

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт стоматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Копецкий Игорь Сергеевич**

**Доктор медицинских наук,  
Профессор**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.57 Эндодонтия**

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.03 Стоматология**

**направленность (профиль)**

**Стоматология**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.57 Эндодонтия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Получение обучающимися теоретических и практических знаний, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей;
- Формирование способности студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование способности студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- Формирование системы знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- Формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей в амбулаторно-поликлинических условиях
- Формирование системы знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей;
- Формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периапикальных тканей в амбулаторно-поликлинических условиях
- Развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эндодонтия» изучается в 6, 7 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Биохимия; Биология; Биоэтика; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; История медицины; Философия; Медицинское право и пациентоориентированность; Психология и педагогика; Химия; Психологические аспекты работы врача-стоматолога; История России; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Латинский язык; Физика, математика; Иностранный язык; Материаловедение; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Иностранный язык в профессиональной сфере; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Геронтостоматология; Клиническая стоматология; Современные методы эндодонтического лечения; Судебная экспертиза в стоматологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (терапевта); Современные методики механической обработки и obturации корневых каналов.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 6

| Код и наименование компетенции  |   |
|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)   |
| <b>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>  |   |
| ОПК-2.ИД1 Способен анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии   | <b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности |
|   | <b>Уметь:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности          |
| <b>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b> |   |
| ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности  | <b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;   |
|   | <b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых;   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний.   |
| <b>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>  |   |

|  |   |
|--|---|
| ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме | <p><b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию;</p> |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых.</p>                                      |
| ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза                                       |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p>            | <p><b>Знать:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний<br/>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.</p> |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>            |
| <p><b>ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b></p> |  |



|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>    | <p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p><b>ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению</b></p>   |   |
| <p>ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> | <p><b>Знать:</b> Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации;</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p>   |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>  |
| <p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <b>Знать:</b> основные принципы критического анализа   |
|  | <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br>Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности |

#### Семестр 7

| Код и наименование компетенции  |  |
|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)  |
| <b>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>  |  |
| ОПК-2.ИД1 Способен анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии   | <b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности  |
|   | <b>Уметь:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br>участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности        |
| <b>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b> |  |
| ОПК-4.ИД1 Способен анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности  | <b>Знать:</b> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;  |
|   | <b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых;  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br>имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний. |

| ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач      |  |
|--|--|
| ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме | <b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;   |
|  | <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых; выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых.                                       |
| ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза                                       |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-1.ИД1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p>            | <p><b>Знать:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов.</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний<br/>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>           |
| <p><b>ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b></p> |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-2.ИД1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>    | <p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p><b>ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению</b></p>   |   |
| <p>ПК-6.ИД1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> | <p><b>Знать:</b> Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации;</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.</p>   |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br/>поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>  |
| <p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p>  |   |

|  |  |
|--|--|
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <b>Знать:</b> основные принципы критического анализа   |
|  | <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br>Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации                           |                                       | Всего<br>часов | Распределение<br>часов по<br>семестрам |      |
|---|---------------------------------------|----------------|--|------|
|   |                                       |                | 6                                      | 7    |
| Учебные занятия   |                                       |                |  |      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:                                       |                                       | 123            | 51                                     | 72   |
| Лекционное занятие (ЛЗ)   |                                       | 16             | 8                                      | 8    |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)  |                                       | 101            | 41                                     | 60   |
| Коллоквиум (К)  |                                       | 6              | 2                                      | 4    |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:  |                                       | 126            | 54                                     | 72   |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям  |                                       | 110            | 46                                     | 64   |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |                                       | 16             | 8                                      | 8    |
| Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:  |                                       | 12             | 3                                      | 9    |
| Экзамен (Э)   |                                       | 9              | 0                                      | 9    |
| Зачет (З)   |                                       | 3              | 3                                      | 0    |
| Подготовка к экзамену (СРПА)  |                                       | 27             | 0                                      | 27   |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)   | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА       | 288            | 108                                    | 180  |
|   | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36 | 8.00           | 3.00                                   | 5.00 |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

