

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Международный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан международного факультета
к.мед.н., доцент**

_____ **Н.А. Былова**

«17» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.51 «ФИЛОСОФИЯ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.51 «Философия» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета 31.05.03. Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Меттини Эмилиано, канд. педагог. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Меттини Эмилиано	канд. пед. наук	Заведующий кафедрой гуманитарных наук международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лорети Анджело	канд. философ. наук.	Старший преподаватель кафедры гуманитарных наук международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «28» сентября 2022).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	д-р. филос. наук, профессор	Заведующий кафедрой философии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом международного факультета, протокол № 3 от «17» октября 2022.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является приобретение представлений о базовых проблемах человеческого мировоззрения таких, как познавательная деятельность, роль философского знания в формировании и развитии ценностных ориентирах личности обучающегося; способность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия (онтология), познания (эпистемология), ценностей (этика), определяющих смысл жизни личности как основе формирования личностной культуры будущего гражданина своей страны и будущего специалиста.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование знаний историко-философского процесса в разрезе культурных и социальных характеристик различных философских теорий и идей;
- формирование представления о теории и истории культуры, об истории философской рефлексии людей, о месте философской мысли в мировоззрении;
- развитие познавательной деятельности, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности;
- формирование/развитие умений, навыков, компетенций, необходимых в анализе философских аспектов становления, формирования и развития личности;
- формирование готовности и способности принимать и уважать чужое мнение как голос другого с учетом конкретных социальных, мировоззренческих и личностных убеждений в рамках конструктивного межличностного диалога;
- формирование готовности и способности мыслить нестандартно, творчески реконструировать полученную информацию на основе собственной личности культуры;
- формирование ценностных основ нравственной культурной личности;
- воспитание профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.51 «Философия» изучается в 2-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «История», «История медицины».

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Этика и правовые аспекты в работе врача стоматолога», «Медицинское право и пациентоориентированность».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-1. ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	Роль философии в образовании и развитии мировоззренческой системы восстановления человека как личность. Главные ориентиры в философии и их развитие. Их повторяемость, общий «идейно – понятийный» фонд.
	Уметь:	Отличить различных философских теорий, поставить их в хронологическом порядке, понимать их преемственность или отсутствие, пользоваться дедуктивными и индуктивными подходами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализировать социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, основные философские категории, навыками логического аргументирования, глубокой реки, ведения дискуссии и полемики, редактирование текстов профессионального содержания.
УК-1.ИД5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать:	Парадоксы современной науки и дегуманизация современной научной медицины, философско-методологические парадоксы современной теории: парадоксы биосоциальной реальности, технологизм научной медицины, человека как субъект и предмет медицины, философские основания методологии клинического мышления врача, ключевые понятия и подходы теоретической и прикладной антропологии в медицине.
	Уметь:	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон		
УК-3. ИД3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать:	Особенности межкультурного взаимодействия, причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.
	Уметь:	Выявлять обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного воздействия, реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи, выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
	Владеть практическим	Способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию, придерживаться принципов

	опытом (трудовыми действиями):	недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.
УК-3. ИД4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать:	Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Уметь:	Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.	Знать:	Основные принципы и положения права, конституционного права, трудового права; права пациента и врача; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
	Уметь:	Применять принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54			54									
Лекционное занятие (ЛЗ)	18			18									
Семинарское занятие (СЗ)	30			30									
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4			4									
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2			2									
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>													
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54			54									
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9				9								
Экзамен (Э)	9				9								
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену	27				27								
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144			144								
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	4			4								

Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию			
1.	УК-1 УК-3 ОПК-1	Тема 1 Введение в философию	Мировоззрение христианского мира. Патристика и апологетика. Платонизм и Аристотелизм, как вспомогательные теории Христианства. Схоластика, номинализм и реализм. Марсилио Фичино, Николай Кузанский, Пико Делла Мирандола. Пантеизм. Джордано Бруно и Бернардино Телезио. Научная революция в физике (Ж. Буридан)
Раздел 2. Гносеология			
2.	УК-1 УК-3 ОПК-1	Тема 2. Наука и теория познания	Логический позитивизм. К. Поппер, П. Фейрабенд, Нейтралитет науки. Парадигма, смена парадигмы Исследования в качественной методологии. «Движение научной материи» (исследование, публикация, научное сообщество, открытия). Доказательная медицина. Эвристика. Эвристика как область философии.
Раздел 4. Частная философия, теория культуры			
3.	УК-1 УК-3 ОПК-1	Тема 3. Культура как вторая природа	Культура как «вторая природа» или «не-природа», рукотворный мир смыслов, знаков. Понятие смыслонаделения, биосоциальная природа мышления. Коммуникация, контекст, дискурс. Морфология культуры. Обзор способов исследовать культуру. Анализ медицины как явления культуры.
		Тема 4. Семиотика медицины	Семиотика медицины. Ятрогения с точки зрения «сказанного слова». Н. Хомский, У. Эко, Ю.М. Лотман. Дуализм психологии как биосоциального дискурса. Психосоматика. Ясперс и понимающая психиатрия.
		Тема 5. Практическая этика	Практическая этика. Пути принятия этических решений. Деонтология, сентиментализм, консеквенциализм. Основы практической этики. Индивидуализация и генерализация этических решений. Моральные решения. Культурная обусловленность этики. Евгеника, нацизм, мальтузианство, «крайние формы» этики.
Раздел 5. Медицинская антропология			
4.	УК-1 УК-3 ОПК-1	Тема 6. Знание и мудрость врача	Философия как способ ставить вопросы, не имеющие однозначного ответа (болезнь, смерть, судьба и т.п.), то есть «знание» и «мудрость» врача. Больной как человек. Болезнь. Биосоциальная природа человека; определение здоровья ВОЗ.
		Тема 7. Человек как элемент природы	Способы познания мира, природа медицины как науки и искусства. Мировоззрение врача, профессиональная и социальная идентичность врача. Взаимоотношения человека с природой как причина возникновения медицины. Необходимость философии в медицинском образовании для развития и формирования личности в условиях конкуренции.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	А	ТЭ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
Раздел 1. Введение в философию										
Тема 1. Введение в философию										
1	ЛЗ	Предмет философии	2	Д	+					
2	СЗ	Философия как мировоззрение	2	Д,Т	+	+				
3	СЗ	Переход от мифа к Логосу	2	Д, Т	+					
4	ЛЗ	Досократики	2	Д,Т	+	+				
5	СЗ	Природа, как основа Вселенной	2	Д,Т	+	+				
6	ЛЗ	Сократ, Платон, Аристотель	2	Д	+					
7	СЗ	Человек как субъект философии	2	Д, Т	+	+				
8	СЗ	Эллинистическая философия	2	Д, Т	+	+				
Раздел 2. Гносеология										
Тема 2. Наука и теория познания										
10	ЛЗ	Теория познания в Средневековье	2	Д	+					
11	СЗ	Мировоззрение средневековой Европы	2	Д,Т	+	+				
12	ЛЗ	Рационализм и эмпиризм: Новые перспективы науки	2	Д	+					
13	СЗ	Р. Декарт и Ф. Бэкон	2	Д, Т	+					
14	СЗ	Рождение современной физики и опытной науки	2	Д,Т	+	+				
15	СЗ	Г. Галилей и И. Ньютон	2	Д, Т	+	+				
16	ЛЗ	Прагматизм и сенсуализм	2	Д, Т	+	+				
17	СЗ	Научная парадигма Просвещения	2	Д, Т	+	+				
18	ЛЗ	Сциентизм и позитивизм в Европе	2	Д	+					
19	СЗ	Сциентистская традиция в западной философии: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм	2	Д, Т	+	+				
19	СЗ	И. Лакатос, К. Поппер, П. Фейерабенд	2	Д, Т	+	+				
20	СЗ	Смена парадигмы и нейтралитет науки	2	Д, Т	+	+				
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1-2	2	Д,Р	+	+			+	
Раздел 3. Медицинская антропология										
Тема 3. Знание и мудрость врача										
22	ЛЗ	Взаимоотношения человека с природой как причина возникновения медицины	2	Д	+					

23	СЗ	Способы познания мира, природа медицины, как наука и искусство	2	Д,Т	+	+				
24	ЛЗ	Философия как способ ставить вопросы, не имеющие однозначного ответа (болезнь, смерть, судьба и т.п.), то есть «знание» и «мудрость» врача.	2	Д	+					
25	СЗ	Необходимость философии в медицинском образовании для развития и формирования личности.	2	Д,Т	+	+				
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3</i>	2	Д,Р	+	+				+
27	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-4</i>	2	Д,И	+	+				+
		Всего за семестр:								
	Э	Промежуточная аттестация	9		+	+				
		Всего по дисциплине:	63							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины
------------------------------	----------	---	---

