

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического факультета
Д-р. мед. наук, проф.**

_____ **И.С. Копецкий**
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.10 Дерматовенерология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре дерматовенерологии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Короткого Н.Г., д-ра мед. наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Уджуху Владислав Юсуфович	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры, заведующий учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Шарова Наталья Михайловна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от «16» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хамаганова Ирина Владимировна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета (протокол № 1 от «29» августа 2022г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности «31.05.03 Стоматология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (далее – ФГОС ВО (3++))

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

Устав и локальные нормативные акты Университета

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней, в том числе и тяжело протекающих, на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса у взрослых и детей различного возраста.

- Ознакомление студентов с методиками клинического обследования пациентов кожными и венерическими болезнями и дополнительными (лабораторными, инструментальными и др.) методами обследования.

- Выработка компетенций, способствующих установлению диагноза, выявлению провоцирующих (триггерных) факторов, составлению плана лечения пациентов с учетом индивидуального анамнеза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.

- Формирование навыков применения для подтверждения (верификации) диагноза клинические тесты, пробы, способы и другие методы обследования; интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

- Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской дерматологической практике.

- Воспитание принципов и основ проведения первичной и вторичной профилактики среди различных групп населения, санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.

- Обучение студентов проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами.

- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 10 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: латинский язык; физика, математика; биологическая химия; биология, анатомия человека; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	методы критического анализа
	Уметь	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть Практическим опытом (трудовыми действиями):	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать:	методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	Уметь	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5. ИД1 – Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме	Знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний
	Уметь	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых;
ОПК-5. ИД2 – Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента	Знать:	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,
	Уметь:	формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,
ОПК-5. ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать:	медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Уметь:	интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Учебные занятия																		
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	48													48				
Лекционное занятие (ЛЗ)	16													16				
Семинарское занятие (СЗ)																		
Практическое занятие (ПЗ)																		
Практикум (П)																		
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																		
Лабораторная работа (ЛР)																		
Клинико-практические занятия (КПЗ)	26													26				
Специализированное занятие (СПЗ)																		
Комбинированное занятие (КЗ)																		
Коллоквиум (К)	6													6				
Контрольная работа (КР)																		
Итоговое занятие (ИЗ)																		
Групповая консультация (ГК)																		
Конференция (Конф.)																		
Иные виды занятий																		
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	60													60				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	50													50				

Подготовка истории болезни		10													10				
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
Промежуточная аттестация																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																			
Зачёт (З)																			
Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Экзамен (Э)																			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																			
Подготовка к экзамену																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108													108				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3													3				

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 ОПК -5. ИД1 ОПК -5. ИД2 ОПК -5. ИД9	Раздел 1. Общая дерматовенерология. Дерматозы инфекционной и неинфекционной этиологии.	1.Строение и функции кожи. Патоморфология и морфологические элементы кожи. Принципы диагностики и лечения дерматозов. 2.Пиодермиты. 3.Паразитарные болезни: чесотка, педикулез. Микозы. Вирусные дерматозы. 4.Псориаз. Плоский лишай. Розовый лишай Жибера. 5.Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Кожный зуд. Почесуха. Крапивница. 6.Пузырные дерматозы. Болезни соединительной ткани. Генодерматозы.
2	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 ОПК -5. ИД1 ОПК -5. ИД2 ОПК -5. ИД9	Раздел 2. Инфекции, передаваемые половым путем	7.Сифилис приобретенный. Сифилис врожденный. Гонорейные и негонорейные уретриты и вульвовагиниты. Диагностика. Лечение. Профилактика. ВИЧ инфекция, дерматологические аспекты.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения. Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ИБ	ОУ	ОП	А	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
Раздел 1. Общая дерматовенерология. Дерматозы инфекционной и неинфекционной этиологии										
1	ЛЗ	1. Анатомия и физиология кожи и слизистой оболочки полости рта. Патоморфология. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики и лечения дерматозов.	2	Д	+					
2	КПЗ	1. Патоморфологические изменения кожи и слизистой оболочки полости рта. Первичные и вторичные морфологические элементы. Осмотр и оценка состояния кожи и слизистой оболочки полости рта. Принципы диагностики и лечения дерматозов.	4	Д, Т	+		+	+	+	+
3	ЛЗ	2. Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика дерматозов инфекционной этиологии.	2	Д	+					
4	КПЗ	2. Псориаз. Вирусные дерматозы. Микозы.	4	Д, Т	+		+	+	+	+
5	ЛЗ	3. Паразитарные болезни кожи: чесотка, педикулез.	2	Д	+					
6	КПЗ	3. Чесотка. Педикулез. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона.	4	Д, Т	+		+	+	+	+
7	ЛЗ	4. Папуло-сквамозные дерматозы.	2	Д	+					
8	КПЗ	4. Псориаз. Плоский лишай. Реабилитация. Розовый лишай Жибера.	4	Д, Т	+		+	+	+	+
9	ЛЗ	5. Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Зудящие дерматозы. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	Д	+					
10	КПЗ	5. Дерматозы аллергического генеза. Атопический дерматит. Кожный зуд. Почесуха.	4	Д, Т	+		+	+	+	+

