

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического факультета

д-р мед. наук, проф.

_____ И.С. Копецкий

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.2 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль):

Стоматология

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Б.1.О.2 Анатомия человека» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре анатомии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Шемякова С.Е., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шемяков Сергей Евгеньевич.	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Владимирова Яна Борисовна	канд. мед. наук, доц	Доцент кафедры анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Федосов Алексей Анатольевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры анатомии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 21 от «29» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Глинкина Валерия Владимировна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета (протокол № 1 от «29» августа 2022 г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3+)).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения учебной дисциплины Анатомия человека является:

Приобретение и формирование у студентов устойчивых, глубоких знаний по анатомии зубочелюстного аппарата в свете естественно – научных представлений о строении и функции органов и организма человека в целом для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно усваивать клинические специальности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратить внимание студентов на клинически важные анатомо-функциональные особенности анатомии головы и шеи.

Формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения ситуационных задач.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия человека» изучается в первом и втором семестрах и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология, Химия, Физика, Обществознание в рамках образовательных стандартов полного среднего образования.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Биологическая химия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Иммунология; Патологическая физиология; Патологическая анатомия; Внутренние болезни, клиническая фармакология; Общая хирургия, хирургические болезни; Онкостоматология; Хирургия полости рта; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Офтальмология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестры 1-2

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	принципы организации тела человека и их проявления в строении анатомо-физиологических систем организма; иерархические уровни организации живой материи, свойства живых систем, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; значение экологических, социальных факторов в развитии индивида и его систем
	Уметь:	анализировать взаимосвязи особенностей развития органов и систем с их топографией, строением, функцией, кровоснабжением и иннервацией, возможными вариантами, аномалиями и пороками развития; анализировать возможное влияние экологических и генетических факторов, характера труда, профессии, социальных условий на развитие и морфофункциональное состояние органов, систем и организма в целом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками системного анализа выявленных структурных, функциональных, топографических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими, и социальными условиями
УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	- определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения поставленной проблемной ситуации на основе достоверных доступных источников информации.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-9. ИД-1 – Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать:	- предмет и объект анатомического исследования; принципы описания анатомических объектов
	Уметь:	- определять в области головы и других областях тела основные костные образования, суставные щели главных суставов, контуры мышц и проекцию их на поверхность тела;

Коллоквиум (К)	24	12	12						
Контрольная работа (КР)									
Итоговое занятие (ИЗ)									
Групповая консультация (ГК)									
Конференция (Конф.)									
Иные виды занятий									
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	108	54	54						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48						
Подготовка истории болезни									
Подготовка курсовой работы									
Подготовка реферата		6	6						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)									
Промежуточная аттестация	36		36						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:									
Зачёт (З)									
Защита курсовой работы (ЗКР)									
Экзамен (Э)	9		9						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.									
Подготовка к экзамену	27		27						
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	324	144	180					
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	9							

3. Содержание дисциплины.

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-9ИД1 ОПК-9.ИД2	1. Опорно – двигательный аппарат.	Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Строение костей туловища: позвонков, рёбер, грудины. Общая артросиндесмология. Соединение костей туловища. Грудная клетка в целом. Строение и соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Строение и соединение костей тазового пояса и свободной нижней конечности. Мышцы и фасции груди и спины. Диафрагма. Элементы топографии. Мышцы и фасции живота. Слабые места стенок брюшной полости. Элементы топографии. Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности. Элементы топографии. Мышцы и фасции тазового пояса и свободной нижней конечности. Элементы топографии.
2.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-9ИД1 ОПК-9.ИД2	2. Спланхнология.	Полость рта: отделы, твердое и мягкое небо, язык и слюнные железы. Глотка, пищевод, желудок. Печень, поджелудочная железа, брюшина. Полость носа, гортань, бронхогенная группа желез. Трахея, бронхи, легкие. Плевра, средостений. Анатомия органов мочевыделительной системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Надпочечные железы. Мужская половая система. Женская

			половая система. Промежность.
3.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-9ИД1 ОПК-9.ИД2	3.Ангионеврология	Сердце: строение, топография. Круги кровообращения. Грудная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов грудной полости. Брюшная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов брюшной полости. Венозный отток от стенок и органов грудной, брюшной полостей и малого таза. Общие принципы кровоснабжения верхней конечности. Венозный отток. Общие принципы кровоснабжения нижних конечностей. Венозный отток. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Принципы формирования спинномозговых нервов. Соматические нервные сплетения: плечевое, поясничное, крестцовое. Элементы строения вегетативной нервной системы. Иннервация органов грудной полости. Иннервация органов брюшной полости, малого таза.
4.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-9ИД1 ОПК-9.ИД2	4. Краниология. Мышцы головы и шеи.	Строение затылочной, лобной, теменной костей. Строение клиновидной, решетчатой костей. Строение височной кости. Каналы и их содержимое. Кости лицевого отдела черепа: нижняя челюсть, верхняя челюсть, скуловая, небная, слезная, носовая, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость. Череп в целом: соединения, внутреннее и наружное основание черепа. Височная, подвисочная и крылонебная ямки. Глазница, полость носа, твердое небо. Мимические и жевательные мышцы. Фасции клетчаточные пространства головы. Мышцы шеи. Фасции шеи, топографические треугольники, клетчаточные пространства.
5.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-9ИД1 ОПК-9.ИД2	5. Анатомия ротовой полости и зубов.	Общая анатомия зубов. Поверхности зуба. Признаки латерализации зубов. Строение постоянных резцов. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных клыков. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных премоляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных верхних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Строение постоянных нижних моляров. Сроки прорезывания. Аномалии. Молочные зубы, их общие и отличительные особенности от постоянных. Сравнительная анатомия молочных резцов, клыков, моляров. Сроки прорезывания.
6.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-9ИД1 ОПК-9.ИД2	6. Центральная нервная система.	Общий обзор головного мозга. Топография черепных нервов на основании мозга. Ствол головного мозга. Ствол головного мозга. 4-й желудочек. Топография ядер черепных нервов на ромбовидную ямку. Мозжечок. Промежуточный мозг. 3-й желудочек. Базальные ядра. Боковые желудочки. Конечный мозг: борозды и извилины. Локализация функций в коре полушарий. Оболочки головного мозга. Проводящие пути ЦНС.