| №<br>п/п                                    | Шифр<br>компетенции   | Наименование раздела<br>(модуля), темы<br>дисциплины   | Содержание раздела и темы в<br>дидактических единицах  |
|---|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Лечение заболеваний пульпы</b> |   |  |  |
| 1   | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 1. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов.  | Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов/  |
| 2   | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента.   | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента.   |
| 3   | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Биологические методы лечения пульпита (прямое и не прямое покрытие пульпы). Метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению. | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Биологические методы лечения пульпита (прямое и не прямое покрытие пульпы). Метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению. |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 4 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 4. Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.                      | Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.                              |
| 5 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 5. Классификация эндодонтических инструментов. Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки. | Классификация эндодонтических инструментов. Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки каналов. |
| 6 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 6. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов. Цели и задачи временного пломбирования корневых каналов.  | Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов. Цели и задачи временного пломбирования корневых каналов.  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 7 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 7. Эндодонтические методики прохождения корневых каналов. Лечение непроходимых корневых каналов. Постэндодонтическая реставрация в стоматологии. | Эндодонтические методики прохождения корневых каналов. Лечение непроходимых корневых каналов. Постэндодонтическая реставрация в стоматологии. |
|---|---|---|---|

## 7 семестр

| №<br>п/п   | Шифр<br>компетенции   | Наименование раздела<br>(модуля), темы<br>дисциплины  | Содержание раздела и темы в<br>дидактических единицах   |
|--|---|---|---|
| <b>Раздел 1. Лечение заболеваний периодонта.</b> |   |   |   |
| 1  | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 1. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10) Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента. | Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10) Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом. | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом.               |
| 3 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 3. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита.   | Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита. Рентгенологическое обследование и электроодонтометрия |
| 4 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 4. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.       | Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 5 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 5. Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.  | Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.  |
| 6 | ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1,<br>УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1 | Тема 6. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.                                   | Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.                                   |
| 7 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 7. Методы лечения зубов с «проблемными» корневыми каналами. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения. | Методы лечения зубов с «проблемными» корневыми каналами. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения. |
| 8 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 8. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.  | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 9  | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 9. Повторное<br>эндодонтическое лечение.<br>Риски и преимущества<br>повторного ортоградного<br>лечения. Показания и<br>противопоказания к<br>повторному<br>эндодонтическому<br>лечению.   | Повторное эндодонтическое лечение. Риски и<br>преимущества повторного ортоградного<br>лечения. Показания и противопоказания к<br>повторному эндодонтическому лечению.   |
| 10 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 10. Резорбция.<br>Классификация резорбций.<br>Методы устранения<br>патологической резорбции.  | Резорбция. Классификация резорбций.<br>Методы устранения патологической<br>резорбции.   |
| 11 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 11.<br>Эндопериопоражения.<br>(Эндо-пародонтальные)<br>Этиология. Диагностика<br>Лечение.   | Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные)<br>Этиология. Диагностика Лечение.  |
| 12 | УК-1.ИД1,<br>ОПК-2.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-5.ИД1,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-6.ИД1 | Тема 12. Стоматогенный<br>очаг инфекции. Очагово-<br>обусловленные<br>заболевания. Клинические<br>проявления. Диагностика.<br>Показания и<br>противопоказания к<br>применению<br>антибактериальной<br>терапии при лечении<br>пациентов с заболеваниями<br>пульпы и периодонта,<br>относящихся к группам<br>риска | Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-<br>обусловленные заболевания. Клинические<br>проявления. Диагностика. Показания и<br>противопоказания к применению<br>антибактериальной терапии при лечении<br>пациентов с заболеваниями пульпы и<br>периодонта, относящихся к группам риска. |