		Крапивница. Генодерматозы.								
11	ЛЗ	6. Болезни соединительной ткани. Буллезные дерматозы.	2	Д	+					
12	КПЗ	6. Диффузные болезни соединительной ткани с поражением кожи. Буллезные дерматозы.	2	Д, Т	+		+	+	+	+
Раздел 2. Инфекции, передаваемые половым путём										
13	ЛЗ	7. Сифилис. Гонорея. ВИЧ- инфекция.	4	Д	+					
14	КПЗ	7. ИППП. Сифилис. Гонорея. ВИЧ инфекция	4	Д, Т	+		+	+	+	+
15	К	Текущий итоговый контроль	6	Д, И	+	+				+
		Всего часов за семестр:	48							
		Всего часов по дисциплине:	48							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно- практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины
------------------------------	----------	---	---

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1

		Учет активности	А	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1
		История болезни	ИБ	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

10 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	15	4,76	Контроль присутствия	П	5	15	4,76	0,33
Текущий тематический контроль	45	280	88,89	Учет активности	У	5	70	22,22	0,07
				Опрос устный	В	5	70	22,22	0,07
				Опрос письменный	В	15	70	22,22	0,21
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	70	22,22	0,29
Текущий итоговый контроль	50	30	9,40	Решение практической (ситуационной) задачи	В	35	10	3,17	3,50
				Защита учебной истории болезни	В	15	10	3,17	1,50
Мах. кол. баллов	100	319							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине дерматовенерология в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина (модуль)	<i>Дерматовенерология</i>
Направление подготовки (специальность)	<i>31.05.03 Стоматология</i>
Направленность (профиль)	<i>Стоматология</i>
Семестры	10

Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины (модуля) в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Дерматовенерология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), клиничко-практические занятия, коллоквиум и самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к клиничко-практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки учебной истории болезни
- решение практической (ситуационной) задачи

При оформлении истории болезни обучающийся должен включить в нее следующие разделы:

- паспортные данные. Фамилия, имя, отчество пациента. Дата рождения, возраст (полных лет, месяцев - для ребёнка). Место жительства. Место работы, занимаемая должность. Дата поступления в клинику. Дата выписки (окончания курации).

- жалобы. Субъективные симптомы, сопровождающие высыпания: зуд, жжение, боль, онемение, повышенная или пониженная чувствительность, анестезия и др.

- анамнез заболевания. Начало и давность заболевания. Причинные и провоцирующие факторы. Первоначальная локализация во время первых признаков дерматоза. Динамика высыпаний на коже, распространенность, наличие и длительность ремиссии; частота, продолжительность рецидивов, их сезонность. Предшествующее лечение, его результаты.

