

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Копецкий Игорь Сергеевич

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.48 Инфекционные болезни, фтизиатрия
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.03 Стоматология

направленность (профиль)

Стоматология

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.48 Инфекционные болезни, фтизиатрия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|--|---|---------|
| 1 | Никифоров Владимир Владимирович | д-р мед. наук, профессор | заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 2 | Шахмарданов Мурад Зияудинович | д-р мед. наук, профессор | профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 3 | Бурова Светлана Васильевна | канд. мед. наук, доцент | доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 4 | Чернобровкина Татьяна Яковлевна | канд. мед. наук, доцент | доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| 5 | Васильева Ирина Анатольевна | д-р мед. наук, профессор | заведующий кафедрой фтизиатрии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 6 | Шаркова Татьяна Ивановна | канд. мед. наук | доцент кафедры фтизиатрии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 7 | Ершова Наталья Германовна | канд. мед. наук | доцент кафедры фтизиатрии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 8 | Бунина Анастасия Викторовна | канд. мед. наук | ассистент кафедры фтизиатрии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №
от «___» ____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|---|---------|
| 1 | Шамшева Ольга Васильевна | д-р мед. наук, профессор | заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| 2 | Суранова Татьяна Григорьевна | канд. мед. наук, доцент | доцент кафедры инфекционных болезней Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России | Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России | |
| 3 | Ларина Вера Николаевна | д-р мед. наук, профессор | заведующий кафедрой поликлинической терапии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт стоматологии (протокол № _____ от «____» _____ 20____).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

овладение знаниями по основным наиболее значимым и более распространенным инфекционным болезням, протекающих с поражением респираторного тракта, а также инфекционными заболеваниями, имеющими высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование умений по использованию на основании требований нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного;
- формирование навыков общения с коллективом.
- Формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» изучается в 7 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Фармакология; Гигиена; Патофизиология; Анатомия человека; Биология; Микробиология, вирусология; Лучевая диагностика; Патологическая анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Иммунология; Биохимия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Эпидемиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Медицинская реабилитация; Клиническая стоматология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник врача стоматолога (терапевта).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

| Код и наименование компетенции | |
|--|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности | <p>Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знать современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p> |
| ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | |
| ОПК-10.ИД1 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений | <p>Знать: основы ухода за больными различного профиля.</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.</p> |

ОПК-13 Способен понимать принципы информированных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| | |
|--|--|
| ОПК-13.ИД2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности | <p>Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

| | |
|--|--|
| ОПК-5.ИД1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме | <p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> |
|--|--|

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-6.ИД1</p> <p>Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-9.ИД3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> | <p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | |
| <p>УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p> |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | |

| | |
|---|--|
| УК-4.ИД2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров | <p>Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | |
| УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | <p>Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> |

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---|--|---|
| | | 7 |
| Учебные занятия | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.: | 52 | 52 |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | 14 | 14 |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ) | 34 | 34 |
| Коллоквиум (К) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.: | 54 | 54 |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 42 | 42 |
| Подготовка истории болезни | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.: | 2 | 2 |
| Зачет (3) | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА | 108 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36 | 3.00 |

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|--|---|--|
| Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии | | | |
| 1 | ОПК-10. ИД1, УК-1. ИД1, ОПК-9. ИД3, ОПК-1. ИД1, ОПК- 13.ИД2, УК- 4.ИД2, УК-6. ИД1, ОПК-6. ИД1, ОПК-5. ИД1 | Тема 1. Введение в дисциплину – инфекционные болезни | Общие вопросы инфекционной патологии, учение об инфекционных болезнях. Участие отечественных ученых в развитии дисциплины «Инфекционные болезни». Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Принцип построения клинических классификаций. Принципы диагностики инфекционных болезней. Клиническая диагностика. Методы лабораторной диагностики. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. |
| Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни) | | | |
| 1 | ОПК-9.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-13. ИД2, УК-4. ИД2, УК-6. ИД1, ОПК-6. ИД1, ОПК-5. ИД1, ОПК- 10.ИД1, УК- 1.ИД1 | Тема 1. Бактериальные инфекционные болезни | Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Скарлатина. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Диагностика. Поражение полости рта. Исходы Менингококковая инфекция. Эtiология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | ОПК-9.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-13. ИД2, УК-4. ИД2, УК-6. ИД1, ОПК-6. ИД1, ОПК-5. ИД1, ОПК- 10.ИД1, УК- 1.ИД1 | <p>Тема 2. Вирусные инфекционные болезни</p> <p>Грипп, аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Профилактика Герпесвирусные инфекции. Классификация. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистирование возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение.</p> <p>Иммунотерапия. Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология, эпидемиология. Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований.</p> <p>Инструментальные методы исследования. Лечение. Значение диеты и режима.</p> <p>Диспансеризация. Профилактика. ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация (стадии течения ВИЧ-инфекции). Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.</p> |
|---|--|--|

