

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического
факультета
д-р мед. наук, проф.
_____ И.С.Копецкий
«29» августа 2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.3 Безопасность жизнедеятельности

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.3 Безопасность жизнедеятельности (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре медицины катастроф лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Левчука Игоря Петровича, кандидата медицинских наук, профессора

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Левчук Игорь Петрович	канд. мед. наук, проф.	заведующий кафедрой медицины катастроф лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Костюченко Марина Владимировна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры медицины катастроф лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от «28» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Буслаева Галина Николаевна	д-р мед. наук, проф.	профессор, кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Стоматологического факультета, протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности «31.05.03 Стоматология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры создания и поддержания безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности, а также готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, к участию в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- развитие способности оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитать культуру безопасного поведения;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях;
- развитие организационных способностей и формирование знания для обоснования принимаемых решений по созданию и поддержанию безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности и работе с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в четвертом семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология, Анатомия человека, Физика, математика, История (история России, всеобщая история), Практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицина катастроф, Внутренние болезни, клиническая фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Общая хирургия, хирургические болезни, Эпидемиология и прохождения практики: Помощник врача-стоматолога.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модулю)

4 семестр

Код и наименование компетенции			
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))		
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
ОПК-4.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать:	нормативно-правовые акты в области обеспечения здорового образа жизни	
	Уметь:	выявлять факторы риска здоровью	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками оценки информированности населения, проведения разъяснительной работы в отношении медицинской грамотности населения	
ОПК-4.ИД2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.	Знать:	нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и поддержания здорового образа жизни	
	Уметь:	выявлять факторы риска здоровью и осуществлять профилактику болезней	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками просветительской работы по формированию здорового образа жизни.	
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
ОПК-7.ИД-1 – Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Знать:	особенности работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
	Уметь:	выявлять признаки неотложных состояний, требующих оказания помощи	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, и защите от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях для пострадавших и персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	
ОПК-7.ИД-2 - Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать:	основные признаки и проявления неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Уметь:	выявлять симптомы неотложных состояний в догоспитальном периоде	

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выполнения обзорного и подробного осмотра пострадавшего с целью выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
ОПК-7.ИД-3 - Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Знать:	алгоритмы действий в догоспитальном периоде при выявлении пострадавших с признаками неотложных состояний, представляющих угрозу жизни пациентов
	Уметь:	определять наличие сознания и признаки жизни у пострадавшего (наличие дыхания и пульса), активных кровотоков, инородных тел верхних дыхательных путей, травм различных областей тела, эффектов воздействия высоких и низких температур, теплового излучения, отравлений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения базовой сердечно-легочной реанимации и других мероприятий по поддержанию жизненных функций у пострадавшего до прибытия профильной бригады медицинской помощи; оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи
ПК-3 Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
ПК-3.ИД1 – Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать:	основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности и качества оказания медицинской помощи
	Уметь:	идентифицировать вредные и опасные факторы, влияющие на качество оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	предотвращения дальнейшего воздействия на персонал и пациентов негативного воздействия в процессе организации оказания медицинской помощи
ПК-3.ИД3 - Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента	Знать:	основные принципы обеспечения безопасности пациентов в лечебных учреждениях
	Уметь:	идентифицировать потенциально опасные факторы, возникающие в процессе лечения и реабилитации пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	предотвращения дальнейшего воздействия на пациентов негативных и потенциально опасных факторов в процессе лечения и реабилитации, создания безопасных условий реабилитации

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36				36									
Лекционное занятие (ЛЗ)	12				12									
Семинарское занятие (СЗ)	9				9									
Практическое занятие (ПЗ)	13				13									
Практикум (П)														

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																				
Лабораторная работа (ЛР)																				
Клинико-практические занятия (КПЗ)																				
Специализированное занятие (СПЗ)																				
Комбинированное занятие (КЗ)																				
Коллоквиум (К)	2					2														
Контрольная работа (КР)																				
Итоговое занятие (ИЗ)																				
Групповая консультация (ГК)																				
Конференция (Конф.)																				
Иные виды занятий																				
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36					36														
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	15					15														
Подготовка истории болезни																				
Подготовка курсовой работы																				
Подготовка реферата	15					15														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	6					6														
Промежуточная аттестация																				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																				
Зачёт (З)																				
Защита курсовой работы (ЗКР)																				
Экзамен (Э)																				
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																				
Подготовка к экзамену**																				
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72				72														
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2				2														

