

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Стоматологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан стоматологического факультета
д-р мед. наук, проф.**

_____ **И.С. Копецкий**

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.8 ГИГИЕНА

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль)
Стоматология**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.8 «Гигиена» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре гигиены (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Милушкиной О.Ю., д-ра мед. наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Милушкина Ольга Юрьевна	д-р мед. наук, доц.	Зав. кафедрой гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Булацева Мадина Борисовна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
3.	Волкова Раиса Семеновна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
4	Бокарева Наталья Андреевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 02/06 от «15» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ашанина Н.М	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом стоматологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности «31.05.03 Стоматология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (далее – ФГОС ВО (3++)).

2. Общая характеристика образовательной программы, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

3. Учебный план образовательной программы, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

4. Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Гигиена» является: изучение теоретических основ всех разделов гигиенической науки, овладение навыками практической санитарии, а также принципами гигиенического мышления, лечения и профилактики профессиональных болезней стоматологов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение (получение знаний): основ законодательства РФ по охране здоровья населения, оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;
- изучение (получение знаний): студентами гигиенических вопросов профилактики стоматологических заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- обучение студентов вопросам гигиены труда в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
- приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» изучается в 4 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины «Гигиена» обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология, Биологическая химия, Физика, математика, Анатомия человека, Безопасность жизнедеятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Микробиология, вирусология, Лучевая диагностика, Хирургия полости рта, Инфекционные болезни, фтизиатрия, Медицина катастроф, Профилактика стоматологических заболеваний.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать:	- основы взаимодействия человека и окружающей среды; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
	Уметь:	- определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду;
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	- методами гигиенических исследований объектов окружающей среды;
УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать:	- характер влияния различных факторов окружающей среды и производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья человека.
	Уметь:	- выявлять вредные и опасные факторы и их влияние на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья человека; - оценивать результаты инструментальных и лабораторных исследований отдельных факторов и объектов окружающей и производственной среды
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, -проводить профилактические мероприятия по предотвращению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-4.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать:	- принципы и методы изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Уметь:	- составлять анкеты и опросники для изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	- проводить анкетирование и опросы населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; - анализировать результаты анкетирования и опросов населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
ОПК-4. ИД-2 - Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в	Знать:	- принципы и методы гигиенического воспитания населения различных возрастных и социальных групп; - различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.
	Уметь:	- организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.

вопросах профилактики стоматологических болезней.	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	- проведения различных методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.
ОПК-4.ИД-3 - Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней	Знать:	- принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье населения; -наиболее распространенные стоматологические заболевания, их этиологию, патогенез и меры профилактики;
	Уметь:	- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	- навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических заболеваний; - навыками публичных выступлений
Профессиональные компетенции		
ПК-5 - Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ПК-5.ИД1 – Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Знать:	- принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье;
	Уметь:	- организовывать различные методические мероприятия, направленные на пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	- проведения различных методических мероприятий, направленных на формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
ПК-5.ИД2 – Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Знать:	- принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье; - мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья населения
	Уметь:	- организовывать различные мероприятия, направленные на повышение информированности населения о повышении уровня здоровья.
ПК-6 - Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения		
ПК-6.ИД1 - Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать:	- принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье различных возрастных и социальных групп населения; - наиболее распространенные стоматологические болезни у различных возрастных и социальных групп населения, их этиологию, патогенез и меры профилактики;
	Уметь:	- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	- навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней;
ПК-6.ИД3 – Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие	Знать:	- принципы и методы гигиенического воспитания населения различных возрастных и социальных групп; - различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики

в проведении научного исследования		стоматологических болезней.
	Уметь:	- организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	- проведения различных методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней. - навыками публичных выступлений

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия														
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		64				64								
Лекционное занятие (ЛЗ)		16				16								
Семинарское занятие (СЗ)		3				3								
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)		39				39								
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		6				6								
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		44				44								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38				38								
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата		6				6								
Иные виды самостоятельной работы														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.:														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД=КР+СР+ЭС	108				108								
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3				3								