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| №<br>п<br>/п  | Виды<br>учебных<br>занятий /<br>форма<br>промеж.<br>аттестации | Период обучения (семестр)<br>Порядковые номера и<br>наименование разделов.<br>Порядковые номера и<br>наименование тем разделов.<br>Темы учебных занятий.  | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды<br>контроля<br>успеваемости | Формы<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |    |   |     |
|---|--|---|---|----------------------------------|--|----|---|-----|
|   |  |   |   |                                  | КП   | ОК | К | ПКН |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5                                | 6  | 7  | 8 | 9   |
| 6 семестр   |  |   |   |                                  |  |    |   |     |
| Раздел 1. Лечение заболеваний пульпы  |  |   |   |                                  |  |    |   |     |
| Тема 1. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов верхней и нижней челюсти. Конфигурация корневых каналов.     |  |   |   |                                  |  |    |   |     |
| 1   | ЛЗ   | Анатомия и физиология<br>пульпы зуба. Анатомо-<br>топографическое строение<br>полостей зубов верхней и<br>нижней челюсти.<br>Конфигурация корневых<br>каналов.Изоляция.<br>Эндодонтический доступ и<br>определение рабочей длины<br>корневого канала. | 2   | Д                                | 1  |    |   |     |
| 2   | КПЗ  | Анатомия и физиология<br>пульпы зуба.<br>Анатомотопографическое<br>строение полостей зубов<br>верхней и нижней челюсти.<br>Конфигурация корневых<br>каналов.  | 6   | Т                                | 1  | 1  | 1 | 1   |
| Тема 2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба.Обследование пациента. |  |   |   |                                  |  |    |   |     |

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ  | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента. | 2 | Д | 1 |   |   |   |
| 2 | КПЗ | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента. | 6 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Тема 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.** Биологические методы лечения пульпита (прямое и непрямое покрытие пульпы). Метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению.

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ  | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острых форм пульпита. Биологические методы лечения пульпита. Метод витальной ампутации. Метод витальной экстирпации. | 2 | Д | 1 |   |   |   |
| 2 | КПЗ | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.   | 6 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Тема 4. Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы.**

|   |    |  |   |   |   |  |  |  |
|---|----|--|---|---|---|--|--|--|
| 1 | ЛЗ | Хронический пульпит. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Некроз пульпы. Дистрофические изменения пульпы. Методы лечения. | 2 | Д | 1 |  |  |  |
|---|----|--|---|---|---|--|--|--|



|   |     |  |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|
| 2 | КПЗ | Хронический пульпит.<br>Клиника. Диагностика,<br>дифференциальная<br>диагностика. Некроз пульпы.<br>Дистрофические изменения<br>пульпы. Методики лечения<br>пульпита, не сохраняющие<br>жизнеспособность пульпы:<br>витальная и девитальная<br>экстирпация пульпы. | 6 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|

**Тема 5.** Классификация эндодонтических инструментов. Характеристика инструментов для расширения устьев каналов, для прохождения и расширения каналов, инструменты для пломбирования каналов. Эндодонтические наконечники, инструменты для машинного метода обработки.

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | КПЗ | Классификация<br>эндодонтических<br>инструментов. Характеристика<br>инструментов для расширения<br>устьев каналов, для<br>прохождения и расширения<br>каналов, инструменты для<br>пломбирования каналов.<br>Эндодонтические<br>наконечники, инструменты<br>для машинного метода<br>обработки. | 6 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|

**Тема 6.** Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.  
Классификация пломбировочных материалов. Цели и задачи временного пломбирования корневых каналов.

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | КПЗ | Выбор пломбировочного<br>материала и пломбирование<br>корневых каналов.<br>Классификация<br>пломбировочных материалов.<br>Цели и задачи временного<br>пломбирования корневых<br>каналов. | 6 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|

**Тема 7. Эндодонтические методики прохождения корневых каналов. Лечение непроходимых корневых каналов. Постэндодонтическая реставрация в стоматологии.**

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | КПЗ | Эндодонтические методики прохождения корневых каналов. Лечение непроходимых корневых каналов. Постэндодонтическая реставрация в стоматологии. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | К   | Коллоквиум по разделу "Лечение заболеваний пульпы"  | 2 | Р | 1 | 1 |   |   |

**7 семестр**

**Раздел 1. Лечение заболеваний периодонта.**

**Тема 1. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10)**

Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ  | Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.   | 2 | Д | 1 |   |   |   |
| 2 | КПЗ | Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификации апикального периодонтита (ММСИ, МКБ-10) Методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Тема 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом.**

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ  | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов.   | 2 | Д | 1 |   |   |   |
| 2 | КПЗ | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых апикальных периодонтитов. Выраженность клинических проявлений острого периодонтита в фазе интоксикации и в фазе выраженных экссудативных явлений. Общее состояние больного с периодонтитом. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Тема 3.** Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита.