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД-1 ОПК-7.ИД-2 ОПК-7.ИД-3 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД3	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение

			<p>нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения Среда обитания человека. Глобальные проблемы современной цивилизации. Химическое, физическое и биологическое загрязнение окружающей среды и их характеристика. Эколого-значимые и социально-значимые заболевания и их классификация.</p> <p>Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Стратегия национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика.</p> <p>Мобилизационная подготовка здравоохранения. Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников: вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда. Профессиональные заболевания у медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты. Медицинская защита медперсонала. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные направления деятельности в обеспечении безопасности пациентов в медицинских организациях, способы и методы для обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности. Безопасная больничная среда.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. Воздействие химических, физических и биологических факторов окружающей среды на здоровье населения. Индикаторная, экологически-зависимая и экологически обусловленная патология. Дополнительная заболеваемость и смертность населения, ассоциированная с негативным воздействием загрязнения окружающей среды. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания в мирное время и при ЧС.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни. Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению.</p>
2.	ОПК-4.ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-7.ИД-1 ОПК-7.ИД-2 ОПК-7.ИД-3 ПК-3.ИД1 ПК-3.ИД3	Тема 2. Первая помощь	<p>Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи.</p> <p>Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и характер повреждений у пострадавших. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Особенности организации и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях.</p>

			<p>Основные способы временной остановки наружного кровотечения. Десмургия: виды повязок и правила их наложения.</p> <p>Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация. Переломы и вывихи. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации. Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Первая помощь при острых состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях, при острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, инфарктах, инсультах и других состояниях.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	Р	ТЭ	А	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
		Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности								

		Тема 1. Безопасность жизнедеятельности								
1	ЛЗ	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	Д	+					
2	ЛЗ	Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	2	Д	+					
3	ЛЗ	Национальная безопасность России	2	Д	+					
4	ЛЗ	Мобилизационная подготовка здравоохранения	2	Д	+					
5	СЗ	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	Д	+	+				
6	СЗ	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях ²	2	Т	+			+	+	
7	СЗ	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения 1	1	Т	+	+				
8	СЗ	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения 2	2	Т	+			+	+	
9	СЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	2	Т	+	+				
10	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	1	Р	+			+	+	
		Тема 2. Первая помощь								
11	ЛЗ	Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	2	Д	+					
12	ЛЗ	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	Д	+					
13	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного	2	Т	+	+				

		кровотечения. Десмургия. 1								
14	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. 2	2	Т	+			+		+
15	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация 1	2	Т	+	+				
16	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация 2	2	Т	+			+		+
17	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации 1	2	Т	+	+				
18	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации 2	1	Т	+			+		+
19	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях 1	1	Т	+	+				
20	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях 2	1	Т	+					+
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	1	Р	+			+		+
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно

12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине
4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Тестирование	ТЭ	В	Т	10	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Тестирование	ТЭ	В	Р	10	0	1
		Активность	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование	ТЭ	В	Р	50	0	1
		Реферат	Р	В	Р	10	0	1
		Решение практической задачи	РЗ	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	35	5,43	Контроль присутствия	П	5	35	5,43	0,14
Текущий тематический контроль	45	410	63,56	Учет активности	У	5	140	21,71	0,04
				Тестирование в электронной форме	В	10	90	13,95	0,11
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	30	4,65	0,33
				Опрос устный	В	10	110	17,05	0,09
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	200	31,01	Реферат	В	10	40	6,20	0,25
				Тестирование в электронной форме	В	50	200	31,01	0,25
Max кол. баллов	100	645							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Четвертый семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля	Тип оценки
---------------	------------

Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	Стоматология
Семестры	4
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*семинарские занятия, практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам (видеолекции в АОС) с темой лекции;
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных

гlossариев;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия и практическим навыкам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Методические указания обучающимся по написанию реферата

Реферат подготавливается студентом в 4 семестре в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки реферата объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

Примерный перечень тем рефератов

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
6. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
7. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.