7.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-9ИД1 ОПК-9.ИД2	7. Эстеziология. Черепные нервы. Кровоснабжение и лимфоотток от го- ловы и шеи.	<p>Орган зрения: строение глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза.</p> <p>I, II, III, IV, VI пары черепных нервов. Обязательный и зрительный пути.</p> <p>Орган слуха. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. VIII пара черепных нервов. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора. V пара черепных нервов.</p> <p>VII, IX, X пары черепных нервов. XI, XII пары черепных нервов. Шейное сплетение.</p> <p>Вегетативная иннервация органов головы и шеи.</p> <p>Артерии головы и шеи. Общая сонная артерия. Внутренняя сонная артерия. Ветви подключичной артерии. Наружная сонная артерия. Артериальные внутри- и межсистемные анастомозы.</p> <p>Вены головы и шеи: внутричерепные и внечерепные притоки внутренней яремной вены, передняя и наружная яремные вены.</p> <p>Венозные анастомозы в области головы. Крыловидное венозное сплетение. Кровоснабжение ротовой полости и ее содержимого. Венозный отток.</p>
----	---	--	--

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма пром. аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОК	ТЭ	ПКН	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
Раздел 1. Анатомия человека										
Тема 1. Osteология										
1	ЛЗ	Введение в анатомию человека. Общие представления об устройстве тела человека и этапы его развития. Норма и аномалии развития. Общая остеология.	2	Д	+					
2	ПЗ	Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Строение типичного грудного позвонка. Строение костей туловища: позвонков, рёбер, грудины. Строение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Строение костей тазового пояса и свободной нижней конечности. Распределение тем реферативных сообщений.	4	Т	+					
Тема 2. Артросиндесмология										
3	ЛЗ	Общая артросиндесмология.	2	Д	+					
4	ПЗ	Общая артросиндесмология. Соединение костей туловища. Грудная клетка в целом. Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности. Соединение костей тазового пояса и свободной нижней	4	Т	+		+			

		конечности.									
Тема 3. Миология											
5	ЛЗ	Общая миология. Мышца как орган. Функциональная анатомия мышц и фасций туловища и конечностей.	2	Д	+						
6	ПЗ	Мышцы и фасции груди и спины. Диафрагма. Мышцы и фасции живота. Слабые места стенок брюшной полости. Элементы топографии.	4	Т	+		+				
7	ПЗ	Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы и фасции тазового пояса и свободной нижней конечности. Элементы топографии.	4	Т	+		+				
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-3: «Опорно-двигательный аппарат».</i>	4	Р	+	+		+	+		
Тема 4. Пищеварительная система											
9	ЛЗ	Введение в спланхнологию. Строение полых и паренхиматозных органов. Общие принципы строения пищеварительной системы.	2	Д	+						
10	ПЗ	Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта. Глотка. Пищевод, желудок. Тонкая кишка, толстая кишка. Распределение тем реферативных сообщений.	4	Т	+						
11	ПЗ	Печень. Поджелудочная железа. Брюшина. Брюшинная полость. Топография брюшины.	4	Т	+		+				
Тема 5. Дыхательная система											
12	ЛЗ	Общие принципы развития и строения органов дыхательной системы. Функциональная анатомия верхних и нижних дыхательных путей, плевры. Общие принципы развития и строения органов мочевыделительной и половой системы.	2	Д	+						
13	ПЗ	Общий план строения дыхательной системы. Полость носа. Горгань. Трахея, бронхи, легкие. Плевра, средостение	4	Т	+		+				
Тема 6. Мочеполовой аппарат											
14	ПЗ	Анатомия органов мочевыделительной системы: почки. Мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. Мужская половая система. Женская половая система. Промежность.	4	Т	+		+				
15	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 4-6: «Спланхнология».</i>	4	Р	+	+		+	+		
Тема 7. Сердечно-сосудистая система											
16	ЛЗ	Общий план строения кровеносной системы. Развитие сердца. Общие закономерности морфологии артерий, их строение и развитие. Коллатеральное кровообращение. Микроциркуляторное русло.	2	Д	+						
17	ПЗ	Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Сердце: строение, топография. Круги кровообращения. Аорта. Ветви дуги аорты. Общие принципы кровоснабжения верхних конечностей. Грудная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и орга-	4	Т	+						

		нов грудной полости. Распределение тем реферативных сообщений.								
18	ПЗ	Брюшная часть аорты: париетальные и висцеральные ветви. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов брюшной полости. Общие принципы кровоснабжения стенок и органов малого таза. Общие принципы кровоснабжения нижних конечностей.	4	Т	+		+			
19	ПЗ	Система верхней полой вены, нижней полой вены, воротная вена. Венозный отток от стенок и органов грудной, брюшной полости, малого таза, конечностей. Основные принципы лимфооттока	4	Т	+		+			
Тема 8. Нервная система										
20	ЛЗ	Введение в ЦНС. Функциональная анатомия спинного мозга. Рефлекторная дуга. Система спинномозгового нерва. Формирование соматических нервных сплетений.	2	Д	+					
21	ПЗ	Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. Принципы формирования спинномозговых нервов. Межреберные нервы. Соматические нервные сплетения: плечевое, поясничное, крестцовое. Распределение тем реферативных сообщений.	4	Т	+		+			
22	ЛЗ	Головной мозг. Проводящие пути ЦНС, принципы организации. Пирамидная, экстрапирамидная системы.	2	Д	+					
23	ПЗ	Общий обзор головного мозга. Топография черепных нервов на основании мозга. Ствол головного мозга. Ромбовидная ямка. Мозжечок.	4	Т	+		+			
24	ЛЗ	Автономная нервная система. Принципы морфофункциональной организации симпатической и парасимпатической частей автономной нервной системы.	2	Д	+					
25	ПЗ	Промежуточный мозг. 3 желудочек. Базальные ядра. Боковые желудочки. Конечный мозг: борозды, извилины. Локализация функций в коре полушарий. Оболочки головного мозга.	4	Т	+		+			
26	ПЗ	Элементы строения вегетативной нервной системы Симпатическая и парасимпатическая нервные системы. Обсуждение тем реферативных сообщений.	4	Т	+		+			+
27	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 7-8: «Ангио-неврология</i>	4	Р	+		+		+	+
		Всего за семестр:	90							

2 семестр

Раздел 2. Анатомия головы и шеи

Тема 9. Краниология. Мышцы головы и шеи

1	ЛЗ	Краниология. Развитие мозгового и лицевого черепа. Контрфорсы. Височно – нижнечелюстной сустав.	2	Д	+					
2	ПЗ	Введение в краниологию. Строение затылочной, лобной, теменной костей. Строение клиновидной, решетчатой костей. Строение височной кости. Каналы и их содержимое. Распределение тем реферативных сообщений.	4	Т	+					