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ  | Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита. | 2 | Д | 1 |   |   |   |
| 2 | КПЗ | Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов. Клиника хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с обострением хронического периодонтита. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Тема 4.** Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов.

Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ  | Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. | 2 | Д | 1 |   |   |   |
| 2 | КПЗ | Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Тема 5.** Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | КПЗ | Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|

**Тема 6.** Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | КПЗ | Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|

**Тема 7.** Методы лечения зубов с «проблемными» корневыми каналами. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения.

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | КПЗ | Методы лечения зубов с «проблемными» корневыми каналами. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Медикаментозные и физические методы лечения периодонтита. Отдаленные результаты и прогноз лечения. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|

**Тема 8.** Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | КПЗ | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|

**Тема 9.** Повторное эндодонтическое лечение. Риски и преимущества повторного ортоградного лечения. Показания и противопоказания к повторному эндодонтическому лечению.

|   |     |  |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | КПЗ | Повторное эндодонтическое лечение. Риски и преимущества повторного ортоградного лечения. Показания и противопоказания к повторному эндодонтическому лечению. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|

|   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Тема 10. Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции.</b>   |     |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | КПЗ | Резорбция. Классификация резорбций. Методы устранения патологической резорбции.   | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Тема 11. Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные) Этиология. Диагностика Лечение.</b>   |     |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | КПЗ | Эндопериопоражения. (Эндо-пародонтальные) Этиология. Диагностика Лечение.   | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Тема 12. Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска</b> |     |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | КПЗ | Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2   | К   | Коллоквиум по разделу "Лечение заболеваний периодонта".   | 4 | Р | 1 | 1 |   |   |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО) |
|-------|---|-------------------------------|
| 1     | Контроль присутствия (КП)   | Присутствие                   |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| 2 | Опрос комбинированный (ОК)            | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 3 | Проверка конспекта (К)                | Подготовка конспекта                           |
| 4 | Проверка контрольных нормативов (ПКН) | Сдача контрольных нормативов                   |

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

| Виды занятий                 |     | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |     | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|------------------------------|-----|---|-----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
|                              |     |   |     |                  |                     | ТК   | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Опрос комбинированный                             | ОК  | 7                | 42                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
|                              |     | Проверка конспекта                                | К   | 7                | 42                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
|                              |     | Проверка контрольных нормативов                   | ПКН | 7                | 42                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
| Коллоквиум                   | К   | Опрос комбинированный                             | ОК  | 1                | 351                 | В  | Р   | 351  | 234  | 117    |
| Сумма баллов за семестр      |     |   |     |                  | 477                 |  |     |      |      |        |

7 семестр

| Виды занятий                 |     | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |     | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|------------------------------|-----|---|-----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
|                              |     |   |     |                  |                     | ТК   | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Опрос комбинированный                             | ОК  | 12               | 72                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
|                              |     | Проверка конспекта                                | К   | 12               | 72                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
|                              |     | Проверка контрольных нормативов                   | ПКН | 12               | 72                  | В  | Т   | 6    | 4    | 2      |
| Коллоквиум                   | К   | Опрос комбинированный                             | ОК  | 1                | 351                 | В  | Р   | 351  | 234  | 117    |
| Сумма баллов за семестр      |     |   |     |                  | 567                 |  |     |      |      |        |



**5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 6 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка  | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 276              |

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка            | Рейтинговый балл |
|-------------------|------------------|
| Отлично           | 900              |
| Хорошо            | 750              |
| Удовлетворительно | 600              |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Задача № 1.**

Больной К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадиируют в подглазничную область. Анамнез: 23 зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток. Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД - 40 мкА.

1. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика?
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.
3. Какие методы лечения можно применить?
4. Показано ли использование биологического метода лечения?
5. Перечислите основные этапы лечения.

#### **Задача № 2.**

Больной Н., 19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадиирует по верхней челюсти в скуловую область. Лицо симметрично. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости.

