

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета
д-р мед. наук, профессор
_____ И.С.Копецкий

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.1 БИОЭТИКА

для образовательной программы высшего образования
– программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.1 «Биоэтика» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Таратухина Е.О., канд.мед.наук, доцента.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
2	Мирошниченко Максим Дмитриевич	канд. филос. наук	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
3	Часовских Григорий Александрович	-	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от «27» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Гордеев Иван Геннадьевич	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
2	Меттини Эмилиано	канд. пед. наук	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета (протокол № 1 от «29» августа 2022 г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1.1. Целью освоения дисциплины является получение обучающимися базовых представлений об этической составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовых знаний об ответственности врача, приобретение умений принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, в том числе относительно коррупционного поведения, приобретение опыта решения коммуникативных задач в коллективе, с коллегами, в том числе относительно общественных интересов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- получение знаний о социо-культурной природе медицины, биомедицины, отношений врач-пациент;
- получение знаний об основных этических дилеммах и вопросах современной медицины, в том числе в рамках правовых знаний;
- получение представления о коррупции, включая базовый навык выявления коррупционной составляющей и коррупционной ёмкости той или иной ситуации;
- получение умений принимать решения в этически неоднозначных ситуациях;
- получение представлений об особенностях профессиональной коммуникации, включая этическую её составляющую.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» изучается в 1-м семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить курс полного среднего общего образования.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: медицинское право и пациентоориентированность, основы отношений врач-пациент, этика и правовые аспекты в работе врача-стоматолога.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать:	Эволюционные и культурные предпосылки к формированию социальных контрактов
	Уметь:	Использовать мораль как кооперирующую функцию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками коммуникации и основами эмпатического слушания
УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать:	Основную культурную специфику коммуникации в контексте моральных норм
	Уметь:	Видеть культурные различия в восприятии морали, а также личностную специфику морально-го выбора
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Формулирования и постановки этически окрашенных вопросов
УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать:	Основы этического релятивизма
	Уметь:	Выделять формы и метаэтические варианты мышления по этически нагруженным вопросам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть навыками коммуникации с учетом культурной специфики и опыта личности, в том числе крупных и малых этнических меньшинств
УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	Знать:	Способы представления идей и результатов работы
	Уметь:	Формулировать высказывания с учётом возможной их этической составляющей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Диалога о результатах своей работы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.ИД1 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать:	Историко-культурные предпосылки становления моральных и правовых норм
	Уметь:	Разрешать сложные этические ситуации в рамках действующего законодательства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть коммуникативными навыками, вербализуя моральное мышление в согласии с действующим правовым контрактом
УК-11.ИД2 - Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знать:	Основы отношений между нормами моральными и правовыми
	Уметь:	Уметь без противоречий согласовывать своё поведение между значимыми социальными институтам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Согласовывать врачебную практику с основными принципами биоэтики, не нарушая правовых норм
УК-11.ИД3 - Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать:	Негативные стороны культуры потребления
	Уметь:	Уметь отмежевывать страхи пациента от его реального желания нарушить закон
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть должными коммуникативными компетенциями, с одной стороны указывающими на недопустимость коррупции, а с другой, неконфликтно указывать на возможность продолжения взаимодействия с пациентом в рамках действующего законодательства
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		

ПК-4.ИД1 – Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Знать:	Принципы диспансерного наблюдения граждан различных социальных категорий согласно принципу справедливости
	Уметь:	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе согласно основным принципам биоэтики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть способностью формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту с учетом его личностной автономии
ПК-4.ИД2 – Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением	Знать:	Основные принципы медицинской деонтологии
	Уметь:	Распознавать психо-социальные и культурные факторы риска
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Проведение профилактических осмотров населения с учетом культурных и социальных групповых факторов, избегая дискриминации
ПК-4.ИД3 – Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	Знать:	Этическую специфику исследований в медицине
	Уметь:	Выделять этические проблемы в имеющихся и новых медицинских подходах и технологиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска необходимой информации для разрешения этических дилемм
ПК-4.ИД4 – Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Знать:	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
	Уметь:	Учитывать коммуникативные особенности пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Эмпатического слушания и сбора информации о социальных аспектах ситуации обращения за медицинской помощью
ПК-7 Способен к ведению организационно-управленческой деятельности		
ПК-7.ИД1 - Проводит ведение медицинской документации	Знать:	Специфику биомедицинского и социального контекста проведения экспертиз