Раздел 3. Эпидемиология туберкулеза

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | ОПК-1.ИД1, ОПК-13. ИД2, УК-4. ИД2, УК-6. ИД1, УК-1. ИД1 | Тема 1. Эпидемиология туберкулеза | Краткий очерк об основных этапах развития истории учения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Современные аспекты эпидемиологии туберкулеза в России и мире. Факторы, влияющие на эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность населения, болезненность, заболеваемость и смертность. |
|---|--|-----------------------------------|---|

Раздел 4. Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | ОПК-9.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-13. ИД2, УК-4. ИД2, УК-6. ИД1, ОПК-5. ИД1, ОПК-10.ИД1, УК-1.ИД1 | Тема 1. Методы раннего выявления туберкулеза | Ранняя и своевременная диагностика туберкулеза в различных возрастных группах населения. Организация раннего выявления внелегочных локализаций туберкулеза. Скрининговое обследование детского и взрослого населения с целью раннего выявления туберкулеза. Своевременная диагностика туберкулеза при обращении больных за медицинской помощью. |
| 2 | ОПК-9.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-13. ИД2, УК-4. ИД2, УК-6. ИД1, ОПК-5. ИД1, ОПК-10.ИД1, УК-1.ИД1 | Тема 2. Методы диагностики туберкулеза | Методы комплексного обследования больного с целью диагностики туберкулеза. Особенности анамнеза, объективного, клинико-лабораторного, микробиологического и инструментального обследования. Методы лучевой диагностики туберкулеза. |

Раздел 5. Классификация и клинические формы туберкулеза

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| 1 | ОПК-1.ИД1, ОПК-13. ИД2, УК-4. ИД2, УК-6. ИД1, УК-1. ИД1 | Тема 1. Классификация туберкулеза | Основные принципы Российской классификации туберкулеза. Классификация туберкулеза по МКБ-10. |
|---|--|-----------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| 2 | УК-1.ИД1, ОПК-9.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-13. ИД2, УК-4. ИД2, УК-6. ИД1 | Тема 2. Клинические формы туберкулеза | Туберкулез внелегочных локализаций. Патогенез. Частота выявления. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза ротовой полости, периферических лимфатических узлов, кожи, глаз, мозговых оболочек, мочеполовой системы, костей и суставов. Клинические формы первичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез. Клинические формы вторичного туберкулеза. |
|---|---|---------------------------------------|---|

Раздел 6. Комплексное лечение и профилактика туберкулеза

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | ОПК-10. ИД1, УК-1. ИД1, ОПК-1. ИД1, ОПК-13.ИД2, УК-4.ИД2, УК-6. ИД1, ОПК-6. ИД1 | Тема 1. Этиотропное лечение больных туберкулезом | Терапия больных туберкулезом в соответствии с современными клиническими рекомендациями и в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Особенности лечения внелегочных локализаций туберкулеза. |
| 2 | ОПК-10. ИД1, УК-1. ИД1, ОПК-1. ИД1, ОПК-13.ИД2, УК-4.ИД2, УК-6. ИД1, ОПК-6. ИД1 | Тема 2. Другие методы лечения и профилактики туберкулеза | Патогенетическое и хирургическое лечение больных туберкулезом. Специфические и неспецифические методы профилактики туберкулеза. |

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| № п/п | Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации | Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды контроля успеваемости | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | |
|----------|--|--|---|----------------------------------|---|----|----|----|----|----|
| | | | | | КП | ОУ | ОП | ОК | РЗ | ИБ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

7 семестр

Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии

Тема 1. Введение в дисциплину – инфекционные болезни

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 1 | ЛЗ | Предмет - инфекционные болезни | 2 | Д | 1 | | | | | |
| 2 | КПЗ | Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. | 4 | Т | 1 | | 1 | | | |

Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)

Тема 1. Бактериальные инфекционные болезни

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| 1 | ЛЗ | Дифтерия | 2 | Д | 1 | | | | | |
| 2 | КПЗ | Респираторные бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. | 5 | Т | 1 | | 1 | | 1 | |