3	ПЗ	Кости лицевого отдела черепа: нижняя челюсть, верхняя челюсть, скуловая, небная, слёзная, носовая, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость.	4	Т	+			+				
4	ПЗ	Череп в целом: соединения, внутреннее и наружное основание черепа. Височная, подвисочная и крыловидно - небная ямки. Череп в целом: глазница, полость носа, твердое небо.	4	Т	+			+				
5	ЛЗ	Функциональная анатомия мышц головы и шеи.	2	Д	+							
6	ПЗ	ВНЧС. Жевательные мышцы. Мимические мышцы. Костно-фасциальные и межмышечные пространства головы. Мышцы шеи. Фасции шеи, топографические треугольники, клетчаточные пространства.	4	Т	+			+				
7	ПЗ	Мышцы шеи. Фасции шеи, топографические треугольники, клетчаточные пространства.	4	Т	+			+				
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 9: Краниология. Мышцы головы и шеи</i>	4	Р	+		+		+		+	
Тема 10. Анатомия ротовой полости и зубов												
9	ЛЗ	Общая анатомия зубочелюстной системы. Развитие зубов. Формулы постоянных и молочных зубов. Зубы антагонисты и антагонисты. Соотношение корней зубов с полостью носа, верхнечелюстной пазухой, нижнечелюстным каналом. Зубная, альвеолярная и базальная дуги.	2	Д	+							
10	ПЗ	Ротовая полость: отделы ротовой полости, десна, язык, твердое и мягкое нёбо. Слюнные железы. Клетчаточные пространства дна ротовой полости. Распределение тем реферативных сообщений.	4	Т	+							
11	ПЗ	Общие принципы строения зубов Строение постоянных резцов. Сроки прорезывания. Аномалии.	4	Т	+			+				
12	ПЗ	Строение клыков, премоляров . Сроки прорезывания. Аномалии.	4	Т	+			+				
13	ПЗ	Строение моляров. Сроки прорезывания. Аномалии.	4	Т	+			+				
14	ЛЗ	Артикуляция. Окклюзия, виды прикусов (физиологические, патологические). Молочные зубы, их общие и отличительные особенности от постоянных. Сравнительная анатомия молочных резцов, клыков и моляров. Сроки прорезывания.	2	Д	+							
15	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 10: Анатомия ротовой полости и зубов</i>	4	Р	+		+		+		+	
Тема 11. Органы чувств. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи												
16	ЛЗ	Орган зрения, орган слуха. Проводящие пути слухового и зрительного анализаторов.	2	Д	+							
17	ПЗ	Орган зрения: строение глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. I, II. Обонятельный и зрительный пути. Орган слуха. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. VIII пара черепных нервов. Проводящие пути слухового и вестибулярного	4	Т	+							

		анализатора. Распределение тем реферативных сообщений.								
18	ЛЗ	Черепные нервы I. Общий план строения, классификация.	2	Д	+					
19	ПЗ	III, IV, VI, X, XI, XII пары черепных нервов.	4	Т	+		+			
20	ПЗ	V, VII, IX, X пары черепных нервов.	4	Т	+		+			
21	ЛЗ	Черепные нервы II. Иннервация зубов. Иннервация языка. Проводящий путь вкусового анализатора.	2	Д	+					
22	ПЗ	Шейное сплетение. Вегетативная иннервация органов головы и шеи.	4	Т	+		+			
23	ЛЗ	Общие принципы кровоснабжения головы и шеи. Кровоснабжение головного мозга. Особенности кровоснабжения зубочелюстного аппарата	2	Д	+					
24	ПЗ	Артерии головы и шеи. Общая сонная артерия. Наружная сонная артерия. Внутренняя сонная артерия. Ветви подключичной артерии. Артериальные внутри- и межсистемные анастомозы.	4	Т	+		+			
25	ЛЗ	Общие принципы венозного оттока от головы и шеи. Лимфоотток от органов головы и шеи.	2	Д	+					
26	ПЗ	Вены головы и шеи: внутричерепные притоки и внемозговые притоки внутренней яремной вены, передняя и наружная яремные вены. Венозные анастомозы в области головы. Лимфоотток от головы и шеи. Регионарные лимфатические узлы. Обсуждение тем реферативных сообщений.	4	Т	+		+			+
27	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 12: Органы чувств. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи</i>	4	Р	+	+		+	+	
		Всего за семестр:	90							
	Э	Промежуточная аттестация	9	ПА	+	+		+	+	
		Всего по дисциплине:	189							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС

Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсо-	Выполнение обязательно

				вой работы	
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий	Дисциплини-	Контроль посещаемости занятий обучающимся

контроль	рующийся	Д	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
		Подготовка реферата	ПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1
		Проверка контрольных нормативов	ПКН	В	Р	10	0	1

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
		Подготовка реферата	ПР	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1
		Проверка контрольных нормативов	ПКН	В	Р	10	0	1

5.3.3 Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно	
		Баллы	%				Баллы	%
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	9,75	Контроль присутствия	П	5	27	9,75
Текущий тематический контроль	25	130	46,93	Опрос комбинированный	В	23	120	43,32
				Подготовка реферата	В	2	10	3,61
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	120	43,32	Опрос устный	В	45	30	10,83
				Тестирование в электронной форме	В	10	60	21,66
				Проверка контрольных нормативов	В	15	30	10,83
Мах кол. баллов	100	277						

2 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно	
		Баллы	%				Баллы	%
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	9,75	Контроль присутствия	П	5	27	9,75
Текущий тематический контроль	25	130	46,93	Опрос комбинированный	В	23	120	43,32
				Подготовка реферата	В	2	10	3,61
Текущий рубежный (модульный) контроль	70	120	43,32	Опрос устный	В	45	30	10,83
				Тестирование в электронной форме	В	10	60	21,66
				Проверка контрольных нормативов	В	15	30	10,83
Мах кол. баллов	100	227						

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

2 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по билетам, включающий опрос по биопрепаратам (практическое задание) и устное собеседование по билету.
- тестирование.

Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Общетеоретические вопросы:

1. Предмет анатомии, место в ряду биологических дисциплин и в медицине. Основные направления в современной анатомии. Методы анатомических исследований.
2. Иерархические уровни организации живой материи. Понятия «орган», «структурно-функциональная единица органа». Полые и паренхиматозные органы, план их строения, ход развития. Структурные полимеры.