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите предварительный диагноз.
3. Какие дополнительные методы обследования требуется провести.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Перечислите основные этапы лечения

#### Задача №3.

Больной А., 50 лет, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании в пришеечной области 1.6 зуба обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Электровозбудимость пульпы - 50 мкА.

1. Перечислите заболевания, наиболее вероятные при данной симптоматике.
2. Поставьте диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каковы особенности эндодонтического лечения 1.6 зуба при данном расположении кариозной полости?

#### Задача №4.

Больная И., 39 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 1.7 зубе. Боль появилась около месяца назад. Объективно: на жевательной поверхности 1.7 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость зуба вскрыта, зондирование коронковой пульпы безболезненное, корневой - болезненно. Горячая вода вызывает приступ боли.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения

#### 6 семестр

##### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Функции пульпы. Эндодонт, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе.
2. Классификация пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
3. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

6. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование выбора метода лечения.
8. Биологический метод лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению.
9. Витальная ампутация пульпы зуба. Показания и противопоказания к проведению.
10. Витальная экстирпация пульпы.
11. Лечение пульпита методом девитальной экстирпации пульпы: показания, противопоказания. Этапы лечения.
12. Лечение пульпита методом витальной экстирпации пульпы: показания, противопоказания. Виды экстирпации. Этапы лечения.
13. Обострение хронического пульпита в стадии обострения. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Отдаленные результаты и прогноз эндодонтического лечения.
15. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Пути устранения осложнения при лечении пульпита.

**Зачетный билет для проведения зачёта**

|  |
|--|
|  |
|--|

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет №\_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.57 Эндодонтия  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

"Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.  
Пирогова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

Зачётный билет № 1

*для проведения зачета по дисциплине «Эндодонтия»*

*по программе специалитета*

*по специальности «31.05.03 Стоматология»*

*направленность (профиль) «Стоматология*

1. Машинная и ручная техники обработки корневых каналов.

2. Материалы для пломбирования корневых каналов.

3. Способы пломбирования корневых каналов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Копецкий И.С.

Заведующий Копецкий Игорь Сергеевич

Кафедра терапевтической стоматологии ИС

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Классификация заболеваний периодонта.
2. Этиология, патогенез, методы диагностики апикального периодонтита. Обследование пациента.
3. Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита. Лечение.
4. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня.
5. Методики инструментальной обработки каналов ручными инструментами.
6. Медикаментозные средства для ирригации и дезинфекции корневых каналов.
7. Лечение острых и хронических травматических периодонтитов.
8. Резекция верхушки корня. Реплантации зуба. Показания, этапы выполнения, эндодонтическая подготовка зуба.
9. Эндодонтическое лечение. Рабочая длина корневого канала: способы определения. Задачи и основные правила механической обработки корневых каналов.
10. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом. Гидроксид кальция как временный наполнитель корневых каналов.
11. Выбор пломбировочного материала и методики пломбирования корневых каналов.
12. Временное пломбирование корневых каналов. Используемые материалы, цели, показания к временному пломбированию.
13. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Антибактериальные средства.
14. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Эндодонтическая обработка корневых каналов при апикальном периодонтите.
15. Ретроградное пломбирование корней зубов. Методика, препараты. Показания к применению.
16. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.
17. Материалы применяемые для пломбирования корневых каналов. Порядок пломбирования корневых каналов.
18. Витальная, девитальная экстирпация пульпы. Особенности, показания, противопоказания, техника выполнения.
19. Методики пломбирования корневых каналов методом одного штифта и методом латеральной конденсации гуттаперчи. Обтурационные системы.



20. Хронические формы пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

21. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита пути их устранения. Оценка результатов эндодонтического лечения.

22. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

23. Хронические формы периодонтита, клиника, диагностика, рентгенологические признаки, лечение.

### **Экзаменационный билет для проведения экзамена**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.57 Эндодонтия  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология  
направленность (профиль) Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

"Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.  
Пирогова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

**Экзаменационный билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине «Эндодонтия»*

*по программе специалитета*

*по специальности «31.05.03 Стоматология»*

*направленность (профиль) «Стоматология*

1. Этиология, патогенез, методы диагностики острого апикального периодонтита пульпарного происхождения.
2. Временное пломбирование корневых каналов. Используемые материалы, цели, показания к временному пломбированию корневых каналов зубов.
3. Биологический метод лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Копецкий И.С.