	Уметь:	Интерпретировать социальную реальность пациентов в биомедицинском, этическом и правовом полях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению сообразно принципу уважения личности пациента
ПК-7.ИД2 - Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений	Знать:	Основные обязанности и позиции моральной ответственности медицинского работника
	Уметь:	Реализовывать принцип ответственности прозрачностью своей деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-7.ИД3 - Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Знать:	Этическую сторону вопросов экспертиз, в том числе экспертизы нетрудоспособности
	Уметь:	Выделять этические стороны в конкретной клинической ситуации экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска решения в этически неоднозначных ситуациях
ПК-7.ИД4 - Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистические показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	Знать:	Варианты этической составляющей медико-статистических показателей
	Уметь:	Выделять этическую составляющую в конкретной ситуации оценки медико-статистических показателей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Формулирования мнения, основанного на рациональном этическом суждении относительно полученных сведений
ПК-7.ИД5 - Составляет план работы и отчет о своей работе	Знать:	Подходы к составлению планов и отчетов
	Уметь:	Формировать структуру отчета о работе и плана работы с учётом этической составляющей данного рода деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Составления плана работы и отчёта о работе с учётом этической составляющей данного рода деятельности

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		36											
Лекционное занятие (ЛЗ)		18											
Семинарское занятие (СЗ)		14											
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													

	УК-3.ИД2 УК-3.ИД3 УК-3.ИД4 УК-11.ИД1 УК-11.ИД2 УК-11.ИД3 ПК-4.ИД1 ПК-4.ИД2 ПК-4.ИД3 ПК-4.ИД4 ПК-7.ИД1 ПК-7.ИД2 ПК-7.ИД3 ПК-7.ИД4 ПК-7.ИД5	просы биоэтики	медицинском праве. Основные биоэтические принципы. Права человека. Автономия. Согласие. Тайна. Биоэтика в повседневности. Модели принятия решений в биоэтике. Исследования на человеке и на животных. Риск и польза. Биоэтика в эпоху CoViD-19. Экологическая этика. Смерть как социо-культурное событие. Аборт, эвтаназия. Репродуктивные технологии. Редактирование генома. Биохакинг. Экзистенциальные феномены. Болезнь, здоровье, судьба. Ценности. Обусловленность ценностей социо-культурным контекстом. Стигматизация. Медицинская услуга и помощь. Потребление медицинских услуг. Границы ответственности. Новые технологии. Искусственный интеллект. Электронное здравоохранение. Коррупция. Злоупотребления. Справедливость. Равенство. Защита будущих поколений и биосферы. Коммуникация врача. Слово врача как исцеляющий или разрушающий фактор. Информирование. Коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация. Эмпатическое слушание.
--	---	----------------	---

3.2. Перечень тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-3.ИД1 УК-3.ИД2 УК-3.ИД3 УК-3.ИД4 ПК-4.ИД1 ПК-4.ИД2 ПК-4.ИД3 ПК-4.ИД4	Особые пациенты	Формы социальной дискриминации. Эволюционная психология о предвзятости. Эйблизм, стигматизация, культурные стереотипы.
2.	УК-11.ИД1 УК-11.ИД2 УК-11.ИД3 ПК-4.ИД1 ПК-4.ИД2 ПК-4.ИД3 ПК-4.ИД4	Биополитика	Власть медицины и власть врача. Рождение клиники. Биохакинг с этической, психологической, биомедицинской точек зрения.

4. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем дисциплины. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ДЗ	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Тема 1. Теоретические основы биоэтики								
1	ЛЗ	Медицина и общество	2	Д	+					

2	СЗ	Место этики в работе врача	2	Д,Т	+				+
3	ЛЗ	Метаэтические теории	2	Д	+				
4	СЗ	Деонтология, мораль, свобода воли	2	Д,Т	+	+			
5	ЛЗ	Сциентизм, антисциентизм, биоэтика	2	Д	+				
6	СЗ	Научная медицина	2	Д,Т	+				+
7	ЛЗ	Ответственность и власть врача	2	Д	+				
8	К	Текущий рубежный контроль по теме 1	2	Д,Р	+		+		
		Тема 2. Прикладные вопросы биоэтики							
9	ЛЗ	Биоэтические принципы	2	Д	+				
10	СЗ	Автономия. Достоинство человека	2	Д,Т	+				+
11	ЛЗ	Биоэтика в международном праве	2	Д	+				
12	СЗ	Конфиденциальность	2	Д,Т	+				+
13	ЛЗ	Новые биомедицинские технологии	2	Д	+				
14	СЗ	Риск и польза	2	Д,Т	+	+			
15	ЛЗ	Справедливость, равенство	2	Д	+				
16	СЗ	Этика профессионального взаимодействия	2	Д,Т	+	+			
17	ЛЗ	Биоэтика и CoViD-19	2	Д	+				
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	И	+			+	
		Всего часов за семестр:	36						
		Всего часов по дисциплине:	36						