Опорно – двигательный аппарат

1. Кость как орган. Компоненты кости, закономерности их строения и топографии. Функции скелета.
2. Виды соединений костей: критерии классификации, закономерности строения.
3. Классификация суставов (по сложности организации, форме суставных поверхностей, осям движения). Обязательные и вспомогательные элементы суставов: закономерности строения, положения, роль в норме и патологии.
4. Развитие мозгового черепа. Варианты и пороки развития черепа.
5. Развитие лицевого черепа. Производные висцеральных дуг.
6. Формы мозгового и лицевого черепа. Возрастные особенности строения черепа в связи с развитием зубочелюстного аппарата. Контрфорсы верхней и нижней челюсти.
7. Кости мозгового отдела черепа: лобная, теменная, затылочная, решетчатая.
8. Височная кость. Анатомия нижнечелюстной ямки.
9. Верхняя челюсть. Верхнечелюстная пазуха, ее взаимоотношения с зубными альвеолами.
10. Нижняя челюсть - строение, индивидуальные особенности. Взаимоотношения канала нижней челюсти с зубными альвеолами.
11. Кости лицевого черепа: скуловая, носовая, небная, слезная, нижняя носовая раковина, сошник, подъязычная кость.
12. Наружное основание черепа: отделы, сообщения и их содержимое.
13. Внутреннее основание черепа: черепные ямки, границы, сообщения и их содержимое.
14. Глазница: стенки и сообщения.
15. Костная полость носа: стенки и сообщения.
16. Крыловидно-небная ямка: стенки и сообщения
17. Височная и подвисочная ямки: стенки и сообщения
18. Соединения костей черепа: швы, синхондрозы. Особенности строения и биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.
19. Соединения позвоночника с черепом.

Миология

1. Мышца как орган. Классификация мышц. Источники развития мышц. Параллели в развитии мышечного аппарата и нервной системы. Источники развития и функции мимических и жевательных мышц.
2. Мимические мышцы: топография, классификация, источники развития, функции.
3. Жевательные мышцы: топография, источники развития, функции.

4. Костно-фасциальный и межмышечные пространства свода черепа, височной области, боковой области лица.
5. Клетчаточные пространства дна полости рта.
6. Мышцы шеи: топография, классификация, источники развития, функции.
7. Топография шеи: области и треугольники. Пред- и межлестничное пространства, их сдержимое.
8. Фасции шеи. Межфасциальные пространства, сообщения.

Общая спланхнология

1. Понятие «висцера» и критерии его выделения. Висцеральные и соматические органы.
2. Полые (трубчатые) органы: определение, общий план строения стенки (оболочки и их морфо – функциональное значение), принципиальные органоспецифические черты строения.
3. Паренхиматозные органы: определение, общий план строения. Понятия «паренхима», «строма»: определение, морфо – функциональное значение этих компонентов органа. Полимеры паренхиматозного органа. Структурно – функциональная единица органа.
4. Ход развития стенок полости рта. Аномалии развития.
5. Первичная кишка, ее отделы и их производные.
6. Жаберные карманы, их производные. Аномалии развития.
7. Развитие зубов. Источники развития. Аномалии развития зубов (аномалии твердых тканей зуба, количества, положения в зубном ряду).
8. Общее строение зубов: части, поверхности, полость, рентгеновское изображение.
9. Понятие о норме зуба. Деление коронки и корня. Твердые ткани зуба: дентин, эмаль, цемент.
10. Типы зубочелюстных систем. Понятие зубного органа. Строение пародонта и периодонта.
11. Зубы антимеры и антагонисты. Понятие о зубной формуле. Виды зубных формул.
12. Молочные зубы: отличие от постоянных. Характеристика прикуса молочных зубов.
13. Прорезывание зубов: сроки и последовательность.
14. Смена зубов: сроки и последовательность.
15. Зубочелюстные сегменты. Соотношение корней зубов с полостью носа, верхнечелюстной пазухой, каналом нижней челюсти.
16. Зубная система как целое: виды зубных дуг, окклюзия, виды прикусов, артикуляция.
17. Отделы пищеварительного тракта и план строения стенок.
18. Полость рта. Отделы, стенки. Дно полости рта
19. Зев, его границы. Лимфоидное кольцо глотки. Миндалины, их топография, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
20. Мягкое небо: строение, кровоснабжение, иннервация и лимфатический отток.
21. Твердое небо: строение, аномалии развития.
22. Губы: строение, кровоснабжение, иннервация.
23. Язык: строение, мышцы языка, кровоснабжение, иннервация и лимфатический отток.
24. Десна: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.

25. Резцы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с полостью носа.
26. Малые коренные зубы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация
27. Клыки верхней и нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
28. Резцы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
29. Малые коренные зубы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
30. Большие коренные зубы нижней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с каналом нижней челюсти.
31. Большие коренные зубы верхней челюсти: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток, взаимоотношения с верхнечелюстной пазухой.
32. Околоушная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
33. Поднижнечелюстная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
34. Подъязычная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфатический отток.
35. Глотка: топография, части глотки и их сообщения. Строение стенки и ее особенности.
36. Пищевод: топография, части, строение стенки. Сужения и сфинктеры пищевода.
37. Желудок: внешнее строение, отделы, топография, брюшинные отношения, строение стенки, функции. Варианты формы.
38. Печень как паренхиматозный орган. Структурные полимеры печени. Печеночная долька. Желчные пути. Особенности кровоснабжения печени.
39. Поджелудочная железа.
40. Тонкая кишка. Двенадцатиперстная кишка. Брюшечная часть тонкой кишки: тощая кишка, подвздошная кишка. Внешнее строение, топография, брюшинные отношения, строение стенки, функции.
41. Толстая кишка. Слепая кишка и червеобразный отросток, ободочная кишка/, сигмовидная кишка, прямая: внешнее строение, отделы, топография, брюшинные отношения, строение стенки. Отличия толстой и тонкой кишки.

Дыхательная система

1. Общий ход развития дыхательной системы в фило- и онтогенезе. Возможные аномалии.
2. Полость носа: стенки, отделы (преддверие, обонятельная и дыхательная области, носовые ходы).
3. Околоносовые пазухи: локализация, сообщения. Клиническое значение.
4. Гортань: топография, строение (хрящи и их соединения, мышцы, суставы, полость гортани и ее отделы). Понятие об устанавливающем и напрягающем аппаратах гортани.
5. Бронхи. Особенности правого и левого главных бронхов. Система ветвления бронхиального дерева. Трахея: строение, топография.

6. Легкое как паренхиматозный орган. Понятия «бронхиальное дерево» и «респираторный отдел» легкого: критерии выделения, особенности строения. Структурные полимеры легких (доля, сегмент, долька, ацинус): определения, закономерности строения. Особенности кровоснабжения легких.
7. Легкие: внешнее и внутреннее строение, границы долей, количественное распределение сегментов по долям. Скелетотопия легких.
8. Современная классификация отделов средостения и их содержимое.