Заведующий Копецкий Игорь Сергеевич  
Кафедра терапевтической стоматологии ИС

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен**

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **При подготовке к зачету необходимо**

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

### **При подготовке к экзамену необходимо**

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

- работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений;

- подготовку (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;

- подготовку тематических сообщений и выступлений.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| №<br>п<br>/п | Наименование, автор, год и место издания   | Используется при изучении разделов                            | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов  |
|--------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 1            | 2  | 3   | 4                                   | 5   |
| 1            | Практическое руководство по эндодонтии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология, Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И., 2007 | Лечение заболеваний пульпы<br>Лечение заболеваний периодонта. | 47                                  |   |
| 2            | Стоматология. Эндодонтия: учебное пособие для вузов, Бритова А. А., 2023   | Лечение заболеваний пульпы<br>Лечение заболеваний периодонта. | 0                                   | <a href="https://urait.ru/book/stomatologiya-endodontiya-531142">https://urait.ru/book/stomatologiya-endodontiya-531142</a> |
| 3            | Эндодонтия: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И., 2016   | Лечение заболеваний пульпы<br>Лечение заболеваний периодонта. | 1                                   |   |
| 4            | Анатомия зубов и эндодонтический доступ, Апокин А. Д., Кутяев С. А., 2008  | Лечение заболеваний пульпы<br>Лечение заболеваний периодонта. | 62                                  |   |
| 5            | Практическая терапевтическая стоматология: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Николаев А. И., Цепов Л. М., 2017                                    | Лечение заболеваний пульпы                                    | 1                                   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Лечение заболеваний периодонта.                               |   |   |
| 6 | Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям, Максимовский Ю. М., Митронин А. В., 2021 | Лечение заболеваний пульпы<br>Лечение заболеваний периодонта. | 0 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html</a> |
| 7 | Терапевтическая стоматология: учебник, Барер Г. М., 2015  | Лечение заболеваний пульпы<br>Лечение заболеваний периодонта. | 0 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</a> |

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Disciplinary/Stomatology/knigoob\\_stomatologija\\_2022.pdf](https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Disciplinary/Stomatology/knigoob_stomatologija_2022.pdf)
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
6. Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>
7. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
8. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

3. MS Office (Power Point
4. Microsoft Office (Word

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| №<br>п<br>/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>аудиторий   | Перечень специализированной мебели, технических<br>средств обучения  |
|--------------|--|--|
| 1            | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Экран для проектора, Стулья, Компьютер персональный, Компьютерный стол, Подключения к компьютеру и принтеру, Проектор мультимедийный, Фантом демонстрационный, Оборудование и инструменты стоматологического кабинета, Искусственные зубы, Наконечник повышающий и прямой, Боры стоматологические, Шприцы с материалом для пломбирования полостей, Слюноотсосы |
| 2            | Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Экран для проектора, Стулья, Компьютерный стол, Проектор мультимедийный  |
| 3            | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в   | учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду   |



|   |  |
|---|--|
| электронную<br>информационно-<br>образовательную среду<br>организации |  |
|---|--|

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |     |
|---|---------------------------------|-----|
| Контроль присутствия  | Присутствие                     | КП  |
| Опрос комбинированный   | Опрос комбинированный           | ОК  |
| Проверка конспекта  | Конспект                        | К   |
| Проверка контрольных нормативов   | Проверка нормативов             | ПКН |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |     |
|---|---------------------------------|-----|
| Лекционное занятие  | Лекция                          | ЛЗ  |
| Клинико-практическое занятие  | Клинико-практическое            | КПЗ |
| Коллоквиум  | Коллоквиум                      | К   |
| Экзамен   | Экзамен                         | Э   |
| Зачет   | Зачет                           | З   |

Виды контроля успеваемости

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|---|---------------------------------|----|
| Текущий дисциплинирующий контроль   | Дисциплинирующий                | Д  |
| Текущий тематический контроль   | Тематический                    | Т  |
| Текущий рубежный контроль   | Рубежный                        | Р  |
| Промежуточная аттестация  | Промежуточная                   | ПА |