(* см. разд. 2, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный	Рубежный		Оценка усвоения обучающимся знаний, уме-

(модульный) контроль		Р	ний и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий и итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	Дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Активность	А	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	14,1	Контроль присутствия	П	10	18	14,1	0,56
Текущий тематический контроль	20	70	54,6	Опрос устный	В	15	30	23,4	0,5
				Активность	У	5	40	31,2	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	20	15,6	Опрос письменный	В	30	20	15,6	1,5
Текущий итоговый контроль	40	20	15,6	Выполнение домашнего задания	В	40	20	15,6	2
Мах. кол. баллов	100	128							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Биоэтика
Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Направленность (профиль)	Стоматология
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Биоэтика» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Подготовка к учебному занятию семинарского типа

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных работ;
- поиска и анализа ресурсов сети Интернет.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Биоэтика» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный контроль и текущий итоговый контроль. Итоговый контроль представляет собой подготовку письменной работы по выданному преподавателем индивидуальному заданию.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Биоэтика» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Литература по дисциплине (модулю):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	А.Кэмбелл, Г.Джиллетт, Г.Джонс. Медицинская этика; под. ред. Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина; ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	
2	И.А.Шамов. Биомедицинская этика: учебник; ГЭОТАР-Медиа, 2014		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Книгообеспеченность по специальности :
https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/knigoobespech/Stomatologija_FGOS_3xx.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 9.3.1. Интернет-сайт с методическими материалами кафедры: bioethics.law
 2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
 3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
 4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
 5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
 6. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
 7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.О.Таратухин

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

Б.1.В.О.1 Биоэтика

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

на 2024/2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ (протокол № 13 от 18.06.2024 г.).

1. Изменения внесены в п.4.1.

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем дисциплины. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ДЗ	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Тема 1. Теоретические основы биоэтики								
1	ЛЗ	Медицина и общество	2	Д	+					
2	СЗ	Вводное занятие	2	Д	+					
3	ЛЗ	Метаэтические теории	2	Д	+					
4	СЗ	Деонтология, мораль, свобода воли	2	Д,Т	+	+				
5	ЛЗ	Сциентизм, антисциентизм, биоэтика	2	Д	+					
6	СЗ	Научная медицина	2	Д,Т	+				+	
7	ЛЗ	Ответственность и власть врача	2	Д	+					
8	К	Текущий рубежный контроль по теме 1	2	Д,Р	+		+			
		Тема 2. Прикладные вопросы биоэтики								
9	ЛЗ	Биоэтические принципы	2	Д	+					
10	СЗ	Автономия. Достоинство человека	2	Д,Т	+				+	
11	ЛЗ	Биоэтика в международном праве	2	Д	+					
12	СЗ	Конфиденциальность	2	Д,Т	+				+	
13	ЛЗ	Новые биомедицинские технологии	2	Д	+					
14	СЗ	Риск и польза	2	Д,Т	+	+				
15	ЛЗ	Справедливость, равенство	2	Д	+					
16	СЗ	Этика профессионального взаимодействия	2	Д,Т	+	+				
17	ЛЗ	Биоэтика и CoViD-19	2	Д	+					
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	И	+			+		
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

2. Изменения внесены в п.5.3.3.

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	15	Контроль присутствия	П	10	18	15,2	0,556
Текущий тематический контроль	20	60	51	Опрос устный	В	15	30	25,4	0,5
				Активность	У	5	30	24,5	0,167
				-					
				-					
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	20	17	Опрос письменный	В	30	20	16,9	1,5
				-					
Текущий итоговый контроль	40	20	17	Выполнение домашнего задания	В	40	20	16,9	2
Мах. кол. баллов	100	118							

Заведующий кафедрой

Е.О. Таратухин

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	