Эндокринные железы

1. Общая характеристика эндокринных желез: анатомо – физиологические особенности в сравнении с экзокринными железами, основные системные взаимосвязи. Классификация эндокринных желез по происхождению (источники развития).
2. Щитовидная и паращитовидные железы: анатомическое строение, топография.

Иммунные (лимфоидные) органы

1. Роль иммунной системы в организме. Центральные и периферические органы иммунной системы, принципиальный план их строения и локализации.

Центральная нервная система

1. Онтогенез спинного и головного мозга. Нервная трубка и ее производные.
2. Основные морфофункциональные типы нейронов, их топография и общее значение в нервной системе. Основные клинические проявления их поражений.
3. Сегментарное строение спинного мозга. Сегментарный характер спинномозговых нервов, закономерности их формирования и ветвления.
4. Спинной мозг: топография, внешнее и внутренне строение. Скелетотопия сегментов спинного мозга. Топография и состав белого и серого вещества спинного мозга. Анатомия и внутренний состав корешков спинного мозга. Конский хвост.
5. Критерии выделения ствола головного мозга: сходства и различия со спинным мозгом и надствольным отделом.
6. Топография, компоненты и внешнее строение ствола головного мозга (продолговатый мозг, мост, средний мозг).
7. Мозжечок: топография и элементы внешнего строения мозжечка. Ядра мозжечка. Ножки мозжечка
8. Стенки и сообщения 4-го желудочка. Анатомия ромбовидной ямки. Топография и ядер черепных нервов.
9. Чувствительные ядра черепных нервов: нейронный состав, топография, принципиальные связи, виды и зоны иннервации.
10. Двигательные ядра черепных нервов: нейронный состав, топография, принципиальные связи, виды и зоны иннервации. Вегетативные ядра черепных нервов: нейронный состав, топография, принципиальные связи, виды и зоны иннервации.
11. Топография надсегментарных центров ствола головного мозга (ядра оливы, ретикулярной формации, черного вещества, красного ядра, ядер четверохолмия). Собственные ядра моста как релейные центры в связях новой коры и нового мозжечка.
12. Компоненты белого вещества ствола головного мозга (мозговые полосы, трапециевидное тело, петли – спинномозговая, медиальная, латеральная, тройничная).
13. Краткая морфофункциональная характеристика компонентов промежуточного мозга. Общее представление о гипоталамо–гипофизарной системе.
14. Стенки и сообщения 3-го желудочка. Его сосудистая основа и сосудистое сплетение.
15. Критерии выделения основных компонентов конечного мозга (обонятельный мозг, базальные ядра, плащ).
16. Базальные ядра как компоненты стриопаллидарной и экстрапирамидной систем. Топография и классификация базальных ядер конечного мозга

17. Внутренняя капсула, ее отделы. Топография составляющих ее проводящих путей.
18. Обонятельный мозг и лимбическая система. Анатомия центрального и периферического отделов обонятельного мозга.
19. Борозды и извилины поверхностей полушарий головного мозга.
20. Стенки и сообщения боковых желудочков головного мозга.
21. Локализация анализаторов в коре полушарий головного мозга.
22. Экстрапирамидная система: компоненты и роль.
23. Пирамидная система: компоненты и роль.
24. Классификация проводящих путей. Примеры комиссуральных связей. Общие принципы организации восходящих и нисходящих проекционных проводящих путей.
25. Организация проводящих путей кожной чувствительности.
26. Организация проприоцептивных проводящих путей мозжечкового и коркового направлений.
27. Организация пирамидных путей.
28. Организация старых и новых экстрапирамидных путей.
29. Оболочки и межоболочечные пространства спинного и головного мозга.

Органы чувств

1. Основные компоненты анализатора. Органы чувств (рецепторы) как периферические, воспринимающие части анализатора.
2. Анатомия глазного яблока. Оболочки глазного яблока, их компоненты.
3. Вспомогательный аппарат глаза. Механизмы движения глазного яблока.
4. Топография и строение век, конъюнктивы, компонентов слезного аппарата.
5. Система циркуляции водянистой влаги глаза и ее роль в регуляции внутриглазного давления.
6. Зрительный проводящий путь.
7. Строение наружного уха.
8. Анатомия среднего уха. Стенки, сообщения и содержимое барабанной полости.
9. Внутреннее ухо: части и топография костного лабиринта.
10. Внутреннее ухо: части и топография перепончатого лабиринта.
11. Система звукопроводения и звуковосприятия. Слуховой проводящий путь.
12. Структура и функции статокINETического анализатора. Вестибулярный проводящий путь.
13. Орган вкуса, вкусовой анализатор.

Сердечно – сосудистая система

1. Общий план организации сердечно–сосудистой системы. Компоненты, краткая характеристика их организации и функционального значения.
2. Сердце: внешнее строение. Рельеф внутренних поверхностей камер сердца. Скелетотопия сердца. Слои стенки сердца и их краткая морфо – функциональная характеристика. Компоненты и способы действия створчатых и полулунных клапанов.
3. Кровоснабжения сердца.
4. Общая конструкция кругов кровообращения. Анатомия сосудов малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, легочные вены.
5. Формирование и топография верхней полой вены, нижней полой вены, воротной вены. Притоки и зоны дренирования.
6. Анатомия венозных синусов твердой мозговой оболочки головного мозга.

7. Коллатеральное кровообращение, его роль в норме и патологии. Классификация сосудистых анастомозов. Понятия – межсистемные и внутрисистемные анастомозы. Значение работ Н.И.Пирогова.
8. Анатомия сосудисто–нервного пучка шеи.
9. Наружная сонная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.
10. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.
11. Подключичная артерия: топография, ветви, зоны их кровоснабжения.
12. Основные артериальные анастомозы области головы и шеи.
13. Кровоснабжение зубов.
14. Анатомия передней, наружной и внутренней яремных вен и их главных притоков. Венозные анастомозы.
15. Артериальное кровоснабжение головного мозга. Анатомия каротидной и вертебро-базиллярной систем, зоны их кровоснабжения. Артериальные анастомозы сосудов головного мозга.
16. Лимфатическая система, ее функции, звенья лимфатического русла. Лимфатические узлы как периферические органы иммунной системы.
17. Основные пути оттока лимфы от головы и шеи
18. Пути оттока лимфы от: языка, зубов, неба, гортани, глотки.