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	А	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	У	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	54	13,04	Контроль присутствия	П	5	54	13,04	0,09
Текущий тематический контроль	35	300	72,46	Учет активности	В	10	10	2,42	2,00
				Опрос устный	У	10	10	2,42	1,50
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	40	9,66	Опрос устный	В	15	10	2,67	2,00
				Тестирование в электронной форме	В	15	30	2,67	0,50
Текущий итоговый контроль	25	20	4,83	Опрос устный	В	15	10	2,42	1,50
				Тестирование в электронной форме	В	20	30	7,25	0,33
Мах кол. баллов	100	414							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

– устный опрос по билетам

– тестирование в электронном виде

3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Философия как способ ставить вопросы, не имеющие однозначного ответа.

2. Что такое «знание» и «мудрость» врача?

3. Медицина как часть культуры.

4. Больной как человек, личность.

5. Способы познания мира, природа медицины как науки и искусства.

6. Мировоззрение врача, профессиональная и социальная идентичность врача.

7. Взаимоотношения человека с природой как причина возникновения медицины.

8. Необходимость философии для развития и формирования личности в условиях конкуренции. Что даёт знание философии для жизни в обществе?

9. Античность, античная «психология», способы познания мира.

10. Средние века и предпосылки антропоцентризма Возрождения.

11. Августин. Фома Аквинский.

12. Возрождение, великие открытия, иная картина мира, зарождение современной культуры.

13. Смена парадигмы. Примеры смен парадигмы.

14. Философия Нового времени.

15. Н. И. Пирогов как философ.

16. Первые начала природы: первая попытка объяснить жизнь вне мифа

17. Досократовская философия и изучение природы.

18. Понятие «Материя» в философии и медицины

19. Атомизм в досократовской и эллинистической философии

20. Фома Аквинский и теологическая философия

21. Николай Кузанский: максимальный Абсолют космоса и человека

22. Дуализм тела и духа: от Декарта до Бэкона

23. Скептицизм Юма как отказ от философской гносеологии

24. Средневековье в Италии и в Европе. Философия – служанка теологии?

25. Номинализм и реализм. Оккам.

26. Медицина Нового времени: Парацельс

27. Предмет и основные направления философии науки

28. Развитие философских оснований науки. Динамика порождения нового знания

29. Наука как социальный институт

30. Историческая смена типов научной рациональности

31. Принцип детерминизма и проблема причинности в науке

32. Роль языковых средств в организации научного знания

33. Особенности развития науки в 20 веке: сциентизм и антисциентизм

34. Понятие науки в эволюционной эпистемологии

35. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира.