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-8. ИД1 УК-8. ИД2 ОПК-4.ИД1 ПК-6.ИД1 ПК-6.ИД3	Коммунальная гигиена и гигиена питания	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм. Микроклимат помещений. Нормативные документы. Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и выбор источников водоснабжения, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды. Солнечная радиация и её биологическое действие (инфракрасное излучение, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение помещений. Гигиенические требования и методы оценки. Нормативные документы. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях. Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека. Понятия о рациональном питании. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании человека. Нормы этих компонентов пищи и источники их поступления в организм. Методы оценки качества пищевых продуктов. Способы фальсификации продуктов. Влияние фальсифицированных продуктов питания на здоровье людей. Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.
2.	УК-8. ИД1 ОПК-4.ИД2 ОПК-4.ИД3 ПК-5.ИД1 ПК-5.ИД2	Гигиена труда и ЛПУ	Основы физиологии труда. Изменение в организме в процессе трудовой деятельности. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений. Гигиеническая оценка производственной пыли, шума, вибрации. Шумовая и вибрационная болезни. Гигиенические аспекты работы с ионизирующим и неионизирующим излучением. Острые отравления и хронические интоксикации различными токсическими веществами. Профессиональные вредности в системе здравоохранения их профилактика. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Значение оптимальных гигиенических условий в стоматологических поликлиниках для успешного лечения. Гигиенические требования к размещению и планировке участка лечебно-профилактических учреждений. Внутренняя планировка стоматологических поликлиник. Профилактика ВБИ

3.2. Перечень разделов и тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/ п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усл.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	РЗ	ТЭ	ОУ	ПК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения										
1	ЛЗ	Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения.	2	Д	+					
Тема 1. Гигиена среды обитания.										
2	ЛЗ	Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на земле. Световой климат.	2	Д	+					
3	СПЗ	Гигиеническая оценка среды обитания.	3	Д,Т	+	+	+		+	
4	СПЗ	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	3	Д,Т	+	+	+		+	
5	СПЗ	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	3	Д,Т	+	+	+			
Тема 2. Гигиена воды.										
6	ЛЗ	Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на земле.	2	Д	+					
7	СПЗ	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.	3	Д,Т	+	+	+		+	
Раздел 2. Питание как фактор сохранения здоровья.										
Тема 3. Гигиена питания										
8	ЛЗ	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	2	Д	+					
9	СПЗ	Гигиеническая оценка питания человека. Меню раскладка	3	Д,Т	+	+	+		+	
10	СПЗ	Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания.	3	Д,Т	+	+	+			
11	СПЗ	Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности молочных продуктов.	3	Д,Т	+	+	+			
12	СПЗ	Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.	3	Д,Т	+	+	+			
13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1,2.	3	Р	+		+	+		
Раздел 3. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.										
Тема 4. Физические факторы на производстве.										
14	ЛЗ	Производственные вибрация и шум в стоматологии.	2	Д	+					
15	СПЗ	Производственный шум. Влияние на организм. Профилактика.	3	Д,Т	+	+	+		+	
16	СПЗ	Производственная вибрация влияние на организм. Профилактика.	3	Д,Т	+	+	+			
Тема 5. Токсикология.										
17	ЛЗ	Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.	2	Д	+					
18	СПЗ	Действие токсических веществ на организм человека. Поражения полости рта.	3	Д,Т	+	+	+		+	
Тема 6. Радиационная гигиена.										

19	ЛЗ	Основы радиационной безопасности. Требования к рентгенологическим кабинетам.	2	Д	+					
20	СПЗ	Основы радиационной безопасности. Требования к рентгенологическим кабинетам.	3	Д,Т	+	+	+		+	
Тема 7. Гигиена медицинских организаций										
21	ЛЗ	<i>Внутрибольничные инфекции, их предупреждение. Охранительный режим.</i>	2	Д	+					
22	СПЗ	Гигиеническая оценка проектов стоматологических поликлиник.	3	Д,Т	+	+	+		+	
23	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу3</i>	3	Р	+		+	+		
Тема 8. Состояние здоровья и физическое развитие детей.										
24	СЗ	Разбор реферативных сообщений обучающихся.	3	Т	+					+
Всего за семестр			64							
Всего по дисциплине:			64							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клиника - практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Зачёт	зачёт	З
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1 Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Специализированное занятие	СПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	ПЗ	В	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10	0	1
		Проверка конспекта	ПК	В	Т	10	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Проверка реферата	ПР	Т	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОК	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50	0	1

5.3.3 Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Козф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	4,86	Контроль присутствия	П	5	24	4,86	0,21

Текущий тематический контроль	45	350	70,85	Подготовка конспекта	В	10	80	16,19	0,13
				Тестирование в электронной форме	В	10	130	26,32	0,08
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	130	26,32	0,12
				Подготовка реферата	В	10	10	2,02	1,00
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	120	24,29	Тестирование в электронной форме	В	25	100	20,24	0,25
				Опрос комбинированный	В	25	20	4,05	1,25
Мах кол. баллов	100	494							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачёт
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Гигиена
Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Направленность (профиль)	Стоматология
Семестры	4
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Гигиена» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа, специализированные занятия, семинарские занятия, коллоквиумы, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к специализированному занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет цель закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. А также

включает в себя изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Гигиена» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Гигиена» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА.