Тема 2. Вирусные инфекционные болезни

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 | ЛЗ | Респираторные бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция Грипп и другие ОРВИ. | 2 | Д | 1 | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 2 | КПЗ | Инфекционные болезни с поражением ротовоглотки вирусной этиологии. | 5 | Т | 1 | | 1 | | 1 | |
| 3 | ЛЗ | Гепатиты А, В, С, D, Е | 2 | Д | 1 | | | | | |
| 4 | КПЗ | Энтеральные и парентеральные вирусные гепатиты. | 5 | Т | 1 | | 1 | | 1 | |
| 5 | ЛЗ | ВИЧ/СПИД | 2 | Д | 1 | | | | | |
| 6 | КПЗ | ВИЧ-инфекция | 5 | Т | 1 | | 1 | | 1 | |
| 7 | К | все темы | 2 | Р | 1 | 1 | | | | |

Раздел 3. Эпидемиология туберкулеза

Тема 1. Эпидемиология туберкулеза

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 1 | ЛЗ | Краткий очерк об основных этапах развития истории учения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Современные аспекты эпидемиологии туберкулеза в России и мире. | 1 | Д | 1 | | | | | |
| 2 | КПЗ | Факторы, влияющие на эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность населения, болезненность, заболеваемость и смертность. | 1 | Т | 1 | | 1 | | | |

Раздел 4. Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза

Тема 1. Методы раннего выявления туберкулеза

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
| 1 | ЛЗ | Ранняя и своевременная диагностика туберкулеза в различных возрастных группах населения. Организация раннего выявления внелегочных локализаций туберкулеза. | 1 | Д | 1 | | | | | |
| 2 | КПЗ | Скрининговое обследование детского и взрослого населения с целью раннего выявления туберкулеза. Своевременная диагностика туберкулеза при обращении больных за медицинской помощью. | 1 | Т | 1 | | | 1 | | |

Тема 2. Методы диагностики туберкулеза

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
| 1 | КПЗ | Методы комплексного обследования больного с целью диагностики туберкулеза. Особенности анамнеза, объективного, клинико-лабораторного, микробиологического и инструментального обследования. | 1 | Т | 1 | | | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Методы лучевой диагностики туберкулеза. | 1 | Т | 1 | | | 1 | | |

Раздел 5. Классификация и клинические формы туберкулеза

Тема 1. Классификация туберкулеза

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1 | ЛЗ | Основные принципы Российской классификации туберкулеза. Классификация туберкулеза по МКБ-10. | 1 | Д | 1 | | | | |
|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|

Тема 2. Клинические формы туберкулеза

| | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|--|--|---|---|
| 1 | ЛЗ | Туберкулез внелегочных локализаций. Патогенез. Частота выявления. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза ротовой полости, периферических лимфатических узлов, кожи, глаз, мозговых оболочек, мочеполовой системы, костей и суставов. | 1 | Д | 1 | | | | |
| 2 | КПЗ | Клинические формы первичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез. | 2 | Т | 1 | | | 1 | |
| 3 | КПЗ | Клинические формы вторичного туберкулеза. | 1 | Т | 1 | | | 1 | |
| 4 | К | Защита истории болезни | 2 | Р | 1 | | | | 1 |

Раздел 6. Комплексное лечение и профилактика туберкулеза

Тема 1. Этиотропное лечение больных туберкулезом

| | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|--|--|---|--|
| 1 | КПЗ | Терапия больных туберкулезом в соответствии с современными клиническими рекомендациями и в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Особенности лечения внелегочных локализаций туберкулеза. | 1 | Т | 1 | | | 1 | |
|---|-----|--|---|---|---|--|--|---|--|

Тема 2. Другие методы лечения и профилактики туберкулеза

| | | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|--|--|---|--|
| 1 | КПЗ | Патогенетическое и хирургическое лечение больных туберкулезом. | 1 | Т | 1 | | | 1 | |
| 2 | КПЗ | Специфические и неспецифические методы профилактики туберкулеза. | 1 | Т | 1 | | | 1 | |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО) |
|--------------|--|--|
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие |
| 2 | Опрос устный (ОУ) | Выполнение задания в устной форме |
| 3 | Опрос письменный (ОП) | Выполнение задания в письменной форме |
| 4 | Опрос комбинированный (ОК) | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 5 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Решение практической (ситуационной) задачи |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | Написание (защита) учебной истории болезни |
|---|---|--|

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы | | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок *** рейтинговым баллам | | | | |
|-------------------------|-----|---|----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
| | | | | | | ТК | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клиническое занятие | КПЗ | Опрос письменный | ОП | 5 | 85 | B | T | 17 | 12 | 6 |
| | | Опрос комбинированный | ОК | 9 | 153 | B | T | 17 | 12 | 6 |
| | | Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ | 4 | 68 | B | T | 17 | 12 | 6 |
| Коллоквиум | К | Опрос устный | ОУ | 1 | 350 | B | P | 350 | 234 | 117 |
| | | Подготовка учебной истории болезни | ИБ | 1 | 350 | B | P | 350 | 234 | 117 |
| Сумма баллов за семестр | | | | | 1006 | | | | | |

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| | |
|---------|------------------|
| Оценка | Рейтинговый балл |
| Зачтено | 600 |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика
2. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
3. Менингококковая инфекция. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
4. Грипп, аденоовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
5. Герпесвирусные заболевания. Классификация. Герпес III типа. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистирование возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммунотерапия.
6. Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика.
7. Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике.
8. Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания (перечислить).
9. Первичный туберкулез легких. Основные клинические формы.

10. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
11. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
12. Милиарный туберкулез. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
13. Диссеминированный туберкулез легких (подострое течение). Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
14. Диссеминированный туберкулез легких (хроническое течение). Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
15. Очаговый туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
16. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
17. Казеозная пневмония. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
18. Туберкулема легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
19. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.
20. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез. Причины развития. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.

21. Цирротический туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.48 Инфекционные болезни, фтизиатрия
по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) Стоматология

1. Цирротический туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика
рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения.

Заведующий НИКИФОРОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Заведующий Васильева Ирина Анатольевна

Кафедра фтизиатрии ИКМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
по порядку ведения историй болезни;
внимательно изучить инфекционное заболевание, на тему которого будет оформляться история болезни
подготовиться к сбору информации о больном (сбору анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза)
подготовиться к физикальному обследованию больного и анализу полученных данных;

Требования к оформлению истории болезни

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания

2. Паспортная часть

3. Жалобы больного

4. Анамнез болезни

5. Анамнез жизни

6. Эпидемиологический анамнез

7. Status praesens (подробный осмотр и описание по органам и системам)

8. Предварительный диагноз и его обоснование

9. План обследования

10. Результаты лабораторных исследований

11. Клинический диагноз и его обоснование

12. Лечение больного

13. Эпикриз (выписной или этапный)

14. Рекомендации по дальнейшему ведению больного

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

выполнение домашних заданий в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных гlosсариев;
- решения задач;
- подготовки дифференциально-диагностических таблиц различных инфекционных заболеваний;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п /п | Наименование, автор, год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов |
|-----------------------|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Инфекционные болезни: национальное руководство, Ющук Н. Д., 2023 | Общие вопросы инфекционной патологии Специальная часть (инфекционные болезни) | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html |
| 2 | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, Покровский В. И., 2016 | Общие вопросы инфекционной патологии Специальная часть (инфекционные болезни) | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html |
| 3 | Фтизиатрия: учебник, Мишин В. Ю., 2021 | Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза Классификация и клинические формы туберкулеза Эпидемиология туберкулеза Комплексное лечение и профилактика туберкулеза | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html |
| 4 | Фтизиатрия: учебник, Перельман М. И., Богадельникова И. В., 2015 | Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза Классификация и клинические формы туберкулеза Эпидемиология туберкулеза Комплексное лечение и профилактика туберкулеза | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html |
| 5 | Фтизиатрия: [учебное пособие для высшего профессионального | Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза Классификация и клинические формы туберкулеза | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | образования], Гиллер Д. Б., 2024 | Эпидемиология туберкулеза Комплексное лечение и профилактика туберкулеза | | |
| 6 | Фтизиатрия: национальное руководство, Аксенова В. А., 2010 | Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза Классификация и клинические формы туберкулеза Эпидемиология туберкулеза Комплексное лечение и профилактика туберкулеза | 0 | https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970412329. html |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
3. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
6. [www.studmedlib.ru](http://studmedlib.ru) – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
7. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
8. <http://roftb.ru/> Российское общество фтизиатров
9. <http://m-o-f.ru/> Межрегиональная общественная организация Московское общество фтизиатров
10. PubMed

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п /п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-----------------------|--|--|
| 1 | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Столы, Проектор мультимедийный, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Доска меловая, Негатоскопы |
| 2 | Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Столы, Стулья, Негатоскопы |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «____» _____ 20____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)

(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|----|
| Контроль присутствия | Присутствие | КП |
| Опрос устный | Опрос устный | ОУ |
| Опрос письменный | Опрос письменный | ОП |
| Опрос комбинированный | Опрос комбинированный | ОК |
| Решение практической (ситуационной) задачи | Практическая задача | РЗ |
| Подготовка учебной истории болезни | История болезни | ИБ |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|-----|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое | КПЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Зачет | Зачет | З |

Виды контроля успеваемости

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р |

Промежуточная аттестация

Промежуточная
аттестация

ПА