8. Культура безопасности медицинской деятельности ее компоненты, элементы построения и методы оценки.
9. Риск-менеджмент в сфере здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности, содержащие риски. Классификация рисков в здравоохранении.
10. Безопасность медицинских услуг. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Нежелательные события, связанные с оказанием медицинской помощи.
11. Обеспечение безопасности студентов при посещении клинических баз.
12. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
13. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
14. Требования к медицинской одежде, кожным покровам и поведению медицинского персонала.
15. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
16. Влияние химических, физических и биологических факторов окружающей среды на здоровье населения.
17. Индикаторная, экологически-зависимая и экологически обусловленная патология. Дополнительная заболеваемость и смертность населения, ассоциированная с негативным воздействием загрязнения окружающей среды.
18. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
19. Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни врача.
20. Формирование и воспитание здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
21. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни.
22. Влияние табакокурения (включая электронные средства доставки никотина) на здоровье человека. Заболевания, связанные с курением. Факторы риска, ведущие к употреблению табака.
23. Влияние алкоголя на здоровье человека. Заболевания, связанные с потреблением алкоголя. Причины роста потребления алкоголя. Факторы риска, ведущие к употреблению алкоголя.
24. Наркомания как важнейшая проблема современного общества. Ущерб от употребления наркотиков. Опасность распространения наркомании. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков.
25. Физическая активность как одна из основных составляющих здорового образа жизни.
26. Рациональное питание как одно из основных составляющих здорового образа жизни. Значение рационального питания для здоровья человека. Нутрициология.
27. Биоритмология. Циркадные ритмы. Сон как важный фактор здоровья, фазы сна.
28. Нерациональное питание. Его виды. Основные требования к режиму питания. Фастфуд и трансжиры, их вред для организма человека.
29. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
30. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Подготовка реферата имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных письменных текстов на заданную тему.

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся

предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата

Вариант

1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Оглавление

Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1.	2
2.	4
Заключение	10
Список литературы	11
Приложения	12

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение)

а) Введение содержит краткое обоснование темы, ее место в соответствующем разделе общественной жизни и научной разработке.

б) Основная часть содержит:

- материал, формируемый с учетом специфики работы, отобранный для раскрытия темы реферата;

- цитируемые источники (нормативные документы) и научные произведения (монографии, публикации в журналах, коллективные труды) указываются в построчных сносках с указанием на библиографию.

Образец:

По мнению Ю.К. Бабанского, существуют четкие критерии выбора метода обучения [1, с. 38].

Требования к наглядным материалам:

- наглядные материалы (рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы) должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте.

в) Заключение содержит выводы по разделам и подводит итог по реферативному исследованию.

4. Список литературы:

- используемая литература должна быть актуальной;

- ссылка на интернет-ресурсы должна содержать авторские данные, название статьи, сайта, дату обращения;

- список литературы формируется по рубрикам: источники, литература, электронный ресурс – в алфавитном порядке со сквозной нумерацией; должен содержать не менее пяти позиций.

Образец:

Литература

1. Коробкина А.С. Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. Система работы с детьми, родителями, педагогами. – Волгоград : Учитель, 2012. – 261 с.

Электронный ресурс

2. Сухомлинский В.А. Об умственном воспитании // Кооб.ru. – URL: http://www.koob.ru/suhomlinskij_vasilij_aleksandrovich/intellectual_education

5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).

Критерии оценки реферата: новизна текста (не менее 70% оригинальности); обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, литературой и другими информационными ресурсами, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «5» – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – реферат, основан на твёрдом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – реферат базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты; отсутствует вывод.

Оценка «2» –реферат, в котором обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – текст реферата дословно переписан из первоисточника.

Оценка «0» – реферат студентом не представлен.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности (учебник) И.П.Левчук (и др.), М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016	990	
2	Life safety in medicine: course book I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko М.:GEOTAR-Media, 2018	72	
3	Медицина катастроф (курс лекций) И.П.Левчук, Н.В.Третьяков М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	197	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

Полная книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Disciplinary/knigoobespech/Stomatologija_FGOS_3xx.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eor.edu.ru> – АОС РНИМУ
2. <http://www.elibrary.ru>
3. www.studmedlib.ru - ЭБС «Консультант студента»
4. www.rusnrc.com - Национальный совет по реанимации

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартное оборудование аудиторий для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный или интерактивная панель. Печатные демонстрационные пособия:

1. Комплекты таблиц по разделам дисциплины.
2. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.
3. Тематические учебные классы, оборудованные стационарными мультимедийными комплексами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Заведующий кафедрой медицины катастроф,
профессор

И.П. Левчук

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	17
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23