплине	60							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР

Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие

3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине 9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК	ВТК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Активность	А	У	Т	10	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
Текущий рубежный (модульный) контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		История болезни	ИБ	В	Р	10	0	1
		Решение ситуационной задачи	РЗ	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы) 9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости	ТК	План %	исходно		Коеф.
		баллы	%				баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	26	5,83	Контроль присутствия	П	5	26	5,83	0,19

Текущий тематический контроль	35	400	89,69	Активность	У	15	200	44,84	0,08
				Опрос комбинированный	В	20	200	44,84	0,10
Текущий рубежный (модульный контроль)	60	20	4,48	История болезни	В	30	10	2.24	3.00
				Решение ситуационной задачи	В	30	10	2.24	3.00
Максимальное количество баллов	100	446							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в виде зачета обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации в виде зачета обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский

национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекции, клинико-практические занятия, коллоквиума и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках специализированных занятий) по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия, профессиональные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется «История болезни», далее – ФИО пациента, возраст, клинический диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания). Ниже справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

План истории болезни:

Паспортные данные пациента

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Место работы и профессия:
4. Кем направлен больной. По экстренным показаниям – да/нет.
5. Дата поступления:
6. Дата курации:

Анамнез жизни (anamnesis vitae)

Перенесенные и сопутствующие заболевания (в том числе, диспансерный учет в противотуберкулезном, онкологическом, психоневрологическом диспансерах)

Перенесенные травмы и операции

Наследственность

Аллергологический анамнез

Вредные привычки

Семейный анамнез (состояние здоровья, возраст и причина смерти членов семьи)

Социальный анамнез (образование, профессиональные вредности, бытовые условия)

Гинекологический анамнез

1. Менструальная функция
2. Половая функция
3. Репродуктивная функция
4. Перенесенные гинекологические заболевания
5. Развитие настоящего заболевания (когда появились первые симптомы, как развивалось, проведенное лечение и его эффективность)

Объективное исследование

1. Общее состояние женщины.
2. Обследование молочных желез
3. Исследование по органам и системам
4. Исследование живота

План обследования больного

1) Гинекологическое исследование: - осмотр наружных половых органов; - осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах (форма шейки матки, состояние слизистой оболочки влагалища и шейки матки, наличие патологических образований, характер и количество влагалищных выделений); - влагалищно-бимануальное исследование: положение матки в малом тазу, ее размеры, консистенция, болезненность, подвижность придатки матки, если пальпируются, то размеры, консистенция, болезненность), состояние влагалищных сводов.

2) Диагноз при поступлении (к какой группе следует отнести патологию у данной больной)

3) Дополнительные методы обследования, необходимые для подтверждения диагноза.

4) Результаты обследования данной больной (инструментальные методы, данные лабораторных исследований, с интерпретацией).

5) Клинический диагноз и его обоснование. В диагнозе последовательно отражены основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующая патология. Обоснование диагноза проводится на основании жалоб, анамнеза, объективного и гинекологического обследования, а также результатов дополнительных методов исследования.

Лечение основного заболевания:

- режим
- диета
- медикаментозная терапия (группа препарата, название, доза, кратность, способ введения)
- немедикаментозная терапия

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Перечень литературы по дисциплине (модулю):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Акушерство [Текст] : учеб. для мед. вузов / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 651 с. : ил. - На об. тит. л. год изд.: 2010.	80	
2	Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7.		https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,V45Y98R0Q5ER61EE-X076,ISBN9785970453247,1,rs3ayl3tdyt,ru,ru)
3	Акушерство и гинекология [Текст] : клинические рекомендации / гл. ред. Г. М. Савельева, В. Н. Серов, Г. Т. Сухих ; [Рос. о-во акушеров - гинекологов ; Ассоц. мед. о-в по качеству]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	45	
4	Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] Клинические рекомендации / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАРМедиа - 1024 с.		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439760.html
5	Акушерство : клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. : ил.		https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6NAH6KFK0VZ05VYP-X048,ISBN9785970405550,1,lmc4nghuk25,ru,ru)
6	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : иллюстрир. учеб. / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел ; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,548MS4QDX54MJ2CFX034,06-COS2361X,1,vsu4te4yakd,ru,ru)

7	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Авруцкая и др.] ; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,NHZKW3JUIJREWHVE,X069,ISBN9785970423349,1,ina,pwk0xt4o,ru,ru)
8	Кокрановское руководство [Электронный ресурс]. Беременность и роды / Д. Ю. Хофмейр, Д. П. Нейлсон, З. Алфирович и др. ; пер. с англ. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. – Москва: Логосфера, 2010. – 440 с		https://www.books-up.ru/ru/book/kokranovskoe-rukovodstvo-2009792/

Полная книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки;
2. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»;
3. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ;
4. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования);
5. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки;
6. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки;
7. <http://www.books-up.ru> – электронная библиотечная система;
8. <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Зав.кафедрой

Доброхотова Ю.Э.

	Содержание	Стр.
1	Общие положения	4
2	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3	Содержание дисциплины (модуля)	8
4	Тематический план дисциплины (модуля)	10
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
8	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	17
9	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19