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра гигиены).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского

Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на Интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: Издательство «Академия», Москва, 2010г.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Гигиена [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.]; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 3-е изд., стер. - Т. 1. - Москва: Академия, 2015. - (Высшее образование / Медицина).	39	
2	Гигиена [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.]; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 2-е изд., стер. - Т. 2. - Москва: Академия, 2015. - (Высшее образование / Медицина).	39	
3	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст]: [учебное пособие для учреждений высшего образования] / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. И. Мялина и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 622 с. - (Высшее образование / Медицина).	75	
4	Экология [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / И. А. Шилов – 7-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. – 511 с.		http://urait.ru
5	Терминологический словарь (глоссарий) по дисциплине "Гигиена" [Текст]: учебное пособие для студентов 2-3-го курсов / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гигиены; [сост.: О. Ю. Милушкина, Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик и др.]; под общ. ред. Ю. П. Пивоварова, О. Ю. Милушкиной. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 107 с.	10	
6	Терминологический словарь (глоссарий) по дисциплине "Гигиена" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2-3-го курсов / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гигиены; [сост.: О. Ю. Милушкина, Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик и др.]; под общ. ред. Ю. П. Пивоварова, О. Ю. Милушкиной. - Электрон, дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.		https://www.books-up.ru/ru/book/terminologicheskij-slovar-glossarij-po-discipline-gigiena-9225862/

7	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
8	Экология человека [Текст]: [учеб. для вузов] / [Ю. П. Пивоваров, Н. В. Полунин, О. И. Якушанец, А. А. Аль Сабунчи]; под ред. Ю. П. Пивоварова. - М.: МИА, 2008.	11	
9	Экология человека [Электронный ресурс]: [учеб. для вузов] / под ред. А. И. Григорьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с.		Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
10	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [В. И. Архангельский и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
11	Медицинская экология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников; под ред. В. П. Иванова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. – 316 с.		http://books-up.ru
12	Гигиена лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля [Текст]: учеб. пособие: (учеб. пособие для студентов стоматологов. фак.) / Рос. гос. мед. ун-т им. Н.И. Пирогова, Каф. гигиены и основ экологии человека; под общ. ред. Ю. П. Пивоварова. - М.: ИКАР, 2010.	71	

Полная книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Disciplinary/knigoobespech/Stomatologija_FGOS_3xx.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>

ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования
издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Реферативная база Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала <https://www.nejm.org/>

Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex>

Архив научных журналов издательства Annual Reviews
<https://www.annualreviews.org/>

Архив научных журналов издательства Taylor and Francis на платформе НЭИКОН
<https://www.tandfonline.com/>

Архив журналов издательства Кембриджского университета Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals>

Архив научных журналов издательства Oxford University Press Oxford Academic
<https://academic.oup.com/journals/?login=true>

Архив научных журналов издательства SAGE Publications <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>

Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа Global eJournals Library <http://www.gejlibrary.com/>

Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук <https://benthamopen.com/>

Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие. Royal Society of Chemistry <https://pubs.rsc.org/>

Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

Сайт Американского торакального общества <https://www.thoracic.org/>

База данных zbMath <https://zbmath.org/>

База данных Nano <https://www.springernature.com/gp/products/database>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

ЭБС Стэнфордского университета (США) High Wire Library of the Sciences and Medicine <https://www.highwirepress.com/>

Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC Biomedcentral
<https://www.biomedcentral.com/>

Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена Elektronische Zeitschriftenbibliothek <http://ezb.ur.de/ezeit/>

Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе DOAJ Directory of Open Access Journals <https://www.doaj.org/>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Ресурсы с открытым доступом издательства Karger (Швейцария)
<https://www.karger.com/>

База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе Science PG <http://www.clinicalmed.org/journals>

Единая поисковая платформа проекта "Китайская национальная инфраструктура знаний". Academic Reference <https://ar.cnki.net/>

Lippincott Williams & Wilkins
Полнотекстовая коллекция журналов Lippincott Williams & Wilkins Premier journal collection в области медицинских наук и других смежных областей <https://ovidsp.ovid.com/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
 Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
 Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
 Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
 Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
 Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
 Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
 Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
 Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
 Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
 Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена
<http://library.rniito.org/autrights.html>
 Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
 Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
 Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ — по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение; <https://rgantd.ru/>
 Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>
 Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
 Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
 Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
 Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
 Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
 Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Милушкина О.Ю.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16