36. Проблема ценностей и роль ценностных ориентаций в научном познании

37. Этические проблемы науки

38. Самоорганизация в природе и обществе

39. Человек как предмет философского, естественнонаучного и социогуманитарного познания
40. Мировоззренческие итоги науки XX века
41. Логико-гносеологические и социально-философские предпосылки биологического познания.
42. Познавательное значение и границы применимости редукционизма в биологии.
43. Понятие времени в философии и биологии. Временная организация биосистем.
44. Логико-гносеологические основания эволюционного синтеза (СТЭ).
45. Современные концепции эволюции: философско-мировоззренческие
46. познавательное значение.
47. Обоснованность важнейших гипотез происхождения жизни. Проблема целостности и органической целесообразности.
48. Проблема сущности жизни.
49. Предмет и основные задачи биофилософии.
50. Детерминация эволюционного процесса (движущие силы, факторы, законы).
51. Современные концепции эволюции, их философский смысл.
52. Бог как основа синтеза в религии
53. Философия религии в античности
54. Философские размышления о религии (Средние века и Возрождение)
55. Философия религии Просвещения и Нового Времени
56. Эвристика в философии и в науке
57. Понятие «Здравый смысл»
58. Кибернетика как эвристический способ
59. Теория программирования
60. Биопсихология
61. Когнитивная психология
62. Когнитивные науки в системе философии
63. Мотивация как главный элемент поиска решения и смысла жизни.
64. Представление о культурных и этических различиях принятия решений.
65. Представление о клиническом мышлении
66. Роль знаковых систем в жизни человека. Знаковая коммуникация как предмет семиотики.
67. Этапы развития средств коммуникации. Особенности восприятия информации человеком.
68. Понятие знака, различные подходы к определению и описанию знака.
69. Основные понятия семиотики. Ее объект, предмет, проблематика.
70. Истоки семиотики. Спор о природе имен в Древней Греции (теория «фюсей» и Теория «тесей»).
71. Диалог Платона «Кратил». «
72. Опыт о человеческом разуме» Дж. Локка (1690).
73. Семиотика Ч.С. Пирса и семиология Ф. де Соссюра.
74. Семиотические идеи Ч.У. Морриса и Р.О. Якобсона.
75. Семиотические проблемы теории языка и их решение в работах психологов (Ж. Пиаже, Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин).
76. Семиотика в западноевропейском структурализме (К. Леви-Строс, Р. Барт, М. Фуко, Ж. Деррида, У. Эко).
77. Основные постулаты тартуско-московской семиотической школы. Идеи Ю.М. Лотмана, Вяч.Вс. Иванова, Б.А. Успенского.
78. Классификация знаков по функции К. Бюлера: симптомы, сигналы, символы.
79. Классификация знаков по Ч. Пирсу: индексы, иконы, символы. Ступени семиозиса.
80. Знаки-индексы в различных классах знаковых систем.
81. Семантический треугольник Г. Фреге: знак – смысл – значение.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля	Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Философия		
Направление подготовки	31.05.03 Стоматология		
Семестры	2		
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144		
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144		

Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,000		
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,3
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,7

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	40	40	1	0,3
	Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	60	60	1	0,3

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.51 «Философия» по специальности 31.05.03 Стоматология

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра гуманитарных наук

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине
"Философия"
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Феноменология Э. Гуссерля и ее значение в истории философии
2. Понятие «фузис» в Античной философии

Заведующий кафедрой _____ Фамилия, Инициалы

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Философия» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Философия» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Философия» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Философия» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Философия: [Электронный ресурс]: учебник / Л.Н. Кочеткова, Л.Ф. Матренина, Е.В. Гладышева и др.; под общ. ред. д-ра филос. наук Л.Н. Кочетковой. – М.: МИРЭА, МГУПИ, 2015. – 356 с.		https://philosophy.mirea.ru/upload/iblock/a4c/uchebnik_filosofiya.pdf
2	Философия: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 216 с.		https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28786/1/978-5-7996-1162-0_2014.pdf
3	The Dream of Reason: [Текст] A history of Western Philosophy from the Greeks to the Renaissance. Gottlieb Anthony; A. Gottlieb. - New York : W. W. Norton & Co., 2016. - xiii, 493 p. : ill.	30	
4	The Dream of Enlightenment: [Текст] The Rise of modern Philosophy. Gottlieb Anthony; A. Gottlieb. - New York; London: Liveright Publ. Corp., 2017(?). - ix, 301 p.	30	
5	The Oxford dictionary of Philosophy [Текст] Blackburn Simon; S. Blackburn. 3 rd ed. – Oxford: Oxf. Univ. press, 2016. – x, 531 p.	1	
6	История философии, реконструкция историй европейской философии через призму теории познания: [Текст]		
7	Философия науки: [Текст]общий курс: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев [и др.]; под ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Акад. Проект, 2006. - 731 с. -	10	
8	Философия естественных наук [Текст]: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев ; С. А. Лебедев и др. ; под ред. С. А. Лебедева. - М. : Акад. Проект : Фонд "Мир", 2006. - 556 с. -	10	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
2. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
3. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
4. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
5. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
6. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
7. <http://www.big-soviet.ru> – сайт Большой советской энциклопедии
8. <http://iph.ras.ru/enc.htm/> – сайт Новой философской энциклопедии.
9. <http://plato.stanford.edu/> - сайт философской энциклопедии Стэнфорд.
10. <http://histmed.ru/> Сайт-библиотека по истории медицины
11. <http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека нехудожественной литературы
12. www.studmedlib.ru ЭБС «Консультант студента»
13. <http://filosof.historic.ru/>
14. <http://www.ihtika.net>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Microsoft Power Point
4. Microsoft Word
5. Microsoft Excel

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Меттини Э.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	18
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20