- анамнез жизни. Сведения о перенесённых заболеваниях, особенностях перинатального периода и возрастных этапов развития, здоровье родителей, и заболеваниях в семье (туберкулез, сифилис, онкологические и кожные заболевания). Образование, семейное положение, состав семьи, жилищные условия. Профессиональный анамнез, условия труда, профессиональные вредности. Аллергические реакции на медикаменты, химические вещества, пищевые продукты или их плохая переносимость. Физическая активность и интеллектуальные нагрузки в различные возрастные периоды, психоэмоциональные переживания. Вредные привычки (алкоголь, курение, употребление наркотиков).

- описание общего статуса (Проводится по органам и системам аналогично терапевтическому пациенту, данные пальпации, перкуссии, аускультации). Кожный покров в данном разделе оценивается вне очагов поражения. При наличии у пациента сопутствующих заболеваний, необходимо в описании общего статуса отразить наличие данной патологии.

- локальный статус, включающий характер поражения кожи, количество сыпи, локализацию, симметричность, монотипность (полиморфность) сыпи, элементы сыпи (первичные и вторичные), размер, форму, очертания, границы, цвет, консистенцию. Описание диагностических феноменов, слизистых оболочек, волос, ногтей.

- лабораторные и специальные исследования.

- диагноз, его обоснование. Для обоснования диагноза необходимо выделить из полученной информации диагностически значимые объективные и субъективные симптомы, которые характеризуют нозологическую форму, стадию, тип и другие компоненты развёрнутого диагноза заболевания.

- дифференциальный диагноз. (Проводится с не менее 3 заболеваниями, сходными клинически с рассматриваемым дерматозом).

- этиология и патогенез.

- лечение

При этом необходимо придерживаться главного правила лечения патологии кожи - принципа комплексности, предусмотрев назначение: 1. Режимы лечения. 2. Диеты с подробным указанием как разрешённых и рекомендованных продуктов, так и нежелательных (противопоказанных). 3. Системной терапии. 4. Наружного лечения. 5. Психотерапевтической коррекции (при наличии показаний). 6. Физиотерапевтических процедур.

- прогноз

- профилактика

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология» осуществляется в ходе проведения КПЗ. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по темам и разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Дерматовенерология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы В библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес Ресурса
1	2	3	4
1	Кожные и венерические болезни [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	50	
2	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. А. Кубанова и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1022 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
6	Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – [Электронный ресурс] 2-е изд., перераб. и доп. - 680 с, -2020.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
7	Клиническая дерматоонкология : атлас / Ламоткин И. А. - 4-е изд. [Электронный ресурс] - 502 с. – 2020. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
8	Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дерматовенерологии педиатр. фак. ; [сост. : В. Ю. Уджуху, Н. М. Шарова, А. А. Тихомиров и др.] ; под ред. Н. Г. Короткого, В. Ю. Уджуху. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 75 с.	10	
9	Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дерматовенерологии педиатр. фак. ; [сост. : В. Ю. Уджуху, Н. М. Шарова, А. А. Тихомиров и др.] ; под ред. Н. Г. Короткого, В. Ю. Уджуху. - Электрон. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader.- Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ	Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .

Книгообеспеченность по специальности:

https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/knigoobespech/Stomatologija_FGOS_3xx.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ:

1. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
5. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
7. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

1. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
3. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
4. Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>
6. Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>
7. Архив научных журналов издательства Annual Reviews
<https://www.annualreviews.org/>
8. Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН
<https://www.tandfonline.com/>
9. Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>
10. Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic
<https://academic.oup.com/journals/?login=true>
11. Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

12. Электронная платформа для поиска и выгрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>
13. Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>
14. Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>
15. Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>
16. Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>
17. База данных zbMath <https://zbmath.org/>
18. База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>
19. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
20. ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>
21. Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral <https://www.biomedcentral.com/>
22. Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>
23. Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>
24. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
25. Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария) <https://www.karger.com/>
База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>
26. Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>
27. Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

1. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
2. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
5. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
6. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>
7. Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
8. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
12. Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
13. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
14. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
15. Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена <http://library.rniito.org/autrights.html>
16. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
17. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

1. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
2. Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>
3. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
7. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
8. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Заведующий кафедрой
дерматовенерологии
педиатрического ф-та

Короткий Н. Г.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	10
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16