Периферическая нервная система

1. Система спинномозгового нерва. Ветви спинномозговых нервов, закономерности их распределения, виды и зоны иннервации, возможная симптоматика поражений.
2. Шейное сплетение: его формирование, топография, ветви, виды и зоны иннервации.
3. III пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
4. IV пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
5. V пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внутри- и внечерепная топография, ядра и их топография, топография ветвей 1-2-го порядков, виды и зоны иннервации ветвей и нерва в целом. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
6. Иннервация зубов.
7. VI пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
8. VII пара черепных нервов (с промежуточным нервом): выход из мозга, черепа, внутри- и внечерепная топография, ядра и их топография, топография ветвей, виды и зоны иннервации ветвей и нерва в целом. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
9. IX пара черепных нервов: выход из мозга, топография, ядра, виды и зоны иннервации. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
10. X пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
11. XI пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внутри- и внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.

12. XII пара черепных нервов: выход из мозга, черепа, внечерепная топография, топография ядер, ветви нерва и их топография, виды и зоны иннервации нерва и его ветвей. Ведущие клинические проявления поражения нерва.
13. Автономная нервная система, ее функции. Морфологические особенности автономной нервной системы в сравнении с соматической. Отделы и центры автономной нервной системы.
14. Морфологические различия в организации симпатической и парасимпатической нервных систем.
15. Сходства и различия черепных и спинномозговых нервов.
16. Классификация черепных нервов по происхождению и волоконному составу.
17. Чувствительные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
18. Двигательные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
19. Вегетативные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
20. Связи черепных нервов с автономной нервной системой.
21. Узлы и сплетения автономной нервной системы в области головы и шеи: топография, состав, виды и зоны иннервации.
22. Задние ветви шейных спинномозговых нервов. Особенности C1 и C2.
23. Шейный отдел симпатического ствола: строение, топография, связи, область иннервации.
24. Вегетативные узлы в области головы: топография, связи, виды и зоны иннервации.
25. Вегетативные сплетения в области головы и шеи (наружное сонное, внутреннее сонное, глоточное): формирование, топография, виды и зоны

Перечень практических навыков и умений для подготовки к экзамену

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. A. angularis | 22. Ansa cervicalis |
| 2. A. alveolaris inferior | 23. Aorta abdominalis |
| 3. A. basilaris | 24. Aorta thoracica |
| 4. A. carotis communis | 25. Apertura externa canalis carotici |
| 5. A. carotis externa | 26. Apertura piriformis |
| 6. A. coronaria dextra | 27. Apex cordis |
| 7. A. coronaria sinister | 28. Apex linguae |
| 8. A. facialis | 29. Apex radices dentis |
| 9. A. lingualis | 30. Aqueductus mesencephali |
| 10. A. maxillaris | 31. Arachnoidea mater encephali |
| 11. A. subclavia dextra | 32. Arcus alveolaris |
| 12. A. subclavia sinistra | 33. Arcus aortae |
| 13. A. temporalis superficialis | 34. Arcus palatoglossus |
| 14. A. thoracica interna | 35. Articulatio temporomandibularis |
| 15. A. thyroidea superior | 36. Auricula sinistra |
| 16. A. carotis interna | 37. Basis cordis |
| 17. A. mentalis | 38. Bronchus principalis dexter |
| 18. A. vertebralis | 39. Caecum |
| 19. Aditus laryngis | 40. Canalis caroticus |
| 20. Ala major | |
| 21. Angulus venosus dexter | |

41. Canalis incisivi
42. Canalis infraorbitalis
43. Canalis mandibularis
44. Canalis musculotubarius
45. Canalis nervi hypoglossi
46. Canalis opticus
47. Canalis palatinus major
48. Canalis pterygoideus
49. Capsula interna
50. Cartilago cricoidea
51. Cartilago thyroidea
52. Caruncula sublingualis
53. Cauda equina
54. Cavitas infraglottica
55. Cavitas oris propria
56. Cavitas pleuralis
57. Cerebellum
58. Chiasma opticum
59. Choana
60. Clivus
61. Collum dentis
62. Collum mandibulae
63. Colon ascendens
64. Colon transversum
65. Concha nasalis inferior
66. Condylus occipitalis
67. Cor
68. Corona dentis
69. Corpus callosum
70. Corpus maxillae
71. Cortex cerebri
72. Crista galli
73. Dens caninus
74. Dens incisivus
75. Dental alveoli
76. Diaphragma oris
77. Diencephalon
78. Dorsum linguae
79. Duodenum
80. Dura mater encephali
81. Dura mater spinalis
82. Epiglottis
83. Facies buccalis dentis
84. Facies labialis dentis
85. Facies lingualis dentis
86. Facies mesialis dentis
87. Facies occlusalis dentis
88. Facies orbitalis maxillae
89. Facies palatinalis dentis
90. Facies vestibularis
91. Facies lingualis dentis
92. Fauces
93. Fissura orbitalis inferior
94. Foramen caroticum externum
95. Foramen caroticum internum
96. Foramen infraorbitale
97. Foramen jugulare
98. Foramen lacerum
99. Foramen magnum
100. Foramen mentale
101. Foramen ovale
102. Foramen rotundum
103. Foramen spinosum
104. Foramen stylomastoideum
105. Fornix cerebri
106. Fornix pharyngis
107. Fossa canina
108. Fossa cranii anterior
109. Fossa cranii media
110. Fossa cranii posterior
111. Fossa digastrica
112. Fossa hypophysialis
113. Fossa mandibularis
114. Fossa rhomboidea
115. Fossa tonsillaris
116. Frenulum labii inferioris
117. Frenulum labii superioris
118. Frenulum linguae
119. Galea aponeurotica
120. Ganglion pterygopalatinum
121. Ganglion trigeminale
122. Gaster
123. Gingiva
124. Glabella
125. Glandula parotidea
126. Glandula sublingualis
127. Glandula submandibularis
128. Glandula thyroidea
129. Gyrus frontalis inferior
130. Gyrus frontalis medius
131. Gyrus postcentralis
132. Gyrus precentralis

133. Gyrus temporalis inferior
 134. Gyrus temporalis medius
 135. Gyrus temporalis superior
 136. Hepar
 137. Hiatus semilunaris
 138. Hypothalamus
 139. Ileum
 140. Impressio trigeminalis
 141. Incisura nasalis
 142. Jugum alveolaria
 143. Lamina cribrosa
 144. Lamina horizontalis (os palatinum)
 145. Lamina perpendicularis (os palatinum)
 146. Larynx
 147. Lien
 148. Linea mylohyoidea
 149. Linguae
 150. Lingula mandibulae
 151. Lobulus parietalis superior
 152. Lobus frontalis
 153. Lobus occipitalis
 154. Lobus parietalis
 155. M. buccalis
 156. M. buccinator
 157. M. depressor anguli oris
 158. M. digastricus
 159. M. genioglossus
 160. M. levator anguli oris
 161. M. levator labii superior
 162. M. longitudinalis superior
 163. M. longus capitis
 164. M. mentalis
 165. M. omohyoideus
 166. M. orbicularis oculi
 167. M. orbicularis oris
 168. M. pterygoideus lateralis
 169. M. pterygoideus lateralis
 170. M. pterygoideus medialis
 171. M. risorius
 172. M. scalenus anterior
 173. M. scalenus medius
 174. M. scalenus posterior
 175. M. splenius capitis
 176. M. sternocleidomastoideus
 177. M. sternohyoideus
 178. M. sternothyroideus
 179. M. verticalis linguae
 180. M. longus colli
 181. M. masseter
 182. M. mylohyoideus
 183. M. occipitofrontalis
 184. M. stylohyoideus
 185. M. temporalis
 186. M. zygomaticus major
 187. Meatus acusticus internus
 188. Meatus nasi superior
 189. Mediastinum anterius
 190. Mediastinum posterius
 191. Mediastinum superius
 192. Medulla spinalis
 193. Medullae oblongatae
 194. Mesencephalon
 195. N. accessorius
 196. N. auricularis magnus
 197. N. buccalis
 198. N. facialis
 199. N. frontalis
 200. N. hypoglossus
 201. N. laryngeus recurrens
 202. N. laryngeus superior
 203. N. mentalis
 204. N. occipitalis minor
 205. N. opticus
 206. N. transversus colli
 207. N. vagus
 208. N. alveolaris inferior
 209. N. auricularis major
 210. N. auriculotemporalis
 211. N. infraorbitalis
 212. N. lingualis
 213. N. mandibularis
 214. N. phrenicus
 215. N. trigeminus
 216. Nares
 217. Nn. supraclaviculares
 218. Nuclei basales
 219. Nucleus caudatus
 220. Oesophagus
 221. Oesophagus pars cervicalis
 222. Oesophagus, pars thoracica

223. Oliva
 224. Orbita
 225. Os ethmoidale
 226. Os lacrimale
 227. Os palatinum
 228. Ostium pharyngeum tubae auditivae
 229. Palatum molle
 230. Palatum osseum
 231. Pancreas
 232. Papilla filiformis
 233. Papilla fungiformis
 234. Papillae foliatae
 235. Papillae vallatae
 236. Pars laryngea pharyngis
 237. Pars petrosa
 238. Pars tympanica
 239. Pedunculus cerebri
 240. Pericardium
 241. Pharynx
 242. Platyzma
 243. Plexus cervicalis
 244. Plica sublingualis
 245. Plica vestibularis
 246. Plica vocalis
 247. Pons
 248. Processus alveolaris
 249. Processus condylaris (mandibula)
 250. Processus coronoideus (mandibula)
 251. Processus frontalis (maxilla)
 252. Processus mastoideus
 253. Processus palatinus (maxilla)
 254. Processus pterygoideus
 255. Processus zygomaticus maxillae
 256. Protuberantia mentalis
 257. Pyramis medullae oblongatae
 258. Radix dentis
 259. Radix linguae
 260. Radix pulmonis
 261. Ramus mandibulae
 262. Rima oris
 263. Sella turcica
 264. Septa interalveolaria
 265. Septum pellucidum
 266. Sinus aortae
 267. Sinus frontalis
 268. Sinus maxillaris
 269. Sinus sagittalis superior
 270. Spatium antescalenum
 271. Spatium interscalenium
 272. Spatium retropharyngeum
 273. Spatium suprasternale
 274. Spina nasalis anterior
 275. Sulcus calcarinus
 276. Sulcus centralis
 277. Sulcus lacrimalis maxillae
 278. Sulcus postcentralis
 279. Sulcus sinus sigmoidei
 280. Sutura palatina mediana
 281. Tectum mesencephali
 282. Thalamus
 283. Tonsilla lingualis
 284. Tonsilla palatine
 285. Tonsilla pharyngealis
 286. Tonsilla tubaria
 287. Trachea
 288. Trigonum caroticum
 289. Trigonum clavipectorale
 290. Trigonum omoclaviculare
 291. Trigonum omotrapezoideum
 292. Trigonum submandibulare
 293. Truncus brachiocephalicus
 294. Truncus thyrocervicalis
 295. Tuber maxillae
 296. Tuberculum dentis
 297. Tuberculum pharyngeum
 298. Tuberositas masseterica
 299. Uvula
 300. V. azygos
 301. V. basilica
 302. V. brachiocephalica dextra
 303. V. brachiocephalica sinistra
 304. V. cava inferior
 305. V. cava superior
 306. V. faciales
 307. V. hemiazygos
 308. V. jugularis interna
 309. V. laryngeus superior
 310. V. mediana cubiti

311. V. retromandibularis	321. Ventriculus lateralis cerebri
312. V. subclavia	322. Ventriculus quartus
313. V. jugularis externa	323. Ventriculus tertius
314. V. lingualis	324. Vermis
315. V. portae	325. Vesica biliaris
316. Valva trunci pulmonalis	326. Vestibulum laryngis
317. Velum medullare inferius	327. Vestibulum nasi
318. Velum medullare superius	328. Vestibulum oris
319. Vena subclavia dextra	329. Vomer
320. Ventriculus laryngis	

Студент должен уметь перевести предложенные анатомические термины и продемонстрировать их на биологическом материале (муляже, таблице).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода

рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российской национальной исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Анатомия человека		
Направление подготовки	31.05.03 Стоматология		
Направленность (профиль)	Стоматология		
Семестры	1	2	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	144	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	288		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	0,5000	0,5000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

2 семестр

Виды промежуточной аттестации	ФТКУ / Виды работы	ТК	Мах	Весовой коэффициент, %	Коэф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине		
Экзамен	Экз	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	
		Опрос устный	ОУ	В	10	60	4	1,2
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	20	20	1,75	0,525
		Проверка контрольных нормативов	ПКН	В	10	20	2,5	0,75

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример:

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

(фрагмент тестового задания)

- 23 * Клыки (*dens canini*) верхней и нижней челюсти имеют:
* апикальное отверстие
* один корень
* один корневой канал
два корня
окклюзионную поверхность
- 24 * Резцы нижней челюсти характеризуются (*dens incisivi*) наличием:
* двух корней
* вестибулярной поверхности
* режущего края
* одного корня
окклюзионной поверхности
- 25 * К признакам латерализации резцов (*dens incisivi*) относят:
* краудинг
* признак корня
* признак угла коронки
диастему
ретенцию зубов
- 26 * Медиальный резец верхней челюсти прорезывается:
9-12лет
* 7-8 лет
5-6 лет
11-12 лет
3-5 лет
- 27 * Медиальный резец нижней челюсти прорезывается:
7-8 лет
11-12 лет
* 6-7 лет
3-5 лет
8-9лет
- 28 * Отсутствие верхнего латерального резца называют:
* полидентией
адентией
макродентией
ретенцией
гиподентией

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Анатомия человека» по программе специалитета по специальности «31.05.03 Стоматология», направленность (профиль) «Стоматология»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
 имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
 Кафедра анатомии человека лечебного факультета

Экзаменационный билет №1

*для проведения экзамена по дисциплине «Анатомия человека»
 по программе специалитета
 по специальности «31.05.03 Стоматология»
 направленность (профиль) «Стоматология»*

1. Определение зубочелюстного сегмента. Характеристика зубочелюстных сегментов верхней челюсти.
2. Крыловидно-нёбная ямка: стенки, сообщения, содержимое.
3. Сердце: топография, строение, клапанный аппарат.
4. Шейное сплетение: формирование, ветви, виды и области иннервации.

Практическое задание

Найдите и продемонстрируйте:

1. Canalis palatinus major
2. Processus frontalis maxillae
3. Corona dentis
4. M. orbicularis oris
5. Fornix pharyngis
6. Plica vocalis
7. Diencephalon
8. A. subclavia sinistra
9. V. cava superior
10. N. transversus colli

Зав. кафедрой, профессор _____ Шемяков С.Е.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (180 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (108 ч.), а также промежуточного контроля – (36 ч)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам. По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомен-

дации для студентов, а также методические указания для преподавателей. Используются формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Методические указания обучающимся по написанию реферата

Реферат подготавливается студентом в 1 и 2 семестре в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки реферата объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

Примерный перечень тем рефератов

1. Что такое эпоним? Общепринятые эпонимы в пищеварительной системе, история их появления.
2. Особенности развития костей лицевого черепа. Наиболее часто встречаемые варианты и аномалии развития скелета органов головы.
3. Жаберный аппарат в эмбриогенезе человека и его производные.
4. Гортань – орган голосообразования: анатомия, биомеханика.
5. Анатомия дыхательного акта. Механизм дыхательных движений.
6. зубочелюстная система. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной систем.
7. Аномалии развития зубов.
8. Околоносовые пазухи: онтогенез, функции, варианты анатомии, клиническое значение.
9. Филогенез нервной системы. Основные анатомические феномены.
10. Развитие головного мозга в постнатальный период..

Подготовка реферата имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных письменных текстов на заданную тему.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;

- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;

- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата:

1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры (Кафедра анатомии человека лечебного факультета).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (тема реферата должны быть согласована с преподавателем); ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1.	2
2.	4
Заключение	10
Список литературы	11
Приложения	12

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;
- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

Образец:

По мнению М. Бер, М. Фротшер, промежуточный мозг включает следующие отделы: эпителиамус, таламус, гипоталамус и субталамус [1, с. 309].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;
- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;
- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Образец:

Литература

1. Бер М., Фротшер М. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / Пер. с англ. Под ред. О.С. Левина. – 3-е изд. – М. : Практическая медицина, 2018. – 608 с.

2. Контрфосная система таза человека и роль скелетных мышц в ее формировании / И.В. Гайворонский, А.А. Родионов, Г.И. Ничипорук [и др.] // Морфология. – 2020. – Т. 158, № 4-5. – С. 93-100.

3. Краюшкин А.И. Анатомия головы и шеи : Учебник / А.И. Краюшкин, С.В. Дмитриенко, А.А. Воробьев [и др.]. – М. : Медицинская книга, 2012. – 288 с.

Электронный ресурс

4. Сапин М.Р. Анатомия человека. В 2 томах Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М.Р. Сапин и др. ; под ред. М.Р. Сапина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434833.html> (дата обращения: 08.06.2021). – Режим доступа : по подписке.

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Анатомия человека [Текст] : [учеб. для фак. высш. сестрин. образования мед. вузов] : в 2 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. С. Ревазов и др.] ; под ред. М.Р. Сапина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина : Шико, 2009. - Т. 1. - 2009. - 630 с. : ил.	66	
2	Анатомия человека [Текст] : [учеб. для обучающихся на фак. высш. сестрин. образования мед. вузов] : в 2 т. / М. Р. Сапин, В. Я. Бочаров, Д. Б. Никитюк, Ю. М. Селин ; под ред. М.Р.	70	

	Сапина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина : Шико, 2009. Т. 2. - 2009. - 640 с. : ил.		
3	Анатомия человека [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / [М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. : ил	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Анатомия человека [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / [М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 455 с. : ил. -	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
5	Атлас анатомии человека [Текст] : в 4 т. : [учеб. пособие для вузов] / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - Изд. 7-е, перераб. - Т. 3 : Учение о сосудах и лимфоидных органах. - Москва : Новая волна : Умеренков, 2010.	84	
6	Контрольные, справочные и вспомогательные материалы по курсу анатомии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : В.В. Куликов, В.С. Овченков, С.Е. Шемяков и др. ; под ред. В.В. Куликова] ; РГМУ, 2011. – 187 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
7	Анатомия человека [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060105 - Стоматология / С. С. Михайлов, В. А. Шаров, Л. В. Кузнецова и др. ; под ред. Л. Л. Колесникова, С. С. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	103	

Полная книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rsmu.ru/library.html> – сайт Научной библиотеки РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2. <http://www.studentlibrary.ru> – сайт ЭБС «Консультант студента» (полный доступ ко всем материалам с компьютеров, установленных в электронном читальном зале научной библиотеки)
3. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
4. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки медицинского вуза «Консультант студента»
5. www.urait.ru – ЭБС «Юрайт» образовательная платформа (доступ к материалам с любого компьютера после первичной регистрации в системе с компьютеров из внутренней сети Университета или электронного читального зала научной библиотеки)
6. <http://www.books-up.ru> – электронная библиотечная система «Букап»

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные комнаты (анатомические залы), расположенная в помещениях Университета, оборудованы для проведения практических занятий (стол, стулья, каталки и столы)

для биопрепаратов, демонстрационные планшеты пластиковые, интерактивные панели) и лекций (проектор, ноутбуки, экран настенный).

3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, проекционный экран, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

5. Два компьютерных класса, используемых для проведения тестирования в электронной форме.

6. Анатомический музей.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Заведующий кафедрой, профессор

Шемяков С.Е.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	15
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	31
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	34